

ПРИНЯТА  
педагогическим советом МОУ СОШ №3  
Протокол от 10.05.2023г. № 12

УТВЕРЖДАЮ  
И.О. директора МОУ СОШ №3  
Е.А. Бартоломей  
Приказ от 24.05.2023г № 213



**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №3»  
Качканарского городского округа  
на 2023г.**

## 1. Паспорт программы.

<b>Наименование программы</b>	Среднесрочная программа развития МОУ СОШ №3 на 2023г.
<b>Цель и задачи программы</b>	<p><b>Цель:</b> повышение качества образования в школе путем реализации комплекса мероприятий; создание образовательной среды, направленной на формирование личной успешности каждого учащегося.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.педагогу – психологу школы: организовать диагностику выявления профессиональных дефицитов педагогов; проведение психологических тренингов по формированию учебной мотивации учащихся и собственного образа успешного будущего;</li> <li>2.заместителю директора по УВР организовать с целью повышения предметной и методической компетентности педагогов обучение на курсах в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами; совершенствовать методическую систему школы;</li> <li>3.заместителю директора по ВР внести элементы восстановительного характера в воспитательную программу школы, классным руководителям - в воспитательные планы, в план работы социального педагога и педагога – психолога, направленные на повышение уровня школьного благополучия;</li> <li>4.классным руководителям с привлечением педагога-психолога, социального педагога организовать профилактику и выявление раннего проблемного (отклоняющегося) поведения у учащихся с целью повышения учебной дисциплины в классе;</li> <li>5.учителям – предметникам максимально индивидуализировать образовательный маршрут учащихся «группы риска» с целью понижения и /или снятия рисков учебной неуспешности;</li> <li>6.классным руководителям совместно с педагогом – психологом и социальным педагогом обеспечить выполнение мероприятий, направленных на реализацию мероприятий с учащимися, имеющими:             <ul style="list-style-type: none"> <li>-низкую учебную мотивацию,</li> <li>-низкий уровень дисциплины в классе;</li> </ul> </li> <li>7.администрации школы совершенствовать материально- техническую базу школы</li> </ol>
<b>Целевые индикаторы и показатели программы</b>	<p><b>Индикатор 1. Совершенствование предметной и методической компетентности педагогических работников</b></p> <p><b>Показатель 1.1.</b> Создание эффективной системы внутришкольного контроля.</p> <p><b>Показатель 1.2.</b>100% курсовая подготовка учителей с выявленными профессиональными дефицитами</p> <p><b>Индикатор 2.Обеспечение качественного общего образования.</b></p> <p><b>Показатель 2.1.</b>Повышение уровня подготовки учащихся, максимально охваченных индивидуальными образовательными маршрутами.</p> <p><b>Показатель2.2.</b>Повышение качества общего образования: снижение количества неуспевающих по четвертям и имеющих академическую задолженность по итогам года; повышение качества обучения, особенно на уровне основного общего образования</p> <p><b>Показатель 2.3.</b>Повышение качества общего образования независимых диагностик и мониторингов (результаты ДКР,ВПр, ОГЭ и ЕГЭ)</p> <p><b>Показатель 2.4.</b>Положительная динамика доли детей, участвующих на всех этапах ВОШ, НПК</p> <p><b>Показатель2.5.</b> Увеличение учащихся школы, вовлеченных в проектные и программные мероприятия по воспитанию и социализации.</p>

	<p><b>Индикатор 3.Разработка и внедрение новых форм воспитательной работы</b></p> <p><b>Показатель 3.1.</b> Снижение и/или отсутствие учащихся с низкой учебной мотивацией и нарушителей дисциплины в классе.</p> <p><b>Показатель 3.2.</b>Снижение и/или отсутствие учащихся, совершивших общественно – опасные действия, правонарушения, преступления</p>
<b>Методы сбора и обработки информации</b>	Анкетирование, диагностика, справки, аналитико – информационный материал
<b>Сроки и этапы реализации программы</b>	<p style="text-align: center;"><b>Этапы реализации программы:</b></p> <p>1.Подготовительный: проблематизация, концептуализация, программирование и планирование (разработка программы); <b>апрель 2023 г</b></p> <p>2 Практический - конструирование модели образовательной деятельности и создание новой образовательной практики в соответствии с утвержденной программой; <b>май - ноябрь 2023г</b></p> <p>3.Контрольно-оценочный - рефлексивное оформление, осмысление результатов реализации программы, оценка ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения, конструирование дальнейших путей развития. <b>Ноябрь – декабрь 2023 г</b></p>
<b>Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм</b>	<p><b>Подпрограмма повышения предметной и методической компетентности педагогических работников.</b></p> <p><b>Цель:</b> адресная помощь педагогическим работникам в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами; совершенствование методической системы школы и переход ее в эффективный режим развития; совершенствование МТБ школы.</p> <p><b>Подпрограмма работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию ,низкий уровень учебной дисциплины и риски учебной неуспешности.</b></p> <p><b>Цель:</b> повышение качества образования в школе через совершенствование и индивидуализацию образовательной деятельности, обновление содержания образования, использование инновационных технологий образования и воспитания</p> <p><b>Подпрограмма по формированию высокого уровня школьного благополучия.</b></p> <p><b>Цель:</b> создание в школе благоприятной психологической среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре, оказание помощи в выборе ценностей, удовлетворение актуальных и перспективных культурно – образовательных и профессиональных потребностей, успешного социального становления.</p>
<b>Исполнители</b>	Административный и педагогический корпус.

<b>Порядок управления реализацией программы</b>	Текущий контроль и координацию работы, общий контроль исполнения Программы осуществляет директор, школьный координатор, педагогический совет.
---	---

## 2. Основное содержание

### **I. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения**

**Целью программы** является повышение качества образования в школе путем реализации комплекса мероприятий; создания образовательной среды, направленной на формирование личной успешности каждого учащегося.

**Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:**

- педагогу – психологу школы: организовать диагностику выявления профессиональных дефицитов педагогов; проведение психологических тренингов по формированию учебной мотивации учащихся и собственного образа успешного будущего;
- заместителю директора по УВР организовать с целью повышения предметной и методической компетентности педагогов обучение на курсах в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами; совершенствовать методическую систему школы;
- классным руководителям с привлечением педагога-психолога, социального педагога организовать профилактику и выявление раннего проблемного (отклоняющегося) поведения у учащихся с целью повышения учебной дисциплины в классе;
- заместителю директора по ВР, классным руководителям совместно с педагогом – психологом и социальным педагогом обеспечить выполнение мероприятий, направленных на реализацию мероприятий с учащимися, имеющими: низкий уровень дисциплины, низкую учебную мотивацию.
- администрации школы совершенствовать материально- техническую базу школы.

**До конца 2023 года в отношении установленных рисков будут решены школой следующие задачи:**

- педагогу – психологу школы: организовать диагностику выявления профессиональных дефицитов педагогов; проведение психологических тренингов по формированию учебной мотивации учащихся и собственного образа успешного будущего;
- заместителю директора по УВР организовать с целью повышения предметной и методической компетентности педагогов обучение на курсах в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами; совершенствовать методическую систему школы;
- заместителю директора по ВР, классным руководителям с привлечением педагога-психолога, социального педагога организовать профилактику и выявление раннего проблемного (отклоняющегося) поведения у учащихся с целью повышения учебной дисциплины в классе.

#### **Целевые показатели и индикаторы**

##### **Индикатор 1. Совершенствование предметной и методической компетентности педагогических работников**

**Показатель 1.1.** Создание эффективной системы внутришкольного контроля.

**Показатель 1.2.** 100% курсовая подготовка учителей с выявленными профессиональными дефицитами

##### **Индикатор 2. Обеспечение качественного общего образования.**

**Показатель 2.1.** Повышение уровня подготовки учащихся, максимально охваченных индивидуальными образовательными маршрутами.

**Показатель 2.2.** Повышение качества общего образования: снижение количества неуспевающих по четвертям и имеющих академическую задолженность по итогам года; повышение качества обучения, особенно на уровне основного общего образования

**Показатель 2.3.** Повышение качества общего образования независимых диагностик и мониторингов (результаты ДКР, ВПР, ОГЭ и ЕГЭ)

**Показатель 2.4.** Положительная динамика доли детей, участвующих на всех этапах ВОШ, НПК

**Показатель 2.5.** Увеличение учащихся школы, вовлеченных в проектные и программные мероприятия по воспитанию и социализации.

## II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач.

Направление в соответствии с риском	Задачи	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	заместителю директора по УВР организовать с целью повышения предметной и методической компетентности педагогов обучение на курсах в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами; совершенствовать методическую систему школы;	1. Диагностика профессиональных дефицитов педагогов	Апрель- май 2023г	аналитическая справка	Заместитель директора по УВР	Администрация и педагогический коллектив
		2. Курсы повышения квалификации «ФГОС СОО». (17 чел)		удостоверения		
		3. Направление педагогов для прохождения дополнительной образовательной программы в строгом соответствии с выявленными профессиональными дефицитами.	сентябрь – декабрь 2023	удостоверения		
		4. Разработка программ индивидуального профессионального развития педагога	май, сентябрь 2023	Программа саморазвития, положительная динамика участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства	учителя предметники –	
		5. Совместные ШМО «Анализ результатов ДКР, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. Определение предметных дефицитов учащихся.	август 2023г	Наличие объективной оценки результатов качества образования на каждом уровне	заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Педагогический коллектив
		6. Повышение уровня подготовки учащихся, максимально охваченных	май, сентябрь 2023	График	учителя предметники –	

		<p>индивидуальными образовательными маршрутами.</p> <p>7.Круглый стол «Причины снижения качества образования и результатов ВПР при переходе из начальной в основную школу: поиск причин и способов преодоления дефицитов»</p> <p>8.Методический совет по реализации плана дорожной карты и повышению эффективности методической работы школы</p> <p>9.Обеспечение оптимальных условий для обмена опытом; развитие наставничества</p> <p>10.Овладение современными педагогическими технологиями с учетом дифференциации и индивидуализации в учебное время</p>	<p>октябрь 2023</p> <p>октябрь 2023</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>В течение 2023г</p>	<p>индивидуальной работы с учащимися</p> <p>Протокол</p> <p>Повышение профессионального мастерства педагога</p> <p>Увеличение количества времени на подготовку учащихся к ГИА учителями – предметниками: повышение уровня обученности до 100%</p>	<p>заместитель директора по УВР, руководителя ШМО</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по УВР</p>	
<p><b>2.Преодоление низкой учебной мотивации, низкого уровня дисциплины в классе.</b></p>	<p>-классным руководителям с привлечением педагога-психолога, социального педагога организовать профилактику и выявление раннего проблемного (отклоняющегося) поведения у учащихся с целью повышения учебной дисциплины в классе;</p> <p>-классным</p>	<p>1.Организация работы педагога – психолога совместно с классными руководителями по выявлению и сопровождению учащихся, испытывающих затруднения в обучении или имеющих особые образовательные потребности.</p> <p>2.Профилактика и выявление раннего проблемного (отклоняющегося) поведения у учащихся классными руководителями с привлечением педагога – психолога. Организация</p>	<p>В течение 2023г</p>	<p>Изучение мотивационной сферы учащихся.</p> <p>Снижение количества учащихся с низкой мотивацией на 20%</p> <p>Освоение и использование в практике педагогами приемов повышения школьной мотивации на 100%</p>	<p>Учителя, классные руководители, педагог – психолог</p>	<p>Учителя, классные руководители, педагог – психолог</p>

	<p>руководителям совместно с педагогом психологом и социальным педагогом обеспечить выполнение мероприятий, направленных на реализацию мероприятий учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию и риски учебной неуспешности.</p>	<p>систематической профилактической работы с данной группой учащихся с привлечением школьного социального педагога и городских служб помощи семье и детям</p> <p>3. Выявление затруднений обучающихся и их причин (выявление типологии затруднений по предметам) на заседаниях ШМО (проблемных групп). Анализ затруднений учащихся и их причин (выявление типологии затруднений по предметам) на ШМО и проблемных группах</p> <p>по результатам ВПР, ОГЭ и ЕГЭ Работа с учащимися «группы риска»</p> <p>4. Разработка индивидуальной карты, индивидуального маршрута, проведение индивидуальных консультаций для учащихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>5. Разработка банка заданий для работы со слабоуспевающими учащимися на этапе обучения по уровням и учебным предметам. Усиление работы педагогического коллектива по формированию УУД в смысловом чтении и функциональной грамотности</p> <p>6. Работа педагогического совета, ППк, совета по профилактике по преодолению школьной неуспешности.</p>	<p>Май-декабрь 2023г</p> <p>Август-сентябрь 2023</p> <p>сентябрь 2023г</p> <p>в течение 2023г</p>	<p>Качественная организация образовательной деятельности с высоким уровнем дисциплины в классе</p> <p>Список учащихся.</p> <p>Повышение качества обучения в школе в целом и по процедурам ДКР, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ</p> <p>Составление карты по формированию УУД на каждого учащегося, отслеживание динамики развития</p> <p>Банк заданий для работы с учащимися</p> <p>Профилактика школьной неуспешности</p>	<p>заместитель директора по УВР, руководители ШМО</p> <p>Заместитель директора по ВР, социальный педагог</p> <p>Педагоги «Точки роста»</p>	<p>учителя начальной школы, учителя – предметники</p> <p>учителя начальной школы, учителя – предметники</p> <p>классные руководители</p>
--	---	---	---	---	--	--

		7. Вовлечение учащихся в работу Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»				
--	--	--	--	--	--	--

### III. Механизм реализации программы.

№ п/п	Должность, образование	Функционал специалиста
1.	Директор	Несет персональную ответственность за реализацию программы, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Обеспечивает учебно-методическое сопровождение программы, методическую работу с педагогическими кадрами, отвечает за внутришкольный контроль, сбор и обработку данных в рамках программы
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	Отвечает за сбор и обработку данных по воспитательной работе, организацию внеурочной деятельности, охват дополнительным образованием, осуществляет связь с родителями (законными представителями) и социальными партнерами
4.	Педагог – психолог	Психолого-педагогическое сопровождение
5.	Социальный педагог	Осуществляет контроль за посещаемостью школы учащимися, за сбор и обработку данных по профилактической работе
6.	Председатель родительского комитета школы	Связь с общественностью
7.	Педагог -библиотекарь	Информационно – методическое сопровождение
8.	Учитель информатики	Информационное обеспечение, работа со школьным сайтом
9.	Педагоги «Точки роста»	Сопровождение внеурочной деятельности