

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»
Качканарского городского округа
(МОУ СОШ№3)

СОГЛАСОВАН
Управляющим советом
Протокол от 30.августа 2023г № 1
Председатель УС
_____ Е.А. Бартоломей

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
Протокол от 31 августа 2023г № 1

УТВЕРЖДЕН
И.О. директора МОУ СОШ №3
_____ Т.Г. Дресвянникова
Приказ от 30.августа 2023г № 275

Юные инспекторы движения

Программа внеурочной деятельности детей 9 – 14 лет
Срок реализации 1 год

Составитель:
Волкова Наталья Александровна
учитель,
I квалификационная категория

г. Качканар
2023г.

Пояснительная записка

Правила Дорожного Движения – это государственный нормативный акт в области регулирования дорожно-транспортных отношений. Поэтому знать правила и неукоснительно их выполнять обязаны все участники дорожного движения, то есть все граждане страны.

Возрастной анализ детского дорожно-транспортного травматизма говорит о том, что среди пострадавших доля учащихся школ составляет – 65%. Следовательно, необходимо направить усилия на отработку навыков безопасного дорожного движения детей этой категории, с учетом психолого-педагогических особенностей каждой возрастной группы.

Для организации работы в данном направлении создана Программа внеурочной деятельности «Юные инспектора движения».

Программа ВУД «Юные инспектора движения» по содержанию социального направления.

Цель программы: создание условий для развития личности детей и подростков, способных ориентироваться и действовать в динамично изменяющейся дорожно-транспортной среде, а так же воспитание социальной ответственности, уверенности и активной жизненной позиции в деле пропаганды и агитации в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Программа адресована учащимся в возрасте 9-14 лет. Программа рассчитана на **1 год**, занятия проводятся **1 раз в неделю по 1 часу** (34 часа в год).

Программа ВУД «Юные инспектора движения» разработана на основе Программы «В жизнь по безопасной дороге», занятие, акции /авт.сост. Т.В.Фролова.- Волгоград: Учитель, 2015. При составлении программы использован опыт работы Тошевой Людмилы Ивановны «Основы безопасности дорожного движения: 1 – 4 классы. – М.: ВАКО, 2011.

В программе учтены возрастные особенности учащихся 9-14. У подростка вырабатывается формальное мышление, он может рассуждать, не связывая себя с конкретной ситуацией; может, чувствуя себя легко, ориентироваться на одни лишь общие посылки независимо от воспринимаемой реальности, и, в то же время, подростковый возраст – период парадоксов в достижениях и возможных потерях. Практика говорит о наличии у детей подросткового возраста выраженной склонности к рискованным действиям на дорогах. В отряде ЮИД у подростков появляется возможность занимать различные социальные места в новом коллективе, следовательно, у них появляется новый опыт, новые знания о себе.

За последние годы обстановка в дорожном движении в Свердловской области стала значительно сложнее, напряжённее и опаснее в силу недисциплинированности на улицах как со стороны пешеходов (переход в неустановленном месте; выход на проезжую часть, не глядя на дорогу), так и со стороны водителей. Поэтому, большое внимание в процессе обучения с отрядом ЮИД уделяется различным формам поведения участников движения на дорогах, что является важнейшим фактором развития общего культурного уровня школьников.

При проведении занятий используется коллективная, групповая, индивидуальная форма работы. Взаимодействие учителя и учащихся организуется через беседу, дискуссию, игру, практикум.

Программа обеспечит обучение воспитанников правилам дорожного движения, овладение навыками безопасного поведения на дороге, в экстремальных ситуациях, изучение методов и форм пропаганды безопасного дорожного движения. Формирование коллектива отряда, ознакомление с традициями Отрядов Юных Инспекторов Движения. Участие в городских мероприятиях и конкурсах данного направления.

Под руководством педагога организуется работа по пропаганде ПДД в школе и микрорайоне, патруль на дорогах у школы и наиболее опасных участках микрорайона, индивидуальная работа с учащимися – нарушителями правил дорожного движения, пропаганда безопасного поведения на дороге через стенную печать, театрализованные представления, конкурсные формы работы.

Так же общественно полезная деятельность в микрорайоне направленная на предупреждение ДТП с детьми, ведется совместно с работниками ГИБДД. Ребята выходят на патрулирование, следят за выполнением правил дорожного движения учащимися школы и дошкольниками близлежащих детских садов.

Занятие включает в себя две части аудиторную и внеаудиторную. Освоение материала в основном проходит в процессе обсуждения заданной темы. Большую часть времени занимает практическая часть.

К проведению занятий привлекаются в работники ГИБДД, педагоги класса «Светофор» МОУ ДОД «ДДТ», медицинские работники, преподаватели ОБЖ и КБЖ.

Для достижения воспитательных результатов используются следующие виды деятельности и формы работы:

Вид деятельности /уровень результатов	Приобретение социальных знаний	Формирование ценностного отношения к социальной реальности	Получение опыта самостоятельного общественного действия
Познавательная	Беседа, инсценировка, тренинг, обсуждение, видео просмотр, экскурсия, викторина, встречи с сотрудниками ГИБДД. Решение задач. Просмотр обучающих видеороликов.		
Проблемно-ценностное общение	Ролевая игра, взаимодействие в группах, коллективное изготовление макета, проблемный диалог, эксперимент, коллективное составление коллажей, составление сценариев. Акции, игровая программа, рейды. Практическая работа. Анализ. Рефлексия.		
Художественное и социальное творчество	Создание агитационных плакатов и листовок, размещение их в микрорайоне школы Выступление агитбригады перед учащимися и родителями Совместные рейды с сотрудниками ГИБДД. Инсценировка Вручение листовок пешеходам и водителям на улицах города. Выставки рисунков. Организация конкурсов по БДД. Проекты.		

Планируемые результаты реализации программы

Предметные результаты

- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства.

Учащиеся будут знать

- Элементы дороги (проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, обочина, кювет) и их назначение. Назначение бордюра и пешеходных ограждений;
- Что такое остановочный путь, его составляющие;
- Что такое пешеходный переход (нерегулируемый, регулируемый, подземный, наземный). Обозначения переходов. Правила пользования переходами;
- Правила перехода проезжей части дороги вне зоны видимости пешеходного перехода или перекрестка.

Учащиеся будут уметь

- Определять места перехода через проезжую часть;
- Переходить через проезжую часть дороги под наблюдением и в сопровождении взрослого;
- Обращаться за помощью к взрослым в случаях затруднений при переходе дорог, если уронил какой-либо предмет на проезжую часть и т.п.
- Пользоваться городским маршрутным транспортом в сопровождении взрослого
- Пользоваться безопасной дорогой в школу, магазин и т.п.

Личностные

- признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях;

Ценностно - эмоциональный компонент:

- уважение личности и ее достоинства, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства - чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.
- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения.

Когнитивный компонент:

- осознание потребности в самосовершенствовании.

Регулятивный компонент:

- готовность прилагать волевые усилия для достижения целей.
- устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- проявление альтруизма, готовности к помощи тем, кто в этом нуждается;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни

Развитие моральных чувств

- развитие эмпатии как осознанного понимания и сопереживания чувствам другим, выражающееся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия;

Метапредметные результаты

Целеполагание

- принятие познавательной задачи и ее сохранение, регуляция учащимся учебных действий на основе принятой познавательной задачи;
- умение планировать пути достижения целей;
- умение прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей.

Оценка

- умение адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение и способ действия, как в конце действия, так и по ходу его реализации;

Логические действия

- умение устанавливать причинно-следственные связи;

Сотрудничество, совместная деятельность, кооперация

- умение организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;
- умение работать в группе - устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- умение планировать общую цель и пути ее достижения;
- умение брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство);
- умение оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности.

Тематический план

№	Название темы	Всего часов	Аудиторные	Внеаудиторные
1	Вводное занятие	1	1	
2	Акция «Внимание дети!»	1		1
3	Правила поведения учащихся на улице и дороге	5	3	2
4	Остановочный путь и скорость движения	2	2	
5	Посвящение в ЮИДовцы	1		1
6	«Внимание, гололёд!» акция	2	1	1
7	Подготовка к олимпиаде по ПДД	7	3	4
8	Нерегулируемые перекрестки	3	1	2
9	Регулируемые перекрестки	4	3	1
10	«Безопасное колесо»	3	1	2
11	Пешеходные переходы	4	2	2
12	Итоговое занятие.	1		1
		34	17	17

Календарно тематический план

№	Название темы	Всего часов	Аудиторные	Внеаудиторные
	Вводное занятие.	1		
1	Улица полна неожиданностей. Город, в котором мы живем. Основные улицы в микрорайоне школы. Знакомство с положением об отрядах ЮИД, экскурсия по микрорайону.		1	
	Акция «Внимание дети!»			
2	Рейд на пешеходный переход. Раздача памяток по ПДД.	1		1
	Правила поведения учащихся на улице и дороге	5		
3	Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Просмотр видеоролика.		1	

4	Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре. Работа с макетом «Перекресток»			1
5	Правостороннее движение пешеходов и транспортных средств. Работа с макетом «Перекресток»		1	
6	Составление маршрута «дом – школа – дом» с указанием всех опасных для пешехода мест на этом маршруте.		1	
7	Организация и проведение выставки рисунков «Город. Улица Дорога»			1
Остановочный путь и скорость движения		2		
8	Остановочный путь и тормозной путь в разных погодных условиях. Эксперимент		1	
9	Особенности движения пешеходов и водителей в разное время суток. Анализ, эксперимент со световозвращателями.		1	
Посвящение в ЮИДовцы		1		
10	Прохождение испытаний организованные ЮИДовцами 4 – 6 классов, проект «Школа безопасности»			1
«Внимание, гололёд!» акция		2		
11	Особенности передвижения пешеходов и транспортных средств в гололёд. Подготовка к рейду.		1	
12	Рейд на пешеходный переход. Раздача памяток.			1
Подготовка к олимпиаде по ПДД		7		
13	Дорожные знаки и правила БДД. Знакомство с классификацией, игра «Собери знак»		1	
14	Викторина «Дорожные знаки и их группы» закрепление знаний о классификации дорожных знаков		1	
15	Первая медицинская помощь при ДТП. Остановка крови, обработка ран, помощь при потере сознания и т.д.		1	
16	Практическое занятие по оказанию первой медицинской помощи. Наложение стерильных повязок, остановка различных кровотечений, помощь при ожогах разной степени.			1
17	Решение задач по БДД. Ориентация на перекрёстке, рассмотрение знаков приоритета – главная дорога, уступи дорогу.			1
18	Работа с макетом «Перекрёсток». ПДД в летний период.			1
19	Работа с макетом «Перекресток». ПДД в зимний период.			1
Нерегулируемые перекрестки		3		
20	Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Просмотр видеоролика.		1	
21	Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке моделирование на макете «Перекресток».			1
22	Нерегулируемые перекрёстки в микрорайоне школы, экскурсия.			1
Регулируемые перекрестки		4		
23	Назначение светофора. Типы светофоров. Из		1	

	истории светофора. Просмотр видеоролика			
24	Сигналы светофора и их значение. Разновидность светофоров и семафоров. Викторина «Наш друг - светофор»		1	
25	Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке. Просмотр обучающего видеоролика.		1	
26	Экскурсия на ближайший к школе регулируемый перекресток.			1
	«Безопасное колесо»	3		1
27	Правила для велосипедистов. Средства защиты велосипедиста. Средства защиты и опознавания велосипеда. Проблемный диалог.		1	
28	Практическое занятие на импровизированном перекрестке во дворе школы. Знаки приоритета для велосипедистов, правила передвижения на проезжей части, на велосипедных дорожках.			1
29	Выполнение фигур для велосипедистов: восьмерка, змейка, торможение, туннель и тд. Тренинг.			1
	Пешеходные переходы	4		
30	Разновидности пешеходных переходов. Надземный, подземный, наземный. Просмотр видеоролика.		1	
31	Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Просмотр видеоролика.		1	
32	Опасные ситуации при переходе проезжей части. Работа с макетом «Перекресток»			1
33	Анализ причин возникновения дорожно-транспортных происшествий с детьми. Встреча с инспектором ГИБДД.			1
	Итоговое занятие.	1		
34	Игра – соревнование по ПДД. Награждение активистов.			1
	Итого:	34	17	17

Оценка результатов реализации программы

Для оценки сформированности навыков безопасного поведения применяются тесты, педагогическая диагностика, кейс-метод (проанализировать ситуацию, предложить решение, описать план действий и т.д.)

Одним из показателей успешности реализации программы является активность участия детей в информационно-пропагандистской деятельности отряда ЮИД.

При подведении итогов реализации Программы так же учитываются результаты участия юных инспекторов движения в конкурсах и соревнованиях по безопасности дорожного движения разного уровня.

Одним из наиболее адекватных инструментов динамики личностных достижений обучающегося служит портфель достижений. В портфель достижений обучающегося в результате реализации Программы ВУД «Юные инспектора движения» могут войти: работы, представленные на различные конкурсы, грамоты и сертификаты по итогам этих конкурсов, результаты тестирования, созданные обучающимся в ходе обучения памятки, плакаты, рисунки, тексты по ПДД.

Дресвянникова
Татьяна Георгиевна

Подписано цифровой
подписью: Дресвянникова
Татьяна Георгиевна
Дата: 2023.10.19 08:43:25 +05'00'

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 337396642673316130395918289135989875618693781165

Владелец Бартоломей Екатерина Анатольевна

Действителен с 23.01.2024 по 22.01.2025