

ПРИНЯТА
педагогическим советом МОУ СОШ №3
Протокол от 10.05.2023г. № 12

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора МОУ СОШ №3
Е.А. Бартоломей
Приказ от 24.05.2023г. № 213



**КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №3»
Качканарского городского округа**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение.
2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ОО
3. Цели и задачи развития образовательной организации
4. Меры и мероприятия по достижению целей развития
5. Лица, ответственные за достижение результатов

I. ВВЕДЕНИЕ

1.1. Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность МОУ СОШ №3 в рамках проекта ШНОР

1. «Конвенция о правах ребенка», принята Резолюцией № 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН 27.11.1989 г.
2. Федеральный закон от 24.07.1998 г № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» в действующей редакции.
3. Федеральный закон от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 с изменениями и дополнениями.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286.
6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 с изменениями и дополнениями.
7. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287.
8. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 с изменениями и дополнениями.
9. Национальный проект «Образование», утвержденный Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам протоколом от 03.09.2018 № 10.
10. Проект по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, предусмотренного паспортом Федерального проекта «Современная школа»
11. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области».
12. Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019г № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027г»
13. Приказ Министерства образования области от 10.02.2022 «Об организационно-управленческой модели введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в Свердловской области», от 09.12.2022 № 1164-Д «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») внедрения проекта «Школа Минпросвещения России» 2022–2024годы».
14. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области №486 от 21.04.2023г «О реализации регионального проекта Свердловской области по поддержке школ с низкими результатами обучения и (или) школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»
15. Постановление Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 12.02.2021г № 170 -Д «О реализации мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» подпрограммы 3 «Педагогические кадры XXI века» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года».
16. Постановления УО КГО от 17.02.2021 г. № 58 «О реализации мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» подпрограммы 3 «Педагогические кадры XXI века» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»
17. Распоряжение Министерства просвещения РФ от 23.12.2019г «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества

обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;

18. Письмо Министерства образования и молодежной политики Свердловской области № 02-01-81/10670 от 22.09.2020 г. «Об этапах внедрения целевой модели наставничества в муниципальных общеобразовательных организациях».

19.Муниципальная программа повышения качества образования в общеобразовательных организациях Качканарского городского округа с низкими результатами обучения от 19.06.2020г № 179.

20.Программа повышения качества образования в МОУ СОШ №3, приказ от 23.03.2020г № 133

21.Устав Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3»

1.2.Приоритетные цели образования МОУ СОШ №3

Внедрение механизмов поэтапного формирования и реализации современной модели образования, направленной на овладение учащимися личностными компетенциями для осознанного профессионального самоопределения, обеспечивающей повышение доступности качественного образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, современными потребностями общества и каждого гражданина.

1.3.Миссия школы

Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в соответствии с их индивидуальными возможностями в условиях воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию гражданской ответственности, духовности, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе на основе приобщения к мировым культурным ценностям.

Путём простой передачи знаний не сформировать социально ответственную, активную личность, гражданина и патриота. Данная направленность современного образования может быть реализована только в процессе утверждения субъектной позиции, как учащихся, так и учителей, в педагогическом взаимодействии на основе активных и интерактивных форм обучения в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями. Результативность такого взаимодействия во многом определяется способностью учителя строить собственную профессиональную деятельность на основе новых принципов образования, конструировать новое содержание и технологии обучения и воспитания.

Под современными принципами образования мы понимаем четыре основополагающих принципа, которые были сформулированы в докладе Международной комиссии по образованию для XXI века, представленное ЮНЕСКО:

научиться жить (принцип жизнедеятельности);

научиться жить вместе;

научиться приобретать знания (в целом — общие; по ограниченному числу дисциплин — глубокие и на протяжении всей жизни);

научиться работать (совершенствовать профессиональные навыки, приобретать компетентность, дающую возможность справляться с различными ситуациями).

2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития МОУ СОШ №3

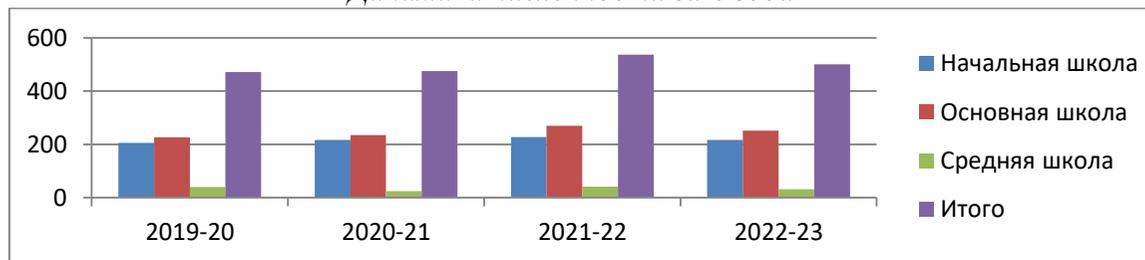
В школе функционирует 22 класса-комплекта (2022-23 учебный год):

1 уровень - 8 классов,

2 уровень- 11 классов,

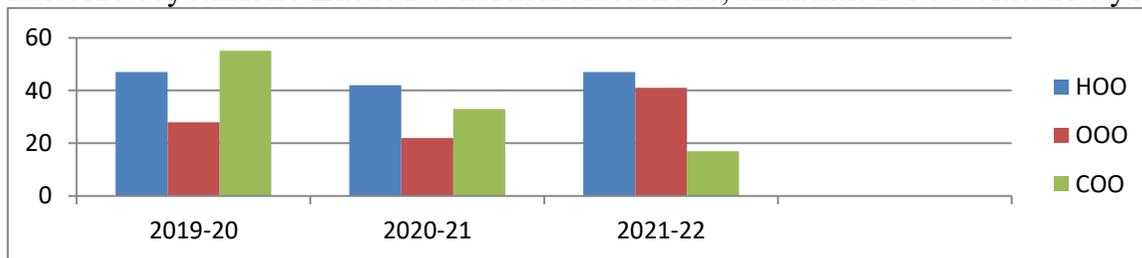
3 уровень - 3 класса (очная и очно-заочная форма обучения)

Динамика численности за 4 года

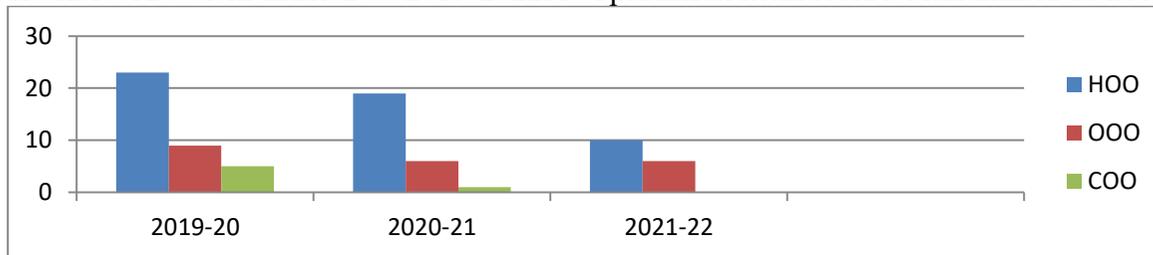


Результаты образовательной деятельности.

Качество знаний по уровням образования с 2019-2022гг. Сравнивая результаты за последние 3 учебных года, мы наблюдаем следующее: качество обучения по школе в основном стабильное, снижение в СОО связано с учащимися очно-заочной формы обучения.



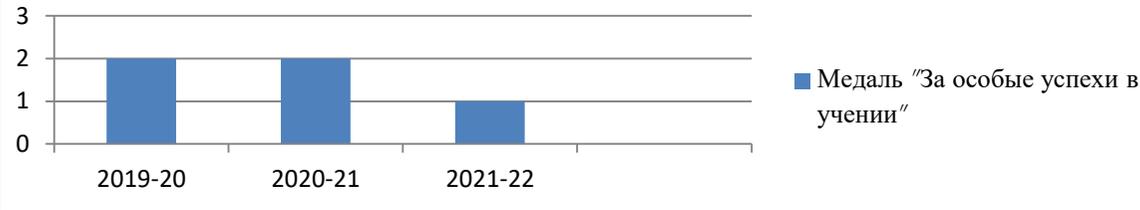
Количество отличников за 2019-2022гг. Сравнивая количество отличников за последние 3 учебных года, наблюдаем общее снижение.



Из диаграмм видно, что проблемным полем является переход с уровня начального общего на уровень основного общего образования- качество образования и количество отличников снижается.

Количество медалистов за 2019-2022гг.

Медаль "За особые успехи в учении"



В течение 3-х лет в школе были учащиеся, окончившие школу с медалью «За особые успехи в учении».

Подпрограмма «Повышение качества и доступности образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования».

С 2022 года введены ФГОС нового поколения в 1-х, 5-х классах.

Анализ ВПР сентябрь-октябрь 2022г.

Русский язык 2022 4 класс					
Предмет:	Русский язык				
Максимальный первичный балл:	38				
Дата:	19.09.2022				
Группы участников	Мол-во ОО	Мол-во участников			
Всего	35097	2	3	4	5
Свердловская обл.	962	138330	8,63	34,01	43,53
Канкаларский	7	43826	16,09	35,6	38,42
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №10"		387	19,64	38,24	34,88
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №11"		50	18	44	30

Статистика по отметкам					
2	3	4	5		

Окружающий мир 2022 4 класс					
Предмет:	Окружающий мир				
Максимальный первичный балл:	32				
Дата:	19.09.2022				
Группы участников	Мол-во ОО	Мол-во участников			
Всего	34813	2	3	4	5
Свердловская обл.	962	1396091	2,11	27,1	55,09
Канкаларский	7	45482	3,28	31,35	54,05
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №10"		379	0,79	29,55	60,42
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №11"		52	0	40,38	55,77

Статистика по отметкам					
2	3	4	5		

Математика 2022 4 класс					
Предмет:	Математика				
Максимальный первичный балл:	20				
Дата:	19.09.2022				
Группы участников	Мол-во ОО	Мол-во участников			
Всего	34954	2	3	4	5
Свердловская обл.	962	1415200	4,81	25,79	45,21
Канкаларский	7	48135	7,56	25,92	44
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №10"		423	7,76	28	48,47
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №11"		48	4,35	23,91	58,7

Статистика по отметкам					
2	3	4	5		

ВПР Русский язык 2022 5 класс					
Предмет:	Русский язык				
Максимальный первичный балл:	45				
Дата:	19.09.2022				
Группы участников	Мол-во ОО	Мол-во участников			
Всего	34946	2	3	4	5
Свердловская обл.	969	1376961	13,25	40,05	34,5
Канкаларский	7	45192	26,77	37,15	27,5
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №10"		448	21,16	38,31	33,18
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №11"		48	39,58	31,25	25

Статистика по отметкам					
2	3	4	5		

Математика 2022 5 класс					
Предмет:	Математика				
Максимальный первичный балл:	20				
Дата:	19.09.2022				
Группы участников	Мол-во ОО	Мол-во участников			
Всего	34951	2	3	4	5
Свердловская обл.	970	1376016	11,83	38,02	33,92
Канкаларский	7	4937	24,48	36,13	26,91
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №10"		388	24,02	32,68	31,84
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №11"		48	41,1	32,61	21,78

Статистика по отметкам					
2	3	4	5		

ВПР Биология 2022 5 класс					
Предмет:	Биология				
Максимальный первичный балл:	20				
Дата:	19.09.2022				
Группы участников	Мол-во ОО	Мол-во участников			
Всего	34951	2	3	4	5
Свердловская обл.	970	1376016	11,83	38,02	33,92
Канкаларский	7	4937	24,48	36,13	26,91
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №10"		388	24,02	32,68	31,84
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №11"		48	41,1	32,61	21,78

Статистика по отметкам					
2	3	4	5		

ВПР История 2022 5 класс					
Предмет:	История				
Максимальный первичный балл:	20				
Дата:	19.09.2022				
Группы участников	Мол-во ОО	Мол-во участников			
Всего	34728	2	3	4	5
Свердловская обл.	969	1392046	9,78	41,52	36,13
Канкаларский	7	4897	22,63	45,1	27,09
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №10"		388	21,04	33,88	28,12
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №11"		48	13,04	73,01	13,04

Статистика по отметкам					
2	3	4	5		

ВПР История 2022 6 класс					
Предмет:	История				
Максимальный первичный балл:	18				
Дата:	19.09.2022				
Группы участников	Мол-во ОО	Мол-во участников			
Всего	34954	2	3	4	5
Свердловская обл.	969	66788	6,27	46,82	36,16
Канкаларский	7	29216	17,17	50,05	27,4
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №10"		188	19,22	71,12	9,58
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №11"		18	12,5	68,75	6,25

Статистика по отметкам					
2	3	4	5		

ВПР Обществознание 2022 6 класс					
Предмет:	Обществознание				
Максимальный первичный балл:	21				
Дата:	19.09.2022				
Группы участников	Мол-во ОО	Мол-во участников			
Всего	34954	2	3	4	5
Свердловская обл.	969	68641	7,03	43,78	37,54
Канкаларский	7	21888	15,78	45,94	31,13
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №10"		171	6,94	65,32	24,28
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №11"		21	0	57,69	33,13

Статистика по отметкам					
2	3	4	5		

ВПР Русский язык 2022 7 класс					
Предмет:	Русский язык				
Максимальный первичный балл:	41				
Дата:	19.09.2022				
Группы участников	Мол-во ОО	Мол-во участников			
Всего	35124	2	3	4	5
Свердловская обл.	973	127678	16,32	45,96	31,54
Канкаларский	7	41484	35,61	40,03	20,99
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №10"		170	52,93	29,49	15,41
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №11"		41	60,94	16,67	3,18

Предмет: Математика								
Максимальный первичный балл: 19								
Дата: 19.09.2022								
Группы участников								
Всего участников	Мат-во	ОО	Нол-во	участников	2	3	4	5
Всего выбрана	30047		1267614	11,49	51,17	29,55	7,79	
Свердловская обл.	977		40254	28,28	47,93	18,08	4,83	
Начальнейший	7		304	23,97	53,24	21,09	3,3	
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №10 г. Екатеринбург"								
Статистика по отметкам								
Финанс 2022 7 класс								
Предмет: Финанс								
Максимальный первичный балл: 18								
Дата: 19.09.2022								
Группы участников								
Всего участников	Мат-во	ОО	Нол-во	участников	2	3	4	5
Всего выбрана	20933		438900	10,65	45,87	33,02	10,47	
Свердловская обл.	684		14289	29,9	43,59	20,89	5,63	
Начальнейший	6		154	31,47	45,45	20,78	2,6	
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №10 г. Екатеринбург"								
Статистика по отметкам								
ВПР История 2022 7 класс								
Предмет: История								
Максимальный первичный балл: 17								
Дата: 19.09.2022								
Группы участников								
Всего участников	Мат-во	ОО	Нол-во	участников	2	3	4	5
Всего выбрана	25681		621332	7,26	42,89	36,74	13,13	
Свердловская обл.	774		20714	22,4	49,63	21,34	6,03	
Начальнейший	6		197	47,21	47,21	3,55	2,03	
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №10 г. Екатеринбург"								
Статистика по отметкам								
ВПР Английский язык 2022 7 класс								
Предмет: Английский язык								
Максимальный первичный балл: 30								
Дата: 19.09.2022								
Группы участников								
Всего участников	Мат-во	ОО	Нол-во	участников	2	3	4	5
Всего выбрана	31172		1190059	18,51	44,75	28,02	8,7	
Свердловская обл.	873		36468	42,95	36,78	15,55	4,72	
Начальнейший	7		362	65,19	25,91	8,53	3,21	
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №10 г. Екатеринбург"								
Статистика по отметкам								
ВПР Обществознание 2022 7 класс								
Предмет: Обществознание								
Максимальный первичный балл: 21								
Дата: 19.09.2022								
Группы участников								
Всего участников	Мат-во	ОО	Нол-во	участников	2	3	4	5
Всего выбрана	29382		636879	11,83	43,85	35,64	8,67	
Свердловская обл.	763		20916	24,84	43,13	27,67	4,3	
Начальнейший	7		179	34,08	45,23	18,99	1,63	
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №10 г. Екатеринбург"								

Статистика по отметкам								
ВПР Русский язык 2022 8 класс								
Предмет: Русский язык								
Максимальный первичный балл: 51								
Дата: 19.09.2022								
Группы участников								
Всего участников	Мат-во	ОО	Нол-во	участников	2	3	4	
Всего выбрана	30944		1194296	18,4	37,64	36,69	7,2	
Свердловская обл.	969		38982	41,13	39,27	24,71	3,8	
Начальнейший	7		897	64,74	18,89	15,87	0	
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №10 г. Екатеринбург"								
Статистика по отметкам								
ВПР Математика 2022 8 класс								
Предмет: Математика								
Максимальный первичный балл: 25								
Дата: 19.09.2022								
Группы участников								
Всего участников	Мат-во	ОО	Нол-во	участников	2	3	4	
Всего выбрана	34962		1189484	11,69	58,45	26,88	2,9	
Свердловская обл.	971		38412	29,63	55,34	14,18	0,8	
Начальнейший	7		393	29,79	55,32	14,63	0,2	
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №10 г. Екатеринбург"								
Статистика по отметкам								
Июнь 2022 8 класс								
Предмет: Итоги								
Максимальный первичный балл: 35								
Дата: 19.09.2022								
Группы участников								
Всего участников	Мат-во	ОО	Нол-во	участников	2	3	4	
Всего выбрана	20254		403035	6,03	36,32	39,91	17,7	
Свердловская обл.	612		12607	17,46	39,73	31,23	11,5	
Начальнейший	6		166	20,72	52,66	21,89	4,7	
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №10 г. Екатеринбург"								
Статистика по отметкам								
ВПР География 2022 8 класс								
Предмет: География								
Максимальный первичный балл: 33								
Дата: 19.09.2022								
Группы участников								
Всего участников	Мат-во	ОО	Нол-во	участников	2	3	4	
Всего выбрана	20263		403110	9,98	50,87	32,67	6,4	
Свердловская обл.	606		13089	27,31	52,89	17,4	2	
Начальнейший	6		158	25,32	54,43	18,95	1	
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №10 г. Екатеринбург"								
Статистика по отметкам								
ВПР Обществознание 2022 8 класс								
Предмет: Обществознание								
Максимальный первичный балл: 22								
Дата: 19.09.2022								
Группы участников								
Всего участников	Мат-во	ОО	Нол-во	участников	2	3	4	
Всего выбрана	20493		429972	10,66	48,41	32,26	8,6	
Свердловская обл.	612		12672	23,33	46,89	25,17	5,4	
Начальнейший	7		124	41,04	50,39	8,33		
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №10 г. Екатеринбург"								

Вывод: в целом по образовательной организации отмечается удовлетворительный процент успеваемости и качества при выполнении всероссийских проверочных работ. Стоит отметить, что процент качества и успеваемости снижается на уровне основного общего образования, в связи с чем, педагогическим работникам, осуществляющим образовательный процесс на уровне основного общего образования необходимо активизировать свою работу по повышению качества преподавания предметов. Считается так же возможным проведение воспитательной работы с учащимися и их родителями (законными представителями) по повышению мотивации учащихся к образовательной деятельности на уровне основного общего образования.

Результаты государственной итоговой аттестации

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. От того, какие результаты будут получены, во многом зависит от предварительной подготовки школы к этому напряженному и очень ответственному периоду. На основании Положения о государственной итоговой аттестации в школе ежегодно разрабатывается план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников. Согласно плану, работа велась по следующим направлениям:

- организационные вопросы;

- работа с педагогическим коллективом;
- работа с родителями (законными представителями);
- работа с учащимися.

Выполнение плана подготовки рассматривалось на совещаниях при директоре школы. В целях подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации выпускников за курс средней общей школы администрацией школы был продуман ряд мер по повышению качества предметной подготовки: учителя-предметники ознакомлены с кодификаторами элементов содержания по предметам для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов, со спецификацией экзаменационных работ по предметам, системой оценивания экзаменационных работ, демонстрационными вариантами экзаменационных работ (физика, русский язык, алгебра, биология, геометрия, география, химия, история, обществознание). В школе действуют Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), Порядок оценки качества образования, разработанные в соответствии с региональным и муниципальным Положением и Порядком оценки качества образования в системе образования Свердловской области. Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности деятельности образовательной организации с учётом запросов основных пользователей результатов ВСОКО.

Результаты государственной итоговой аттестации за 2021-2022 учебный год

Общее количество выпускников основного общего образования	Не допущены к ОГЭ	Сдали ОГЭ	Получили аттестат	Окончили 9 классов на «4» и «5»	Получили аттестат с отличием	Качество
45	1	40	40	15	0	34
Общее количество выпускников среднего общего образования	Не допущены к ЕГЭ	Сдали ЕГЭ	Получили аттестат	Окончили 11 классов на «4» и «5»	Получили аттестат с отличием	Качество
10	0	10	10	3	1	40

Вывод: государственная итоговая аттестация выпускников 9,11 классов в 2021-2022 учебном году прошла на достаточном уровне, о чем свидетельствует ее качественные результаты и усвоение выпускниками требований минимума содержания образования. Вместе с тем ГИА – 2022 года выявила недостаточный уровень подготовки выпускников ООО по предметам математика, русский язык, выпускников СОО по предметам: математика профильная, биология, химия, обществознание; недостаточный уровень подготовки учащихся для реализации 100-балльного результата.

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Победители муниципального этапа предметных олимпиад.

	2019-20	2020-21	2021-22
Количество участников	82 (54,7%)	76 (49,0%)	86 (55,5%)
Количество победителей	1	1	2
Количество призеров	20	18	26

Результаты участия в конкурсах различного направления 2021-22г в сравнении с 2020-21г.

Результативность участия в конкурсах и соревнованиях

Конкурсы по уровням (количество)	Результаты конкурсов (количество призовых мест)
Муниципальные – 23	1 место – 11 (2020г – 8)
Областные – 2	2 место – 4 (2020г. – 6)
Всероссийские – 3	3 место – 6 (2020г. – 6)
Международный - 1	Призеры – 5 (2020г. – 3)
	Победитель – 7
Итого: 28	Итого: 33 (2020 г. – 23)

Вывод: к сожалению, выявлением и поддержанием талантливых детей занимаются не все педагоги, существуют учителя, не преследующие данной цели в процессе обучения. Отмечается эпизодическое сопровождение и подготовка учащихся со стороны педагогов к олимпиадам, конференциям, различным конкурсам. Недостаточный уровень мотивации учащихся к участию в олимпиадном, конкурсном движении и соревнованиях со стороны педагогов и родителей.

Подпрограмма «Повышение гражданской ответственности учащихся, формирование чувства патриотизма»

В МОУ СОШ №3 разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МОУ СОШ №3.

Программой определена цель воспитательной работы: создание качественных и комфортных условий воспитания в интересах личностного роста, позитивной социализации детей и подростков, воспитание личности в духе культуры мира и не насилия, толерантности, взаимопонимания и сотрудничества, в духе уважения прав и свобод человека, способной к успешной социализации в обществе.

Программа содержит несколько инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных перед школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы. Инвариантные модули: «Классное руководство и наставничество», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Самоуправление», «Профорентация», «Работа с родителями». Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Музей школы», «Наставничество», «Волонтерская деятельность», «РДШ», «Школьные медиа», «Экскурсии, походы», «Организация предметно-эстетической среды». К данной программе разработаны три плана воспитательной работы для трех уровней обучения – НОО, ООО, СОО.

Приоритетными при этом педагогический коллектив школы считает гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание и формирование культуры здорового и безопасного образа жизни. Так учащиеся МОУ СОШ №3 активно занимаются волонтерской деятельностью.

Количество участников добровольческих акций

Год	2019	2020	2021
-----	------	------	------

Кол-во участников (человек)	150	167	182
--------------------------------	-----	-----	-----

Школьный историко-краеведческий музей играет важную роль в гражданско-патриотическом воспитании школьников. В деятельности музея приняли участие все классы школы со своими классными руководителями. Школьники активно готовились и принимали участие в различных муниципальных и областных смотрах и конкурсах музейной и исторической тематики. Актив музея принимает участие в школьных мероприятиях: оформляет тематические стенды, экспозиции, готовит выступления, приглашает гостей. 2019 год Областной этап Всероссийского конкурса «Лучший краеведческий музей 2018», 2 место по направлению «Краеведение». В 2022 году музей прошел сертификацию. МОУ СОШ №3 является федеральной площадкой Диктанта Победы.

Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Для реализации поставленных задач образовательная система школы обладает квалифицированными кадрами.

количество	2020	2021	2022
Педагогов (количество/%)	36 / 70	35 / 70	34 / 63
Административно-управленческого персонала (количество/%)	6 / 10	6 / 10	6 / 11
Учебно – вспомогательного персонала (количество/%)	2 / 3,7	2 / 3,7	2 / 3,7
Обслуживающего персонала (количество/%)	12 / 16,3	13 / 16,3	12 / 22,2

Анализ уровня образования педагогического коллектива

Уровень образования	2020	2021	2022
Количество педагогических работников в ОУ, всего	36	35	34
из них: имеют высшее образование	24	25	26
имеют среднее профессиональное образование	10	10	9
обучаются в вузе	2	3	2

Анализ педагогических работников по стажу работы

	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 20 лет	20 и более
2021 год	1	5	11	19
2022 год	5	5	11	14

Сведения по аттестованным педагогическим работникам

МОУ	Общая численность педагогических работников	Численность прошедших ПК *	Численность прошедших ПК (в I полугодии 2021 г)	Численность аттестованных	Из них аттестованы на:			Не аттестованы (кол-во)	Количество аттестовавшихся в 2021 году (с января по июнь 2021г.)		
					ВКК	1 КК	СЗД		ВКК	1 КК	СЗД
Штатные работники	37	37	14	34	7	24	3	3	0	3	0

Ведущая роль в управлении методической работой в МОУ СОШ №3 принадлежит методическому совету. Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы, школьных методических объединений (ШМО) и творческих групп учителей. Для реализации педагогом возможностей непрерывного образования, самостоятельного конструирования индивидуального образовательного маршрута повышения квалификации с учётом своих профессиональных потребностей, согласованных с потребностями образовательного учреждения, и выбора наиболее приемлемых для себя сроков его прохождения, используются ресурсы накопительной системы повышения квалификации.

Вывод: несмотря на проделанную работу, на данном этапе отмечается недостаточная предметная и методическая компетентность некоторых педагогических работников.

Подпрограмма «Расширение открытости ОУ».

Информационная открытость образовательного учреждения - это способность образовательного учреждения создавать и предоставлять актуальную информацию заинтересованным сторонам (внешним и внутренним пользователям), соответствующую требованиям социального окружения школы, способами, повышающими общую эффективность образовательной деятельности

В своей деятельности школа применяет наряду с традиционными формами информирования общественности, такими как родительские собрания, консультации, открытые уроки, использует сравнительно новые инструменты и процедуры, обеспечивающие информационную открытость, как государственно-общественное управление, публичный доклад школы, сайт школы, отчет о самообследовании.

Подпрограмма «Обновление МТБ и инфраструктуры системы образования».

Ресурсная обеспеченность процессов информатизации в образовательной организации удовлетворительная, но оборудование устаревает, поэтому необходима замена компьютерной техники в предметных кабинетах, в первую очередь в кабинете информатики (№12). Таким образом, можно сделать вывод, что материально-техническая база школы позволяет организовать образовательную деятельность на должном уровне. Но проблемой остается: ремонт кровли, замена оконных блоков, необходимость улучшения оснащённости учебных кабинетов новой

компьютерной техникой. В 2022-23 году создан ОЦ «Точка роста» естественно-научной и технологической направленности, закуплено оборудование, отремонтированы кабинеты.

Вывод: главная проблема в обновлении МТБ- недостаточное финансирование для оснащения рабочих мест, для приобретения ЭОР, цифровых лабораторий, новой цифровой техники. Имеющаяся техника быстро устаревает, требуются материальные затраты на ее модернизацию, ремонт, обслуживание.

SWOT-АНАЛИЗ ОЦЕНКИ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Для выявления потенциала развития образовательной системы школы был проведен SWOT-анализ, который позволил выявить ее внутренние и внешние факторы, сильные и слабые стороны.

Внутренняя среда			
№	Факторы	Сильные стороны	Слабые стороны
1	Образовательные программы, реализуемые в учреждении	<p>Разработаны нормативно-правовые локальные акты, регламентирующие деятельность школы.</p> <p>Образовательная деятельность организуется в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО</p> <p>Разработаны АООП для учащихся с ОВЗ</p> <p>Согласованная преемственность образовательных программ начального, основного и общего образования.</p> <p>Реализуется профильная модель обучения на уровне СОО Углубленное изучение математики, физики, ИКТ. Создан ОЦ «Точка роста» естественно-научной и технологической направленности.</p> <p>Курсы внеурочной деятельности реализуются в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей учащихся.</p> <p>Более активное использование широких возможностей дистанционного обучения.</p>	<p>Недостаточная предметная и методическая компетентность некоторых педагогических работников</p> <p>Недостаточная согласованность действий субъектов образовательной деятельности из-за несбалансированности прежних и новых учебно-воспитательных стратегий.</p> <p>Недостаточная активность и неумение отдельных педагогов разработать программу внеурочной деятельности, профильных курсов по предмету.</p> <p>Не в полном объеме учитываются интересы учащихся</p> <p>Система внеурочной деятельности требует своего развития с точки зрения новых требований к результатам образования, построенных на компетентностном подходе.</p> <p>Активное использование дистанционных систем обучения в школы требует от педагогов дополнительной работы, личного времени.</p>

2	Степень освоения ООП	<p>Достаточный уровень освоения ООП НОО в начальной школе, стабильное качество знаний на уровне основного общего и среднего общего образования.</p> <p>Организация проектно-исследовательской работы на всех уровнях общего образования.</p> <p>Индивидуальный уровень достижений полностью соответствует возможностям ребенка.</p> <p>Стабильные результаты ГИА.</p> <p>Успешное поступление выпускников в вузы на основе стабильных результатов итоговой аттестации</p> <p>Активное участие учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников на различных уровнях, конкурсном движении.</p>	<p>Низкая учебная мотивация обучающихся мотивации и заинтересованность в получении высоких отметок.</p> <p>Пониженный уровень школьного благополучия.</p> <p>Нестабильные результаты обучения в основной и в старшей школе у учащихся «группы риска».</p> <p>Недостаточный уровень мотивации учащихся и педагогов к исследовательской деятельности.</p> <p>Снижение качества образования при переходе с уровня на уровень обучения.</p> <p>Прагматизм образовательных запросов родителей и учащихся, который ограничивает результаты образования.</p> <p>Негативное отношение родителей к расширению объема самостоятельной работы ребенка для достижения индивидуальных результатов.</p>
3	Психолого-педагогическое сопровождение	<p>Своевременная помощь в адаптации к школе, к уровням образования. Наличие в школе системы психолого-педагогического сопровождения учащихся.</p> <p>Кадровое обеспечение службы сопровождения: педагог-психолог, социальный педагог. Организована работа Совета профилактики с детьми «группы риска», служба медиации.</p>	<p>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>Увеличение числа семей учащихся, относящихся к «группе риска»: неполные семьи, семьи в трудной жизненной ситуации и пр.</p>
4	Оценка материально-технических ресурсов	<p>100% кабинетов оборудованы в соответствии с требованиями к оснащению предметных кабинетов и СанПиН. Оборудован ОЦ «Точка роста» естественно-научной и технологической направленности.</p>	<p>Недостаточное финансирование для оснащения рабочих мест, для приобретения ЭОР, цифровых лабораторий, новой цифровой техники. Имеющаяся техника быстро устареваает, требуются материальные затраты на ее модернизацию, ремонт, обслуживание. Использование компьютеров, ноутбуков, мобильных устройств учащимися и учителями может привести к падению скорости доступа к электронным образовательным ресурсам в течение учебного дня.</p>
5	Кадровые ресурсы	<p>Школа полностью укомплектована кадрами.</p> <p>Стабильность педагогического коллектива, достаточно высокий профессиональный уровень педагогов.</p> <p>За последние три года увеличилось количество учителей высшей и первой категорий.</p> <p>Приток молодых педагогов.</p> <p>Все педагоги прошли курсы повышения</p>	<p>Старение состава педагогического коллектива.</p> <p>Не все педагоги школы готовы морально к изменению подходов к обучению.</p> <p>Низкая мотивация педагогов к участию в грантах, профессиональных конкурсах.</p>

		квалификации к работе по ФГОС нового поколения по различным предметам, происходит обмен опытом на ГМО, ШМО.	
6	Условия для развития учащихся	В школе существует система работы с одаренными талантливыми детьми: проводятся элективные курсы, индивидуальные консультации, олимпиады, конференции, участие в интеллектуальных играх, проектах	Выявлением и поддержанием талантливых детей занимаются не все педагоги, существуют учителя, не преследующие данной цели в процессе обучения. Существует эпизодическое сопровождение и подготовка учащихся со стороны педагогов к олимпиадам, конференциям, различным конкурсам. Недостаточный уровень мотивации учащихся к участию в олимпиадном, конкурсном движении и соревнованиях со стороны педагогов и родителей.
7	Информационная открытость	Уровень развития информационной среды школы соответствует современным требованиям. Эффективное использование информационно-образовательной среды в решении профессиональных задач с применением ИКТ, а также наличие методической службы. Использование информационных ресурсов, сайтов и порталов. Наличие у большинства педагогов интернет-публикаций. Все педагогические работники владеют компьютерными технологиями. Регулярное обновление информации на школьном сайте, паблик VK.	Низкий уровень вовлеченности родителей в образовательную деятельность. Недостаточно используется информационная сеть для доступности новых образовательных ресурсов. Преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий, ориентированных на групповое обучение учащихся, отсутствие системности, эпизодичность применения ИКТ.
Внешняя среда			
8	Политические	Цели развития школы соответствуют стратегическим целям развития образования в Российской Федерации. Совершенствование системы школьного образования является одним из принципов государственной политики, что позволяет школе выполнять государственный заказ.	Профилизация, персонализация и индивидуализация образовательной деятельности заставляет осваивать менеджмент в образовании. Предоставление спектра индивидуальных образовательных возможностей и траекторий для учащихся на основе развития профильного обучения ограничено материальными возможностями школы.
9	Экономические	Финансирование школы осуществляется из федерального, регионального, муниципального бюджета, что определяет необходимость развития эффективной деятельности школы в соответствии с принципами бюджетирования, ориентированного на результат. Школа осуществляет деятельность по привлечению	Жёсткое регулирование экономической деятельности школы ограничивает ее возможности при недостаточном финансировании со стороны муниципального, регионального бюджета. Слабая мотивация организаций, способных оказать материальную поддержку школе.

		дополнительных источников финансирования	
10	Социальные	Конкурентными позициями школы является наличие квалифицированных педагогов, предпрофильного и профильного обучения.	Демографическая ситуация в городе не способствует увеличению контингента учащихся. Экономический кризис, высокая миграция населения приводит к снижению уровня жизни и интеллектуальных запросов населения (увеличение числа семей «социального риска»). Социально обусловленная «выключенность» родителей из процесса воспитания и обучения.
11	Технологические	Поддержка со стороны государства инновационной деятельности, развитие ИКТ и их внедрение в образовательную деятельность. Внедрение ИКТ приводит к принципиальному изменению роли учителя, к необходимости качественно новой подготовки педагогических кадров.	Недостаточное овладение педагогами новыми технологиями обучения. Активное использование сети Интернет может создавать угрозу доступа к информации, которая противоречит российскому федеральному, региональному или местному законодательству, а также международному законодательству.

Развитие образовательной системы школы, с одной стороны, должно больше ориентироваться на государственный заказ и государственную политику в области образования. С другой, в новых условиях школа должна еще более четко определить собственные цели, ценности, миссию, политику и тактику; стабильность и успешность функционирования и развития МОУ СОШ №3 в изменяющемся социуме, в условиях рыночной экономики.

SWOT-анализ позволяет выделить приоритетную стратегию развития качественного образования школы до 2025 года – создание комплекса условий (учебно - методических и дидактических, кадровых, материально- технических, информационных, финансовых, сетевых) для интеллектуального, нравственного, физического, эстетического развития личности обучающегося в соответствии с целевыми показателями национального проекта «Образование»

3.Цели и задачи концепции развития образовательной организации

Основной **целью** концепции развития является:

Создание условий к концу 2022-2023 учебного года для обеспечения доступности качественного образования для всех категорий обучающихся и развития положительной динамики образовательных результатов работы школы посредством повышения:

- предметной и методической компетентности педагогов;
- учебной мотивации учащихся.

Задачи:

- администрации и педагогическому коллективу школы принять участие в реализации региональной и муниципальной программ повышения эффективности деятельности ШНОР;

- рабочей группе школы под руководством школьного координатора разработать и реализовать школьную программу повышения эффективности деятельности ШНОР;

- педагогу – психологу школы провести диагностику профессиональных компетенций педагогических работников школы, необходимых для повышения качества образования, выявить профессиональные педагогические дефициты;

- заместителю директора по УВР реализовать адресные программы повышения квалификации для руководителей и педагогов школы;
- заместителю директора по ВР провести коррективку воспитательной программы школы, классным руководителям – планы воспитательной работы класса с целью повышения учебной дисциплины, учебной мотивации обучающихся.
- снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- заместителю директора совместно с социальным педагогом и классными руководителями разработать комплекс мероприятий, направленных на увеличение вовлеченности родителей в образовательную деятельность школы.

4.Меры и мероприятия по достижению целей развития.

Направление в соответствии с риском	ЦЕЛЬ	Задачи	Мероприятие	Сроки реализации	Какие действия или изменения произойдут	Кто должен знать о предстоящих изменениях	Какие ресурсы привлекаются.
1.Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Адресная помощь педагогическим работникам в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами, совершенствование методической работы школы совершенствование МТБ школы.	1.Организовать с целью повышения предметной и методической компетентности педагогов обучение на курсах в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами;	1.Диагностика профессиональных дефицитов педагогов 2.Курсы повышения "«Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС СОО". (17 чел) 3.Овладение современными педагогическими технологиями с учетом дифференциации и индивидуализации в учебное время	Май 2023г Май-июнь2023 В течение 2023	Развитие профессионального мастерства учителей, направленного на снижение профдефицитов	и.о. директора Школьный координатор, педагог – психолог заместители директора по УВР,ВР, педагоги, Руководители ШМО	Организации ДО по повышению квалификации педагогических работников
			2.Совершенствовать методическую работу школы	1.Программы индивидуального образовательного маршрута педагога в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами. 2.Совместные ШМО «Анализ результатов ДКР, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. Определение предметных дефицитов учащихся. 3.Круглый стол			

			«Причины снижения качества образования и результатов ВПР при переходе из начальной в основную школу: поиск причин и способов преодоления дефицитов» 4.Методический совет по реализации плана дорожной карты и повышению эффективности методической работы школы 5.Развитие системы наставничества	октябрь 2023 в течение 2023г			
		3.Совершенствовать МТБ школы.	1.Замена компьютерной техники в учебных кабинетах 2. Дооснащение ОЦ «Точка роста» естественно-научной и технологической направленности	2023г	Замена старого оборудования новым, покупка лего-конструкторов, 3д ручек для работы	И.о. Директора, педагоги	Средства областного бюджета
2.Преодоление низкой учебной мотивации, низкого уровня дисциплины в классе.	Создание условий, которые обеспечат снижение доли учащихся с низкой учебной мотивацией, проблемами с учебной дисциплиной в школе через совершенствование и индивидуализацию образовательной деятельности, обновление содержания образования,	1.Создать условия, которые обеспечат снижение доли учащихся с низкой учебной мотивацией;	1.Организация работы педагога – психолога совместно с классными руководителями по выявлению и сопровождению учащихся, испытывающих затруднения в обучении или имеющих особые образовательные потребности. 2. тренинги по формированию	сентябрь–ноябрь 2023г Май-	Снижение количества учащихся с низкой мотивацией на 20%	заместитель директора по УВР,ВР руководители ШМО Учителя, классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог, родители, учащиеся	Овладение психологическим и диагностическим инструментарием

использование инновационных технологий образования и воспитания.		учебной мотивации	декабрь 2023г			
	2.Создать условия, которые обеспечат снижение доли учащихся с проблемами, связанными с учебной дисциплиной	1.Профилактика и выявление раннего проблемного (отклоняющегося) поведения у учащихся классными руководителями с привлечением педагога – психолога. 2. Организация систематической профилактической работы с данной группой учащихся с привлечением школьного социального педагога и городских служб помощи семье и детям.	Май-декабрь 2023г	Повышение уровня дисциплины в школе.		Вовлечение учащихся в коллективные дела, мотивация на принятие ценности обучения и повышение уровня дисциплины.
	3.Создать условия, которые обеспечат снижение доли учащихся с рисками учебной неуспешности в школе через совершенствование и индивидуализацию образовательной деятельности, обновление содержания образования, использование инновационных технологий образования и воспитания	1.Выявление затруднений обучающихся и их причин (выявление типологии затруднений по предметам) на заседаниях ШМО (проблемных групп) 2.Анализ затруднений учащихся и их причин (выявление типологии затруднений по предметам) на ШМО и проблемных группах по результатам ВПР, ОГЭ и ЕГЭ	В течение 2023г	Качественная организация сопровождения учащихся с рисками учебно неуспешности; введение в практику работы школы технологий формирующего оценивания, развитие учебной самостоятельности, развитие критического мышления и креативности	заместитель директора по УВР, ВР руководители ШМО Учителя, классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог, родители, учащиеся	Повышение квалификации по освоению эффективных педагогических технологий

--	--	--	--	--	--	--	--

5. Лица, ответственные за достижение результатов.

И.о. директора школы.

Заместители директора по УВР, ВР

Педагог – психолог.

Социальный педагог

Руководители ШМО.

Классные руководители.

Учителя – предметники

Родители (законные представители)

Учащиеся школы.