

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
Протокол от «30» августа 2023г
№



УТВЕРЖДЕН
И.О. Директора МОУ СОШ №3
Т.Г. Дресвянникова
Приказ от «30» августа 2023г №

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2023 – 2024 учебный год
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №3»
Качканарского городского округа**

г. Качканар,
2023

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» (далее – План ВУД) определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программ среднего общего образования (до 335 академических часов за два года обучения), с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- С соблюдением требований государственных эпидемиологических правил и нормативов (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20), санитарные правила и СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением;
- Основной образовательной программой среднего общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3»;
- Уставом МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3».

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) освоения основной образовательной программы среднего общего образования, осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности школы является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Целью плана внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся 10 - 11 классов школы в соответствии с основной образовательной программой. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы. План внеурочной деятельности представляет собой целостную систему функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность реализуется с учетом и в единстве с рабочей программой воспитания.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы среднего общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Коллектив школы создает инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Для обучающихся создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организацией предусмотрена

Инвариантная часть: Программа ВУД для всех обучающихся всех уровней образования

10-11 классы: 1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок).

10-11 классов: 1 час в неделю (каждый четверг) для реализации программы «Россия – мои горизонты» в рамках Профминимума (Письма Министерства от 17.08.2023 года N ДГ - 1773/05 и обновленные Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума (от 17.08.2023 г.), а также Порядок реализации профориентационного минимума в 2023/2024 учебном году для использования в работе). Реализации профориентационного минимума представляет собой единую модель профориентационной деятельности, в ее основу заложен профориентационная работа для школьников 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью. 6-11 классов: 1 час в неделю (каждый четверг) для реализации программы «Россия – мои горизонты» в рамках Профминимума (Письма Министерства от 17.08.2023 года N ДГ - 1773/05 и обновленные Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума (от 17.08.2023 г.), а также Порядок реализации профориентационного минимума в 2023/2024 учебном году для использования в работе). Реализации профориентационного минимума представляет собой единую модель профориентационной деятельности, в ее основу заложен профориентационная работа для школьников 6–9-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью.

Вариативная часть организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, физкультурно-спортивное, оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Каждое направление имеет свои целевые установки:

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

духовно-нравственное, физкультурно-спортивное, оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Каждое направление имеет свои целевые установки:

№	Направление	Целевые установки
1	спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, воспитание ценностного отношения к здоровью; формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья, в том числе через занятия спортом
2	духовно-нравственное	Воспитание нравственных чувств и этического сознания; гражданственности и патриотизма, формирование активной жизненной позиции и правового самосознания младших школьников, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества
3	общеинтеллектуальное	Воспитание творческого и ценностного отношения к учению, труду, развитие интеллектуально-творческого потенциала учащихся

4	общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, воспитание нравственных чувств, формирование основ культуры общения и поведения;
5	социальное	Воспитание ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирование социально-трудовой компетенции и компетенций социального взаимодействия

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив школы определил *приоритетными задачами* достижение следующих личностных результатов для учащихся ООО

- сформированность активной гражданской позиции; российская идентичность;
- осознанное неприятие нарушения нравственных и правовых норм, в том числе коррупции, идеологии экстремизма, национализма;
- умение защищать себя от вредной информации в интернете;
- ориентация на здоровый образ жизни;
- опыт освоения различных видов труда, волонтерской деятельности.

Планируемые личностные результаты внеурочной деятельности

Направление ВУД	Планируемый личностный результат	Критерий сформированности
Духовно-нравственное	Сформированность личностных УУД	Учащийся понимает, принимает морально-этические ценности, оценивает в соответствии с ними поступки, планирует на основе ценностей свою дальнейшую жизнь
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Сформированность культуры здорового образа жизни и основ экологической культуры	Демонстрирует культуру здорового образа жизни в среде образования и социальных практиках
Социальное	Ценностное отношение к труду	Демонстрирует уважение к труду как способу самореализации. Осваивает общественно-полезный труд
	Опыт участия в волонтерских практиках и социально ориентированных проектах	Имеет практические достижения, которые зафиксировал в портфолио
	Сформированность активной гражданской позиции; российская идентичность	Владеет общественно-политической терминологией. Развивает активную гражданскую позицию на основе опыта деятельности – участвует в школьном самоуправлении. Понимает, что такое российская идентичность. Принимает культурно-исторические традиции народов России. Не принимает нарушения правовых норм, коррупцию, идеологию экстремизма, дискриминации человека.
Общеинтеллектуальное	Готовность продолжать образование, выбрать профессию	Понимает собственные профессиональные склонности
		Имеет положительный опыт углубленного изучения дисциплин учебного плана, необходимых для получения профессионального образования.
	Способность к самообразованию	Систематически читает и воспринимает чтение как средство познания
Общекультурное	Готовность	Принимает и понимает нормы морали,

	и способность к саморазвитию на основе норм морали, национальных традиций, традиций этноса	традиции этноса. Выполняет проекты, тематика которых свидетельствует о патриотических чувствах, интересе к истории, культуре.
	Социально-культурный опыт учащихся	Осваивает художественное наследие народов России и мира. Соблюдает правила языковой культуры.

План ВУД определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для учащихся с учётом интересов учащихся и возможностей МОУ СОШ №3 (кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий реализации ООП ООО). Внеурочная деятельность может быть реализована в различных формах на добровольной основе и в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Содержание внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

План внеурочной деятельности 10-11 классы

Направление	Название	Форма организации	Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Инвариативная часть	«Разговоры о важном»	Просветительская беседа	1	1
	«Россия – мои горизонты»	Информационно - просветительские занятия	1	1
Вариативная часть	Юнармия	Информационно - просветительские занятия патриотической направленности	1	1
	Основы сценического мастерства	Творческая мастерская	1	1
Недельный объем внеурочной деятельности			4	4

**Дресвянник
ова Татьяна
Георгиевна** Подписано цифровой
подписью:
Дресвянникова Татьяна
Георгиевна
Дата: 2023.10.14 14:30:35
+05'00'

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 337396642673316130395918289135989875618693781165

Владелец Бартоломей Екатерина Анатольевна

Действителен с 23.01.2024 по 22.01.2025