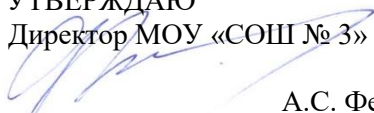


ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3»
Протокол от 23 марта 2023 г. № 3



СОГЛАСОВАН
Управляющим Советом МОУ
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
Протокол № 1 от 22 марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ № 3»

А.С. Фетисов
Приказ № 112 от 23 марта 2023 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
за 2022 календарный год.**

Март 2023 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Содержание	Страница
<i>Пояснительная записка</i>	3
<i>I. Общая информация</i>	3
<i>II. Аналитическая часть</i>	4
2.1. Оценка системы управления образовательной организацией	4
2.2. Оценка образовательной деятельности	6
2.3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся	8
2.3.1. Оценка функционирования ВСОКО (внутренней системы качества образования)	10
2.3.2. Анализ внешней оценки качества образования	13
2.4. Оценка результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.	18
2.5. Оценка результатов школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников	24
2.6. Оценка методической деятельности	30
2.7. Направления воспитательной работы	44
2.8. Оценка состояния здоровьесберегающей среды образовательной организации.	65
2.9. Оценка востребованности выпускников образовательной организации	70
2.10. Оценка кадрового обеспечения образовательной деятельности	71
2.11. Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности	72
2.12. Оценка материально-технического обеспечения образовательной деятельности	75
2.13. Применение в образовательной деятельности электронных образовательных ресурсов и электронных средств обучения	82
2.14. Реализация ограничительных мероприятий в связи с распространением Covid-19	82
Заключение. Выводы по итогам самообследования	83
II. Статистическая часть. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2022 календарный год	84

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Отчет о результатах самообследования МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» за 2022 календарный год составлен согласно следующих нормативно-правовых документов:

- п. 1,3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- п. 22 Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2011 г. N 184;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования»,
- «Положение о проведении самообследования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 и подготовке отчета о результатах самообследования».

I. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ.

Полное наименование организации в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3».
Юридический адрес.	
Фактический адрес.	624351, Свердловская область, г. Качканар, 4 микрорайон, д.64.
Учредитель.	Администрация Качканарского городского округа.
Организационно-правовая форма.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.
Устав .	Утвержден постановлением Управления образованием от 07.12.2015г №263 Изменения и дополнения в Устав утверждены Постановлением Управления образованием от 20.02.2016г №161 Изменения и дополнения в Устав утверждены Постановлением Управления образованием от 20.04.2020 г. №140.
Свидетельство о государственной регистрации права на здание.	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 27.12.2007г. серия 66 АГ № 067997.
Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок.	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 04.10.2005 г. серия 66 АБ № 810265.
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности.	66 ЛО1, № 0005399 выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 14.06.2016, срок действия - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации	66A01 0002696, выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 06.07.2016, срок действия – до 30 января 2024г.
Перечень реализуемых основных общеобразовательных программ по уровням образования	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование детей и взрослых.
Адрес электронной почты	E-mail:school3@kgo66.ru
Адрес сайта в сети Интернет	https://kach3.uralschool.ru/
Телефон/факс	(834341)6-91-52
Год основания учреждения	18 октября 1963 года.

Режим работы образовательной организации: понедельник – пятница с 8.00 – 19.00, суббота с 8.00 – 17.00.

В образовательной организации устанавливается:

- 5-дневная учебная неделя для учащихся 1-х классов;
- 6-дневная учебная неделя для учащихся 2-11 классов.

Продолжительность урока - 40 минут у учащихся 2-11 классов (в 1-х классах в первом полугодии продолжительность урока составляет 35 минут, со второго полугодия продолжительность урока устанавливается в 40 минут).

Организация образовательной деятельности определяется учебным планом, календарным учебным графиком, основными общеобразовательными программами по уровням образования.

Образовательная организация в рамках своей компетенции взаимодействует с органами исполнительной власти в соответствии с законодательством РФ.

II. Аналитическая часть.

2.1. Оценка системы управления образовательной организации.

Управление образовательной организацией строится на принципах демократического централизма, единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности.

№	Должность	Ф.И.О.
1	Директор	Фетисов Антон Сергеевич
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Селезнёва Элина Сергеевна
3	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Дресвянникова Татьяна Георгиевна
4	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Мерешевская Евгения Андреевна
5		
6	Заместитель директора по воспитательной работе	Бартоломей Екатерина Анатольевна
7	Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Тенякова Наталья Александровна

Директор – назначается и освобождается от занимаемой должности приказом Начальника Управления образованием Качканарского городского округа

по результатам конкурсного отбора. Осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, несет ответственность за деятельность Учреждения. В прямом подчинении у директора находятся: заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХЧ, педагог-психолог, главный бухгалтер. Директор Учреждения является председателем педагогического совета школы. Директор Учреждения представляет интересы Учреждения при взаимодействии с внешним окружением Учреждения и имеет право действовать от имени Учреждения без доверенности.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе – назначаются на должность Директором Учреждения по согласованию с Учредителем, обеспечивает организацию образовательной деятельности по всем направлениям. В подчинении заместителя директора по УВР находятся: все педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность. Заместитель директора по УВР возглавляет Методический совет и руководит работой ШМО.

Заместитель директора по воспитательной работе назначаются на должность Директором Учреждения по согласованию с Учредителем, обеспечивает организацию воспитательной работы и внеурочной деятельности в образовательной организации. В подчинении у заместителя директора по ВР находятся: советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими образовательными учреждениями, педагог-организатор, социальный педагог, педагогические работники осуществляющие воспитательную работу в образовательной организации (классные руководители).

Заместитель директора по административно-хозяйственной части назначаются на должность Директором Учреждения по согласованию с Учредителем, обеспечивает организацию хозяйственной деятельности в образовательной организации. В подчинении у заместителя директора по АХЧ находятся работники осуществляющие техническое обслуживание здания, младший обслуживающий персонал.

Коллегиальные органы управления учреждением:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Управляющий совет;
- Методический совет;
- Педагогический совет.

В образовательной организации функционируют: общешкольное родительское собрание (непосредственно работает с директором образовательной организации), первичная профсоюзная организация работников образования Свердловской области, Совет старшеклассников (непосредственно работает с заместителем директора по ВР).

Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательной организации:

- совещание при директоре;
- совещание при заместителях директора;
- оперативное совещание педагогического коллектива;

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи Учреждения в соответствии с Уставом МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3».

Организация управления образовательной организации соответствует уставным требованиям.

Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству Российской Федерации в сфере образования и Уставу образовательной организации.

В целях организации методической работы в Учреждении функционируют школьные методические объединения педагогов предметников.

2.2. Оценка образовательной деятельности.

Основу образования в ОО составляет реализация основных общеобразовательных программ:

- начального общего образования (1-4 классы) - 2-й уровень основного общего образования;
- основного общего образования (5-9 классы) - 3-й уровень основного общего образования;
- среднего общего образования (10-11 классы) - 4-й уровень основного общего.

На каждом уровне обучения ОО обеспечивало выполнение федеральных государственных образовательных стандартов, учет индивидуальных особенностей и личных возможностей каждого ребенка за счет дифференцированного педагогического развития.

Обучение и воспитание в школе ведется на русском языке. В качестве иностранного языка преподавался английский язык и некоторых классах (при наличии возможности и общественного заказа от родителей (законных представителей) учащихся второй иностранный язык – немецкий.

Основными целями деятельности школы являются формирование общей культуры личности учащихся, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни. Количество классов в школе зависит от количества учащихся (числа поданных заявлений граждан) и условий, созданных для осуществления образовательной деятельности с учетом санитарных норм и контрольных нормативов, указанных в лицензии. Количество классов на уровне среднего общего образования согласовывается с муниципальным органом осуществляющим управление в сфере образования (Управление образованием КГО).

Учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивала охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования. В Учреждении разработаны и реализуются дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы.

Образовательные программы являются нормативно-управленческими документами МОУ СОШ №3, характеризуют специфику содержания образования и особенности организации образовательной деятельности. В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ, Уставом школы образовательные программы являются содержательной и организационной основой образовательной политики школы.

Структура и комплектование классов в образовательной организации

	Количество классов		
	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образо

										вание	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные класс-комплекты	2	2	2	2	2	2	2	2	3 (2 + 1 ОЗ)	2 (1+1 ОЗ)	1 (ОЗ)
Число учащихся	59	55	57	56	54	48	42	52	73	36	5
Всего учащихся на уровне	227				269					41	
Обучение по очной форме	57	55	57	56	54	48	42	51	51	17	0
Обучение по очно – заочной форме обучения	0	0	0	0	0	0	0	0	22	19	5
Индивидуальное обучение на дому	2							1			
Обучение ведется в соответствии с ФГОС	537										

По согласованию с родителями (законными представителями) ребенка и в соответствии с медицинскими показаниями обучение для учащихся с ограниченными возможностями здоровья организовано в следующих формах:

- обучение в условиях класса образовательного учреждения по основной общеобразовательной программе для учащихся с ОВЗ;
- участие ребенка-инвалида во внешкольных и внеклассных мероприятиях, участие в дополнительном образовании.

Вывод: наблюдается стабильность контингента учащихся, отмечается небольшой рост количества учащихся по сравнению с прошлым годом: на уровне начального общего образования рост составил –10 учащихся; на уровне основного общего образования – 35 учащихся (в основном за счёт открытия в 2022 году 9 класса очно-заочной формы обучения для учащихся школ города не сдавших ОГЭ); на уровне среднего общего образования рост составил 17 человек (за счёт открытия в 2022 году 10 класса очной формы обучения). За год в школу прибыло 10, выбыло 8 учащихся. В основном дети выбывают в связи со сменой места жительства либо переходом на обучение в другие образовательные организации города.

Пути решения: планомерно работать над повышением привлекательности образовательной организации для потребителей.

Структура контингента учащихся.

№	Наименование показателя	Всего	% от числа учащихся	в том числе: 1 – 4 классы	в том числе: 5 – 9 классы	10 – 11 классы
1.	Количество учащихся в ОУ	537	100%	227	269 (9 + 90\з)	41 (10 + 10 о/з + 11 о/з)
2.	Информация о семьях:					
	полные семьи	360	67%	182	172	6
	неполные семьи	177	33%	78	93	6
	многодетные	63	12%	39	38	1
	малообеспеченные	49	10%	16	33	0
	социально неблагополучные	10	15%	0	5	0
	Из них:	5	1%	1	1	0
	- на перс.учете					
	на учете в ПДН	3	0,6%	0	2	0
	на вн. шк. учете	2	0,5%	0	2	0
3.	Информация о детях:					

	Дети - инвалиды	13	3%	8	5	0
	Дети ОВЗ	18	3,5%	9	9	0
	Дети, находящиеся под опекой	22	4%	9	12	1
	Дети из многодетных семей	94	19%	50	43	1
	Дети из малообеспеченных семей	49	10%	16	33	0
	Дети из иностранных государств	1	0,2%	0	0	1
	На учете в ПДН	10	15%	1	7	0
	На внутришкольн. учете	2	0,5%	0	2	0
	На перс.учете	4	0,8%	1	1	0
	Вернувшиеся из спец. уч. закрытого типа	0	0	0	0	0
	Условно осужденных	0	0	0	0	0
	Проживают у родственников					

Вывод: в образовательной организации незначительно увеличилось количество учащихся с ОВЗ. Одним из приоритетных направлений в работе учреждения является работа с детьми ОВЗ в рамках общеобразовательного класса. Образовательной организацией разработан комплекс ЛОК обеспечивающих реализацию качественной образовательной услуги для учащихся с ОВЗ. Педагогами-предметниками на основании общешкольных адаптированных основных образовательных программ разработаны собственные адаптированные программы по предметам. Для каждого учащегося с ОВЗ организованы индивидуальные и групповые коррекционные занятия с педагогом-психологом. Для полного выполнения решений ЦПМПК требуется привлечение узких специалистов: учитель-логопед, учитель-дефектолог.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.

Образовательная организация согласно Лицензии на право ведения образовательной организации реализует основные общеобразовательные программы общего образования.

Результаты освоения программы ФГОС НОО в 2022 году.

Общее количество учащихся	Количество учащихся, освоивших ООП НОО	Количество учащихся, неосвоивших ООП	% успеваемости	Количество отличников	Количество хорошистов	% качества
227(59-первоклассников – безотметочное обучение)	211	16	93%, что на 4 % ниже чем в 2021 году	10	41	47,11%, что на 2 % ниже чем в 2021 году

Вывод: таким образом процент успеваемости по сравнению с 2021 годом уменьшился на 4 %, а процент качества сократился на 2 %. Педагогическим работникам осуществляющим образовательный процесс в начальной школе следует обратить внимание на учащихся имеющих отметку «удовлетворительно» только по одному

предмету учебного цикла. Дополнительная работа с данной категорией учащихся позволит увеличить процент качества. В целом педагогическим работникам следует усилить работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися, активнее практиковать индивидуальные занятия. Представляется также целесообразным выделение ставок узких специалистов (педагог-дефектолог, учитель- логопед) с целью раннего выявления особенностей в развитии учащихся и своевременного направления их на ЦПМПК.

Результаты освоения программы ФГОС ООО в 2022 году

5- 9 классы

Общее количество учащихся	Количество учащихся, усвоивших ООП ООО	Количество учащихся, усвоивших ООП	% успеваемости	Количество отличников	Количество хорошистов	% качества
269	230	16	85,5%, что на 0,7 % ниже чем в 2021 году	6	68	41,34%, что выше на 5% по сравнению с 2021г.

Вывод: процент успеваемости ниже на 0,7 % чем в 2021 году, но процент качества выше на 5 % чем в 2021 году. Педагогическим работникам, осуществляющим учебный процесс на уровне основного общего образования следует проводить более интенсивную работу с неуспевающими учащимися и учащимися имеющими отметку «удовлетворительно» только по одному предмету.

Результаты освоения учащимися ФГОС СОО (10) и ФК ГОС (11) 1

2 полугодие 2021 года (январь – май 2020 – 2021 учебного года) 10- 11 классы

Общее количество учащихся	Количество учащихся, усвоивших ООП СОО	Количество учащихся, усвоивших ООП	% успеваемости	Количество отличников	Количество хорошистов	% качества
41	35	6 (очно-заочное)	85,4% общее; 95% очная форма обучения	0	3	11,3% общее; 17,65% очная форма обучения

Вывод: представляется возможным педагогическим работникам осуществляющим образовательный процесс на уровне среднего общего образования усилить работу с учащимися имеющими отметку «удовлетворительно» только по одному предмету, а администрации образовательной организации проводить более качественный отбор мотивированных учащихся для обучения на уровне среднего общего образования.

Показатели качества образования в 2022 году в сравнении с 2021 годом

	второе полугодие 2020-2021 уч. года	первое полугодие 2021-2022 уч. года	второе полугодие 2021-2022 уч. года	первое полугодие 2022-2023 уч. года
2 классы	52,04	40,69	41,25	52,17
3 классы	47,50	45,81	41,07	42,86
4 классы	51,59	52,91	42,50	46,29
Уровень начального общего образования	51,27	50,48	42,01	47,11
5 классы	16,27	16,63	43,43	62,50
6 классы	22,70	23,28	16,13	40
7 классы	30,47	27,28	13,71	22,73

8 классы	15,53	21,59	16,67	29,63
9 классы	31,94	21,67	15,71	51,85
Уровень основного общего образования	23,87	22,09	21,79	41,34
10 класс	40,00	40,0	-----	40,0
11 классы	45,45	36,36	33,33	33,14
Уровень среднего общего образования	42,73	38,18	33,33	33,23
По школе	35,66	36,92	30,34	35,65

Вывод: в целом по образовательной организации отмечается повышение качества образования на 5,31 %. Представляется возможным всему педагогическому коллективу образовательной организации активизировать работу по повышению качества образования. Следует активнее работать над мотивацией учащихся, привлекая родителей (законных представителей).

Из проведенного анализа вытекают следующие задачи:

- проводить постоянную работу над повышением уровня педагогического мастерства и компетенции учителей в области образовательных и информационно-коммуникационных технологий;
- повышать качество знаний учащихся по предметам и продолжать работу по формированию универсальных учебных действий путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий;
- продолжить работу по совершенствованию форм и методов работы с одаренными и слабоуспевающими детьми;
- внедрять новые формы использования ИКТ и новых образовательных технологий в преподавании предметов;
- повышать мотивацию учащихся к изучению учебных предметов через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности;
- продолжить работу по формированию у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов;
- активнее принимать участие во внешней оценке качества образования и исследованиях компетентности педагогических работников;
- активнее использовать в образовательной деятельности цифровой образовательный контент с целью самообразования педагогических работников и учащихся.

2.3.1. Оценка функционирования ВСОКО (внутренней системы оценки качества образования)

Показатели качества образования.

Результаты входного контроля 2022 год (сентябрь 2022)

Начальное общее образование

класс	Название предмета	Количество учащихся	Оценка за выполнение работы 10	% успеваемости	% качества
-------	-------------------	---------------------	-----------------------------------	----------------	------------

		в классе	выполнявших	5	4	3	2		
2а	Русский язык	23	21	6	5	5	5	76,2	52,40
	Техника чтения	23	22	14	6	1	1	96	91
	Смысловое чтение	23	21	8	7	3	3	81,8	68,20
	Математика	23	22	5	9	6	2	91	63,60
2б	Русский язык	22	17	2	5	5	5	72,22	44,44
	Техника чтения	22	15	6	3	1	5	66,67	60
	Смысловое чтение	22	18	3	6	4	5	72,22	50
	Математика	22	14	2	2	3	7	50	28,57
3а	Русский язык /к. сп	28	25	5	14	4	2	92	76
	Русский язык / гр. з	28	25	6	5	12	2	92	48
	Техника чтения	28	25	17	2	5	1	96	76
	Смысловое чтение	28	25	4	8	10	3	88	48
	Математика	28	27	0	13	13	1	96	49
	Окружающий мир	28	25	0	21	3	1	96	84
3б	Русский язык /к. сп	21	21	10	4	4	3	87	70
	Русский язык / гр. з	21	21	8	3	5	5	78	48
	Техника чтения	21	21	15	3	3	0	100	87
	Смысловое чтение	21	21	0	10	6	5	74	43
	Математика	21	21	2	10	5	4	78	52
	Окружающий мир	21	21	2	11	7	1	96	57
4а	Русский язык / д.	28	26	5	10	5	6	77	58
	Русский язык / гр. з	28	26	6	14	5	1	96	77
	Техника чтения	28	28	22	0	3	1	90	90
	Смысловое чтение	28	28	1	17	10	2	93	60
	Математика	28	28	8	12	7	1	96	71
	Окружающий мир	28	28	1	22	7	0	100	77
4б	Русский язык / д.	28	18	3	5	5	5	76	47
	Русский язык / гр. з	28	18	3	7	3	4	76	59
	Техника чтения	28	20	17	1	0	2	90	90
	Смысловое чтение	28	21	1	5	9	6	71	29
	Математика	28	18	3	8	2	5	68	58

	Окружающий мир	28	20	0	16	4	0	100	80
--	----------------	----	----	---	----	---	---	-----	----

Вывод:

в целом по уровню начальной школы отмечается стабильно хорошие показатели качества и успеваемости. Предполагается возможным педагогическим работникам осуществляющим образовательный процесс в вышеперечисленных классах внести корректировки в проводимую работу у уделять больше внимания обучению детей по данным предметам.

Основное общее образование

класс	Название предмета	Кол-во уч-я		Оценка за выполнение работы				% успеваемости	% качества
		В классе	Выполнявших	5	4	3	2		
5а	Русский язык / д.	32	27	5	10	9	3	89	55
	Русский язык / гр. з	32	27	3	11	5	8	70	52
	Математика	32	26	0	18	4	4	85	69
5б	Русский язык / д.	22	19	2	4	9	4	75	65
	Русский язык / гр. з	22	20	5	2	11	2	90	65
	Математика	22	16	1	4	4	7	56	31
6а	Русский язык	28	22	3	2	8	9	55	23
	Математика	28	22	3	2	8	9	55	23
6б	Русский язык	20	19	2	3	10	4	79	26
	Математика	20	19	2	1	7	9	53	16
7а	Русский язык	22	21	3	2	7	9	57	24
	Математика	22	20	1	3	7	9	55	20
7б	Русский язык	20	16	2	3	5	6	63	31
	Математика	20	20	0	2	3	15	25	10
8а	Русский язык	27	24	4	5	11	4	83	37
	Математика	27	24	2	4	10	8	67	25
8б	Русский язык	25	19	0	6	10	3	84	31
	Математика	25	19	0	3	10	6	68	16
9а	Русский язык	24	18	3	2	8	5	72	27
	Математика	24	19	0	4	4	11	42	21
9б	Русский язык	18	13	0	0	7	6	54	0
	Математика	18	18		2	10	6	67	11

Вывод: в целом отмечается снижение процента качества на уровне основного общего образования. С 5 по 9 класс процент качества стабильно ниже 50 %. Представляется

возможным педагогическим работникам осуществляющим образовательный процесс на уровне основного общего образования активизировать деятельность направленную на повышение качества образования. Возможной представляется деятельность в отношении учащихся и их родителей (законных представителей) по повышению мотивации к образовательной деятельности.

2.3.2. Анализ внешней оценки качества образования.

Результаты Всероссийских проверочных работ (сентябрь-октябрь 2022)

Статистика по отметкам						
Русский язык 2022 4 класс						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35097	1383320	8,63	34,01	43,53	13,83
Свердловская обл.	962	43826	16,09	35,6	38,42	9,89
Качканарский	7	387	19,64	38,24	34,88	7,24
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общес		50	18	44	30	8
Статистика по отметкам						
Окружающий мир 2022 4 класс						
Предмет:	Окружающий мир					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34813	1396091	2,11	27,1	55,09	15,71
Свердловская обл.	961	45482	3,28	31,35	54,65	10,73
Качканарский	7	379	0,79	29,55	60,42	9,23
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общес		52	0	40,38	55,77	3,85
Статистика по отметкам						
Математика 2022 4 класс						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34954	1415200	4,81	25,79	45,21	24,19
Свердловская обл.	957	46135	7,56	25,92	44	22,52
Качканарский	7	425	7,76	28	48,47	15,76
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общес		46	4,35	23,91	58,7	13,04
Статистика по отметкам						
ВПР Русский язык 2022 5 класс						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	45					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34946	1376961	13,25	40,05	34,5	12,2
Свердловская обл.	969	45192	26,27	37,15	27,5	9,08
Качканарский	7	449	21,16	38,31	33,18	7,35
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общес		48	39,58	31,25	25	4,17

Статистика по отметкам						
Математика 2022 5 класс						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34953	1376016	11,83	38,02	33,92	16,23
Свердловская обл.	971	45371	24,48	36,15	26,91	12,46
Качканарский	7	398	24,02	32,96	31,84	11,17
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общес	46	41,3	32,61	21,74	4,35	
Статистика по отметкам						
Математика 2022 5 класс						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34953	1376016	11,83	38,02	33,92	16,23
Свердловская обл.	971	45371	24,48	36,15	26,91	12,46
Качканарский	7	398	24,02	32,96	31,84	11,17
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общес	46	41,3	32,61	21,74	4,35	
Статистика по отметкам						
ВПР Биология 2022 5 класс						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34729	1355046	9,78	41,52	38,52	10,18
Свердловская обл.	969	44927	22,63	45,9	27,03	4,43
Качканарский	7	399	15,04	53,88	28,32	2,76
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общес	46	13,04	73,91	13,04	0	
Статистика по отметкам						
ВПР История 2022 5 класс						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34710	1357324	7,76	39,85	38,35	14,04
Свердловская обл.	961	44770	19,15	44,34	28,64	7,87
Качканарский	7	398	26,38	47,99	21,86	3,77
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общес	47	25,53	38,3	27,66	8,51	
Статистика по отметкам						
Русский язык 2022 6 класс						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35021	1331378	16,41	41,78	33,38	8,43
Свердловская обл.	973	43599	33,18	37,23	24,76	4,83
Качканарский	7	378	42,59	36,51	17,46	3,44
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общес	39	71,79	15,38	7,69	5,13	

Статистика по отметкам						
Математика 2022 6 класс						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34999	1332870	13,35	49,73	31,25	5,66
Свердловская обл.	968	43107	30,89	45,13	20,78	3,2
Качканарский	7	333	24,05	44,3	27,22	4,43
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общес		40	37,5	42,5	15	5
Статистика по отметкам						
ВПР Биология 2022 6 класс						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13919	340237	11,31	44,59	35,35	8,75
Свердловская обл.	425	11223	28,96	46,49	21,93	2,62
Качканарский	3	129	22,48	62,79	13,95	0,78
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общес		41	12,2	75,61	9,76	2,44
Статистика по отметкам						
ВПР История 2022 6 класс						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25874	667693	6,27	46,82	36,16	10,76
Свердловская обл.	785	22207	17,27	56,05	22,34	4,33
Качканарский	7	187	19,25	71,12	8,56	1,07
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общес		16	12,5	68,75	6,25	12,5
Статистика по отметкам						
ВПР Обществознание 2022 6 класс						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25802	666457	7,91	42,75	37,54	11,8
Свердловская обл.	752	21868	15,79	45,94	31,13	7,14
Качканарский	6	173	6,94	65,32	24,28	3,47
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общес		21	0	52,38	33,33	14,29
Статистика по отметкам						
ВПР Русский язык 2022 7 класс						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	47					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35129	1276787	16,32	45,96	31,54	6,18
Свердловская обл.	973	41466	35,61	40,03	20,93	3,43
Качканарский	7	370	52,97	29,46	15,41	2,16
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общес		42	80,95	16,67	2,38	0

Статистика по отметкам						
ВПр Математика 2022 7 класс						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35047	1267615	11,49	51,17	29,55	7,79
Свердловская обл.	977	41056	28,28	47,93	18,98	4,81
Качканарский	7	355	21,97	53,24	21,69	3,1
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общес		44	20,45	50	27,27	2,27
Статистика по отметкам						
Физика 2022 7 класс						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20603	428900	10,65	45,87	33,02	10,47
Свердловская обл.	646	14289	29,9	43,59	20,86	5,65
Качканарский	6	154	31,17	45,45	20,78	2,6
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общес		20	25	55	20	0
Статистика по отметкам						
ВПр История 2022 7 класс						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25681	633330	7,26	42,88	36,74	13,12
Свердловская обл.	774	20714	22,8	49,65	21,54	6,01
Качканарский	6	197	47,21	47,21	3,55	2,03
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общес		23	17,39	78,26	4,35	0
Статистика по отметкам						
ВПр Английский язык 2022 7 класс						
Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	30					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31172	1156099	18,53	44,75	28,02	8,7
Свердловская обл.	873	36463	42,95	36,78	15,55	4,72
Качканарский	7	362	65,19	25,97	6,63	2,21
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общес		48	41,67	50	6,25	2,08
Статистика по отметкам						
ВПр Обществознание 2022 7 класс						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25932	636879	11,83	43,85	35,64	8,67
Свердловская обл.	763	20936	24,88	43,15	27,67	4,3
Качканарский	7	179	34,08	45,25	18,99	1,68
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общес		24	0	37,5	50	12,5

Статистика по отметкам						
ВПР Русский язык 2022 8 класс						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35044	1194296	18,4	37,64	36,69	7,28
Свердловская обл.	969	38682	41,15	30,27	24,71	3,86
Качканарский	7	397	64,74	18,89	15,87	0,5
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общес		36	61,11	16,67	22,22	0
Статистика по отметкам						
ВПР Математика 2022 8 класс						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34962	1185484	11,69	58,45	26,88	2,99
Свердловская обл.	971	38423	29,63	55,34	14,18	0,84
Качканарский	7	391	29,79	55,32	14,63	0,27
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общес		46	19,57	52,17	28,26	0
Статистика по отметкам						
Химия 2022 8 класс						
Предмет:	Химия					
Максимальный первичный балл:	36					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20254	402035	6,03	36,32	39,91	17,75
Свердловская обл.	612	12607	17,46	39,73	31,23	11,58
Качканарский	6	169	20,71	52,66	21,89	4,73
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общес		46	15,22	63,04	19,57	2,17
Статистика по отметкам						
ВПР География 2022 8 класс						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20265	400110	9,98	50,87	32,67	6,48
Свердловская обл.	650	13089	27,31	52,89	17,4	2,4
Качканарский	6	158	25,32	54,43	18,35	1,9
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общес		26	3,85	57,69	34,62	3,85
Статистика по отметкам						
ВПР Обществознание 2022 8 класс						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	22					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20493	405972	10,66	48,41	32,26	8,67
Свердловская обл.	612	12872	22,33	46,86	25,37	5,44
Качканарский	7	129	41,09	50,39	8,53	0
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общес		21	52,38	42,86	4,76	0

Вывод: в целом по образовательной организации отмечается удовлетворительный процент успеваемости и качества при выполнении Всероссийских проверочных работ. Стоит отметить, что процент качества и успеваемости снижается на уровне основного общего образования, в связи с чем, педагогическим работникам осуществляющим образовательный процесс на уровне основного общего образования необходимо активизировать свою работу по повышению качества преподавания предметов. Считается так же возможным проведение воспитательной работы с учащимися и их родителями

(законными представителями) по повышению мотивации учащихся к образовательной деятельности на уровне основного общего образования.

2.4. Анализ результатов Государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников уровня основного общего образования проводилась в форме ОГЭ на основании приказа Министерства просвещения РФ от 16 марта 2021г. № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» государственная итоговая аттестация проводилась в формах основного государственного экзамена по русскому языку, математике и предметам по выбору

По списку 45 учащихся. Допущено 44 учащихся

	Наименование предмета	9А (чел)	9Б (чел)
1	Русский язык	22	22
2	Математика	22	22

Анализ результатов ОГЭ в 2022 году

Предмет	Количество участников	Отметки				Средняя отметка	Качество %	Усвоение %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	44	4	14	19	1	3,55	47,3	97,3
Математика	44	0	4	33	4	3,03	7,9	92,1

К сдаче государственной итоговой аттестации, в связи с не освоением основной образовательной программы основного общего образования, решением педагогического совета школы № 4 от 26 мая 2022 года, была не допущена учащаяся 9 «Б» класса Ананина Ирина

Список учащихся, не сдавших и допущенных к пересдаче ОГЭ в сентябре 2022 года

Фамилия Имя Класс	Русский язык	Математика
Чашихина Виктория 9 Б		2
Ермаков Дмитрий 9 Б		2
Лебедева Кристина 9 Б		2

Новожилов Никита 9 Б		2
----------------------	--	---

В резервный период в сентябре 2022 года вышеназванные учащиеся не смогли набрать необходимых баллов для сдачи ГИА и были зачислены в 9 класс (очно-заочная форма обучения, обучение по индивидуальным учебным планам).

3.Результаты ГИА за курс основного общего образования

Общее количество выпускников основного общего образования	Не допущены к ОГЭ	Сдали ОГЭ	Получили аттестат	Окончили 9 классов на «4» и «5»	Получили аттестат с отличием	Качество
45	1	40	40	15	0	34%

Аттестаты об основном общем образовании по результатам ОГЭ 2021 года получили 40 выпускников.

Сравнение по выдаче аттестатов особого образца за три года

2020г	2021г.	2022г.
2	1	0

Государственная итоговая аттестация выпускников на уровне среднего общего образования проводилась в форме ЕГЭ на основании Приказа Министерства Просвещения РФ от 16 марта 2021г. № 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования». ГИА проводилась в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее - обязательные учебные предметы ГВЭ) для лиц, не планирующих поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования.

Лица, планирующие поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования, проходили ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку, а также проходили ЕГЭ по следующим учебным предметам: математика профильного уровня, физика, химия, биология, история, обществознание, иностранные языки (английский), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), которые указанные лица сдавали по своему выбору для предоставления результатов ЕГЭ по соответствующим учебным предметам при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования.

По списку 10 учащихся. Допущено 10 учащихся.

	Наименование предмета	11А (чел)	11 (чел)
--	-----------------------	-----------	----------

			(очно – заочная форма обучения)
1	Русский язык (ГВЭ)	0	0
2	Русский язык	9	1
3	Математика (База)	4	1
4	Математика (профильная)	5	0
5	Литература	1	0
6	Обществознание	1	0
7	Биология	3	0
8	Физика	3	0
9	Химия	1	0
10	История	1	0
11	Информатика	3	0

Результаты ГИА выпускников за курс среднего общего образования в сравнении за три года.

Наименование предмета	Количество участвующих в ЕГЭ	Кол-во и процент учащихся, набравших баллы		Наибольший балл	Наименьший балл	Средний балл
		Ниже порога	Выше порога			
Русский язык						
2020	5+1	0	5+1	94/55	60/55	74,5/55

2021	9	0	9	94	50	71
2022	10	0	10	87	44	63

Наименование предмета	Количество учащихся в ЕГЭ	Кол-во и процент учащихся, набравших баллы		Наибольший балл (к-во)	Наименьший балл (к-во)	Средний балл
		Ниже порога (к-во)	Выше порога (к-во / %)			
Математика (базовый уровень)						
2020	-	0	0			
2021	2+5	0	2+5	4	3	3
2022	4+1	0	4+1	5	4	5
Математика (профильный уровень)						
2020	3+1	0	3+1	76/33	50/33	60/33
2021	5	1	4	84	23	67
2022	5	0	5	72	27	41

Наименование	Количество участвующих			Наибольший балл	Наименьший балл	Средний балл
		Ниже	Выше			

<i>предме та</i>	<i>цех ЕГЭ</i>	<i>в</i>	<i>порог а (к-во)</i>	<i>порога (к-во)</i>	<i>(к-во)</i>	<i>(к-во)</i>	
Физика (36)							
2020							
2021	3	0	3	76	36	58	
2022	2	0	2	59	44	52	
Обществознание							
2020	3+1	0+1	3	86/33	53/33	69,3/33	
2021	3	1	2	63	41	50	
2022	1	0	1	61	61	61	
История							
2019	-						
2020	1	0	1	92	92	92	
2021	2						
Химия							
2020	-						
2021	1	1	0	0	21	21	
2022	1	0	1	23	23	23	
Литература							
2020	2	0	2	69	64	66,5	

2021	-					
2022	1	0	1	63	63	63

Аттестаты о среднем общем образовании по результатам ЕГЭ 2022 года получили 10 выпускников (9- очное обучение, 1 – очно- заочное обучение)

Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» вручена Урасинову Николаю Сергеевичу.

Медалисты

2020		2021		2022	
к-во	%	к-во	%	к-во	%
2	22	2	18	1	10

Вывод: таким образом, государственная итоговая аттестация выпускников 9,11 классов в 2021-2022 учебном году прошла на достаточном уровне, о чем свидетельствует ее качественные результаты и усвоение выпускниками требований минимума содержания образования. Вместе с тем ГИА – 2022 года выявила недостаточный уровень подготовки выпускников ООО по предметам математика, русский язык, выпускников СОО по предметам: математика профильная, биология, химия, обществознание; недостаточный уровень подготовки учащихся для реализации 100-балльного результата. Опираясь на итоги, представляется возможным сделать следующие предложения:

- проанализировать на заседаниях ШМО результаты ОГЭ и ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору и выработать направление деятельности по подготовке к ЕГЭ выпускников 2023 года;
- председателям ШМО разработать конкретные меры по повышению качества подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, учесть недостатки проблемы 2022 года;
- классному руководителю 11 «А» класса 2021-2022 учебного года Колобковой О.Ю. осуществлять своевременную и действенную связь с родителями учащихся по текущей успеваемости, посещению дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ по математике, русскому языку, предметам по выбору;
- изучить социальную направленность интересов выпускников 2023 года с целью оптимально возможного выбора предметов для сдачи ЕГЭ;
- сформировать у учащихся 11 класса стремление к получению конкурентного уровня знаний для поступления в высшие учебные заведения;
- учителям -предметникам включить в практику проведение в течение учебного года практических, тренировочных и проверочных работ по предмету, используя КИМы 2022 года и предыдущих лет;
- включить в вариативную часть учебного плана 2022-2023 учебного года предметы, которые будут способствовать более глубокой подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

2.5. Оценка результатов школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводится в соответствии с графиком, в период с 15 сентября по 29 октября 2022 года для обучающихся 4-10-х классов МОУ СОШ №3, что является стартовой площадкой для участия в этапах олимпиады более высокого уровня. Для проведения мероприятия проведена подготовка: составлены списки учащихся, принимающих участие в олимпиаде; собраны заявления родителей обучающихся об ознакомлении с Порядком проведения Всероссийской олимпиады, размещенном на официальном сайте МОУ СОШ №3; определены члены жюри и председатели; передана информация организатору этапа олимпиады, загружена вся необходимая информация об участниках олимпиады на платформы РБДО и ФИС ОКО, на официальном сайте размещена вся необходимая информация.

Задания предоставлялись экспертами из областных предметных комиссий, а также образовательным ЦЕНТРОМ «СИРИУС». Проверка олимпиадных заданий, по общеобразовательным предметам осуществлялись автоматически для онлайн-туров, очные туры олимпиады проверяло школьное жюри, после чего происходила автоматическая склейка результатов на платформе РБДО. Определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, также осуществлялась автоматически.

Олимпиадные задания включали тесты, ответы на теоретические вопросы, требующие краткого ответа с обоснованием, задачи базового и повышенного уровня, направленные на проверку усвоения теоретического материала и навыков решения задач.

Все задания можно разделить на типы:

- повышающие степень информированности по предмету (энциклопедичность),
- направленные на определение степени владения учащимися основными мыслительными операциями (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение, систематизация);
- задания, связанные с применением новых знаний, способов деятельности на основе творческого поиска.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 295 учащихся 4–10-х классов, что составляет – 96% от общего количества учащихся 4–10-х классов (11 очный класс в текущем учебном году не открывался).

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по каждому предмету по параллели

Таблица 1.

Предмет	Параллель											Суммарное количество
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Русский язык	0	0	0	59	15	11	17	9	13	2	0	126
Математика	0	0	0	53	20	35	8	1	10	2	0	129
Обществознание	0	0	0	0	0	0	11	13	19	6	0	49
Биология	0	0	0	0	11	9	6	13	7	5	0	51
Физика	0	0	0	0	0	0	7	13	10	2	0	32
Английский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	8	4	0	1	1	0	0	14
История	0	0	0	0	50	34	0	1	4	1	0	90
Литература	0	0	0	0	6	3	1	2	8	2	0	22
Искусство (МХК)	0	0	0	0	23	8	2	1	3	0	0	37
Экология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

География	0	0	0	0	24	4	2	0	8	0	0	38
Химия	0	0	0	0	0	0	0	12	5	3	0	20
Право	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	1	23	17	11	0	0	52
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Астрономия	0	0	0	0	5	3	0	1	1	1	0	11
Технология (КДДТ)	0	0	0	0	0	7	0	1	0	0	0	8
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура (Девушки)	0	0	0	0	2	3	4	5	3	1	0	18
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Технология (ТТТ)	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	2
Физическая культура (Юноши)	0	0	0	0	1	9	3	6	8	0	0	27
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**В таблицу сведено количество олимпиад у участников по предмету и параллели.*

Вывод: Самое массовое участие наблюдаются по следующим предметам – русский язык, математика, история, биология и обществознание. Очень низкий показатель по таким предметам, как астрономия, право, технология и экономика.

Олимпиады не проводились по следующим предметам: английский язык, экология, немецкий язык (французский, испанский и итальянский языки не преподаются в нашей школе). Предполагается возможным, рекомендовать педагогическим работникам активнее осуществлять работу по привлечению учащихся к участию в олимпиадном движении.

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по годам

Таблица 2.

Учебный год					
2020		2021		2022	
Количество участников *	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников *	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников	Доля от количества обучающихся, %
290	98,6	289	97	295	96

**обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады учитывается один раз*

Вывод: В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году приняли участие 295 учащихся: наблюдается незначительное количественное увеличение участников школьного этапа олимпиады в сравнении с прошлыми годами, это обусловлено осознанным выбором учащихся и их родителей. Вместе с тем, доля участия в олимпиадах школьного тура на 1 % ниже по сравнению с прошлым годом (составлял 97 % от общего количества учащихся), это обусловлено тем, что учащиеся раньше принимали участие в большем количестве олимпиад, а теперь к выбору олимпиад подходят более целенаправленно.

Все желающим в соответствии с Порядком проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников было предоставлено право, принять участие в олимпиадах.

**Количество победителей и призёров школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников в 2022 учебном году
Таблица №3.**

Всего учащихся 4-11 классов	Количество участников олимпиады	Количество участников с ОВЗ	Количество победителей	Количество призёров
303	295.0	10.0	39.0	32.0

**в таблицу сведено количество учащихся 4-10 параллели, количество участников олимпиад 4-10 параллели, количество участников с ОВЗ, призёров и победителей.*

**Количество призёров и победителей по предмету по параллели
Всероссийской олимпиады школьников в 2022 учебном году
Таблица №4.**

Предмет	Параллель										Суммарное количество
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Русский язык	0	0	0	0	1	0	2	1	2	0	6
Математика	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	4
Обществознание	0	0	0	0	0	0	2	0	4	0	6
Биология	0	0	0	0	0	1	0	3	0	0	4
Физика	0	0	0	0	0	0	1	2	1	0	4
Английский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
История	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Искусство (МХК)	0	0	0	0	10	4	2	0	3	0	19
Экология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
География	0	0	0	0	4	1	0	0	0	0	5
Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Право	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Астрономия	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	3
Технология (КДТ)	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	2
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура (Девушки)	0	0	0	0	2	3	0	4	3	1	13
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Технология (ТТТ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура (Юноши)	0	0	0	0	0	5	0	3	5	0	13
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Вывод: таблица № 3 показывает, что количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022 учебном году составляет 24,1% от общего количества участников в олимпиаде по общеобразовательным предметам.

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников наблюдается по следующим предметам: физкультуре, искусство (МХК), обществознание, русский язык, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Для улучшения результатов олимпиады необходимо проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показало, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВСОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, вместе с тем такие учащиеся еще имеются, а также имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог. Почти все обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Вывод:

1. Школьный этап ВСОШ 2022 учебного года был проведен в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников.

2. Всего в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 96% обучающихся 4-10 классов, что свидетельствует о высокой активности обучающихся в олимпиадном движении.

3. По итогам школьного этапа за три года выявлена проблема в повышении активности участия обучающихся в Олимпиаде по общеобразовательным предметам: астрономия, право, экология, экономика и иностранные языки.

Второй этап Всероссийской олимпиады школьников - **муниципальный этап**. Муниципальный этап проводился на базе общеобразовательной организации с 10 ноября по 14 декабря 2021 года в соответствии с Постановлением Управления образованием Качканарского городского округа от 30.10.2020 год № 306 "Об утверждении требований к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году по каждому общеобразовательному предмету на территории КГО».

На муниципальном этапе участвовали учащиеся 7-11 классов, которые стали победителями и призерами школьного этапа олимпиады.

Фактическое участие по протоколам муниципального этапа.

Предмет	Дата проведения	Участники олимпиады					Итого
		кл	кл	кл	кл	кл	
Английский язык	09.12.2021						2

Астрономия	10.12.2021						9
Биология	22.11.2021						6
География	13.11.2021						2
Информатика и ИКТ	07.12.2021						3
Искусство (МХК)	26.11.2021						4
История	06.12.2021						7
Литература	12.11.2021						5
Математика	02.12.2021						2
Обществознание	24.11.2021						7
Основы безопасности жизнедеятельности и	03.12.2021 - 04.12.2021						5
Право	11.11.2021						2
Русский язык	19.11.2021					7	1
Технология	16.11.2021 - 17.11.2021	3				5	1
Физика	15.11.2021						5
Физическая культура	29.11.2021 - 30.11.2021					2	1
Химия	25.11.2021						6
Экология	10.11.2020						4
Экономика	18.11.2021						1
Итого		7	4	1		2	14

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

класс	статус	предмет	руководитель
учащийся 7а	призер	История	Дресвянникова Т.Г.
учащаяся 8а	призер	Химия	Селезнева Э.С.
учащаяся 8а	призер	Технология	Давыдова Н.Б.
учащаяся 8а	призер	Химия	Селезнева Э.С.
учащаяся 8а	призер	Литература	Гаврилович О.М.
учащаяся 8а	победитель	Технология	Давыдова Н.Б.
учащийся 8а	призер	Физическая культура	Исакова О.А.
учащийся 8а	призер	Физическая культура	Исакова О.А.
учащийся 8а	призер	Физическая культура	Исакова О.А.
учащаяся 8а	призер	Физическая культура	Исакова О.А.
учащаяся 9а	призер	Физическая культура	Исакова О.А.
учащаяся 9а	призер	Физическая культура	Исакова О.А.
учащаяся 9а	призер	Физическая культура	Исакова О.А.
учащийся 11а	призер	Физическая культура	Кирчиогло Т.Г.

учащийся 11а	призер	Физическая культура	Кирчиогло Т.Г.
учащаяся 9а	призер	Физическая культура	Исакова О.А.
учащаяся 8а	призер	Физическая культура	Исакова О.А.
учащаяся 8а	призер	Технология	Давыдова Н.Б.
учащаяся 8а	призер	Технология	Давыдова Н.Б.
учащаяся 8а	призер	Технология	Давыдова Н.Б.
учащаяся 8а	призер	Технология	Давыдова Н.Б.
учащаяся 8а	призер	ОБЖ	Давыдова Н.Б.
учащийся 8а	призер	Технология	Давыдова Н.Б.
учащаяся 8а	призер	Технология	Давыдова Н.Б.
учащаяся 9б	победитель	Технология	Давыдова Н.Б.
учащаяся 7а	призер	ОБЖ	Давыдова Н.Б.
учащаяся 8б	призер	ОБЖ	Давыдова Н.Б.
учащийся 11а	призер	ОБЖ	Давыдова Н.Б.

Фактически победителей и призеров – 23 человека, четверо из которых стали призерами в двух и более олимпиадах.

Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

7- 8 кл					9 -11 кл					всего обуча-ся	уч.олимп	%, от кол-ва обуча-ся	кол-во победителей и призеров	кол-во уч-в с ОВЗ
общ кол-во обуча-ся	уч.олимп	% участ	кол-во	кол-во уч-в с ОВЗ	общ кол-во	уч.олимп	% участ	кол-во победителей и призеров	кол-во уч-в с ОВЗ					
01	5	4,45	0		4	1	7,41		0	55	6	5,5	8	

Сравнительная характеристика за 3 года

	2019	2020	2021
Количество участников	82 (54,7%)	76 (49,0%)	86 (55,5%)
Количество победителей	1	1	2
Количество призеров	20	18	26

Анализируя результаты, следует сделать вывод:

1. Часть детей, ставших победителями и призерами, показали хорошее знание предмета.

2. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение учебного года над расширением кругозора детей, через систематическую работу с данной категорией детей развивать в системе их потенциальные возможности.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

-сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;

- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);

- скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро соображать в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания и стрессовая ситуация, вызванная ограничением времени может ввести их в ступор);

-неоднозначное отношение родителей к участию ребёнка в олимпиадах.

Управленческие решения:

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;

- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2021-2022 учебного года;

- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;

- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;

- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах ВсОШ, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

2.6. Оценка методической деятельности.

Организация методической работы в 2022 году выстраивалась в соответствии с методической темой школы. Методическая тема школы на 2022 год «Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях».

Формы методической работы:

а) работа педагогического совета школы;

б) работа методического совета школы;

в) работа методических объединений;

г) работа педагогов над темами самообразования;

д) открытые уроки;

е) обобщение передового педагогического опыта учителей;

ё) внеклассная работа по предмету;

ж) проведение предметных декад

з) аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;

и) организация и контроль курсовой подготовки учителей.

В 2022г проведены тематические педсоветы.

сроки	Тема	Ответственные
17.01.2022	Примерные рабочие программы по ФГОС	Дресвянникова Т.Г.

	2021 года. Конструктор рабочих программ.	заместитель директора по УВР
март	Духовное, нравственное, физическое, психическое, умственное здоровье учащихся и роль школы.	Бартоломей Е.А., заместитель директора по ВР
август	Анализ работы школы в 2021-2022 учебном году	Фетисов А.С., директор школы

Ведущая роль в управлении методической работы принадлежит методическому совету. Работа совета осуществляется на основе годового плана. Методический совет МОУ СОШ № 3 координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы и методических объединений.

В 2022 учебном году на заседаниях МС были рассмотрены следующие вопросы:

1. Итоги методической работы за учебный год, основные задачи на новый учебный год.
2. Инструктивно-методическое совещание:
 - основные направления методической работы в школе;
 - этапы работы над методической темой;
 - темы самообразования, работа над планом самообразования.
3. Принятие УМК на 2022 учебный год, учебных планов и программ, планов работы ШМО.
4. Создание группы контроля адаптации учащихся 1, 5,10 классов и готовность к обучению на уровне начального, основного и среднего общего образования, сформированности их УУД.
6. Организация и проведение предметных школьных и муниципальных олимпиад.
7. Итоги мониторинга учебной деятельности по результатам промежуточного контроля.
8. Работа с учащимися, имеющими высокую и низкую мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
9. Информация о ходе аттестации учителей.
10. Подведение итогов аттестации учителей школы, анализ реализации системы курсовой подготовки.
11. Подготовка к государственной итоговой аттестации в 9-х,11 классах.
12. Подготовка к ВПР, ДКР.
13. Подведение итогов по самообразованию, самооценка профессионального развития учителей.
14. Организация и защита ИУП в НОО, ООО, СОО.
14. Мониторинг учебной деятельности за год. Результативность работы МС.
15. Обсуждение плана работы на 2023 учебный год.

Работа с Федеральными государственными образовательными стандартами:

- согласование рабочих программ и календарно-тематических планов;
- преемственность в работе начальных классов, основного и старшего звена;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную и пониженную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- проведение и анализ ВПР;
- государственная итоговая аттестация учащихся в формах ОГЭ, ЕГЭ.

Методические объединения в МОУ СОШ №3

1. Методическое объединение учителей начальных классов
2. Методическое объединение учителей гуманитарного цикла

3. Методическое объединение учителей естественно-математического цикла

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности ориентируется на организацию методической помощи учителю. Особая роль в решении практических профессиональных задач принадлежит повышению квалификации через коллективное сотрудничество в составе творческих групп, которые объединяют творчески работающих профессионалов, а также педагогов, имеющих скрытые потенциальные возможности в развитии профессионального мастерства.

На базе методических объединений созданы творческие группы для развития творческой активности учителей, поддержки распространения педагогического опыта коллег. Работа была направлена на освоение рациональных методов и приёмов обучения и воспитания учащихся, повышение уровня общедидактической методической подготовленности педагога к организации и ведению учебно-воспитательной работы, обмен опытом между членами педагогического коллектива.

На заседаниях методических объединений запланировано рассмотрение вопросов, связанных с

- с изучением и применением новых технологий,
- с сохранением и укреплением здоровья учащихся,
- с изучением и применением текстов и заданий ВПР, контрольных работ и других учебно-методических материалов;
- с анализом ВПР, контрольных работ и разработкой ориентиров по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся.

В рамках работы методических объединений будут проводиться предметные декады:

сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Физкультура и ОБЖ	Русский язык и литература	Иностранный язык	Медиадекада (информатика и ИКТ)	История и обществознание	Военно-патриотическая	Декада искусства	Естественных дисциплин и математики	Декада учителей начальной школы

Методические семинары 2022г.

Формирование функциональной грамотности в начальной школе	08.02.2022	Руководитель МО учителей начальных классов Иванцова О.В.
Развитие функциональной грамотности учащихся на уроках предметов гуманитарного цикла	март	Руководитель МО учителей гуманитарного цикла Гаврилович О.М.
Изменения в КИМ ОГЭ и ЕГЭ. Работа коллектива школы по повышению качества образования.	октябрь	Заместитель директора по УВР Фетисова В.Л.
Организация	ноябрь	Фетисов А.С.

образовательной деятельности с учащимися ОВЗ		
--	--	--

Основные направления работы ШМО.

Планирование работы на год	Составление плана работы над методической темой и проведения организационных, творческих и отчетных мероприятий.
Участие в международных интеллектуальных конкурсах.	Организация участия и проведения конкурсов.
Участие в предметных декадах	Организация участия и проведения предметных недель
Муниципальный, школьный тур Всероссийской олимпиады школьников.	Проведение муниципального, школьного тура предметных олимпиад
Результативность деятельности за первое полугодие	Анализ результатов полугодовых контрольных работ. Выполнение государственных программ по предметам.
Работа над методической проблемой.	О подготовке к творческому отчету учителей школы. Разработка плана участия и обсуждение предварительных результатов работы над методической темой, предлагаемых для участия в творческом отчете.
Внедрение модели наставничества	Работа в системе модели наставничества «Учитель – учитель», «Учитель-ученик», конкурс «Молодой педагог»
Профессиональные конкурсы для педагогов	Подготовка материалов, участие в муниципальном этапе конкурса «Профессионал»
ВПр, метапредметные работы, комплексные работы.	Анализ результатов ВПр, метапредметных работ, комплексных работ, разработка ориентиров по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся.
Подготовка материалов промежуточной и итоговой аттестации в переводных классах.	Обсуждение материалов для проведения входных, полугодовых и итоговых работ по предметам на методических объединениях.
Государственная итоговая аттестация учащихся в форме ЕГЭ	Обсуждение материалов ГИА, анализ результатов, работа с учащимися группы риска.
Анализ результатов работы за год	Отчет о работе над методической темой. Отчет о выполнении плана работы ШМО и степени участия педагогов в реализации плана методической работы школы. Анализ защиты ИИПУ НОО, ООО, СОО.

Анализ методической работы ШМО учителей начальных классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» за 2022учебный год.

Темы самообразования

№	ФИО	Тема самообразования	Практический результат
1.	Иванцова Ольга Викторовна	«Развитие и формирование навыка смыслового чтения младших школьников на основе несплошного текста»	Выступление на ШМО
2.	Смирнова Надежда Владимировна	«Социализация учащихся в условиях реализации ФГОС. Развитие устной речи учащихся при опоре на творческие способности. Критериальное оценивание в начальной школе»	Выступление на педчтениях, ШМО, педсовете, представление презентации
3.	Мартынова Наталья Игоревна	«Организация индивидуальной работы с младшими школьниками с признаками дисграфии»	консультация
4.	Цыбенко Анна Владимировна	«Возможности использования критического мышления в начальной школе с применением современных педагогических технологий»	Выступление на педчтениях, открытый урок
5.	Прокопенко Екатерина Александровна	«Применение технологии проблемного обучения как средство развития информационных умений у учащихся начальных классов на уроках математики»	Открытый урок
6.	Иванцова Елена Андреевна	«Формирование универсальных учебных действий у учащихся начальных классов»	Открытый урок Представление презентации
7.	Гайворонская Полина Михайловна	«Системно-деятельностей подход как способ формирования ключевых компетенций у обучающихся начальных классов»	консультация
8.	Шолкова Наталья Владимировна	«Повышение качества грамотности детей через использование дидактических игр»	Открытый урок
9.	Исакова Ольга Александровна	«Внедрение игрового метода на уроках физической культуры с целью развития физических качеств»	Представление презентации
10.	Первушина Марина Игоревна	«Применение современных педагогических технологий с целью развития творческих способностей личности учащихся»	Выступление на педчтениях, представление презентации
11.	Шатунова Татьяна Вадимовна	«Музейная педагогика как часть педагогической системы школы»	Выступление на педчтениях и ШМО,
12.	Волкова Наталья Александровна	«Разработка комплекса контрольно-измерительных материалов, направленного на определение уровня достижения предметных и метапредметных результатов обучения по предмету "Искусство"»	Выступление на педчтениях, представление презентации

13	Кирчиогло Татьяна Георгиевна	«Формирование здоровьесберегающей среды на занятиях физической культуры»	Открытое мероприятие
-----------	------------------------------------	---	-------------------------

График заседаний ШМО

№	Срок проведен ия	Тема заседания, вопросы для обсуждения	Форма проведения	Ответстве нный	Итоговый материал
1	январь 2022 г.	Анализ успеваемости и качества образования в начальных классах за первое полугодие. Пути решения проблем. Система работы классного руководителя и учителя-предметника по подготовке к ВПР. Проектная деятельность в начальной школе. Проведение школьного семинара.	заседание	Иванцова О.В.	Решение ШМО
2	март 2022г.	Организация индивидуальной работы по ликвидации пробелов на знаниях в урочное и внеурочное время. Муниципальный тур предметных олимпиад 2,3,4классов. Всероссийские проверочные работы в 4-х классах. Проведение компьютерного тестирования учащихся 4-к классов	заседание	Иванцова О.В.	Решение ШМО

		«Функциональная грамотность».			
3	апрель 2022 г.	Анализ результатов Муниципального тура предметных олимпиад 2, 3, 4 классов. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 4-х классах. Диагностика уровня сформированности предметных УУД (математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир), метапредметных и личностных УУД учащихся.	заседание	Иванцова О.В.	Решение ШМО
4	май 2022 г.	Анализ методической работы за 2021 – 2022 учебный год. Роль самообразования педагогов в повышении качества образования: творческие отчёты.	заседание	Иванцова О.В.	Решение ШМО
5	30.08.22.	1. Анализ методической работы за 2021 – 2022 учебный год. План работы ШМО на 2022 – 2023 учебный год. 2. Корректировка и согласование учебного плана и рабочих программ по предметам	инструктивно-методическая секция	Иванцова О.В.	План работы ШМО на 2022 – 2023 учебный год

6	Сентябрь 2022 г.	Входной контроль в начальной школе. Планирование мероприятий в начальной школе. Школьные туры предметных олимпиад. Внеурочная деятельность в школе. Итоговые индивидуальные проекты учащихся 4-х классов	заседание	Иванцова О.В.	Решение ШМО
7	Ноябрь 2022 г.	Мотивация как инструмент повышения качества образования учащихся. Итоги успеваемости за 1 четверть. Подведение итогов школьного тура предметных олимпиад. Мониторинг качества знаний учащихся начальных классов через комплексные работы (2,3 классов). Функциональная грамотность в школе.	круглый стол	Иванцова О.В.	Решение ШМО
8	Декабрь 2022 г.	Анализ качества образования. Подготовка учащихся к успешному выполнению ВПР. Итоги успеваемости за 1	обмен опытом	Иванцова О.В.	Методические рекомендации по подготовке к ВПР

		полугодие 2022 – 2023 учебного года			
--	--	-------------------------------------	--	--	--

Анализ методической работы ШМО учителей естественно-математического цикла МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» за 2022учебный год.

График заседаний ШМО

№	Срок проведения	Тема заседания, вопросы для обсуждения	Форма проведения	Ответственный	Итоговый материал
1	10.03.2022г	«Итоги проверки результатов репетиционного тестирования по математике для учащихся 9 – х классов в форме основного государственного экзамена 26.02.2022	заседание	Онучина М.Г.	Решение ШМО
	19.05.2022г	«Обсуждение темы педагогического совета о ШНОР (школы с низкими образовательными результатами), проект «Школа 500+»	заседание	Онучина М.Г.	Решение ШМО
	Август 2022	Проведение внутреннего рецензирования программ учебных курсов, согласование рабочих программ, утверждение реестра фонда оценочных средств по предметам.	заседание	Онучина М.Г.	Решение ШМО
	Сентябрь 2022	Планирование мероприятий на 2022-2023 учебный год. Изучение идеологии проекта адресной помощи школам с низкими образовательными результатами обучающихся «500+».	заседание	Онучина М.Г.	Решение ШМО

Октябрь 2022	Анализ результатов Всероссийской олимпиады на школьном уровне по предметам с целью корректировки работы с одарёнными детьми.	заседание	Онучина М.Г.	Решение ШМО
ноябрь 2022г	Анализ диагностических контрольных работ в 9-х классах.	заседание	Онучина М.Г.	Решение ШМО
Декабрь 2022г.	Комплектование кадров на 2022-2023 учебный год по предметам естественно-математического цикла, информатики и технологии.	заседание	Онучина М.Г.	Решение ШМО

Сведения о самообразовании учителей.

Ф.И.О.	Тема самообразования	Формы отчета по
Селезнёва Элина Сергеевна	«Организация учебно -познавательной деятельности на уроках химии и биологии в свете системно-деятельностного подхода в условиях реализации ФГОС».	Семинар, мастер - класс
Колобкова Ольга Юрьевна	«Организация самостоятельной деятельности школьников средствами облачных технологий на уроках информатики».	Семинар, мастер - класс
Мерешевская Евгения Андреевна	«Реализация личностно-ориентированного подхода в обучении на уроках физики для достижения нового качества образования в условиях введения ФГОС».	Семинар, мастер – класс
Давыдова Наталия Борисовна	«Современные технологии обучения по предметам ОБЖ и КБЖ».	
Попова Валентина Николаевна	«Проектный метод как средство развития творческих способностей учащихся на уроках географии».	Семинар, мастер - класс
Чернышева К.С.	«Применение метода проектов в обучении математике».	
Закиева Резида Гаптелкабировна	«Применение метода проектов в обучении математике».	Семинар, мастер - класс
Онучина Мария Геннадьевна	«Использование методов проектов на уроках информатики для развития всех видов мышления и познавательного интереса учащихся».	

**Анализ методической работы ШМО учителей естественно-математического цикла
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» за 2022учебный год.**

Сведения о самообразовании учителей.

Ф.И.О.	Тема самообразования	Формы отчета по	Какой опыт обобщается
Дресвянникова Т.Г.	«Социальное проектирование в рамках профориентационной работы»	Выступление на семинарах, круглых столах на заседаниях ШМО, выступление на мастер-классах на тематических пед.советах	педагогический
Ханжинова А.В	«Элементы интерактивных тетрадей на уроках английского языка в начальной школе»		
Гаврилович О.М.	«Развитие познавательных и коммуникативных УУД на уроках русского языка и литературы»		
Лысенкова АА	«Использование мобильных устройств и приложений для повышения эффективности обучения иностранным языкам»		
Домнина АА	«Игровые технологии на уроках английского языка»		
Ярославцева Л.П.	Применение ИКТ на уроках русского языка и литературы		
Кузина Ю.Б.	Развитие функциональной грамотности на уроках русского языка		
Щукин А.Н.	Развитие коммуникативных навыков у учащихся на уроках истории и обществознания как средства успешной социализации личности		
Есауленко Н.Р.	Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы		

Проведены заседания по следующим темам

ДАТА	ТЕМА
Январь 2022	«Групповые методы работы как способ развития коммуникативных УУД»
Февраль 2022г	«Формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения на предметах гуманитарного цикла»

Март 2022г	«Разработка программы перехода в эффективный режим работы по предметам гуманитарного цикла в рамках проекта адресной помощи ШНОР «500+»»
Май 2022г	«Подведение итогов учебного года»
Август 2022	«Итоги работы ШМО в 2020-2021 учебном году и утверждение плана работы ШМО на новый учебный год»
Сентябрь 2022	«Эффективная организация подготовки учащихся к школьному этапу олимпиад»
Октябрь 2022	«Метод проектов как способ профориентации учащихся старших классов»
Ноябрь 2022	«Развитие коммуникативной компетенции как способ подготовки учащихся к репетиционному устному собеседованию в 9 кл., репетиционному итоговому сочинению в 11 кл.» «Внедрение метода исследования и метода проектов на уроках предметов гуманитарного цикла как основных технологий системно – деятельностного подхода».
Декабрь 2022	«Внедрение метода исследования и метода проектов на уроках предметов гуманитарного цикла как основных технологий системно – деятельностного подхода».

Курсы повышения квалификации педагогических работников

МОУ СОШ №3 за 2022 год

Образовательный центр «Каменный город» г. Пермь

Название КПК	Кол-во часов	ФИО заполняется с полным соответствием в паспорте
Обновленные ФГОС		
«Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения» 72 часа	72	2 поток Мартынова Н.И. Гайворонская П.М. Ганюшкина Е.А. Иванцова Е.А.
«Конструирование современного урока химии в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО» 72 часа	72	Селезнева Э.С.
«Конструирование современного урока физической культуры в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО» 72 часа	72	Кирчиогло Т.Г. Исакова О.А.
«Конструирование современного урока иностранного языка в рамках реализации обновленных ФГОС» 72 часа	72	Домнина А.А. Лысенкова А.А.
«Конструирование современного урока географии в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО» 72 часа	72	Чернышева А.В.
«Конструирование современного урока изобразительного искусства в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО» 72 часа	72	Волкова Н.А.
«Конструирование современного урока информатики в соответствии с требованиями	72	Колобкова О.Ю.

обновленного ФГОС ООО» 72 часа		
«Конструирование современного урока математики в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО» 72 часа	72	Онучина М.Г. Чернышева К. С.
«Конструирование современного урока технологии в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО» 72 часа	72	Волкова Н.А. Давыдова Н.Б.
«Конструирование современного урока русского языка в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО» 72 часа	72	Есауленко Н.Р. Кузина Ю.Б. Волохина Т.В. Ярославцева Л.П.
«Конструирование современного урока музыки в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО» 72 часа	72	Первушина М.И.
ОВЗ		
«Организация, содержание и технологии образовательной деятельности при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях современного законодательства»	72	Волкова Н.А. Волохина Т.В. Гаврилович О.М. Гайворонская П.М. Ганюшкина Е.А. Давыдова Н.Б. Домнина А.А. Дресвянникова Т.Г. Есауленко Н.Р. Закиева Р.Г. Иванцова О.В. Иванцова Е.А. Исакова О.А. Кирчиогло Т.Г. Колобкова О.Ю. Кузина Ю.Б. Лысенкова А.А. Мерешевская Е.А. Мартынова Н.И. Онучина М.Г. Первушина М.И. Попова В.Н. Селезнева Э.С. Смирнова Н.В. Ханжинова А.В. Чернышева А.В. Цыбенко А.В. Щукин А.Н.
«Актуальные вопросы исторического и обществоведческого образования в условиях реализации обновленных ФГОС»	72	Дресвянникова Т.Г. Щукин А.Н.
«Основы религиозных культур и светской этики»	72	Шатунова Т.В.
«Основы изучения правил дорожного движения в рамках урочной и внеурочной деятельности».	36	Кирчиогло Т.Г. Лысенкова А.А. Чернышева А.В. Дресвянникова Т.Г. Первушина М.И. Волкова Н.А. Иванцова Е.А. Мартынова Н.И. Гайворонская П.М. Ганюшкина Е.А. Смирнова н.В. Цыбенко А.В.

		Шатунова Т.В. Бартоломей Е.В. Иванцова О.В. Шолкова Н.В.
--	--	---

Список аттестованных педагогов МОУ СОШ №3

№	Ф.И.О.	Должность	Категория	Срок действия КК
1	Волкова Наталья Александровна	Учитель ИЗО	ВКК	Ноябрь 2026
2	Волохина Татьяна Викторовна	Учитель рус. языка и литер	ВКК	Октябрь 2025
3	Гаврилович Оксана Михайловна	Учитель рус языка и итер	1КК	Февраль 2024
4	Гайворонская Полина Михайловна	Учитель нач классов	1Кк	Май 2025
5	Ганюшкина Екатерина Александровна	Учитель начальных классов	1КК	Февраль 2024
6	Давыдова Наталья Борисовна	Учитель ОБЖ	ВКК	Декабрь 2-23
7	Домнина Александра Анатольевна	Учитель англ языка	1КК	Май 2025
8	Дресвянникова Татьяна Георгиевна	Учитель истории и общест	ВКК	Ноябрь 2024
9	Есауленко Наталья Рашидовна	Учитель рус яз и литер	ВКК	Декабрь 2023
10	Закиева Резида Гаптелкабировна	Учитель математики	1КК	Февраль 2024
11	Иванцова Ольга Викторовна	Учитель начальных классов	ВКК	Октябрь 2025
12	Иванцова Елена Андреевна	Учитель начальных классов	1КК	Февраль 2024
13	Исакова Ольга Александровна	Учитель физич культуры	1КК	Октябрь 2025
14	Кирчиогло Татьяна Георгиевна	Учитель физич культуры	1КК	Октябрь 2025
15	Колобкова Ольга Юрьевна	Учитель информатики	ВКК	Декабрь 2023
16	Кузина Юлия Борисовна	Учитель рус. яз. и литературы	1КК	Октябрь 2024
17	Лысенкова Анна Александровна	Учитель англ. языка	1КК	Декабрь 2023
18	Мерешевская Евгения Андреевна	Учитель физики	1КК	Май 2025
19	Мартынова Наталья Игоревна	Учитель начальных классов	1КК	Апрель 2023
20	Онучина Мария Геннадьевна	Учитель информатики	1КК	Февраль 2024
21	Первушина Марина Игоревна	Учитель музыки	1КК	Декабрь 2025
22	Попова Валентина Николаевна	Учитель географии	1КК	Декабрь 2025
23	Селезнева Элина Сергеевна	Учитель химии, биологии	1КК	Февраль 2027
24	Смирнова Надежда Владимировна	Учитель нач. классов	ВКК	Декабрь 2023
25	Ханжинова Алена Викторовна	Учитель англ. языка	1КК	Февраль 2024
26	Шолкова Наталья Владимировна	Учитель нач. классов	1КК	Апрель 2024
27	Цыбенко Анна Владимировна	Учитель нач. классов	1КК	Декабрь 2025
28	Шатунова Татьяна Вадимовна	Пед.-орган. школьного музея	ВКК	Октябрь 2025
29	Чернышева Ксения Сергеевна	Учитель математики	1КК	
30	Чернышева Анастасия Владимировна	Педагог-библиотекарь	1Кк	Апрель 2026
31	Щукин Андрей Николаевич	Учитель истории, обществ	1КК	СЗД
32	Ярославцева Леонора Павловна	Учитель рус яз и литер	1КК	Декабрь 2026

Выводы. Научно-методическая работа в МОУ СОШ №3 строилась на основе годового

плана. Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации ОУ по созданию условий для участникобразовательных отношений;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий результативности обученности учащихся.

2.7. Направления воспитательной работы

Главной целью воспитательной работы школы в 2021-2022 учебном году является личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Организация воспитательной работы с обучающимися в течение 2022 года осуществлялась на основании следующих документов: рабочей программы воспитания школы,

планов воспитательной работы по трем уровням образования, планов внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО.

В течение 2021 года разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МОУ СОШ №3.

Программой определена цель воспитательной работы на 2021-2022 учебный год: создание качественных и комфортных условий воспитания в интересах личностного роста, позитивной социализации детей и подростков, воспитание личности в духе культуры мира и не насилия, толерантности, взаимопонимания и сотрудничества, в духе уважения прав и свобод человека, способной к успешной социализации в обществе. Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволила выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний - знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Достижение поставленной цели стало возможным, при условии системности процесса воспитания, охвата всех сторон педагогического процесса, интеграции учебных занятий и внеурочной жизни обучающихся, разнообразия видов деятельности, общения, традиций, всей общешкольной среды через выполнение следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций, поддерживать волонтерское движение и деятельность РДШ;
- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- считать приоритетными задачи, связанные с поиском новых форм и методов гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- продолжить работу по профориентации со школьниками на всех уровнях образования;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- проводить мониторинг воспитательного процесса и использовать его результаты в полном объеме при анализе воспитательной работы, планировании на новый учебный год, ее коррекции.

В период реализации рабочей программы воспитания педагогический коллектив общеобразовательного учреждения постарался сохранить основные традиции воспитания в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3»:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- ступени социального роста обучающихся (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);
- конструктивное межличностное, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- ориентация на формирование, создание и активизацию ученического самоуправления, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений, участие в проектах Российского движения школьников;
- формирование корпуса классных руководителей, реализующего по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции.

Программа содержит несколько инвариативных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных перед школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы.

Инвариативные модули: «Классное руководство и наставничество», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Самоуправление», «Профориентация», «Работа с родителями».

Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Музей школы», «Наставничество», «Волонтерская деятельность», «РДШ», «Школьные медиа», «Экскурсии, походы

»,
«Организация предметно-эстетической среды». К данной программе разработаны три плана воспитательной работы для трех уровней обучения – НОО, ООО, СОО.

Реализация инвариативных модулей программы

Модуль «Классное руководство и наставничество»

В 2021-2022 учебном году работа классных руководителей осуществлялась по планам воспитательной работы одного из уровней обучения и плана воспитательной работы классного руководителя в зависимости от особенностей классного коллектива. Классными руководителями осуществлялась поддержка участия классных коллективов в классных и общешкольных делах, а так же оказание помощи учащимся в их подготовке. В 1,5,10-х классах классными руководителями через классные часы проводилась большая работа:

- по адаптации учащихся на новой ступени обучения;
- по сплочению внутри классного коллектива, выстраиванию отношений между членами микрогрупп;
- по созданию единого организма учитель-родитель-ученик;
- по формированию единого воспитательного пространства.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

№	Дата	Класс	Тематика
I четверть			
1.	01.09.2021	1-4 классы 5-8 классы 9-11 классы	«Мой школьный образ. Деловой стиль одежды»
2.	05-09.09.2021	1-4 классы 5-8 классы 9-11 классы	«Соблюдаем Законы дорог», «Азбука безопасности», «Будь внимателен, пешеход!», «Твоя безопасность – в твоих руках»
3.	12-16.09.2021	1-4 классы 5-8 классы 9-11 классы	«8 сентября - Международный день грамотности» "Грамотность в современном мире" "Секреты финансового успеха"
4.	03-07.10.2021	1-4 классы 5-8 классы 9-11 классы	«Витамины на тарелке» «Правильное питание – залог здоровья» «Здоровый образ жизни без последствий»
5.	10-14.10.2021	1-4 классы 5-8 классы 9-11 классы	«От чистого сердца простыми словами» «Свет материнской любви» «Путешествие в детство родителей» (14 – День матери)
6.	17-21.10.2021	1-4 классы 5-8 классы 9-11 классы	«Ребенок и закон» «Поступок и ответственность» «Права детей – забота государства»
7.	24.10.2022- 28.10.2022	1-4 классы 5-8 классы 9-11 классы	«Техника безопасности и правила поведения во время осенних каникул» «Моя безопасность в моих руках» «Правила поведения во время каникул». Инструктаж по ТБ на каникулах
II четверть			
8.	14-18.11.2021	1-4 классы 5-8 классы 9-11 классы	«Всемирный день прав ребенка» «Защита информации в современном мире. Правила поведения в интернет-пространстве» «Права и обязанности ребенка» (20 ноября - Всемирный день ребенка)

9.	21-25.11.2021	1-4 классы 5-8 классы 9-11 классы	«Азбука здоровья» «Имя беды – наркомания!» «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления»
10.	05-09.12.2021	1 - 4 классы 5 - 8 классы 9 -11 классы	«Злой и страшный недуг - алкоголь» «Алкоголь – шаг в пропасть» «Алкоголизм – повод, причина и последствия!»
11.	12-16.12. 2021	1-4 классы 5-8 классы 9-11 классы	«Все начинается с семьи» «Семейные традиции» «Семья, отношения в ней взрослых и детей»
12.	19-23.12. 2021	1-4 классы 5-8 классы 9-11 классы	«Техника безопасности и правила поведения во время зимних каникул»
III четверть			
13.	09-13.01.2022	1-4 классы 5-8 классы 9-11 классы	«Профилактика гриппа и ОРВИ» «Болезнь, которая играет не по правилам» «Профилактика простудных заболеваний»
14.	16-20.01.2022	1-4 классы 5-8 классы 9-11 классы	«Мир профессий глазами маленьких» «Выбор профессии - дело серьезное» «Лабиринт выбора»
15.	30-03.02.2022	1-4 классы 5-8 классы 9-11 классы	Безопасность. Интернет, «за» и «против» Безопасность. Игромания. Я и компьютер «Безопасность. Интернет зависимость»
16.	06-10.02.2022	1-4 классы 5-8 классы 9-11 классы	«Дети – герои войны» «История маленького героя» «Памяти юных героев...» («Рядом с солдатами были ребята», «Маленькие герои большой войны»)
17.	13-17.02.2022	1-4 классы 5-8 классы 9-11 классы	«Афганистан. Как это было». «Афганистан – живая память!» «Афганистан – незаживающая рана советского народа» (15- февраля –годовщина вывода советских войск из Афганистана)
18.	20-24.02.2022	1-4 классы 5-8 классы 9-11 классы	«23 февраля – День защитника Отечества!» «К подвигу солдата сердцем прикоснись!» «Отвага. Честь. Мужество»
19.	06-10.03.2022	1-4 классы 5-8 классы 9-11 классы	«Славный день восьмое марта!» «Самый женский в мире день» «Роль женщины в современном обществе»
20.	20-24.03.2022	1-4 классы 5-8 классы 9-11 классы	«Азбука безопасности» «Правила поведения в школе, на улице, дома» «Законы дороги. Соблюдение ПДД»
IV четверть			
21.	03-07.04.2022	1-4 классы 5-8 классы 9-11 классы	«Природа – наша общая забота» «Край, в котором мы живем» «Моя малая Родина и охрана природы»
22.	10-14.04.2022	1-4 классы 5-8 классы 9-11 классы	«Мои права и обязанности» «Нравственные ценности: диалог поколений» «Право. Преступление. Ответственность».
23.	17-21.04.2022	1-4 классы 5-8 классы	«Путь в профессию начинается в школе» «О профессиях разных, нужных и важных»

		9-11 классы	«Мотивы выбора профессии»
24.	01-05.05.2022	1-4 классы 5-8 классы 9-11 классы	«Маленькие герои Великой Отечественной войны» «Хроники Победы» «Никто не забыт, ничто не забыто!»
25.	15-19.05.2022	1-4 классы 5-8 классы 9-11 классы	«Семья – главное слово!» «Семья – это то, что с тобою всегда!» «Тепло родного очага!» (15 мая – Международный день семьи)
26.	29-31.05.2022	1-4 классы 5-8 классы 9-11 классы	«Техника безопасности и правила поведения во время летних каникул»
27.	06-26.06.2022	Воспитаники ЛДП	"Мы рисуем этот мир" "Планета под названием детство" "День защиты детей"

Воспитательная работа в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» основана на принципах сотрудничества и взаимопонимания. Форма проведения классных часов реализовывалась в 2022 году как часы плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения, принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения. Сплочения коллектива класса классные руководители добивались через игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые родителями и классными руководителями, празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя поздравления, сюрпризы, творческие подарки; внутриклассные вечера и тематические встречи (к 23 февраля, 8 марта и др.). Это дает каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса. В соответствии с рабочей программой воспитания через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, классные руководители активно используют формы индивидуальной работы с учащимися (беседы, консультации и т.п.), что помогает детям освоить нормы и правила общения в классе, в школе, а в дальнейшем и в социуме. Мероприятия еще одного направления данного модуля «Наставничество» реализовывались через организацию отрядов вожатых и подвожатых на летний оздоровительный период. В середине учебного года (январь 2022 года) был сделан набор старшеклассников в школьный вожатский отряд (10 старшеклассников). В течение учебного года данный состав привлекался к вожатско-наставнической работе. Их деятельность отслеживалась на протяжении всего учебного года, анализировалась через следующие формы работы:

- работа куратором (сопровождение ребят во время игры по маршрутному листу или работа куратором на станции тематического квеста или на определенном этапе игровой программы);
- на познавательных и развлекательных игровых программах, квестах, сборах;
- во время организация и проведения вожатским отрядом «Веселых переменок» для 1-4- классов;
- участие в событиях школы в качестве организаторов, участников, ведущих игровых и концертных программ.

Результатом подготовки вожатых и подвожатых стала интересная и насыщенная смена в летнем оздоровительном лагере (июнь 2022 года) с дневным пребыванием детей (90 человек).

Модуль «Школьный урок»

Важно использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя применяют в работе с учащимися методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей.

Педагоги на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

Большинство педагогических работников активно демонстрируют навыки профессиональной деятельности: готовы представлять свой опыт на педагогических советах, на совещаниях ШМО, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Якласс», «УЧИ.ру», "Сферум". Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Воспитательная цель урока у педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

Основные формы деятельности: конкурсы, игры, экскурсии, квесты, проекты и т. п. При этом учителя-предметники отмечают, что данные формы наиболее эффективны в работе с детьми, которые требуют особого педагогического внимания.

Согласно плана воспитательной работы школы учителя-предметники приняли участие в проведении:

- Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Дню памяти Бесланской трагедии.
- Дню памяти жертв фашизма.
- Дню начала блокады Ленинграда.
- Дню Конституции Российской Федерации
- Всероссийской акции памяти "Блокадный хлеб"
- Дню российской науки
- Уроков, посвященных дню вывода советских войск из Афганистана.
- Просветительских уроках

Анализ воспитательной работы учителей-предметников за 2021/22 учебный год

Предмет	Всего мероприятий по предмету	Формы и виды деятельности	Классы
История, обществознание	7	Викторины, квест-игры, мини-лектории, беседы, проекты	5-11
Математика	3	Мини-олимпиады, викторины, конкурсы	1-11
Русский язык	6	Конкурсы сочинений, викторины, мини-олимпиады	4-11
Чтение, литература	8	Конкурсы сочинений, викторины, мини-олимпиады, конкурсы чтецов	1-11
Физика, астрономия	3	Викторины, мини-олимпиады,	7-11
Биология, химия	4	Конкурсы, лектории, квесты, викторины,	3-11

окружающий мир		проекты	
Физическая культура, ОБЖ	11	Спортивные соревнования, лектории	1-11

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность в МОУ СОШ №3 является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы и организуется на основе Рабочих программ внеурочной деятельности в формах отличных от урочной.

Внеурочная деятельность учащихся, как и деятельность в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Особое внимание уделяется достижению личностных и метапредметных результатов, что и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой учащиеся не только и даже не столько должны узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности*: духовно-нравственное, физкультурно-спортивное, оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Общеобразовательное учреждение предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Курсы и мероприятия внеурочной деятельности учитывают все *направления воспитательной работы*: гражданско-патриотическое воспитание и формирование гражданской идентичности, духовно-нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей, приобщение детей к культурному наследию, художественное и эстетическое воспитание, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание.

Чередование учебной и внеурочной деятельности определяет образовательное учреждение, что отражается в расписании. Распределение часов по направлениям деятельности осуществлено с учётом педагогической целесообразности, результатов анкетирования родителей и пожеланий учащихся.

Продолжительность учебного года в 1-м классе составляет 33 недели, во 2-8-х классах 34 недели.

Величина *недельной образовательной нагрузки* (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, но *не более 10 часов* на одного ученика.

План внеурочной деятельности начального общего образования

План внеурочной деятельности 1 класса

Направление ВУД	Название программы	Ф.И.О. педагога	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Комплексная программа	Программа ВУД классного руководителя*	Мартынова Н.И. Шолкова Н.В.	2	66
Комплексная программа	Модульная программа «Мозаика»:			
	Модуль Азбука речи	Мартынова Н.И.	1	33
	Модуль Мастерилка	Шолкова Н.В.	1	33
	Модуль Музыкальная шкатулка	Первушина М.И.	1	33
	Модуль Уроки добра	Волкова Н.А.	1	33
		Итого:	6	198

*Часы по данной программе не являются регулярными, могут быть реализованы блоками в различных формах согласно плану школы, плану классного руководителя.

План внеурочной деятельности 2-4 классы

Направление ВУД	Название программы	Ф.И.О. педагога	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Комплексная программа	Программа ВУД классного руководителя*	Цыбенко А.В. Смирнова Н.В. Иванцова Е.А.	2	68

		Иванцова О.В.		
Социальное	«ДОО «Соболята» **	Педагог-организатор МУ ДО «ДДТ»	1	34
		Итого:	3	102

*Часы по данной программе не являются регулярными, могут быть реализованы блоками в различных формах согласно плану школы, плану классного руководителя.

** Часы по данной программе не являются регулярными, могут быть реализованы блоками в различных формах согласно плану деятельности Дружины «Факел» ГДО «Соболята»

Группы ВУД по параллелям

Направление ВУД	Название программы	Ф.И.О. педагога	Кол-во групп	Классы	Количество часов в неделю на группу	Количество часов в год на группу
Духовно-нравственное	«Уроки добра»	Волкова Н.А.	1	2	1	34
			2	3	2	34
				Итого:	3 (на 3 группы)	102 (на 3 группы)

Разновозрастные группы

Направление ВУД	Название программы	Ф.И.О. педагога	Кол-во групп	Классы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Социальное	«Юные инспекторы движения»	Волкова Н.А.	1	4	1	34

План внеурочной деятельности основное общее образование

План внеурочной деятельности 5-7 классы

Направление ВУД	Название программы	Ф.И.О. педагога	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Комплексная программа	Программа ВУД классного руководителя*	Лысенкова А.А. Шатунова Т.В. Первушина М.И. Перминова О.С. Дресвянникова Т.Г. Кузина Ю.В.	2	68
Социальное	«ДОО «Соболята»**	Педагог-организатор МУ ДО «ДДТ»	1	34
	Итого:		3	102

*Часы по данной программе не являются регулярными, могут быть реализованы блоками в различных формах согласно плану школы, плану классного руководителя.

** Часы по данной программе не являются регулярными, могут быть реализованы блоками в различных формах согласно плану деятельности Дружины «Факел» ГДО «Соболята»

Группы ВУД по параллелям

Направление ВУД	Название программы	Ф.И.О. педагога	Кол-во групп	Классы	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
Комплексная программа	Модульная программа «РОСТ»	Волкова Н.А. Шатунова Т.В. Перминова О.С.	3	7		
	Модуль «Юный журналист»				1	34
	Модуль «С деньгами на ТЫ»				1	34
	Модуль «Диалог»				1	34
Физкультурно-оздоровительное	Баскетбол	Кирчиогло Т.Г.	1	5	3	102
	Волейбол	Кирчиогло Т.Г.	1	5	3	102
Социальное	«Профориентация в цифровую эпоху»	Перминова О.С.	3	9	1	34
				Итого:	3	306

План внеурочной деятельности 8-9 классы

Направление ВУД	Название программы	Ф.И.О. педагога	Количество часов в неделю	Количество часов в год
-----------------	--------------------	-----------------	---------------------------	------------------------

Комплексная программа	Программа ВУД классного руководителя*	Исакова О.А. Есауленко Н.Р. Закиева Р.К. Давыдова Н.Б.	2	68
Социальное	«МОО «АУМ» **	Педагог-организатор МУ ДО «ДДТ»	1	34
	Итого:		3	102

*Часы по данной программе не являются регулярными, могут быть реализованы блоками в различных формах согласно плану школы, плану классного руководителя.

** Часы по данной программе не являются регулярными, могут быть реализованы блоками в различных формах согласно плану деятельности Организации «Я – САМ» МОО «АУМ»

Разновозрастные группы

Направление ВУД	Название программы	Ф.И.О. педагога	Кол-во групп	Классы	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
Общекультурное	«Основы сценического мастерства»	Первушина М.И.	1	5-9	1	68
Социальное	«Юные инспекторы движения»	Волкова Н.А.	3	5-7	1	34
Социальное	«Юный журналист»	Волкова Н.А.	1	5-8	1	34
Физкультурно-спортивное	«Юный турист»	Чернышева А.В.	1	6-9	1	34
Общеинтеллектуальное	«Проектная деятельность» *	Учителя-предметники по всем предметам учебного плана		5-9	0,5	9 (сентябрь-январь)
				Итого:	7	247

*Часы внеурочной деятельности по данной программе не являются регулярными, могут быть реализованы блоками согласно плану работы учителя, плану работы школы.

План внеурочной деятельности среднее общее образование

План внеурочной деятельности 11 класса

Направление ВУД	Название программы	Ф.И.О. педагога	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Комплексная программа	Программа ВУД классного руководителя*	Колобкова О.Ю.	1	34
Социальное	«МОО «АУМ» **	Педагог-организатор МУ ДО «ДДТ»	1	34
Общекультурное	«Основы сценического мастерства»	Первушина М.И.	1	34
Общеинтеллектуальное	«Проектная деятельность»***	Учителя- предметники по всем предметам учебного плана	0,5	9 (сентябрь-январь)
Физкультурно-спортивное	«Баскетбол»	Кирчиогло Т.Г.	3	102
	«Волейбол»	Кирчиогло Т.Г.	3	102
	Итого:		9	349

* Часы по данной программе не являются регулярными, могут быть реализованы блоками в различных формах согласно плану школы, плану классного руководителя.

**Часы по данной программе не являются регулярными, могут быть реализованы блоками в различных формах согласно плану деятельности Организации «Я – САМ» МОО «АУМ»

***Часы по данной программе не являются регулярными, могут быть реализованы блоками в различных формах согласно рабочей программе по предмету, плану работы учителя, плану работы школы.

План внеурочной деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» составляется с учетом потребностей учащихся, социального заказа родителей, программно-методического и кадрового обеспечения, материально-

технической базы для создания условий организации внеурочной деятельности.

Полный спектр направлений внеурочной деятельности для 1-9 классов реализован через План воспитательной работы и Комплексную программу ВУД классного руководителя. Во внеурочной деятельности по этим программам участвуют 100% учащихся, что позволяет обеспечить реализацию всех направлений внеурочной деятельности даже при минимальной нагрузке – 3ч в неделю. В среднем на одного ученика приходится 3,6 ч внеурочной деятельности неделю.

Коллектив школы стремится создать такую инфраструктуру внеурочной деятельности учащихся, которая способствовала бы достижению планируемых результатов ООП каждого уровня образования, при этом соответствовала личным интересам и потребностям учащихся. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Модуль «Самоуправление»

Ученическое самоуправление в школе осуществляется через участие ребят в работе детских общественных организаций АУМ, Соболята и Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», что дает возможность самим учащимся обсуждать и решать определенные вопросы, такие как организация и проведение различных благотворительных акций, организация досуга; самим планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Детская общественная организация «Соболята» и Ассоциация учащейся молодежи работают в тесном сотрудничестве друг с другом. Особую ценность в деятельности ученического самоуправления МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» представляет система работы по преемственности между учащимися 1-7 классов и 8-11 классов. Совместная системная многогодовая работа позволяет: создать банк идей на учебный год (на основе этого составлен план работы); координировать совместную работу по всем направлениям (создание творческих групп), анализировать качество проведенных мероприятий на Совете командиров и Совете старшеклассников (самооценка и оценка работы творческих групп). Приходя на помощь младшим, старшие товарищи ощущают свою значимость, важность и необходимость. Являясь примером для малышей, старшеклассники учатся владеть собой, действовать по ситуации, управлять эмоциями и поведением. В 2022 году работа детских общественных организаций осуществлялась через нерегулярные формы: социальные и экологические акции и проекты, культурные практики, благотворительную и волонтерскую деятельность. В период благотворительных акций добровольцы приносили вещи и предметы личной гигиены, канцелярские товары, поздравительные открытки и тюльпаны сделанные своими руками. Благополучателями стали дети ГБУ СОН «ЦСПСиД», жители в ГОУ СОН «Центр Забота», питомцы Центра для бездомных животных, животные живого уголка ЦДТТ «Альтернатива».

Результаты участия учащихся в конкурсах и соревнованиях

Уровень	Название конкурса	Участники: количество, класс	Результат
Всероссийский	Юный предприниматель	21 человек	Призер 5 Победитель 4
Всероссийский	Конкурс обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации	1 человек	Победитель в номинации “Литературное творчество”
Всероссийский	Конкурс рисунков «Ярисую перепись»	2 человека	Участие
Всероссийский	Литературный конкурс “Класс”	1 человек	Участие

Областной	Конкурсе рисунков «Краски осени»	7 человек	Участие
Областной	Открытый конкурс детских творческих работ “Весенние зарисовки-2021”	3 человека	Участие
Муниципальный этап областного конкурса	«Юные знатоки Урала» в рамках форума «Уральский характер»	2 человек	1 место 1 место
Муниципальный	Конкурс «Украсим мир стихами» Номинация «Поэтические произведения, посвященные 75-летию Великой Победы» «Ораторское искусство» «Художественное чтение»	14 человек	Гран-при 3 место 3 место 3 место
Муниципальный	Конкурс рисунков «Дорожный космический десант в будущее»	7 человек	1 место
Муниципальные	Проект «Детский форсайт» Проект «Чужих пожаров не бывает»	10 человек	Участие
Муниципальный этап областного проекта	Социально-педагогический проект «Будь здоров!» Конкурс настольных игр «Россия – страна великих открытий» Конкурс видеороликов «Моя Малая Родина» Конкурс агидбригад	7 класс 27 человек	2 место 2 место 3 место
Муниципальный, региональный	КВН «Раскачай»	2 человека	1 место
Муниципальный	Творческий конкурс «Ёлочка живи»	3 человека	Участие
Муниципальный	Выставка -конкурс декоративно-прикладного творчества на лучшую новогоднюю игрушку «Наряд для елки»	10 человек	Участие
Муниципальный	Конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!»	2 человека	1 место
Муниципальный	Фотоконкурс «Вкусное ПДД»	5 человек	1 место 1 место
Муниципальный	ДПИ «Качканарские звездочки» Тема «Цирк»	9 человек	1 место
Муниципальный	Литературный конкурс	5 человек	1 место
Муниципальный	Творческий конкурс «Отчизны верные сыны»	3 человека	1 место Участие
Муниципальный	Конкурс Исторический альманах «2021 –год науки и технологии. Уральский регион»	1 человек	Победитель
Муниципальный	Качканар, читающий	2 человека	Победитель
Муниципальный	Творческий конкурс «Новогодние окна Качканара»	1 человек	1 место

Муниципальный	Смотр-конкурс "Лето без происшествий"	6 человек	1 место
Муниципальный	Конкурс «Знатоки дорожных правил» среди отрядов юных инспекторов движения	6 человек	3 место
Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	3 человек	Победитель Участие
Муниципальный	Конкурс творческих работ "Чистая вода - залог здоровья!"	8 человек	2 место 3 место
Муниципальный	Игра «Юный математик»	5 человек	1 место
Муниципальный	Смот -конкурс музеев образовательных учреждений КГО в номинации: «Экспозиционно-выставочная деятельность»	2 человеа	Участие
Муниципальный	Смот -конкурс музеев образовательных учреждений КГО в номинации: «Поисково-собираТЕЛЬская деятельность»	2 человека	1 место
Муниципальный	Экологический конкурс» Красная книга глазами детей»	2	2 место Участие
Муниципальный	Фестиваль детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы все можем!»	1 человек	Участие
Муниципальный	Литературно-патриотическая игра	5 человек	1 место
Муниципальный	Творческий конкурс "С нами Качканар, как на ладони!"	4 человека	Участие

Подготовка и проведение совместных мероприятий, помощь старшеклассников в подготовке мероприятий для учащихся младших классов, организации трудовых и социальных акций, в проведении спортивных соревнований и походов, помощь в создании презентаций и видеороликов позволяет сформировать у ребят способность брать на себя ответственность, активно участвовать в совместном принятии решений, быть инициаторами и реализаторами собственных идей, в цивилизованно разрешать конфликтные ситуации, повысить активность и заинтересованность учащихся в событиях, происходящих в школе.

Модуль «Профориентация»

Основные направления профориентационной работе в школе:

- **Профессиональная информация:** включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.
- **Профессиональное воспитание:** включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

- Профессиональная консультация: изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- встречи с представителями учебных заведений;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

- участие в предметных олимпиадах;
- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- профориентационные опросники;

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями;
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;
- расположение информационных материалов по профориентации на школьном стенде, сайте, в классно-родительских группах Мессенджера WhatsApp.

Название мероприятия	Класс	Количество
Участие во Всероссийская акции " Урок цифры"	7-11	152
Участие в проекте «Билет в будущее»	7-11	152
Просмотр онлайн уроков Всероссийских профориентационных практик «ПроеКТОрия»	1-11	454
Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	1 - 4	211
Беседа с сотрудниками МО МВД РФ	9, 11	54
Тематические классные часы и беседы: - Профессии наших родителей. - Мои увлечения и интересы - Профессии с большой перспективой - Психологические характеристики профессий. - Мир профессий. Человек на производстве. Экскурсия на предприятие КГОК	1-11	454
Встреча с представителями учебных заведений	9, 11	54

С целью профконсультирования в течение 2022 года педагогом-психологом проводились диагностики и тренинги.

С целью анализа современного рынка труда и особенностей выбора образовательных организаций СПО и ВУЗов, Учащихся школы были вовлечены в работу с сайтами «Proforientator» и «Атлас будущих профессий». Просвещение родителей и законных представителей осуществляется через организацию ежегодных родительских собраний в 8-х классах по теме «Помощь родителей в профессиональной ориентации ребенка».

Модуль «Работа с родителями»

Необходимость и важность сотрудничества семьи и школы никогда не ставилась под сомнение. Родители являются первыми и основными учителями ребенка до его поступления в школу и выполняют эту роль в дальнейшем в школьном сообществе. Эффективность работы школы по обучению детей во многом зависит от того, насколько она взаимодействует с семьей в этом процессе. Дети, родители, педагоги – члены одного школьного коллектива. Их объединяют общие заботы, проблемы, результат решения которых зависит от характера их взаимодействия. Через привлечение родителей к внеурочной деятельности классные руководители дают понять, что в совместном тандеме с родителями можно надеяться на взаимопомощь, взаимопонимание и взаимовыручку. Вместе с родителями в течение учебного года классные коллективы выходили на природу, выезжали в совместные поездки, а так же приглашали на уроки, чтобы послушать рассказ о необычных профессиях родителей. На уроках ОРКСЭ и окружающего мира совместно с родителями, дети защищали проекты. Это помогает привлечь свободное время родителей и ребенка для совместного времяпрепровождения за коллективно-творческой работой, учиться вместе идти к одной цели, к определенному результату. А результат в следующем: родители стали чаще предлагать свою помощь классным руководителям в организационных вопросах, в проведении мероприятий, в подготовке детей к классным и школьным мероприятиям. С переходом в подростковый возраст, авторитетом для ребят становятся их сверстники, их окружение, их друзья. Авторитет родителей уходит на второй план. Появляются проблемы в учебе, в поведении, проблемы с занятостью в свободное время, проблема равнодушия подростка к родителям и наоборот. Чтобы такого не случилось, классные руководители используют форму «родительский всеобуч» и в течение учебного года приглашают на родительские собрания школьного психолога, представителей администрации, социального педагога, а если необходимо, то и учителей-предметников. В 2022 году классные руководители привлекали родителей к совместной деятельности через следующие формы работы:

На уровне класса:

- совместно с родителями в классах организовывались Дни здоровья, воскресные велопоходы, походы выходного дня, отдых на катке, в батутном и Тарзан-парках;
- привлекали родителей к внутриклассным конкурсам: онлайн-конкурсы фотографий «Я и моя мама», «Я и мой папа» и т.п.;
- представители родительских комитетов активно помогали в подготовке классов к участию в школьных и городских мероприятиях, в подборке и приобретении костюмов;
- традиционно в начальных классах проходили такие конкурсы как «Мама – первое слово», «Мама, папа я – дружная семья», конкурсы рисунков, поздравительных видео-открыток, посвященных близким людям;
- ежегодно папы готовят ребят к общешкольному конкурсу «Смотр строя и песни», работают в жюри данного конкурса;
- также школа приглашает родителей на линейку «День знаний», итоговые линейки «Радуга ИНТЭЛ» и последние звонки, чтобы поблагодарить их за их помощь и активное участие в жизни класса и школы.

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что на уровне школы:

- успешно действует общешкольный родительский комитет;
- родители участвуют в рейдах, организуемых правоохранительными органами;
- участие родителей в рейдах по проверке организации горячего питания;
- участие родителей во внеурочной деятельности и т.д.

Одной из важных форм совместной работы школы с семьей являются родительские собрания. Классные родительские собрания проводились по плану воспитательной работы

классных руководителей. Разговор на родительском собрании не ограничивается рассмотрением лишь учебных дел школьников, обсуждается с родителями широкий спектр вопросов, затрагивающих различные аспекты интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития детей. Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. В каждом классе в течение учебного года действовал родительский комитет, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекались к работе с асоциальными семьями. На заседаниях общешкольного родительского комитета слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников, оказания помощи школе и участия родителей в благоустройстве школьной территории. В течение учебного года родители участвовали в социологических опросах, отвечали на вопросы анкет. С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии педагогов, членов родительского комитета школы. Особое место в воспитательном процессе занимала работа с детьми, воспитывающимися в условиях опекаемой семьи. Постоянно велось наблюдение за процессом социализации детей, относящихся к категориям опекаемых. Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Реализация вариативных модулей программы

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Воспитательный процесс в школе не обходится без реализации традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Школьные мероприятия за учебный год

№ п/п	Мероприятие	Ответственный
1	Торжественная линейка «Первый звонок»	Педагог-организатор Зам. директора по ВР
2	День здоровья	Классные руководители Педагог-организатор Зам. директора по ВР
3	Выставка –конкурс «Урожайный кавардак»	Педагог-организатор школьного музея
4	С днём учителя	Педагог-организатор Зам. директора по ВР
5	«С днем рождения школа!»	Педагог-организатор Зам. директора по ВР
6	«Посвящение в первоклассники»	Педагог-организатор Зам. директора по ВР
7	День самоуправления	Зам. директора по ВР Совет старшеклассников
8		Педагог-организатор

	Смотр-конкурс отрядных уголков.	Совет старшекласников Совет командиров Классные руководители
9	Новогодняя игровая программа (спектакль)	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Совет старшекласников
10	«Самый спортивный класс»	Зам. директора по ВР Учителя физкультуры
11	«Прощание с азбукой» для 1-х классов	Педагог-организатор Классные руководители 1-х классов
12	Смотр строя и песни	Классные руководители Педагог-организатор Учитель ОБЖ
13	«Бессмертный полк»	Педагог-организатор Зам. директора по ВР Классные руководители
14	концерт «С праздником, ветеран!»	Педагог-организатор Зам. директора по ВР Классные руководители
15	Итоговые линейки «Радуга ИНТЭЛ»	Педагог-организатор Зам. директора по ВР Классные руководители
16	Последние звонки 9,11 классы	Педагог-организатор Зам. директора по ВР

Принципами проведения общешкольных мероприятий являются: коллективная подготовка, коллективная реализация и коллективный анализ выступления класса (по мере взросления школьников организаторская роль классного руководителя в этих процессах уменьшается, а роль актива класса – увеличивается); участие каждого члена классного сообщества хотя бы в одной из возможных ролей дает его участникам ощущение взаимного доверия и взаимной поддержки, позволяет реализовать на практике ценность солидарности всех школьников общеобразовательного учреждения независимо от их принадлежности к тому или иному классу, позволяет привлекать родителей к участию в подготовке и проведении мероприятий. Анализ проведенных традиционных и творческих мероприятий, образовательных событий показал, что уровень включенности учащихся в большинство общешкольных дел и мероприятий в течение учебного года стабилен. Эти мероприятия наиболее почитаемы и любимы школьным сообществом. К ним всегда охотно и с большим желанием готовятся все классные коллективы. Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социальнопсихологического климата в ней.

Модуль «РДШ»

В январе 2020 г. в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» создано первичное отделение РДШ. На уровне школы первичное отделение РДШ решает задачи содержательной, организационной, информационной и личностноориентированной направленности.

Содержательные:

- организация мероприятий по направлению деятельности РДШ;
- организация и проведение всероссийских Дней единых действий;

- организация участия участников РДШ в мероприятиях местных и региональных отделений РДШ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДШ.

Организационные:

- ведение реестра участников первичного отделения РДШ;
- стратегическое планирование деятельности первичного отделения РДШ;
- составление отчетной и аналитической документации.

Информационные:

- проведение информационной кампании о деятельности РДШ в СМИ;
- организация работы в социальных сетях;
- информирование потенциальных участников о возможности принять участие в проектах и мероприятиях РДШ на первичном, местном, региональном и федеральном уровнях.

Личностно-ориентированные:

- раскрытие творческого потенциала участников РДШ;
- создание самосовершенствования участников РДШ;
- формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству.

В рамках деятельности «Российское движение школьников» в 2022 году школа принимала участие в следующих мероприятиях:

- Всероссийская акция «Неделя благодарности учителям»
- Всероссийская акция «Завтрак для мамы»
- Всероссийская акция «Новогодние окна»
- Веселые старты
- Международная акция «Книга для друга»
- Всероссийская акция «Окна Победы»

Общее количество детей входящих в организацию составляет в 2022 учебном году 72 человека, все зарегистрированы на официальном сайте (<https://рдш.рф>). Исходя из анализа работы РДШ, необходимо отметить, что: внеурочная жизнь учащихся разнообразна и насыщена; практически все мероприятия отражены в фотоматериалах; в школе сохранены все школьные традиции, которые способствуют эстетическому, физическому и патриотическому воспитанию учащихся нашей школы. Подводя итоги прошедшего года, можно сделать вывод, что степень активности ребят РДШ была на хорошем уровне.

Модуль «Школьные медиа»

Школьная газета «Школьный вестник» - сообщество активистов, начинающих журналистов, фотокорреспондентов. Деятельность объединения основана на самостоятельной деятельности школьников. После освоения теоретического курса азов журналистики, фото-монтажа обучающиеся активно используют полученные умения и навыки в практической деятельности.

Школьная газета выпускается в школе с 2015 года. Выпуски выходят 1 раз в месяц. Юные журналисты создают видеоролики о школьной жизни, выставляют свои материалы в группе ВКонтакте.

Модуль «Волонтерская деятельность»

Воспитательные результаты напрямую зависят от возможности проявить свои нравственные убеждения не на словах, а на деле. Возможность активного социального действия предоставляет учащимся **волонтерская деятельность**. В работе отряда «Доброволец» в прошедшем году приняли участие 35 человек. В апреле 2022 года в образовательном учреждении были организованы добровольческие акции в рамках Всероссийской недели добра, в сентябре проведена акция «Доброе сердце», в декабре прошли Дни милосердия. В период благотворительных акций добровольцы приносили канцтовары и вещи для детей-инвалидов Нижнетуринского Детского дома, небольшие подарки и поздравительные открытки, сделанные своими руками, домашние заготовки,

одежду, предметы гигиены. Благополучателями стали дети Нижнетуринского детского дома-интерната для детей инвалидов, Качканарского детского дома, ГБУ СОН «ЦСПСиД», жители в ГОУ СОН «Центр Забота», ветераны. Добровольчество делает жизнь этих людей светлее, а сердца наших детей добрее. Учащиеся МОУ СОШ №3 активно участвовали в экологических акциях и субботниках на территории города Качканара.

Модуль «Школьный музей»

Школьный *историко-краеведческий музей* играет важную роль в *гражданско-патриотическом воспитании* школьников. В течение учебного года в деятельности музея приняли участие все классы школы со своими классными руководителями. Школьники активно готовились и принимали участие в муниципальных и областных смотрах и конкурсах музейной и исторической тематики. Традиционно особое внимание в деятельности музея уделялось *памятным датам истории России и Урала*, сохранению памяти о подвиге Советского народа в годы Великой Отечественной войны. Музейные мероприятия посетили учащиеся школы, выпускники, гости.

Центр ветеранов боевых действий и Клуб «Афганец» – давние партнёры школы в деле военно-патриотического воспитания учащихся. Ветераны боевых действий – гости школьных мероприятий патриотической направленности. Они приходят с беседами на уроки мужества и классные часы, участвуют в проведении торжественных линеек, посвящённых памятным датам военной истории России и минутах Памяти.

На базе клуба «Афганец» под руководством ветеранов проходят городские игры патриотической направленности «Зарница», соревнования по стрельбе, строевой подготовке и многое другое. Учащиеся школы посещают кружки по стрельбе, общей подготовке, рукопашному бою клуба «Афганец». Учащиеся школы и подростки, занимающиеся в клубе «Афганец» не только постоянные участники и ведущие школьных мероприятий, но и принимают участие в городских патриотических мероприятиях: митингах, вахтах Памяти, Почётном карауле, параде 9 Мая, выступают перед учащимися школы на линейках. Эти мальчики и девочки входят в знамённые группы как на школьных, так и на городских мероприятиях, своим видом подавая пример другим школьникам.

В Муниципальном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа №3" уделяется большое внимание *работе по безопасности дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма*. В 2022 году в деятельности отряда ЮИД приняли участие 64 человек – учащиеся 3-7 классов. Основные направления работы отряда:

- Шефская работа (занятия с младшими школьниками, дошкольниками детского сада «Ласточка»)
- Пропагандистская работа (акции в городе, агитбригады для учащихся и родителей в школе).
- Профилактическая работа (рейды, беседы с нарушителями)
- Информационная работа (стенгазета «Поговорим о ПДД», группа «Светофор» ВКонтакте, публикации в группе Добрая Дорога Детства ВКонтакте, в группе Новый Качканар ВКонтакте, в группе Межгосударственный портал ЮИД).
- Участие в конкурсах по безопасности дорожного движения разного уровня.

В работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, помимо изучения Правил дорожного движения по школьной программе, большое значение придавалось внеклассной работе с учащимися.

Обучающиеся школы в течение года принимали участие в конкурсах, соревнованиях и массовых мероприятиях. В школе были проведены следующие мероприятия:

- Посвящение в первоклассники;
- Акция «Засветись» ;
- Мастер класс по изготовлению световозвращающих элементов;

- Челендж #ВозьмиРебёнкаЗаРуку;
- Интерактив «Люблю жизнь - соблюдаю ПДД»;
- Акция #ЖизньБезДТП;
- Акция #Мамы Рулят;
- ОПМ «Горка»;
- Интерактив «Катайся безопасно»;
- ОПМ «Внимание каникулы»;
- Акция «Шагающий автобус»;
- Акция «Письмо водителю»;
- Конкурс ДПИ «Новогоднее ПДД»;
- Игры по БДД – ежемесячно на переменах;
- Выступления агитбригад на общешкольных родительских собраниях (октябрь, март);
- мастер-класс по изготовлению световозвращателей;
- «Школа дорожной безопасности» для начальной школы (ноябрь);
- Городская олимпиада по ПДД;
- Олимпиада «Безопасные дороги»;
- Мероприятия в лагере дневного пребывания: Выставки рисунков «Соблюдаем правила – поступаем правильно», программа по ПДД «Береги жизнь!», соревнования «Безопасное колесо», конкурс видеороликов по ПДД;
- Беседы по предупреждению детского травматизма с приглашением инспектора ГИБДД;
- Беседы на родительских собраниях о причинах возникновения ДТП с участием детей, об ответственности родителей за нарушения, совершаемые детьми в области дорожного движения

Достижения отряда ЮИД «Светофор»

Название мероприятия	Результат
Городской конкурс видеороликов «Безопасные дороги»	3 место
Городской конкурс "Знатоки дорожных правил"	Участие
Безопасное колесо	Участие

Инновационным направлением деятельности отряда является активное продвижение и пропаганда безопасности дорожного движения в социальной сети ВКонтакте, где создана открытая группа отряда (<https://vk.com/club78373742>). В группе размещаются фотоотчеты с мероприятий, видеоролики по БДД, конкурсы, листовки и другие материалы

В апреле 2022 года среди 1-11 классов было проведено тестирование по безопасному поведению на дороге, охвачено 100% учащихся. Результаты тестирования следующие:

Образовательная организация	Общее число обучающихся (чел.)	Количество детей, принявших участие в тестировании (чел.)	Процент усвоения качества знаний ПДД (по шкале) % (1-4кл., 5-9кл, 10,11кл)
МОУ СОШ № 3	1-4 кл. - 216	1-4 кл. - 213	Полное усв – 39 чел – 19% Высокий ур – 125 чел – 60% Средний ур – 38 чел – 18% Низкий ур – 6 чел – 3%
	5-9 кл. - 234	5-9 кл. - 234	Полное усв – нет Высокий ур – 177 чел – 81% Средний ур – 37 чел – 17%

			Низкий ур – 4 чел – 2%
	11кл. - 9	11кл. - 9	Полное усв – нет Высокий ур – 18 чел – 89% Средний ур – 2 чел – 11% Низкий ур – нет

По итогам тестирования у учащихся вызвали затруднения вопросы, связанные с сигналами регулировщика.

В условиях распространения деструктивной информации в сети интернет особое внимание уделяется мероприятиям по обеспечению информационной безопасности детей. В процессе реализации данного направления используются следующие формы работы: тематические беседы, дискуссии, классные часы, игры, конкурсы, просмотр видео, презентаций, публикации в СМИ. Ежегодно в МОУ СОШ №3 проводятся мероприятия в рамках всероссийского Урока безопасности в сети Интернет, учащиеся школы принимают участие в Международном квесте по цифровой грамотности среди детей и подростков «Сетевичок». Во Всероссийской контрольной работе по безопасности в интернет приняло участие 239 учащихся 5-10 классов.

Вопросы информационной безопасности включены в классные родительские собрания. Родителям даны рекомендации по профилактике противоправного поведения среди несовершеннолетних, связанного с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». На сайте МОУ СОШ №3 размещены для родителей Брошюра «Вовлечен ли Ваш ребенок в группу смерти?», Брошюра «Безопасность детей в Интернет: самое важное для родителей». Классные руководители осуществляют контроль публикаций учащихся на страницах социальных сетей (в первую очередь учащихся группы риска).

Особое звено нашей деятельности – **профилактика правонарушений и педагогическая поддержка** позитивного развития «трудных» детей, и тех учащихся, которые находятся в сложных жизненных ситуациях. Профилактику правонарушений среди несовершеннолетних педагогический коллектив МОУ СОШ №3 рассматривает не как изолированный комплекс мер, а как неотъемлемую часть воспитательной работы, призванную обеспечить решение общих задач воспитания и социализации. Разработана и реализуется Программа «Мой выбор» (профилактика правонарушений и формирование законопослушного поведения несовершеннолетних). Ключевая идея программы «Мой выбор» – формирование осознания необходимости личного выбора и ответственности за него. Задача педагогического коллектива – создание необходимых условий для самоактуализации, самоопределения, самосозидания, самореализации учащихся.

На всех учащихся, состоящих на различных видах учета, классными руководителями оформлены карточки учета, составлены характеристики, Планы индивидуально-профилактической работы. Особое внимание уделяется работе с семьями и учащимися, состоящими на персонифицированном учете. Все классные руководители ежемесячно предоставляют отчеты о проведенных мероприятиях социальному педагогу. Родители информируются в письменном виде о возможностях организации занятости учащихся во внеурочное время, в каникулярный период. Классные руководители ведут учет занятости всех учащихся класса во внеурочное время, в каникулярный период.

Работа по профилактике правонарушений учащихся включает:

- меры по правовому просвещению учащихся;
- меры по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений;
- индивидуальная профилактика преступлений;
- использование восстановительной культуры разрешения конфликтов (медиации) в работе с учащимися.

Основными формами индивидуально-профилактической работы являлись следующие:

- посещения на дому с целью контроля над условиями семейного воспитания обучающихся, организацией свободного времени, занятостью в каникулярное время, подготовкой к урокам;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям, оказание помощи в ликвидации пробелов в знаниях;
- педагогическое консультирование родителей;
- индивидуальные беседы с родителями;
- вовлечение учащихся в общественно-значимую деятельность,
- организация занятости учащихся во внеурочное время.

В школе сложилась система традиционных профилактических мероприятий: «Помоги собраться в школу», «Подросток», «Школьник», Акция «СТОП ВИЧ/СПИД», Акция «Сообщи где торгуют смертью», Акция «Жизнь не игра – перезагрузки не будет» и тематических дней: День трезвости, День правовых знаний, День правовой помощи, Международный день телефона доверия, День памяти жертв дорожных аварий, День борьбы со СПИД, Единый день профилактики, в рамках которых проходят встречи учащихся со специалистами (психолог, медицинские работники, инспектор ПДН и ЗП, представители правоохранительных органов, ОВД ПДН, ОВД ГИБДД). Организация тематических дней создает условия для социальной адаптации подростков к нормам и правилам общественной жизни, через усвоение актуальных социально-правовых знаний.

В 2022 году в МОУ СОШ №3 организована деятельность **Совета профилактики правонарушений** (Положение о Совете профилактики правонарушений утверждено Приказом директора МОУ СОШ №3 от 31.08.2016г №320). В состав совета профилактики помимо педагогических работников школы включены член родительского комитета и инспектор ОДН. Заседания Совета проводятся 1 раз в четверть, или чаще по мере необходимости, ведутся протоколы заседаний.

За 2022 год было проведено 6 заседания Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями (законными представителями).

Рассмотрено 65 личных дел.

Согласно Положению об организации ВШУ несовершеннолетних и семей на ВШУ поставлены несовершеннолетние и семьи, состоящие на учете в ТКДНиЗП, и ОДН ОВД.

На каждое заседание приглашались родители (законные представители) учащихся, которые нарушают дисциплину, пропускают занятия без уважительных причин, неуважительно относятся к учителям и одноклассникам. Родители не всегда приходят на заседание совета, поэтому персонально приглашаются для беседы в школу в другое время. В результате проведенных бесед: учащиеся погашают задолженности по предметам в конце четверти, меньше становится пропусков уроков по неуважительной причине.

В результате проведенной профилактической работы в 2022 году сняты с учета 13 несовершеннолетних, состоявших на учете ОДН ОВД. За отчетный период поставлены на учет в ОДН 4 учащихся МОУ СОШ №3. С учащимися проводится работа.

Несовершеннолетние и семьи, состоящие на учете

	Внутришкольный учет	Из них			
		ПУ (ТКДН и ЗП)		ОДН ОВД	Только ВШУ
		Н/с*	Семьи		
2019	26 – н/с 6- семьи	5	6	22	2
2020	22 – н/с 6 - семьи	5	6	22	2
2021	13 – н/с 4 - семьи	3	4	13	2
2022	13 – н/с	3	2	10	2

	4 - семьи				
--	-----------	--	--	--	--

Несовершеннолетние, состоящие на ПУ в ТКДН и ЗП одновременно состоят на учете одновременно и на учете в ОДН. В общем количестве (на ВШУ) посчитаны один раз.

Формирование законопослушного поведения и антикоррупционного мировоззрения несовершеннолетних в МОУ СОШ №3 осуществляется через:

- организацию мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской ответственности обучающихся;
- включение в учебный план образовательного учреждения предметов, образовательных модулей, направленных на формирование законопослушного поведения обучающихся (Основы правовой культуры 10-11 класс);
- организацию участия школьников в конкурсах, акциях профилактической направленности (акции «Помоги собраться в школу», «Неделя добра», Всероссийская антинаркотическая профилактическая акция «За здоровье и безопасность наших детей», Всероссийская акция по борьбе с ВИЧ-инфекцией «Стоп ВИЧ/СПИД», конкурсы рисунков по БДД, пожарной безопасности);
- оформление тематических информационных стендов;
- встречи с представителями различных профессий и должностей, носители которых являются хранителями порядка

Важность правовых вопросов подчеркивалась и учитывалась при подготовке итоговой аттестации выпускников 9,11 классов. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о правах ребенка в школе проводилось: при приеме учащихся в первый класс; на родительских собраниях: общешкольных и классных; на классных часах.

Задачи, поставленные школой по воспитательной работе на 2022 год, в целом выполнены. Особое внимание при постановке задач на 2023 год необходимо уделить созданию условий для активной, содержательной, системной деятельности коллектива педагогов, обучающихся, родителей по личностному развитию и социализации учащихся.

2.8. Оценка состояния здоровьесберегающей среды образовательной организации.

Принцип здоровьесберегающей направленности является необходимым в работе школы. Проблема здоровья детей охватывает всю образовательную деятельность (учебную деятельность, внеурочную работу, работу специалистов службы сопровождения) В 2022 году в ОО проводилась целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений.

В 2022 г. в школе проведены следующие мероприятия, направленные на сохранение, укрепление и развитие здоровья учащихся:

- соблюдение санитарно-гигиенических требований к состоянию внутришкольной среды и организации образовательной деятельности;
- проведение физкультурно-оздоровительной работы;
- соблюдение рационального режима обучения и питания для учащихся;
- организацию квалифицированной медицинской и психологической помощи учащимся;
- мониторинг состояния здоровья учащихся;
- организацию работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни среди учащихся, педагогических работников и родителей (законных представителей).

План предусматривает комплекс мероприятий, направленных на формирование у участников образовательных отношений, в том числе учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, основ здорового образа

жизни, культуры здоровья, обеспечение нового качества образовательной среды для сохранения и укрепления их здоровья. Учебные кабинеты оформлены в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10. (соответствие высоты парт росту учащихся, удалённость парт от доски, высота размещения классной доски и её расстояние до I парты). Для реализации двигательного режима во время перемен используются рекреации. Для учащихся 1-4 классов силами педагогов начальной школы организуются подвижные перемены. Для наблюдения за температурой воздуха в течение учебного года в классах имеются термометры. Своевременно и качественно были проведены мероприятия по подготовке помещений школы к работе в зимних условиях.

Для облегчения веса школьного портфеля, в учебных классах имеется дополнительный комплект учебников по некоторым предметам (их не требуется приносить в школу).

С 1 сентября 2022 г. проводится ежедневная термометрия.

Для формирования культуры здоровья учащихся ведётся комплексная работа. Проводятся тематические классные часы, традиционные уроки здоровья, инструктажи по правилам безопасного поведения (правила дорожного движения, правила противопожарной безопасности, «Как не стать жертвой преступления» и т.п.). Проводятся тренировочные занятия по безопасности дорожного движения.

В школе в соответствии с планом ежемесячно организуются физкультурно-оздоровительные мероприятия: спортивные соревнования - личное первенство школы по волейболу; баскетболу, соревнования по туризму.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения, а также для снятия психомышечного напряжения на уроках проводятся физкультминутки.

Важное внимание администрация и педагогический коллектив уделяет работе по профилактике травматизма учащихся, созданию безопасной школьной среды.

В школе обеспечен пропускной режим посредством систем СКУД (все учащиеся и сотрудники ОО обеспечены чип-ключами, при утере организован оперативный перепрограммирование чип-ключа), имеется тревожная кнопка, установлена тревожная и охранная сигнализация. Тревожная кнопка выведена на пульт охраны ОВО ВНГ по Качканарскому городскому округу. Выполняются требования по охране труда и технике безопасности.

В целях противопожарной безопасности школа оборудована современной пожарной сигнализацией 9с выводом сигнала на пульт пожарной охраны), необходимыми средствами пожаротушения. Разработан план эвакуации на случай пожара. Организованы практические занятия по отработке навыков экстренной эвакуации участников образовательных отношений из здания школы.

В школьной столовой в соответствии с заключенным контрактом с ООО «Рацион питания» организовано питание учащихся, которое осуществляется на основе циклического двухнедельного сбалансированного меню рационов горячего питания для учащихся начальной школы, социальных категорий основной и старшей школы, а так же учащихся с ОВЗ.

В начальных классах бесплатным горячим питанием охвачено 100% учащихся, в основной и средней школе - 98%. Для улучшения организации питания учащихся администрация школы, общешкольный родительский комитет проводят проверки качества приготовленной пищи, анкетирование учащихся и их родителей о степени удовлетворённости качеством питания.

Медицинский контроль за состоянием здоровья учащихся осуществляется фельдшером ГБУЗ «КЦГБ». В школе оборудованы медицинский кабинет площадью 16,8 кв.м., и процедурный кабинет, площадь 9,2 кв.м.

В 2022 году количество хронических заболеваний учащихся школы снизилось по сравнению с 2020 годом на 3,4 %. Значительно уменьшилось количество болезней кожи, органов пищеварения, болезней нервной системы, но пока не снизилось количество заболеваний глаз, на что в новом учебном году администрации и учителям нужно будет

обратить пристальное внимание и учесть при планировании работы по укреплению здоровья детей.

Основные направления сотрудничества педагогов, педагога – психолога, социального педагога с родителями следующие:

- 1) Психолого-педагогическое просвещение родителей (родительские собрания, консультации, беседы и др.)
- 2) Вовлечение родителей в образовательную деятельность (дни открытых дверей; открытые уроки и внеклассные мероприятия и др.)

Основными формами взаимодействия с родителями детей с ОВЗ является индивидуальная, групповая и коллективная работа.

Индивидуальная работа педагога с родителями детей с ОВЗ

Для изучения семейной микросреды ребенка с ОВЗ классные руководители проводят диагностико-аналитическую работу с родителями.

Наиболее распространенный метод диагностики – это анкетирование. Оно позволяет, выявить общий план семьи, возраст родителей, образовательный уровень, характер взаимоотношений ребенка с родителями. Однако анкета не дает возможности в полном объеме узнать индивидуальные особенности ребенка, организацию его жизни в семье.

Поэтому важным звеном в индивидуальной работе является посещение семьи. Эффективная форма индивидуальной работы педагога с родителями. Основная цель визита – познакомиться с ребенком и его близкими в привычной для него обстановке. В разговоре ребенка с родителями можно узнать много нужной информации, о его пристрастиях и интересах, здоровье, привычках, умениях и навыках в различных формах деятельности. Педагог беседует с родителями о характере, интересах и склонностях ребенка, об отношении к родителям, к школе, информирует родителей об успехах их ребенка, дает советы по организации выполнения домашних заданий и т.д.

Одной из форм индивидуальной дифференцированной работы с родителями являются консультации, беседы. Чтобы помочь родителям здоровых детей и детей с ОВЗ принять друг друга необходимо проводить беседы с родителями всего класса с целью привития толерантного отношения к детям с ОВЗ (не все готовы принять факт нахождения рядом с их чадом «не такого» ребенка); «индивидуальные консультации родителей детей с ОВЗ с целью корректного включения их детей в систему общего образования. Консультации проводятся для того, чтобы преодолеть беспокойство родителей, боязнь разговора о своем ребенке. Они способствуют созданию хорошего контакта между родителями и учителем. Они помогают, с одной стороны, ближе узнать жизнь семьи и оказать помощь там, где она больше всего нужна, с другой – побуждают родителей серьезно присматриваться к своим детям, выявлять черты их характера, задумываться над тем, какими путями их лучше воспитывать.

Переписка с родителями педагога - письменная бумажная форма информирования родителей об успехах их детей или через электронную почту. Допускается извещение родителей о предстоящей совместной деятельности в школе, поздравление с праздниками, советы и пожелания в воспитании детей. Главное условие переписки — доброжелательный тон, радость общения.

Проведение совместных занятий ребенок, педагог, родитель, целью которых является активное включение родителей в учебный процесс. Родители в ходе занятий знакомятся с требованиями к овладению знаниями, видят успехи и неудачи своего ребенка, ищут совместно пути выхода.

Групповые и коллективные формы Родительские лектории, практикумы это форма выработки у родителей педагогических умений по воспитанию детей, эффективному решению возникающих педагогических ситуаций, своеобразная тренировка педагогического мышления родителей. На подобные педагогические практикумы могут

быть приглашены родители детей с ОВЗ как на домашнем обучении, так и обучающихся в школе.

Родительское собрание - одна из основных универсальных форм взаимодействия школы с семьями учащихся для повышения уровня их компетентности в вопросах воспитания и обучения детей, формирующая родительское общественное мнение, родительский коллектив.

Тематические консультации проводятся как педагогам – психологом, так и классным руководителем для родителей детей с ОВЗ.

№п/п	Направление деятельности	1 полугодие 2022г	2 полугодие 2022г
1.	Психодиагностика	Методы диагностики Немов Р.С у учащихся с ОВЗ. Методика М. Рокича 9-11 классов. Проведена диагностика готовности к ЕГЭ и ОГЭ учащихся 9,11 классов. По методике В.Бойко исследован уровень эмоционального выгорания у педагогов. По методике Маляковой Н.С.исследован уровень духовно-нравственных качеств личности учащихся 2-8, 10 классов По запросу администрации школы проведены диагностики в отдельных классах с целью выявления у детей суицидальныхнаклонностей.	Организовано и проведено выявление уровня адаптации первоклассников, социометрия для учащихся 4-11 класов. Проведено изучение особенностей адаптации учащихся 5,10 классов по методике М.И. Рожкова: проведена диагностика уровня сформированности познавательной учебной деятельности у учащихся с ОВЗ и ИПРа; изучение социализированности личности учащихся 5,8 классов по методике (Кожевникова Т.Н., Стумбрис Н.А., Сундукова т.А.). Социально-психологическое тестирование 7,8,9,10,11 классы. Изучение уровня социальной зрелости выпускников 9,11 классов. «Методика самооценки психических состояний» Г. Айзенк 6-11класс. Ценности ЗОЖ 2,5,8,10 классы диагностики Т.В. Дембо и С.Я. Рубинштейна.
2.	Психологическая коррекция, профилактика	Проведены занятия с учащимися 7-11 классов по эмоционально-психологической неустойчивости. (20 занятий). Проведены занятия с учащимися «группы риска» 2-11 классов. (25 занятий). Основная тематика: коррекция эмоционального состояния, работа со стрессовыми состояниями, работа с агрессией и повышенной тревожностью. Проведены индивидуальные коррекционные занятия с учащимися группы ОВЗ и ИПРа; детьми, испытывающими трудности в обучении. (26 занятий). Занятия направлены на развитие мелкой моторики, повышение уровня общего развития учащихся, восполнение пробелов предшествующего развития и обучения, формирование эмоционально- волевой сферы.	Проведены занятия с учащимися 7-11 классов по эмоционально-психологической неустойчивости. (15 занятий).Проведены занятия с учащимися «группы риска» 2-11 классов.(15 занятий).Основная тематика: коррекция эмоционального состояния, работа со стрессовыми состояниями, работа с агрессией и повышенной тревожностью. Проведены индивидуальные коррекционные занятия с учащимися ОВЗ (30 занятий) и детьми ИПРа (15 занятий.) Занятия направлены на развитие мелкой моторики, повышение уровня общего развития учащихся, восполнение пробелов предшествующего развития и обучения, формирование эмоционально-волевой сферы.

3.	Психологическое консультирование учащихся, педагогов, родителей	За анализируемый период проведено 8 консультаций из них: 5 консультаций для педагогов школы, и 5 консультаций для родителей учащихся. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждались динамика работы с ребенком и уточнялись рекомендации	Проведено 12 консультаций из них: 12 консультаций для педагогов школы, и 6 консультаций для родителей учащихся. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждались динамика работы с ребенком и уточнялись рекомендации
4.	Методическая работа	Участвовала в работе ГМО педагогов - психологов Оформлен школьный стенд; в период дистанционного обучения оформлена интернет страница школьного педагога - психолога.)	Оформление школьного стенда ; в период дистанционного обучения оформлена интернет страница школьного педагога - психолога.)

Основные направления в профилактике травм во время образовательной деятельности
Реализация мер по профилактике школьного травматизма во время образовательной деятельности осуществляется в школе в рамках трёх основных направлений:

1. принятие локальных нормативных актов МОУ СОШ №3 по вопросам предупреждения несчастных случаев и травматизма учащихся и контроль за их исполнением;
2. просветительская деятельность в вопросах профилактики детского травматизма с участниками образовательных отношений через:

-инструктажи;

-классные часы;

-классные и общешкольные родительские собрания

-проведение Недели безопасности в конце каждой учебной четверти

3. широкое использование различных педагогических технологий (в числе которых – лично-ориентированный подход к учащимся, педагогика сотрудничества, педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся, игровые воспитательные технологии, создание социально значимого проекта по профилактике школьных травм, здоровьесберегающие технологии и другие).

Случаи травматизма с учащимися и сотрудниками во время образовательной деятельности и проводимых мероприятий, наличие групповых инфекционных заболеваний

Наличие/отсутствие	2020	2021	2022
Несчастные случаи с учащимися	0	1	2
Несчастные случаи с сотрудниками	0	0	0
Групповые инфекционные заболевания	0	0	0

2.9. Оценка востребованности выпускников образовательной организации.

Профессиональная ориентация школьников при получении основного общего образования и полного (среднего) общего образования является одной из основных образовательных задач школы и одним из ключевых результатов освоения образовательной программы.

Формами индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации учащихся являются: дни открытых дверей, экскурсии, предметные недели, олимпиады, конкурсы.

Одним из ключевых показателей результативности данной работы является информация об устройстве выпускников.

Данные об устройстве выпускников 9 классов

ОО Клас сы	Вы пус ков на кон ец год а	Из них		Поступили учиться							По сту пил и раб ота ть	Не опре дели лись (указ ать прич ину и ФИ О)	Друг ое (пер esda ча ГИА)
		Пол учи ли атте стат об осн овн ом обр азов ани и	Ост авл ен ы на пов тор ное обу чен ие	10 кл. в свое й шко ле	10 кл. в др. шко лы	В 10 кл. в вече рней шко лы	В КГ ПК	В ЕР ТК Им. По пов а	В УС ПО Све рдл овск ой обл асти	В ОУ за пре дел ы Све рдл овс кой обл аст и			
9	45	40	5	12	0	2	0	1	26	0	0	0	0

Данные об устройстве выпускников 11 классов

ОО Клас сы	Выпус книко в на конец года	Пол учи ли атте стат о сред нем обр азов ани и	Ост авле ны на пов тор ное обу чен ие	Поступили учиться в УСПО			Поступил и учиться в ВУЗ Свердлов ской области		Поступи ли учиться в ВУЗ страны		Посту пили работ ать	Не опре дели лись (указ ать прич инуи ФИО)	Друг ое
				В КГ ПК	В ЕР ТК Им. По пов а	В УСПО Свердл овской област и	Тех ниче ские	Гу ма нит арн ые	Тех ниче ские	Гу ма нит арн ые			
11	9	9	0	1	0	1/1 (Тюме нь)	0	1	1	1	2	0	1

Выводы: Получение образования в школе создаёт основу для последующего образования и самообразования, позволяет осознанно выбрать профессию или поступить в учреждение профессионального образования. Количество выпускников 11 класса, поступивших в ВУЗы в 2022 году составляет 38%, что на 5% больше 2021 г.

2.10. Оценка кадрового обеспечения образовательной деятельности.

В 2022 году ОУ было полностью укомплектовано педагогическими кадрами, техническим персоналом согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив школы отличается большой стабильностью. На конец 2022 года учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами

Показатели нормативной численности сотрудников ОУ

количество	2020	2021	2022
Педагогов (количество/%)	36 / 70	35 / 70	34 / 63
Административно-управленческого персонала (количество/%)	6 / 10	6 / 10	6 / 11
Учебно – вспомогательного персонала (количество/%)	2 / 3,7	2 / 3,7	2 / 3,7
Обслуживающего персонала (количество/%)	12 / 16,3	13 / 16,3	12 / 22,2

Анализ уровня образования педагогического коллектива

Уровень образования	2020	2021	2022
Количество педагогических работников в ОУ, всего	36	35	34
из них: имеют высшее образование	24	25	26
имеют среднее профессиональное образование	10	10	9
обучаются в вузе	2	3	2

Анализ педагогических работников по стажу работы

	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 20 лет	20 и более
2021 год	1	5	11	19
2022 год	5	5	11	14

Сведения по аттестованным педагогическим работникам

МОУ	Общая численность пед. работников	Численность прошедших ПК *	Численность прошедших ПК (в 1 полугодии 2021 г)	Численность аттестованных	Из них аттестованы на:			Не аттестованы (кол-во)	Количество аттестовавшихся в 2021 году (с января по июнь 2021г.)		
					ВКК	1 КК	СЗД		ВКК	1 КК	СЗД
Штатные работники	37	37	14	34	7	24	3	3	0	3	0

МОУ	Общая численность пед. работников	Численность прошедших ПК *	Численность прошедших ПК (в 1 полугодии 2020 г)	Численность аттестованных	Из них аттестованы на:			Не аттестованы (кол-во)	Количество аттестовавшихся в 2020 г		
					ВКК	1 КК	СЗД		ВКК	1 КК	СЗД
Штатные работники	35	35	18	35	8	20	4	3	3	8	3

В МОУ СОШ №3 составлен План сопровождения педагогов, готовящихся к аттестации, на основании мероприятий которого учителям оказывается качественная методическая, разъяснительная и организационная помощь.

Для вновь принятых педагогов организуется курсовая подготовка через курсы повышения квалификации как очные, так и дистанционные, прослушивание

вебинаров по направлениям деятельности.

В межаттестационный период администрацией школы организовано плановое посещение учебных и воспитательных мероприятий, проверка документации.

В конце учебного года проходит самоанализ аттестованных педагогов с промежуточными итогами деятельности через заполнение отчетных форм в Google-документах, что позволяет систематизировать собственную деятельность педагогу, своевременно вычленив проблемы, поставить задачи, выбрать оптимальные пути достижения результата.

2.11. Оценка библиотечно – информационного обеспечения образовательной деятельности.

Перед современной школой стоит важнейшая задача – научить школьников ориентироваться в массе информации, подготовить к жизни в условиях информационного общества. Существенную роль в этом играет информационно – библиотечный центр школы. Необходимость специальной информационной подготовки человека к жизни в информационном обществе - главная проблема современности, поэтому главным направлением работы школьной библиотеки, как информационного центра является оказание помощи учащимся и учителям в образовательной деятельности.

Школьная библиотека является информационным центром нашего образовательного учреждения.

Библиотека расположена на первом этаже Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3».

Библиотека занимает изолированное помещение – комнату площадью 50 квадратных метров, хранилище для учебного фонда. Библиотека оборудована стеллажами, книжными шкафами, столами для читателей.

Главной задачей школьной библиотеки как библиотечно - информационного центра является оказание помощи учащимся и учителям в образовательной деятельности.

Задачи:

- обеспечить библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание учащихся и педагогов.
- формировать у учащихся навыки независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.
- совершенствовать традиционные и осваивать новые библиотечные технологии.

Основные функции библиотеки:

1. **Образовательная** - поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в основных образовательных программах школы.
2. **Информационная** - предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.
3. **Культурная** - организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

Локальные акты, регламентирующие работу библиотеки:

- Положение об информационно – библиотечном центре;
- Правила пользования библиотекой;

- Должностная инструкция педагога - библиотекаря;
- Паспорт библиотеки.

Документы учета и контроля:

- Книга суммарного учета основного фонда;
- Инвентарные книги;
- Журнал учета книг, принятых взамен утерянных;
- Журнал учета изданий, не подлежащих инвентарному учету;
- Книга суммарного учета учебников;
- Картотека учебников;
- Журнал выдачи учебников по классам;
- Акты списания;
- Журнал учета работы в сети Интернет;
- Книга учета выданных справок.

Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы.

Комплектование и учет фонда библиотеки осуществляется на основе Федерального перечня учебников. (Приказ № 254 от 20.05.2020 об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.)

Фонд библиотеки, по мере поступления, обновляется и дополняется, ведется работа по текущему комплектованию библиотечного фонда документами и источниками, обеспечивающими образовательную и научно-исследовательскую деятельность учащихся. Порядок доступа к фонду, перечень основных услуг и условия их предоставления определяются Правилами пользования библиотекой и Положением о библиотеке. Обеспеченность учебного процесса учебниками по всем составляющим учебного плана составляет 100%.

Библиотечный фонд имеет справочно-библиографический аппарат (СБА) на традиционных носителях – это каталоги (систематический и алфавитный), картотека учебников (электронный вариант).

Сектор абонемента библиотеки обслуживает читателей (выдача литературы на длительное пользование), обеспечивает наиболее рациональную организацию учебно-методического фонда библиотеки, его пополнение, размещение, расстановку. Абонемент ведёт непосредственную работу с книжным фондом: производится отбор, изъятие из фонда непрофильных, устаревших, дублетных, ветхих документов; обеспечивается сохранность фонда; ведется статистика учета деятельности библиотеки. Ежегодно педагог – библиотекарь совместно с завучем и руководителями ШМО проводит анализ учебного фонда и составляет план его использования на следующий год. Обычно это делается в конце учебного года, регистрируется протоколом. Заказ на необходимую учебную литературу формируется согласно Федеральному перечню учебников и составляется совместно с завучем школы.

В библиотеке создан электронный каталог учебных изданий, который дает картину всего фонда в целом, а также его рабочую часть и невостребованную, и литературу, поступившую помимо заявки.

Работа с читателями

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением об

информационно – библиотечном центре».

Основными формами работы с читателями являются: индивидуальная (беседы при записи, консультации) и массовая работа: библиотечные уроки, обзоры, утренники, конкурсы.

Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. В течение года с учащимися проводятся библиотечно-библиографические занятия с целью - научиться самостоятельно и правильно работать с книгой, периодическими изданиями, справочной литературой.

Историко-литературные даты – неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярная смена красочных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, к историческим датам привлекают внимание учащихся, учителей и родителей к деятельности библиотеки и фонду библиотеки, знакомят читателей с имеющимися изданиями по различным темам.

Работа библиотеки с педагогическим коллективом необходима для целостного и всестороннего развития и воспитания личности ребенка. Работа эта ведется через тематические выставки для преподавателей, подбор литературы по заявленным темам или вопросам, выступления на методическом и педагогическом советах, совместное проведение классных часов, предметных декад и внеклассных мероприятий.

В течение учебного года систематически проводятся рейды с целью проверки учебников, результаты которых доводятся до всех учащихся через классные часы. Библиотекой проводятся беседы о бережном обращении с учебником, книгой.

В плане создания оптимальных условий для осуществления образовательной деятельности в библиотеке ведется систематическая работа по сохранности учебного, художественного и методического фонда. С этой целью ведется строгий учет выданной из библиотеки литературы, обеспечивается ее возврат. В конце учебного года проводятся библиотечные дни по ремонту учебной и художественной литературы.

Библиотечно-библиографическое обслуживание

В течение 2022 г. библиотекой оформлено 40 развернутых книжных выставок в помощь изучению школьных программ и к памятным датам писателей и поэтов. Библиотека в течение года оказывала содействие в образовательной деятельности школы путем проведения внеклассных мероприятий, через библиотечные уроки, прививая навыки независимого библиотечного пользователя, навыки информационной культуры и работы с книгой.

Учащиеся, при отсутствии нужной книги на абонементе, имеют возможность поработать в библиотеке с контрольными экземплярами, справочной литературой или сделать запрос на нужную тему библиотекарю.

За 2022г. проведено библиотечных уроков – 74. Практически все библиотечные уроки разработаны педагогом – библиотекарем.

Библиотечная статистика

Книжный фонд – 19143 экз.

Фонд учебников – 8400 экз.

Художественная литература – 10093 экз.

Методическая литература - 650 экз.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Обеспечение образовательной деятельности учебной литературой – 8400 экз.

Фонд библиотеки (учебники – 8400 экз., художественная литература - 10093 экз., методическая литература – 650 экз.).

Интернет-ресурсы (ссылки). <http://www.fipi.ru> Федеральный совет по учебникам Министерства образования и науки РФ/

Обеспеченность учебниками учащихся МОУ СОШ №3 (100%):

2.12. Оценка качества материально-технической базы образовательной деятельности.

Школа находится на участке площадью 1,5 га, где расположены: учебное здание, хозяйственная зона, зона отдыха, спортивные площадки, полоса препятствий, Спортивная площадка оборудована спортивными снарядами, естественной беговой дорожкой, полосой для метания, полосой для прыжков в длину, баскетбольной и волейбольной площадками.. Вся территория школы по периметру огорожена и имеет естественные насаждения. Основное здание – типовое, на 550 мест, кирпичное, трехэтажное. Школа работает в одну смену.

Перечень учебных кабинетов, их оснащенность:

Предмет/кабинет	Количество кабинетов	Оснащенность кабинетов (в %)
Информатика	2	90
География	1	90
История	1	85
Русский язык и литература	3	82
Начальные классы	6	80
Изобразительное искусство	1	60
Музыка	1	70
Математика	3	83
Основы безопасности и жизнедеятельности	1	89
Химия	1	90
Биология	1	85
Английский язык	1	75
Физика	1	87
Физкультура	1	90
Технология	2	75

Оснащенность всех кабинетов достаточная для выполнения образовательных программ.

Спортивный зал площадью - 162 кв.м., оснащен необходимым спортивным оборудованием. Занятия проводятся с 1 по 11 класс 3 раза в неделю.

В школе имеется столовая площадью на 200 посадочных мест. Все дети получают горячее питание. 1-4 классы и дети из многодетных и малообеспеченных семей питаются бесплатно.

Учебные кабинеты оформлены эстетично, соблюдаются правила охраны труда, санитарии и гигиены, имеется необходимая документация по кабинету, творческие лаборатории постоянно обновляются и обогащаются. Ежегодно проводится косметический ремонт всех учебных кабинетов, коридоров и фасада школы.

№ П/П	Ч.3 п.24. ФГОС НОО и ООО с изменениями	Примечание (соответствие требованиям ч. 2,3, п 24
-------	--	---

		ФГОС НОО и ООО с изменениями)
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами учащихся и педагогических работников	соответствует
2	Лекционные аудитории	Занятия в лекционной форме проводятся на базе учебных кабинетов
3	Помещения для занятий:	
3.1.	Учебно-исследовательской и проектной деятельностью	Учебно-исследовательская и проектная деятельность проводятся на базе учебных кабинетов
3.2.	Моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские)	Соответствует (на базе кабинетов технологии)
3.3.	Музыкой	Соответствует
3.4.	Изобразительным искусством	Соответствует
4	Библиотека с рабочими зонами, с читальным залом и книгохранилищем, медиатекой	Соответствует
4	Кабинеты иностранного языка	Соответствует
5	Актный зал	Мероприятия проходят в столовой школы
6	Спортивные сооружения:	
6.1	Спортивный зал	Соответствует (есть тренажерный зал)
6.2.	Стадион	Соответствует
6.3	Спортивная площадка	Соответствует
6.4.	Тир	Соответствует
6.5	Лыжная база	Соответствует
7.	Помещение для питания учащихся (обеденный зал)	Соответствует
8.	Помещение для приготовления пищи (пищеблок)	Соответствует. Позволяет хранить и готовить пищу, обеспечивать возможность организации качественного горячего питания, в т.ч. горячих завтраков в соответствии с нормами СанПин.
9.	Помещения медицинского назначения:	
9.1	Кабинет врача	Соответствует нормам СанПин
9.2	Процедурный кабинет	Соответствует нормам СанПин
10.	Административные и иные помещения:	
10.1.	Кабинет директора (руководителя)	Соответствует
10.2	Канцелярия	Соответствует
10.3.	Кабинет бухгалтерии	Соответствует

10.4.	Кабинеты заместителей директора	Соответствует
10.5.	Учительская	Соответствует
10.6	Музей	Соответствует
10.7	Кабинет педагога-психолога	Соответствует
11.	Учебные кабинеты	Соответствует
11.1	Кабинет химии	Соответствует
11.2	Кабинет физики	Соответствует
11.3	Кабинет информатики	Соответствует
11.4	Кабинет русского языка и литературы	Соответствует
11.5	Кабинет математики	Соответствует
11.6	Кабинет истории и обществознания	Соответствует
11.7	Кабинет биологии	Соответствует
11.8	Кабинет географии	Соответствует
11.9	Кабинет ОБЖ	Соответствует
12.	Гардероб	Соответствует
13.	Санузлы	Соответствует
14.	Места личной гигиены	Соответствует
15.	Участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон	Соответствует

Комплект технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности

Компоненты оснащения и оборудования предметных областей и внеурочной деятельности	Примечание
ФГОС НОО и ООО с изменениями	
Образовательные (авторские) программы по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности	В наличии во всех учебных помещениях, соответствуют требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО и СанПиН
Рабочие программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности (на бумажных и электронных носителях)	
Локальные акты: положение об учебном кабинете, паспорт кабинета (на бумажном и электронном носителях), инструкции по ОТ и ТБ, правила безопасного поведения учащихся в учебном кабинете, график работы учебного кабинета (включающий график влажной уборки)	
Нормы СанПин: таблица размеров и маркировки мебели, таблица размеров инструментов и инвентаря для технологии, таблица продолжительности использования ТСО, рекомендации по формированию правильной позы у учащихся, комплекты физкультминуток, рекомендации по проветриванию учебных помещений, рекомендации по организации внеурочной деятельности.	
Учебно-методическое обеспечение	
1. Учебники (с электронным приложением)	Соответствуют ФГОС НОО,ООО и СОО
2. Учебно-методические пособия:	В наличии в учебных кабинетах в соответствии с их специализацией, соответствуют
Методические рекомендации к учебникам	
Поурочные разработки	
Стандартизированные материалы для оценки предметных результатов освоения ООП ООО	

Стандартизированные материалы для оценки метапредметных результатов освоения ООП НОО и ООО	требованиям ФГОС НОО, ООО и СОО
Комплекты настенных карт	
Комплекты атласов и контурных карт	
Учебные картины (таблицы, схемы)	
Тексты и хрестоматии	
Словари всех видов (в т.ч. двуязычные)	
Практикумы	
Учебные энциклопедии	
Раздаточный материал	
Книги для чтения на иностранном языке	
Научная, научно-популярная литература, периодические издания	
Справочные пособия	
Хрестоматии	
Материально-техническое обеспечение	
1. Учебное оборудование:	В наличии в учебных кабинетах в соответствии с их специализацией, соответствуют требованиям ФГОС НОО, ООО и СОО
Учебно-лабораторное (практическое) оборудование (приборы и инструменты для проведения демонстраций и практических занятий) (в т.ч. на местности) (биология, физика, география, химия, технология, музыка, информатика, изобразительное искусство, физическая культура, ОБЖ)	
Реактивы (химия)	В наличии в кабинете химии
Учебные модели (технология, математика, информатика, биология, география, изобразительное искусство, физическая культура, ОБЖ)	В наличии в учебных кабинетах в соответствии с их специализацией, соответствуют
Натуральные объекты (препараты, коллекции, гербарии) (биология,	
информатика, география, физика, химия, изобразительное искусство)	требованиям ФГОС НОО, ООО и СОО
Комплекты инструментов классных (математика, география, музыка, изобразительное искусство)	
Средства измерения (физика, химия, биология, технология, математика, физическая культура, ОБЖ)	
2. Канцелярские товары:	
Письменные принадлежности	Приобретаются МОУ СОШ №3
Бумага и бумажные изделия	
Папки и системы архивации	
Носители информации	
Аудио/видео носители	
Хозяйственные товары:	
3. Офисная техника	
4. Компьютерная техника	
5. Бытовая техника	

Процент износа основных средств			
Показатель	Процент износа	Процент оснащенности по состоянию на 31.12.2022	Примечание (Какие приобретения, ремонты произведены в 2021 – 2022 уч.г.; иное)
Здание	554%		Косметический ремонт: покраска панелей трех этажей, ремонт туалетов, косметический ремонт спортивного зала, школьной столовой
Оборудование	25%	90%	Приобретены: Компьютеры – 3 шт., Ноутбуки – 3 шт. МФУ – 2 шт. Принтер (3 шт) В рамках проекта Точка роста получено: 3 ноутбука, комплекты оборудования по информатике, физике и химии.
Мебель	10%	100%	Приобретены: парты со стульями – 30 компл., столы для кабинета информатики 15 шт.

Учебно-методическое оснащение

Вид оснащения	Процент оснащенности по состоянию на конец уч. г.	Примечание (Какие приобретения, ремонты произведены в 2019 .г.; иное)
Школьная мебель и учебное оборудование	90%	Приобретены: парты со стульями – 30 компл. (в рамках проекта Точка роста)
Спортивное оборудование	90%	Приобретены мячи волейбольные и баскетбольные 50 шт.
Школьные учебники	99%	Приобретено 1130 экземпляров учебников.

Техническое состояние учреждения

	Состояние	Примечание
Электросети	Удовлетворительное	Требуется перераспределение электрических нагрузок пофазно на ЩР и поэтажных щитках освещения
Энергобезопасность	Удовлетворительное	
Система горячего и	Удовлетворительное	Требуется капитальный ремонта

холодного водоснабжения		
Система канализации	Удовлетворительное	Требуется капитального ремонта
Внутреннее состояние помещений	Удовлетворительное	Ремонт столовой, замена дверей, окон.
Состояние ограждения	Удовлетворительное	
Состояние спортивных сооружений	Удовлетворительное	
Коммерческие узлы учета	Удовлетворительное	Требуется выполнить работы по установке: - регулятора ГВС, - перемычки между подающим и обратными трубопроводами с установкой вентилей

Приведение учреждения в соответствие с требованиями надзорных органов

	<i>Наличие и содержание имеющихся предписаний</i>	<i>Мероприятия, проведенные для исполнения предписаний</i>
Правил пожарной безопасности	отсутствуют	
Требования Роспотребнадзора	1. При входе в обеденный зал необходимо увеличить количество умывальников (по проекту это сделать невозможно).	Данные мероприятия требуют больших экономических затрат и будут выполнены при наличии финансирования. План выполнения работ составлен, утвержден и согласован начальником УО КГО
Требования Ростехнадзора	Капитальный ремонт кровли Замена полов в мастерских	Данные мероприятия требуют больших экономических затрат и будут выполнены при наличии финансирования
Иные		

Ресурсная обеспеченность процессов информатизации

<i>Оборудование</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Оборудование</i>	<i>кол-во</i>
Стационарный ПК	54	Интерактивная доска (марка) Star Board (2) Smart Board (8) Activ Board (2) Trace Board (5)	18

		Screen Media (1)	
Ноутбук, нетбук	44	Мультимедийный проектор	28
Автоматизированные рабочие места (указать какое программное обеспечение используется), в том числе: Windows	1	Многофункциональное устройство	10
		Копир	4
администрация	5	Принтер	21
педагоги	29	Сканер	9
учащиеся	59	Фотоаппарат цифровой	1
прочие сотрудники (указать категории)	5 Бухгалтерия Социальный педагог Секретарь – делопроизводитель Библиотека	Видеокамера	1

Наличие видеонаблюдения: наружное (7 камер), внутреннее (3 камеры)

Вывод: Ресурсная обеспеченность процессов информатизации в образовательной организации удовлетворительная, но оборудование устаревает, поэтому необходима замена компьютерной техники в предметных кабинетах, в первую очередь в кабинете информатики (№12)

Таким образом, можно сделать вывод, что материально-техническая база школы позволяет организовать образовательную деятельность на должном уровне. Но проблемой остается: ремонт кровли, замена оконных блоков, необходимость улучшения оснащённости учебных кабинетов новой компьютерной техникой.

2.13. Применение в образовательной деятельности цифровых образовательных ресурсов и электронных средств обучения.

Пандемия новой коронавирусной инфекции внесла свои корректировки в образовательную деятельность школы. В условиях роста заболеваемости среди учащихся и педагогических работников образовательной организации в первом полугодии произошёл перевод образовательной деятельности в дистанционный формат с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Администрацией образовательной организации совместно с педагогическими работниками были определены оптимальные цифровые образовательные платформы: «Цифровой образовательный контент», «Учи.ру», «Дневник.ру», «Сферум». Педагогическими работниками были организованы онлайн-занятия с учащимися посредством цифровой платформы «ZooM». Проверка усвоения учащимися выданного учебного материала была организована с применением социальных сети «ВКонтакте», электронной почты и мессенджера WhatsApp. Внеурочная и воспитательная деятельность также были переведены в дистанционный формат. Учащимся образовательной организации нуждающимся в гаджетах было выдано на время проведения электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий 9 планшетов.

Образовательная деятельность осуществлялась согласно расписания, учебный план

был выполнен на 100 %.

Во втором полугодии ограничительные мероприятия были ослаблены. Ежедневно проводилась термометрия сотрудников и учащихся.

2.14. Реализация ограничительных мероприятий в связи с распространением COVID-19.

В условиях стремительного распространения новой коронавирусной инфекции образовательная организация в полной мере исполнила требования СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

В каждом учебном кабинете были размещены рециркуляторы, в коридорах образовательной организации установлены бактерицидные излучатели. На входах в здание образовательной организации были установлены дозаторы с антисептическим материалом, в ежедневном формате была организована термометрия сотрудников (с занесением в журнал) и учащихся школы, согласно графиков осуществлялась влажная уборка учебных кабинетов и рекреации, в плановом порядке проводилась вакцинация сотрудников, коллектив образовательной организации соблюдал масочный режим, ношение масок было рекомендовано учащимся.

В целях разобщения учащихся введено ступенчатое расписание и отдельные входы в здание школы для различных классов. В случае выявления заболевших, оперативно проводились противоэпидемиологические мероприятия и объявлялся карантин (класс переходил на электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий). Ежедневно проводилась входная термометрия сотрудников (с фиксацией данных в специальном журнале) и учащихся.

С помощью проводимых мероприятий удалось контролировать рост заболеваемости и не допустить эпидемиологической вспышки новой коронавирусной инфекции в образовательной организации.

Заключение. Выводы по итогам самообследования.

По итогам 2022 года можно сделать вывод о том, что поставленные перед педагогическим коллективом задачи, в основном выполнены:

1. Деятельность школы строилась в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно – правовой базой, программно – целевыми установками.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем выстраивал перспективы функционирования и развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям учащихся.

4. Качество образовательных услуг осуществлялось за счет использования современных образовательных технологий, в том числе информационно – коммуникационных.

5. В управлении школой сочетались принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Учащиеся и родители (законные представители) являлись участниками органов соуправления школой.

6. Школа планомерно работала над повышением качества образования, над проблемой сохранения и совершенствования здоровья учащихся.

7. В школе созданы все условия для самореализации учащихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в

олимпиадах, конкурсах, фестивалях, смотрах, конкурсах разного уровня.

8. Повышался профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, переподготовку, семинары, мастер – классы, форумы, информационно – методические дни.

9. Повышалась информационная открытость образовательного учреждения посредством отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на официальном сайте МОУ СОШ №3, Публичного доклада директора школы,

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и развивается, обеспечивает конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительных образовательных услуг в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде. Особое внимание уделено совершенствованию внутренней системы оценки качества образования.

Важнейшей проблемой остается совершенствование профессионализма педагогов. Соответствовать требованиям профессионального стандарта педагога – задача каждого учителя. По-прежнему пристального внимания со стороны администрации и педагогического коллектива школы требует организация работы с детьми, проявляющими повышенный интерес к учению, с одаренными детьми. Проблемой остается низкая мотивация к учебной деятельности части учащихся, поэтому необходима коррекционная работа, направленная на ликвидацию причин, приведших к низкому уровню учебной мотивации. Решение этого вопроса во многом зависит от семьи, а также уровня организации учебной деятельности, которая должна максимально способствовать развитию внутреннего мотивационного потенциала личности школьника.

Педагогический коллектив продолжит работу по созданию воспитательно – образовательной среды, способствующей развитию личности ребенка и его социализации. Развитие школы определяется главной общей целью: совершенствование системы образовательной деятельности и обеспечение стабильных результатов учебной деятельности; содействие саморазвитию, самовоспитанию, самосовершенствованию конкурентоспособной личности, готовой к принятию ответственных решений. Таким образом, подводя итоги работы за год, мы определили проблемы по двум направлениям деятельности:

Проведённый анализ позволяет выявить определённые проблемы:

- имеется проблема неуспеваемости учащихся;
- большой процент учащихся, стоящих на разных видах профилактического учета;
- недостаточный уровень мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательной деятельности, на внедрение инновационных педагогических практик;
- требует дальнейшего совершенствования внутренняя система оценки качества образования школы;
- необходимо систематическое проведение мероприятий по формированию у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов;
- необходимо проведение капитального ремонта здания и помещений образовательной организации;
- необходимо продолжить работу по материально-техническому оснащению учебных кабинетов, созданию информационно-образовательной среды, соответствующей современным требованиям;

- необходимо продолжить работу над созданием условий для учащихся с ОВЗ.

На решение выявленных проблем будут направлены усилия всего коллектива образовательной организации в 2022 году.

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

**ПОКАЗАТЕЛИ деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства
образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324) 2022 год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	человек	496/41 человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	227 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	247/22 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	17/24 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	130 человек/ 26%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	58 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек %	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	4/0,8 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества по русскому языку	человек /%	0

1.13	Численность/удельный вес численности	человек/%	Базовый -0
------	--------------------------------------	-----------	------------

	выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		Профильный – 0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/10 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1 человек/ 10%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	296 человек/59,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	315 человек/64%
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	10 человека/ 2,3%
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	55 человек/12,3%
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	50 человек/10%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	22 человека/ 4,4%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	22 человека/4,4%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	496/41 человек/100%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0человек/0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек/%	35 человек/100%
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	26 человек/ 76,4%

1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	26 человек/76,4%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8 человек/ 23,5%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8 человек/23,5%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	28 человек/ 82,3%
1.29.1.	Высшая	человек/%	8 человек /23,5%
1.29.2.	Первая	человек/%	20 человек/58,8%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	10 человек/ 29,4%
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	5 человек/ 14,7%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7 человек/ 20,5%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7 человек/ 20,5%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	41 человек/98%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	40 человек/97%

2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единец	1 ПК на 4 человек (с учетом нетбуков)
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	22,9 единицы
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования	да/нет	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	496/41 человек/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м.	5,4 кв.м

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 337396642673316130395918289135989875618693781165

Владелец Бартоломей Екатерина Анатольевна

Действителен с 23.01.2024 по 22.01.2025