

**План работы**  
**Учителя математики – наставника Закиевой Резиды Кабировны**  
**с молодым специалистом Чернышевой Ксенией Сергеевной**  
**на 2022 – 2023 учебный год**

**Цель работы:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

**Задачи:**

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности.

**Основные принципы:**

Принцип уважения и доверия к человеку.

Принцип целостности.

Принцип сотрудничества.

Принцип индивидуализации

**Основные направления работы:**

Планирование и организация работы по предмету.

Планирование и организация воспитательной работы.

Работа с документацией.

Работа по самообразованию.

Контроль и руководство за деятельностью молодого специалиста.

Психолого - педагогическая поддержка.

## *План работы наставника и молодого специалиста*

### *Тема: «Творческий поиск»*

<b>Планируемые мероприятия</b>	<b>Содержание</b>	<b>Срок исполнения</b>
<i>Изучение нормативных документов</i>	Требования ФГОС к планированию учебного материала	сентябрь
<i>Индивидуальная беседа:</i>	Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся	
<i>Практическое занятие:</i>	Требования к поурочному плану по предмету	
	Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»; Разработка индивидуального плана профессионального становления	
<i>Занятие</i>	Работа с школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончанию четверти	октябрь
<i>Практикум</i>	Домашнее задание: как, сколько, когда	ноябрь
	Изучение положения о текущем и итоговом контроле знаний учащихся	
<i>Участие в работе ШМО</i>	Знакомство с опытом работы учителей среднего и старшего звена в школе	
<i>Обмен опытом</i>	Посещение уроков коллег	
<i>Занятие</i>	Современный урок и его организация	

<b><i>Практикум:</i></b>	Разработка олимпиадных заданий. Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять олимпиадные задания. Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету	
<b><i>Ролевая игра:</i></b>	Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее)	декабрь
<b><i>Беседа:</i></b>	Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала	
<b><i>Практическое занятие:</i></b>	Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру)	январь
<b><i>Участие молодого специалиста в заседании в ШМО</i></b>	Выступление по теме самообразование	
<b><i>Обмен опытом</i></b>	Посещение уроков коллег	
<b><i>Беседа</i></b>	Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности	февраль
<b><i>Тренинг:</i></b>	«Учусь строить отношения»; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа при-	

	чин конфликтных ситуаций	
<i>Обмен опытом</i>	Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника	
<i>Обмен опытом</i>	Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы; Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи;	апрель
<i>Практикум:</i>	«Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе. Использование элементов проектной технологии». Подготовка Недели математики	
<i>Выступление молодого специалиста на ШМО.</i>	Методическая выставка достижений учителя	май
<i>Анкетирование:</i>	Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе	
<i>Анкетирование:</i>	Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником	
<i>Анализ процесса адаптации молодого специалиста:</i>	Индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов	

## Отчет учителя - наставника о проделанной работе

**Цель работы:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

**Задачи:**

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности.

### **Основные направления работы:**

Планирование и организация работы по предмету.

Планирование и организация воспитательной работы.

Работа с документацией.

Работа по самообразованию.

Контроль и руководство за деятельностью молодого специалиста.

Психолого - педагогическая поддержка.

**Тема самообразования:** технологии обучения на уроках математики, обеспечивающие реализацию ФГОС.

В течение года была проведена следующая работа: изучена нормативная база.

### **Проведены практические занятия:**

**Сентябрь** - составление плана урока, основные его этапы и их особенности. Основные типы урока, критерии оценивания учащихся;

**Октябрь** - способы проверки домашнего задания, объем и его виды.

**Ноябрь** - особенности подготовки учащихся к олимпиадам, решение отдельных заданий прошлых лет.

**Январь** - активные (игровые) методы обучения учащихся на уроках математики.

**Апрель** - использование элементов проектной технологии. Работа с проектами в 5-6 классах. Подготовка Недели математики.

### **Обмен опытом**

Посещение наставником уроков Чернышевой Ксении Сергеевны

№	Класс	Дата	Тема урока
1	6-А	16.11.22	Деление десятичной дроби на натуральное число
2	5-Б	20.01. 23	Площадь прямоугольника. Единицы площади
3	9-А	28.11.22	Формула n-го члена арифметической прогрессии.
4	5-Б	17.04. 23	Задачи на совместную работу.

Посещение уроков наставника.

№	Класс	Дата	Тема урока
1	8-А	11.11.22	Площадь параллелограмма.
2	9-А	05.10.22	Степень с рациональным показателем.
3	8-Б	03.02.23	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике
4	5-А	24.11.22	Задачи на части

### **Участие молодого специалиста в работе ШМО**

Выступление на заседании ШМО в январе по теме: «Творческие задачи на уроках математики», май-подготовка заданий для проведения промежуточной аттестации, июнь-отчет о проделанной работе за год.

### **Внеклассная работа**

Учащиеся 5, 6,9 классов под руководством Чернышевой Ксении Сергеевны принимали участие в международных и всероссийских математических конкурсах: Кенгуру, Олимпис, олимпиадах, муниципальной игре «Юный математик». В рамках проведения предметной недели провела математическую лотерею для 5-6 классов, а также участвовала в проведении квеста и аукциона для учащихся старших классов.

Проанализировав работу за 2022-2023 учебный год можно сделать вывод, что, поставленные в начале года, цели были достигнуты, задачи в основном выполнены.

#### **Недостатки в работе:**

- посещать уроки не только наставника, но и других коллег;
- практиковать интегрированные уроки с учителями-предметниками;
- стараться четко соблюдать временные рамки каждого этапа урока;

#### **Задачи на 2023-2024 учебный год:**

- работать над развитием интеллектуального и творческого потенциала учащихся на уроках;
- изучить и научиться практически применять эффективные методы работы с учащимися с разным уровнем мотивации;
- обеспечение рефлексии и самоконтроля учащихся на протяжении всего урока.

Учитель-наставник

Закиева Р.К.