

Приемы работы над ИТОВОВЫМ СОЧИНЕНИЕМ ДЛЯ НИЗКОМОТИВИРОВАННЫХ УЧЕНИКОВ

Расскажите педагогам о приемах работы над итоговым сочинением, которые помогут низкомотивированным ученикам. Предложите учителям раздать таким ученикам памятки.

Кластеризация

Кластер – это объединение нескольких однородных элементов. Чтобы понять, что написать в сочинении, начните работу с определения ключевых слов темы. Запишите ключевые слова по выбранной вами теме. Затем объедините ключевые слова в группы – кластеры.

Дневник памяти

Используйте этот прием, чтобы избавиться от боязни чистого листа. Бывает сложно начать работу, когда ваш лист для записи чист. Поэтому начните работу с создания «дневника памяти». Запишите все, что придет вам в голову по теме: ассоциации, цитаты, ключевые слова, свои мысли.

Этот прием отличается от кластеризации тем, что позволяет сразу начать работу и не концентрироваться на выделении ключевых слов. Когда вы создадите «дневник памяти» по теме, вы поймете, достаточно ли у вас материала, чтобы написать сочинение по выбранной теме.

Пишу то, что точно знаю

Когда работаете над сочинением, включайте в него только ту информацию, в которой уверены. Используйте для аргументации тексты тех произведений, которые читали сами. Не полагайтесь на пересказы и краткие описания из интернета: в них часто встречаются ошибки. Если вы приводите в сочинении цитату, но сомневаетесь в ее точности, используйте косвенную речь.

Выделение в тексте

Обведите все знаки препинания в тексте. Визуально оцените текст. Если вы видите крупный отрезок текста, в котором нет ни одного знака, – это повод задуматься и перепроверить расстановку знаков препинания.

Подчеркните в тексте все длинные слова. Длину оценивайте визуально. Проверьте, правильно ли написаны подчеркнутые слова.

«Приемы работы над итоговым сочинением для низкомотивированных учеников»

© Материал из Справочной системы «Завуч».

Подробнее: <https://1zavuch.ru/#/document/16/101284/bssPhr2/?of=copy-d491562cc6>