

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3»  
Качканарского городского округа**

**СОГЛАСОВАНО**  
На Методическом совете  
Протокол от «28» августа 2023г  
Руководитель МС \_\_\_\_\_  
Колобкова О.Ю.

**ПРИНЯТА**  
На педагогическом совете  
Протокол от «30»августа 2023г №1

**УТВЕРЖДЕНА**  
Приказом директора  
МОУ СОШ №3 от 30.08.23г №275  
\_\_\_\_\_  
по директора Т.Г. Дресвянникова



**Рабочая программа  
по географии  
для учащихся 11 класса**

**г. Качканар.**

**Рабочая программа по предмету составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание общего образования:**

1. Федеральным Законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, зарегистрированным в Минюсте РФ 7 июня 2012г., регистрационный номер №24480 (с изменениями и дополнениями 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г. «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;
3. Примерной основной образовательной программой среднего общего образования с изменениями, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
4. Основной образовательной программой среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденной Приказом директора школы от 11 июня 2019 г. №207

**География 10 класса**  
**Реализуемый учебно-методический комплекс**

| Название программы<br>(реквизиты, кем рекомендованы)                                                                                                                                                                                                                                                | Учебник<br>(полные выходные данные)                                                                                                                                      | Методическое пособие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Примерная программа среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень) «География мира» (X – XI классы).<br/>Сборник нормативных документов. География/ Сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. -М.:Дрофа, 2007. в соответствии с методическими рекомендациями Максаковского В.П.</p> | <p><b>Учебники:</b> Максаковский В.П. Учебник для 10-11 класса общеобразовательных учреждений: «Экономическая и социальная география мира». М.: Просвещение, 2019 г.</p> | <p>География в цифрах. 6-10 кл. : справочное пособие / О.А. Климанова. –М.: Дрофа, 2008.<br/>Контрольно-измерительные материалы. География 10класс / Е.А. Жижина. – М.: ВАКО, 2012.<br/>В.В. Николина. География: 10-11кл. : метод. рекомендации : пособие для учителя / В.В. Николина. - М. : Просвещение, 2007.<br/>Атлас с комплектом контурных карт «Экономическая и социальная география мира.» 10 класс». - изд. ФГУП, изд. последних лет, «Производственное картосоставительское объединение «Картография».<br/>.В.Барабанов, Э.М.Амбарцумова «География: типовые тестовые задания» - М. Экзамен, 2014г.</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Баранчиков Е.В. –Тесты, 10 класс. – М.: Экзамен, 2018.</p> <p>Гладкий Ю.Н., Николина В.В. Мой тренажер: 10-11 кл. – М.: Просвещение, 2012.</p> <p>Илькевич Т.Н. Тесты: разноуровневые задания, 10-11 кл. – Минск: Юнипресс, 2014.</p> <p>Курашева Е.М. Задания на определение географических объектов: учебное пособие. 9-11 класс. – М.: Дрофа, 2009.</p> <p>Моргунова А.Б. Тесты для уч-ся 9-11 кл. – Волгоград: Учитель, 2013.</p> <p>Сиротин В.И., Симагин Ю.А. Экономическая и социальная география России и мира: тесты – М.: Дрофа, 2009.</p> <p>Чичерина О.В. Тестовые задания к основным учебникам: рабочая тетрадь – М.: Эксмо, 2009.</p> <p>Элькин Г.Н. Тесты, 10 класс. – С-Пб: Паритет, 2015.</p> <p>Максаковский В.П. Новое в мире: цифры и факты. Доп. главы. -М.: Дрофа, 2016.</p> <p>Романова А.Ф. Экономическая и социальная география мира в вопросах и ответах. - Волгоград: Учитель, 2012.</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Общая характеристика учебного предмета:**

Курс «Экономическая и социальная география мира» завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам. Содержание курса «Экономическая и социальная география мира» дает возможность подготовить учащихся к правильному восприятию окружающей действительности, к пониманию тех процессов, которые происходят в мировой политике и экономике. Другими словами, предполагается формирование теоретических знаний, практических умений и

навыков, необходимых каждому культурному человеку вне зависимости от области его дальнейших интересов и от его будущей работы. По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

В процессе изучения курса важно опираться на исторический, типологический, дифференцированный подходы, проблемное обучение и самостоятельную работу учащихся с источниками географической информации. Знания и практические умения, приобретенные учащимися при изучении курса, могут быть использованы во всех сферах будущей деятельности.

**Изучение географии в старшей школе направлено на достижение следующих целей и задач:**

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

**Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение предмета 68 часов за два года обучения в старшей школе, т. е. в 10-м и 11-м классах (1 час в неделю).

**Тематический план по географии 10 класс**

| № раздела | Наименование разделов | Всего часов | Кол-во практических работ | Кол-во контрольных работ |
|-----------|-----------------------|-------------|---------------------------|--------------------------|
|-----------|-----------------------|-------------|---------------------------|--------------------------|

|        |                                                                                     |        |    |   |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|---|
| 1.     | Современные методы географических исследований. Источники географической информации | 1      | -  | - |
| 2.     | Современная политическая карта мира                                                 | 4      | 1  | 1 |
| 3.     | География мировых природных ресурсов                                                | 6      | 3  | 1 |
| 4.     | География населения мира                                                            | 6      | 3  | 1 |
| 5.     | НТР и мировое хозяйство                                                             | 5      | -  | 1 |
| 6.     | География отраслей мирового хозяйства                                               | 11     | 3  | 3 |
| 7      | Резервный час                                                                       | 1+2    | -  | - |
| Итого: |                                                                                     | 34(36) | 10 | 7 |

### 11 класс

| №  | Наименование разделов                                                                                                                                   | Примерное количество часов         |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1. | <b>Региональная характеристика мира</b><br>Зарубежная Европа<br>Зарубежная Азия. Австралия и Океания<br>Африка<br>Северная Америка<br>Латинская Америка | <b>28</b><br>9<br>7<br>4<br>4<br>4 |
| 2. | <b>Россия в современном мире</b>                                                                                                                        | <b>3</b>                           |
| 3. | <b>Глобальные проблемы человечества</b>                                                                                                                 | <b>2</b>                           |
| 4. | <b>Заключение. Мир в XXI веке</b>                                                                                                                       | <b>1+2</b>                         |
|    | <b>Итого</b>                                                                                                                                            | <b>34(36)</b>                      |

### ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:

#### Раздел 1. Современные методы географических исследований. Источники географической информации (1 час).

Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований. Географическая карта – особый источник информации о действительности. Географическая номенклатура.

Статистический метод – один из основных в географии. Этапы статистического изучения географических явлений и процессов. Виды статистических материалов. Другие способы и формы получения географической информации: экспедиции, стационарные наблюдения, камеральная обработка, опыты, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных.

#### Раздел 2. Современная политическая карта мира (4 часа)

Многообразие стран современного мира. Международные отношения и политическая карта мира. Государственный строй

стран мира. Политическая география.

*Практическая работа 1:* Анализ карт различной тематики. Использование статистической информации разной формы и содержания.

Составление сводной таблицы.

### **Раздел 3 . География мировых природных ресурсов (6 часов)**

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестабилизация окружающей среды». Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.

*Практические работа 2-4.* Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов.

### **Раздел 4. География населения мира (6 часов)**

Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. Их типы и виды. Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню). Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира. Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира. Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.

*Практические работы:*

5. Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира.

6. Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами.

### **Раздел 5. НТР и мировое хозяйство (5 часов)**

НТР. Характерные черты НТР и её составные части. Современное мировое хозяйство. Отраслевая и территориальная структура Мирового хозяйства. Воздействие НТР на отраслевую и территориальную структуру хозяйства. Факторы размещения мирового хозяйства

### **Раздел . География отраслей мирового хозяйства (11 часов)**

Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.

Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). География мировых валютно-финансовых отношений. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.

*Практические работы:*

7. Определение стран – экспортеров основных видов промышленной продукции, видов сырья.

8. Определение стран – экспортеров основных видов сельскохозяйственной продукции, видов сырья.

9. Определение стран и районов международного туризма и отдыха, стран, предоставляющих банковские и другие виды международных услуг. Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира.

### **Результаты освоения учебного предмета**

**Предметными результатами освоения программы по географии являются:**

- ☐ формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- ☐ формирование навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;
- ☐ формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о мире и странах: основных этапах географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах, перспективах развития;
- ☐ овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;
- ☐ овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
- ☐ овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- ☐ формирование представлений об особенностях экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде;
- ☐ называть и показывать на карте географические объекты мира и стран.

#### **Метапредметные результаты:**

Метапредметными результатами изучения курса «Экономическая и социальная география мира» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

#### **Личностные УУД:**

- ☐ осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона);
- ☐ умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- ☐ эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- ☐ патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране.

#### **Регулятивные УУД:**

- ☐ способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умение управлять своей познавательной деятельностью;
- ☐ умение организовать свою деятельность, определить ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.

#### **Познавательные УУД:**

- ☐ формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- ☐ умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий.

#### **Коммуникативные УУД:**

- ☐ самостоятельно организовывать учебные взаимодействия в группе, (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.)

**Календарно - тематическое планирование 10 класс 34 часа (1 час в неделю)**

| №<br>ур<br>о<br>ка                                                                             | Тема урока                                                    | Элементы<br>содержания                                                                                                                                                                                                  | Планируемые результаты                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Виды<br>контроля                                                      | Домашн<br>ее<br>задание                              | Дата                            | Дата |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------|------|
|                                                                                                |                                                               |                                                                                                                                                                                                                         | Предметные                                                             | Метапредметные и<br>личностные<br>(УУД)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                       |                                                      | план                            | факт |
| 1. «Современные методы географических исследований. Источники географической информации» 1 час |                                                               |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                       |                                                      |                                 |      |
| 1                                                                                              | Что изучает<br>социально -<br>экономическая<br>география мира | Экономическая<br>география<br>как наука.<br>Источники<br>получения<br>знаний о<br>населении и<br>хозяйстве мира.<br>Методы<br>получения,<br>обработки,<br>передачи и<br>предоставления<br>географической<br>информации. | Знать традиционные и<br>новые методы<br>географических<br>исследований | Уметь применять<br>разнообразные источники<br>географической<br>информации<br>для проведения<br>наблюдений за<br>природными, социально-<br>экономическими и<br>геоэкологическими<br>объектами.<br>Использовать<br>приобретенные<br>знания и умения в<br>практической<br>деятельности и<br>повседневной жизни для:<br>- нахождения и применения<br>географической<br>информации,<br>включая карты,<br>статистические<br>материалы,<br>информационные<br>системы и ресурсы<br>интернета. | Фронтальный<br>опрос,<br>индивидуаль<br>ные<br>письменные<br>задания. | с. 5-9,<br>позн.<br>со<br>структуро<br>й<br>учебника | 1.09пт<br>3.09пн<br>-8.09<br>сб |      |
| Тема 1 «Современная политическая карта мира» (4 часа).                                         |                                                               |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                       |                                                      |                                 |      |
| 2                                                                                              | Многообразие                                                  | Типология                                                                                                                                                                                                               | Знать общее                                                            | Знать и понимать:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Устный                                                                | Тема 1                                               | 10.09                           |      |

|   |                                 |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                |                       |                    |  |
|---|---------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------|--------------------|--|
|   | стран<br>современного<br>мира.  | стран мира.<br>Развитые и<br>развивающиеся<br>страны. | количество<br>стран современного<br>мира и их типология.<br>Знать основные<br>критерии выделения<br>различных типов<br>стран. Различия в<br>географическом<br>районировании мира.<br>Понятие о<br>географическом<br>районировании мира.<br>Понятие о<br>географическом<br>регионе. Страны и<br>народы как основные<br>объекты изучения<br>школьной географии. | Географическую<br>специфику<br>отдельных стран и<br>регионов, их<br>различия по уровню<br>социально-экономического<br>развития.<br>Показывать крупнейшие по<br>площади и населению<br>страны мира и их столицы.<br>Уметь показывать и<br>называть все страны на<br>материках со столицами. | опрос<br>по теме.              | стр.10-17,<br>задания | пн-<br>15.09<br>сб |  |
| 3 | Международные<br>отношения<br>и | Карта мира после<br>второй<br>мировой<br>войны        | Знать основные этапы<br>формирования<br>политической                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Уметь показывать и<br>называть<br>все страны на<br>материках со                                                                                                                                                                                                                            | Устный опро<br>с<br>по<br>теме | Тема 1<br>стр.17-20,  | 17.09<br>пн-       |  |

|   |                                                                                  |                                                                                                         |                                                                                                                                                                           |                                                                                                       |                                                                       |                           |                   |  |
|---|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------|--|
|   | политическая карта мира.                                                         | Движение неприсоединения. Современные международные отношения.                                          | карты мира. Знать основные части света и сущность понятий «Новый Свет», «Старый Свет».                                                                                    | столицами.                                                                                            |                                                                       | задания                   | 22.09 сб          |  |
| 4 | Государственный строй стран мира. Политическая география. Практическая работа №1 | Монархии и республики. Унитарные государства и федерации. Общее представление о политической географии. | Знать государственный строй, основные формы правления и административно-территориального устройства стран мира. Знать основные критерии определения типологии стран мира. | Уметь показывать и называть монархии и республики, унитарные и федеративные государства и их столицы. | Устный прос по теме. Практическая работа №1 «Политическая карта мира» | Тема 1 стр.20-24, задания | 24.09 пн-29.09 сб |  |
| 5 | Обобщение и контроль знаний темы 1                                               |                                                                                                         | Знать основные определения и понятия по теме                                                                                                                              | Уметь определять типологию стран мира.                                                                | Зачёт на знание политической карты мира                               | Проверь себя Стр 25-27    | 1.10 пн - 6.10 сб |  |

#### **Тема 2. «География мировых природных ресурсов» (6 часов)**

|   |                                                                       |                                                                                |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                |                          |                    |  |
|---|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------|--|
| 6 | Взаимодействие общества и природы. Оценка мировых природных ресурсов. | Антропогенное воздействие на природу. Истощаемость мировых природных ресурсов. | Знать понятие «ресурсообеспеченности». Иметь представление об изменении окружающей среды в прошлом и настоящем. Знать понятие «географическая оболочка» и её границы, составные части и свойства | Понимать: основные географические понятия и термины; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания. Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические | Фронтальный опрос. Работа с картой «Полезные ископаемые мира». | Тема 2 Стр 28-32 задания | 8.10 пн - 13.10 сб |  |
|---|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>географической оболочки.</p> <p>Знать об этапах формирования географической оболочки, об обмене вещества и энергии в географической оболочке. Знать закон географической зональности, его влияние на природу, население и</p> | <p>тенденции развития природных и геоэкологических объектов, процессов и явлений; оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира;</p> <p>-применять разнообразные источники географической информации</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|   |                                                                                   |                                                                                    |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                  |                                |                         |  |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------|--|
|   |                                                                                   |                                                                                    | хозяйство.                                                                                    | для проведения наблюдений за природными явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов; сопоставлять географические карты различной тематики.                                                 |                                                                                                  |                                |                         |  |
| 7 | Виды природных ресурсов. Минеральные и земельные ресурсы. Практическая работа № 2 | Особенности размещения основных минеральных ресурсов мира. Мировой земельный фонд. | Знать основные направления использования территории. Иметь понятие об эффективной территории. | Понимать основные направления использования территории. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. Показывать крупнейшие месторождения природных ресурсов. | Устный опрос. Индивидуальные задания и тесты. Работа с картами минеральных и земельных ресурсов. | Тема 2<br>стр.32-38<br>задания | 15.10<br>пн-20.10<br>сб |  |
| 8 | Водные ресурсы суши, биологические ресурсы. Практическая работа № 3               | Мировой речной сток. Пути восстановления биоресурсов.                              | Знать основные направления использования территории. Иметь понятие об эффективной территории. | Понимать основные направления использования территории. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. Показывать крупнейшие месторождения природных ресурсов. | Устный опрос. Индивидуальные задания и тесты. Работа с картами водных и биологических ресурсов.  | Тема 2<br>стр.38-42<br>задания | 22.10<br>пн-27.10<br>сб |  |

|                                                     |                                                                                              |                                                                                                   |                                                                                                                         |                                                                                                                                                     |                                                                                         |                                |                             |  |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|--|
| 9                                                   | Ресурсы Мирового океана, космические и рекреационные ресурсы. Практическая работа № 4        | Использование ресурсов мирового океана<br>а. Неисчерпаемые ресурсы.                               | Знать природную специфику ресурсов Мирового океана, космических и рекреационных ресурсов                                | Понимать природную специфику ресурсов Мирового океана. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. | Устный опрос. Индивидуальные задания и тесты. Работа с картой «Ресурсы Мирового океана» | Тема 2<br>стр.42-45<br>задания | 6.11<br>вт -<br>10.11<br>сб |  |
| 10                                                  | Загрязнение и охрана окружающей среды.                                                       | Виды загрязнения окружающей среды и основные пути решения природоохранных проблем.                | Знать основные виды загрязнений окружающей среды и основные пути решения природоохранных проблем.                       | Использовать приобретенные знания                                                                                                                   | Устный опрос. Индивидуальные задания и тесты                                            | Тема 2<br>стр.45-50            | 12.11<br>пн-<br>17.11<br>сб |  |
| 11                                                  | Географическое ресурсоведение и геоэкология. Повторение, обобщение и контроль знаний темы 2. | Геоэкология как новое направление в географической науке.                                         | Иметь представление о геоэкологии, как о новом направлении в географической науке.                                      | Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.                                                        | Проверочный тест по теме «Природные ресурсы мира»                                       | Тема 2<br>стр.51-59<br>задания | 19.11<br>пн-<br>24.11<br>сб |  |
| <b>Тема 3. «География населения мира» (6 часов)</b> |                                                                                              |                                                                                                   |                                                                                                                         |                                                                                                                                                     |                                                                                         |                                |                             |  |
| 12                                                  | Численность и воспроизводство населения. Практическая работа №5                              | Понятие рождаемости, смертности и воспроизводства населения. Первый и второй тип воспроизводства. | Знать и понимать:<br>- основные географические понятия и термины;<br>- численность и динамику населения мира, отдельных | Уметь: оценивать и объяснять Демографическую ситуацию отдельных стран и регионов мира.                                                              | Устный опрос. Индивидуальные задания и тесты                                            | Тема 3<br>стр.60-71<br>задания | 26.11<br>пн-<br>1.12<br>сб  |  |

|    |                                                                                                         |                                                                                               |                                                                                                                              |                                                                                                                                                          |                                                                                          |                                     |                    |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------|--|
|    |                                                                                                         |                                                                                               | регионов и стран                                                                                                             |                                                                                                                                                          |                                                                                          |                                     |                    |  |
| 13 | Состав (структура) населения мира.                                                                      | Половой и возрастной Состав населения. Качество населения. Национальный состав населения мира | Знать этнографическую специфику разных стран и регионов мира; видеть различия в уровне и качестве жизни населения мира.      | Уметь сопоставлять географические карты различной тематики. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. | Устный опрос. Индивидуальные задания и тесты. Работа с картой «Народы мира».             | Тема 3 стр.71-76 задания            | 3.12пн - 8.12сб    |  |
| 14 | Размещение и миграция населения. Трудовые ресурсы крупных стран и регионов мира. Практическая работа №6 | Механическое движение населения. Плотность населения.                                         | Знать основные направления и причины миграции населения в мире. Иметь представление о различиях в размещении населения мира. | Уметь: оценивать и объяснять уровни территориальной концентрации населения мира.                                                                         | Устный опрос. Индивидуальные задания и тесты. Работа с картой «Плотность населения мира» | Тема 3 стр-76-80, конспект, задания | 10.12 пн- 15.12 сб |  |

|    |                                                    |                                                                        |                                                                  |                                                                                              |                                                                                                           |                                |                         |  |
|----|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------|--|
| 15 | Городское население.<br>Урбанизация.               | Уровни и темпы урбанизации.<br>Городские агломерации.<br>Мегалополисы. | Знать и понимать основные проблемы современной урбанизации.      | Уметь: оценивать и объяснять уровни урбанизации населения мира.                              | Устный опрос.<br>Индивидуальные задания и тесты.<br>Работа с картой «Городское и сельское население мира» | Тема 3<br>стр.80-86<br>задания | 17.12<br>пн-22.12<br>сб |  |
| 16 | Сельское население.<br>Население окружающая среда. | Уровень и качество жизни населения крупнейших стран и регионов мира.   | Знать и понимать основные проблемы населения и окружающей среды. | Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. | Устный опрос.<br>Индивидуальные задания и тесты.<br>Работа с картой «Городское и сельское население мира» | Тема 3<br>стр.86-90<br>задания | 24.12<br>пн-29.12<br>ср |  |

|                                                     |                                                              |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                               |                                    |                   |  |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------|-------------------|--|
| 17                                                  | Повторение, обобщение и контроль по теме 3: «Население мира» | Расчет естественного прироста. Определение типа воспроизводства стран мира. Практическое осмысление естественного и механического движения населения.               | Знать формулы воспроизводства населения и основную информацию карт, характеризующих население мира.                                                                      | Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:<br>- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета. Знать и использовать все понятия по теме и все карты по теме «Население мира» | Фронтальный опрос.                            | Самостоятельно по теме 3 стр.90-97 | 14.01 пн-19.01 сб |  |
| <b>Тема 4. « НТР и мировое хозяйство» (5 часов)</b> |                                                              |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                               |                                    |                   |  |
| 18                                                  | НТР. Характерные черты и составные части                     | Черты и составные части НТР.                                                                                                                                        | Иметь представление о четырёх чертах и составных частях НТР.                                                                                                             | Понимать, что такое НТР и какова её роль в развитии производительных сил человечества.                                                                                                                                                                                                                                               | Фронтальный опрос.                            | Тема 4 стр.98-106 задания .        | 21.01 пн-26.01 сб |  |
| 19                                                  | Современное мировое хозяйство.                               | Понятие и структура мирового хозяйства. Основные этапы формирования мирового хозяйства. Природно-ресурсный потенциал территории его влияние на развитие хозяйства и | Знать:основные географические понятия и термины; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей. | Уметь: оценивать и объяснять территориальную концентрацию населения производства; составлять картосхемы. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.                                                                                                                                | Устный опрос. Индивидуальные задания и тесты. | Тема 4 стр.106-111 задания.        | 28.01 пн-2.02 сб  |  |

|    |                                                                                                                                 |                                                                                       |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                              |                             |                   |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------|-------------------|--|
|    |                                                                                                                                 | отраслевую специализацию промышленности и сельского хозяйства.                        |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                              |                             |                   |  |
| 20 | Отраслевая и территориальная структура Мирового хозяйства. Воздействие НТР на отраслевую и территориальную структуру хозяйства. | Изменение отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства под влиянием НТР. | Знать географическую «модель» современного мирового хозяйства, его основные центры. Знать международное географическое разделение труда и международную экономическую интеграцию. | Уметь находить и применять его географическую информацию, включая карты, статистические материалы; понимать географическую специфику крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха. Иметь представление о географической специфике крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха. | Устный опрос. Индивидуальные задания и тесты | Тема 4 стр.111-118 задания. | 4.02пн - 9.02сб   |  |
| 21 | Факторы размещения мирового хозяйства                                                                                           | Понятие о факторах размещения отраслей мирового хозяйства.                            | Знать о Международных экономических отношениях, их основных формах и значении для развития национальных хозяйств.                                                                 | Уметь разбираться в изменениях, происходящих в географии мирового хозяйства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Устный опрос. Индивидуальные задания и тесты | Тема 4 стр.119-125 задания. | 11.02 пн-16.02 сб |  |

|                                                                   |                                                                                                        |                                                                                                                       |                                                                                                                            |                                                                                                                                      |                                                     |                             |                   |  |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------|--|
| 22                                                                | Повторение, обобщение<br><br>и контроль знаний по теме 4: «НТР и Мировое хозяйство»                    | Эволюционный и революционный путь развития мирового хозяйства под влиянием НТР.                                       | Знать все понятия по теме «НТР и Мировое хозяйство»                                                                        | Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни<br><br>и. Самоконтроль и взаимоконтроль. | Проверочный тест по теме «НТР и Мировое хозяйство». | Тема 4 стр.126-129 задания. | 18.02 пн-22.02 пт |  |
| <b>Тема 5. «География отраслей мирового хозяйства» (11 часов)</b> |                                                                                                        |                                                                                                                       |                                                                                                                            |                                                                                                                                      |                                                     |                             |                   |  |
| 23                                                                | География промышленности топливно-энергетический комплекс. Практическая работа №7                      | Основные направления развития промышленности мира. Размещение нефтяной, газовой и угольной промышленности             | Знать о размещении нефтяной, газовой и угольной промышленности мира, и о направлении основных грузопотоков энергоресурсов. | Уметь работать с картами размещения нефтяной, газовой и угольной промышленности.                                                     | Устный опрос. Индивидуальные задания и тесты        | Тема 5 стр.130-135 задания  | 25.02 пн-2.03сб   |  |
| 24                                                                | Электроэнергетика Горнодобывающая промышленность. Чёрная и цветная металлургия. Практическая работа №7 | Размещение электроэнергетики, горнодобывающей промышленности Главные факторы размещения чёрной и цветной металлургии. | Знать состав и особенности размещения электроэнергетики и добывающей промышленности, центры размещения металлургии.        | Уметь работать с картами размещения электроэнергетики и полезных ископаемых мира.                                                    | Устный опрос. Индивидуальные задания и тесты        | Тема 5 стр.135-146 задания  | 4.03пн - 1.03сб   |  |
| 25                                                                | Машиностроение. Химическая промышленность. Практическая работа №7                                      | Размещение машиностроения. Размещение химической промышленности.                                                      | Знать состав и особенности размещения машиностроения и химической промышленности.                                          | Уметь работать с картами размещения машиностроения и химической промышленности.                                                      | Устный опрос. Индивидуальные задания и тесты        | Тема 5 стр.146-147 задания  | 12.03 пн-16.03 сб |  |
| 26                                                                | Лесная, легкая промышленность. Практическая работа №7                                                  | Размещение лесной промышленности Северный и южный лесной пояс. Размещение лёгкой промышленности                       | Знать состав и особенности размещения лесной и лёгкой промышленности                                                       | Уметь работать с картами размещения лесной и лёгкой промышленности.                                                                  | Устный опрос. Индивидуальные задания и тесты        | Тема 5 стр.148-149 задания  | 18.03 пн-23.03 сб |  |

|    |                                                                                                             |                                                                                                 |                                                                                                                                  |                                                                                                                             |                                                     |                            |                   |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------|-------------------|--|
| 27 | Промышленность и окружающая среда<br>Повторение, обобщение и контроль по теме: «Промышленность мира».       | Все понятия по теме: «Промышленность мира».                                                     | Знать все понятия по теме «Промышленность мира».                                                                                 | Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. Самоконтроль и взаимоконтроль. | Проверочный тест по теме «Промышленность мира».     | Проверь Себя Стр 149-150   | 1.04пн - 6.04сб   |  |
| 28 | География сельского хозяйства и рыболовства. Растениеводство.                                               | Понятие зелёной революции. Размещение различных отраслей растениеводства.                       | Знать структуру и Географию мирового сельского хозяйства. Знать закономерности размещения основных сельскохозяйственных культур. | Уметь работать с картами размещения отраслей мирового сельского хозяйства.                                                  | Фронтальный опрос.                                  | Тема 5 стр.150-158 задания | 8.04пн -13.04сб   |  |
| 29 | Животноводство мира. Практическая работа №8 Обобщение и контроль знаний по теме: «Сельское хозяйство мира». | Размещение различных отраслей животноводства.                                                   | Знать структуру и Географию мирового животноводства.                                                                             | Уметь работать с картами Размещении отраслей животноводства.                                                                | Проверочный тест по теме «Сельское хозяйство мира». | Тема 5 стр.158-161 задания | 15.04 пн- 20.04сб |  |
| 30 | География транспорта. Сухопутный транспорт.                                                                 | Мировая и региональная транспортная система. Размещение сухопутных видов транспорта на планете. | Знать структуру и географию мирового сухопутного транспорта.                                                                     | Уметь работать с картами размещения мировой транспортной системы.                                                           | Устный опрос. Индивидуальные задания и тесты        | Тема 5 стр.161-164 задания | 22.04 пн- 27.04сб |  |

|    |                                                                                            |                                                                                                         |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                         |                            |                  |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------|------------------|--|
| 31 | Водный и воздушный транспорт. Транспорт и окружающая среда.                                | Мировая и региональная транспортная система. Размещение водных и воздушных видов транспорта на планете. | Знать структуру и географию мирового водного и воздушного транспорта.                                                                              | Уметь работать с картами размещения мировой транспортной системы.                                                                                                                                                                                                                                                                | Устный опрос. Индивидуальные задания и тесты            | Тема 5 стр.164-170 задания | 29.04 пн-4.05сб  |  |
| 32 | Международные экономические отношения. Внешние экономические связи. Практическая работа №9 | Современные международные экономические отношения. Экономическая интеграция стран.                      | Знать о современных мирохозяйственных связях,о внешней торговле между странами, о международных финансовых отношениях. Россия в мировой экономике. | Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы; понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха | Устный опрос. Индивидуальные задания и тесты            | Тема 5 стр.170-181 задания | 6.05пн-11.05сб   |  |
| 33 | Обобщение и контроль по теме "География отраслей мирового хозяйства»                       | Создание целостной картинымирового хозяйства из географии его отраслей.                                 | Иметь представление о целостной картине мирового хозяйства, сложенную из географии его отраслей.                                                   | Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы; понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха | Диагностический срез знаний по теме «Мировое хозяйство» | Тема 5 стр.181-189 задания | 13.05 пн-18.05сб |  |

|                                 |               |  |  |  |  |  |                   |  |
|---------------------------------|---------------|--|--|--|--|--|-------------------|--|
| 34(35-36 унivers. профиль)      | Резервный час |  |  |  |  |  | 20.05 пн-25.05 сб |  |
| <b>Итого 34 часа (36 часов)</b> |               |  |  |  |  |  |                   |  |

11 класс

Перечень практических работ

| Модуль (глава)                      | №          | Тема                                                                                                                                               |
|-------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Региональная характеристика мира | <b>1*</b>  | Нанесение на к/к границ субрегионов Европы                                                                                                         |
|                                     | 2          | Изучение проблемы природных и трудовых ресурсов в процессе интеграции стран Зарубежной Европы                                                      |
|                                     | <b>3*</b>  | Сравнительная экономико-географическая характеристика двух стран разных типов, определение их географической специфики                             |
|                                     | 4          | Объяснение размещения основных густонаселенных районов Азии, сопоставление ее по этому показателю с Европой                                        |
|                                     | <b>5*</b>  | Выделение на контурной карте Азии ресурсов мирового ранга                                                                                          |
|                                     | <b>6*</b>  | Отражение на картосхеме международных экономических связей Японии                                                                                  |
|                                     | <b>7*</b>  | Составление картосхемы, отражающие международные экономические связи австралийского Союза, объяснение полученного результата                       |
|                                     | <b>8*</b>  | Выделение на контурной карте Африки главных районов добывающей и обрабатывающей промышленности регионов мирового значения                          |
|                                     | <b>9*</b>  | Составление картосхемы районов загрязнения окружающей среды США, выявление источников загрязнений, предложение путей решения экологических проблем |
|                                     | <b>10*</b> | Составление характеристики Канады                                                                                                                  |
| 2. Россия в современном мире        | 11         | Геополитическое положение России (по сравнению с СССР)                                                                                             |
| 3. Глобальные проблемы человечества | 12         | Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества     |

# Календарно-тематическое планирование

| № п/п | Тема урока                                                      | Кол-во часов | Вид урока                                                    | Элементы обязательного минимума                                                                                                                                                                                                     | Требования к уровню подготовки обучающихся                                                                                                                                                                   | Формы контроля                                                                           | Практические работы                                                                               | Домашнее задание |
|-------|-----------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|       | <b>Раздел 1. Региональная характеристика мира (28ч)</b>         |              |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                          |                                                                                                   |                  |
|       | <b>Тема 1. Зарубежная Европа (9ч)</b>                           |              |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                          |                                                                                                   |                  |
| 1     | Зарубежная Европа. Общая характеристика региона. Население      | 1            | Вводный урок (лекция)                                        | Особенности географического положения. Состав Зарубежной Европы, субрегионы. Благоприятные и неблагоприятные черты ЭГП. Особенности населения.                                                                                      | <i>Знают</i> особенности ЭГП стран Европы, особенности населения. <i>Знают и показывают</i> на карте границы субрегионов Зарубежной Европы, страны, входящие в них, и их столицы.                            | Эвристическая беседа с использованием карт атласа, работа по заполнению контурных карт   | <b>1.*Нанесение на к/к границ субрегионов Европы</b>                                              | 179-183          |
| 2     | Зарубежная Европа. Хозяйство. Международные экономические связи | 1            | Урок актуализации знаний и умений, изучения нового материала | Особенности природно-ресурсного потенциала, его влияние на экономику региона. Отраслевой состав промышленности Зарубежной Европы. Особенности развития АПК региона. Международная специализация крупнейших стран Зарубежной Европы. | <i>Знают</i> особенности отраслевого состава хозяйства Европы. <i>Оценивают и объясняют</i> ресурсообеспеченность и уровень концентрации производства региона.                                               | Групповая работа, исследование по картам, работа по составлению таблицы,                 | 2. Изучение проблемы природных и трудовых ресурсов в процессе интеграции стран Зарубежной Европы. | 183-202          |
| 3     | Средняя Европа                                                  | 1            | Практикум                                                    | Социально-экономические особенности стран субрегиона. Внутренние географические различия стран.                                                                                                                                     | <i>Знают</i> социально-экономические особенности стран субрегиона. <i>Умеют</i> сравнивать различные страны субрегиона по основным экономико-географическим показателям                                      | Учебное исследование по картам, решение географических задач                             |                                                                                                   | 202-203, к/к     |
| 4     | Северная Европа                                                 | 1            | Практикум                                                    | Социально-экономические особенности стран субрегиона. Внутренние географические различия стран.                                                                                                                                     | <i>Знают</i> социально-экономические особенности стран субрегиона. <i>Умеют</i> сравнивать различные страны субрегиона по основным экономико-географическим показателям                                      | Учебное исследование по картам, решение географических задач                             |                                                                                                   |                  |
| 5     | Восточная Европа                                                | 1            | Практикум                                                    | Социально-экономические особенности стран субрегиона. Внутренние географические различия стран.                                                                                                                                     | <i>Знают</i> социально-экономические особенности стран субрегиона. <i>Умеют</i> сравнивать различные страны субрегиона по основным экономико-географическим показателям, выделять черты сходства и различия. | Учебное исследование по картам, решение географических задач                             |                                                                                                   |                  |
| 6     | Южная Европа                                                    | 1            | Практикум                                                    | Социально-экономические особенности стран субрегиона. Внутренние географические различия стран.                                                                                                                                     | <i>Знают</i> социально-экономические особенности стран субрегиона. <i>Умеют</i> сравнивать различные страны субрегиона по основным экономико-географическим показателям, выделять черты сходства и различия. | Учебное исследование по картам, решение географических задач                             |                                                                                                   | 202-203          |
| 7     | Германия                                                        | 1            | Лекция с элементами беседы                                   | Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала ФРГ. Государственное устройство, тип правления. Население: демографические показатели, национальный и религиозный состав,                                     | <i>Оценивают и объясняют</i> ресурсообеспеченность, демографическую ситуацию, уровень урбанизации территориальной концентрации населения и производства                                                      | Работа по картам и учебнику, основанная на сравнении и отборе необходимой географической |                                                                                                   | 203-210          |

|                                                          |                                                         |   |                                        | плотность.                                                                                                                                                                                                                                             | страны.                                                                                                                                                                            | информации                                                                                                        |                                                                                                                                  |               |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 8                                                        | Европейские страны «Большой семерки»                    | 1 | Практикум                              | Европейский Союз. Страны «Большой семерки». Высокий уровень социально-экономического развития стран                                                                                                                                                    | Умеют составлять сравнительную экономико-географическую характеристику двух стран, используя различные источники географических знаний                                             | Практическая работа                                                                                               | <b>3.*Сравнительная экономико-географическая характеристика двух стран разных типов, определение их географической специфики</b> | Конспект, п/р |
| 9                                                        | Обобщающий урок по теме: «Зарубежная Европа»            | 1 | Урок обобщения и систематизации знаний |                                                                                                                                                                                                                                                        | Умеют находить применение геоинформации, включая карты, СМИ, ресурсы Интернета                                                                                                     | Тестирование. Решение творческих задач                                                                            |                                                                                                                                  |               |
| <b>Тема 2. Зарубежная Азия. Австралия и Океания (7ч)</b> |                                                         |   |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                   |                                                                                                                                  |               |
| 10                                                       | Общая характеристика Зарубежной Азии.                   | 1 | Вводный урок (лекция)                  | Особенности географического положения. Состав Зарубежной Азии. Благоприятные и неблагоприятные черты ЭГП. Особенности населения. Демографические показатели населения Зарубежной Азии, национальный и языковой состав                                  | Знают особенности ЭГП стран Азии, особенности населения. Знают и показывают на карте страны Зарубежной Азии и их столицы. Оценивают и объясняют демографическую ситуацию           | Эвристическая беседа с использованием карт атласа                                                                 | 4. Объяснение размещения основных густонаселенных районов Азии,                                                                  | 223-234       |
| 11                                                       | Субрегионы Зарубежной Азии                              | 1 | Практикум                              | Социально-экономические особенности стран субрегионов. Внутренние географические различия стран. Отраслевой состав промышленности субрегионов Зарубежной Азии. Особенности развития АПК. Международная специализация крупнейших стран Зарубежной Азии. | Знают деление Зарубежной Азии на субрегионы, социально-экономические особенности стран субрегионов, особенности отраслевого состава промышленности и развития сельского хозяйства. | Групповая работа, исследование по картам, работа по составлению таблицы, основанной на результатах сравнения карт | <b>5.*Выделение на контурной карте Азии ресурсов мирового ранга.</b>                                                             | 235-241, к/к  |
| 12                                                       | Китай                                                   | 1 | Лекция с элементами беседы             | Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала Китая. Государственное устройство, тип правления. Население: демографические показатели, национальный и религиозный состав, плотность. Уровень урбанизации.                      | Оценивают и объясняют ресурсообеспеченность, демографическую ситуацию, уровень урбанизации территориальной концентрации населения и производства страны.                           | Работа по картам и учебнику, основанная на сравнении и отборе необходимой географической информации               |                                                                                                                                  |               |
| 13                                                       | Япония                                                  | 1 | Лекция с элементами беседы             | Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала Японии. Государственное устройство, тип правления. Население: демографические показатели, национальный и религиозный состав, плотность. Уровень урбанизации.                     | Оценивают и объясняют ресурсообеспеченность, демографическую ситуацию, уровень урбанизации территориальной концентрации населения и производства страны.                           | Работа по картам и учебнику, основанная на сравнении и отборе необходимой географической информации               | <b>6.*Отражение на картосхеме международных экономических связей Японии.</b>                                                     | 241-249       |
| 14                                                       | Индия                                                   | 1 | Лекция с элементами беседы             | Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала Индии. Государственное устройство, тип правления. Население: демографические показатели, национальный и религиозный состав.                                                      | Оценивают и объясняют ресурсообеспеченность, демографическую ситуацию, уровень урбанизации территориальной концентрации населения и производства страны.                           | Работа по картам и учебнику, основанная на сравнении и отборе необходимой географической информации               |                                                                                                                                  | 250-257       |
| 15                                                       | Австралия и Океания. Комплексная характеристика региона | 1 | Лекция с элементами беседы             | Особенности географического положения. Состав Океании. Благоприятные и неблагоприятные черты ЭГП. Особенности населения. Демографические показатели                                                                                                    | Знают особенности ЭГП, особенности населения. Оценивают и объясняют демографическую ситуацию, уровень                                                                              | Эвристическая беседа с использованием карт атласа<br>Практическая работа                                          | <b>7.*Составление картосхем, отражающие международные</b>                                                                        | 257-258       |

|                                      |                                                          |   |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                              |              |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|---|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                                      |                                                          |   |                            | населения, национальный и языковой состав. Направление и динамика миграционных процессов. Степень урбанизации стран.                                                                                                                                                                                                                                  | урбанизации и территориальной концентрации населения, особенности отраслевого состава промышленности и развития сельского хозяйства.                                      |                                                                                                                                 | <i>экономические связи Австралийского Союза</i>                                                                                                              |              |
| 16                                   | Обобщение по теме «Зарубежная Азия. Австралия и Океания» | 1 | Урок обобщения             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Умеют находить применение геоинформации                                                                                                                                   | Тестирование. Решение творческих задач                                                                                          |                                                                                                                                                              |              |
| <b>Тема 3. Африка (4ч)</b>           |                                                          |   |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                              |              |
| 17                                   | Африка. «Визитная карточка» региона                      |   | Лекция с элементами беседы | Особенности географического положения. Благоприятные и неблагоприятные черты ЭГП. Особенности населения. Демографические показатели населения, национальный и языковой состав.                                                                                                                                                                        | Знают особенности ЭГП стран Африки, особенности населения. Знают и показывают на карте страны Африки и их столицы.                                                        | Эвристическая беседа с использованием карт атласа<br>Практическая работа                                                        |                                                                                                                                                              | 273-281      |
| 18                                   | Деление Африки на субрегионы                             | 1 | Практикум                  | Социально-экономические особенности стран субрегионов. Внутренние географические различия стран. Отраслевой состав промышленности субрегионов Африки. Особенности развития АПК.                                                                                                                                                                       | Знают деление Африки на субрегионы, социально-экономические особенности стран субрегионов, особенности отраслевого состава промышленности и развития сельского хозяйства. | Групповая работа, исследование по картам, работа по составлению таблицы,                                                        | <b>8.*Выделение на контурной карте Африки главных районов добывающей и обрабатывающей промышленности</b>                                                     | 281-284, к/к |
| 19                                   | ЮАР                                                      | 1 | Лекция с элементами беседы | Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала ЮАР. Государственное устройство, тип правления..                                                                                                                                                                                                                                | Оценивают и объясняют ресурсообеспеченность, демографическую ситуацию                                                                                                     | Работа по картам и учебнику                                                                                                     |                                                                                                                                                              | 284-286      |
| 20                                   | Обобщение по теме «Африка»                               | 1 | Урок обобщения             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Умеют находить применение геоинформации, включая карты, СМИ, ресурсы Интернета                                                                                            | Тестирование. Решение творческих задач                                                                                          |                                                                                                                                                              |              |
| <b>Тема 4. Северная Америка (4ч)</b> |                                                          |   |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                              |              |
| 21                                   | Северная Америка. «Визитная карточка» региона            |   | Лекция с элементами беседы | Особенности географического положения. Благоприятные и неблагоприятные черты ЭГП. Особенности населения. Демографические показатели населения, национальный и языковой состав. Направление и динамика миграционных процессов. Степень урбанизации стран.                                                                                              | Знают особенности ЭГП стран Северной Америки, особенности населения. Знают и показывают на карте страны Северной Америки и их столицы, соседей.                           | Эвристическая беседа с использованием карт атласа                                                                               |                                                                                                                                                              | конспект     |
| 22                                   | США. Хозяйство. Макрорегионы                             | 1 | Лекция с элементами беседы | Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала США. Государственное устройство, тип правления. Население: демографические показатели, национальный и религиозный состав, плотность. Уровень урбанизации. Экономика страны. Особенности экономического пути развития США. Региональные различия в хозяйстве и населении страны. | Оценивают и объясняют ресурсообеспеченность, демографическую ситуацию, уровень урбанизации территориальной концентрации населения и производства страны.                  | Работа по картам и учебнику, основанная на сравнении и отборе необходимой географической информации, для составления картосхемы | <b>9.*Составление картосхемы районов загрязнения окружающей среды США, выявление источников загрязнений, предложение путей решения экологических проблем</b> | 295-316      |
| 23                                   | Канада                                                   | 1 | Лекция с элементами беседы | Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала Канады. Государственное устройство, тип правления. Население: демографические показатели, национальный и религиозный состав.                                                                                                                                                    | Оценивают и объясняют ресурсообеспеченность, демографическую ситуацию, уровень урбанизации территориальной концентрации населения и производства                          | Работа по картам и учебнику, основанная на сравнении и отборе необходимой географической                                        | <b>10.*Составление характеристики Канады</b>                                                                                                                 | 316-318      |

[illegible]

|                                           |                                 |   |                                        |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                |                                                                            |         |
|-------------------------------------------|---------------------------------|---|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------|
| 32                                        | Понятие о глобальных проблемах. | 1 | Лекция с элементами беседы             | Глобальные проблемы, их сущность и взаимодействие. Экологическая, энергетическая, сырьевая, демографическая и продовольственная проблемы и пути их решения. Проблема сохранения мира на Земле. Преодоление отсталости развивающихся стран. | <i>Знают</i> географические аспекты глобальных проблем человечества, пути их решения.<br><i>Сопоставляют</i> географические карты различной тематики.                                                                                                                                                           | Эвристическая беседа с использованием карт атласа, составление таблицы                                                                         | 12. Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией | 351-364 |
| 33                                        | Взаимосвязь глобальных проблем  | 1 | Практикум                              | Роль географии в решении глобальных проблем                                                                                                                                                                                                | <i>Знают и понимают</i> значение географической науки в решении геоэкологических проблем человеческого общества.<br><i>Умеют определять и сравнивать</i> по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений. | Исследование по картам, работа по составлению таблицы, основанной на результатах сравнения карт и отбора необходимой географической информации |                                                                            | 364-368 |
| <b>Заключение. Мир в XXI веке (1ч)</b>    |                                 |   |                                        |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                |                                                                            |         |
| 34<br>+2(ур<br>нине<br>рс<br>проф<br>иль) | Итоговый урок. Мир XXI века     | 1 | Урок обобщения и систематизации знаний |                                                                                                                                                                                                                                            | <i>Умеют</i> находить применение геоинформации, включая карты, СМИ, ресурсы Интернета                                                                                                                                                                                                                           | Тестирование. Решение творческих задач                                                                                                         |                                                                            |         |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 337396642673316130395918289135989875618693781165

Владелец Бартоломей Екатерина Анатольевна

Действителен с 23.01.2024 по 22.01.2025