

**План работы с детьми ОВЗ на 2023-2024 учебный год учителя-логопеда
МОУ СОШ №3 Бельских Елены Викторовны.**

Цели логопедической программы:

1. Коррекция и профилактика нарушений развития устной и письменной речи обучающихся.
2. Создание оптимальных условий для динамического речевого развития, определение наиболее эффективных приемов логопедического воздействия на разных этапах коррекционно-педагогического процесса с учетом образовательных потребностей, индивидуально-психологических особенностей и структуры дефекта ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Основные задачи коррекционно-методической работы с обучающимися младших классов:

1. Выявить детей с нарушениями речи и организация коррекционной работы.
2. Проводить работу по устранению недостатков в развитии звуковой стороны речи.
3. Расширять лексический запас.
4. Формировать грамматический строй речи.
5. Выявлять учащихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ.
6. Осуществлять индивидуально ориентированную психолого-логопедическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей.
7. Обеспечить возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы начального общего образования на доступном им уровне.
8. Оказывать консультативную помощь родителям обучающихся по интересующим их вопросам.
9. Накапливать методический, демонстрационный материал.

Организационная работа

№	Содержание работы	Сроки
1.	Подготовка логопедического кабинета к учебному году	август
2.	Первичное и углубленное обследование устной и письменной речи учащихся с ограниченными возможностями здоровья	1-15 сентября 15-26 мая
3.	Изучение документаций детей с ограниченными возможностями здоровья, принятых на логопункт.	1-15 сентября
4.	Наблюдение за уровнем и динамикой развития речи ребенка с ограниченными возможностями здоровья в процессе коррекционной работы.	В течение учебного года

5.	Определение обучающихся с ОВЗ в логопедические группы для проведения групповых или индивидуальных занятий	сентябрь
6.	Составление расписания логопедических занятий	сентябрь
7.	Обработка речевых карт	сентябрь
8.	Проведение логопедического обследования первоклассников	1 четверть
9.	Проведение итогового диагностирования учащихся с ОВЗ	15-26 мая
10.	Обработка речевых карт	29 мая
11.	Анализ коррекционно-логопедической работы за текущий учебный год	30 мая
12.	Консультации для обучающихся, родителей, педагогов	в течение года

Ведение документации логопеда

№	Содержание работы	Сроки
1.	Составление годового плана на новый учебный год	август
2.	Оформление списков детей, нуждающихся в логопедической помощи	К 16 сентября
3.	Заполнение журнала «Учёт детей с нарушениями речи» и журнала «Протоколы логопедического обследования»	сентябрь
4.	Составление графика рабочего времени логопеда	сентябрь
5.	Ведение журнала «Учёт посещения логопедических занятий обучающимися»	в течение года
6.	Заполнение речевых карт	сентябрь
7.	Ведение журнала «Консультации для обучающихся, родителей, педагогов»	в течение года

Коррекционная работа по устранению речевых недостатков

№	Содержание работы	Сроки
1.	Определение индивидуальных маршрутов по устранению речевых недостатков у детей	18.09 - 29.09.2021
2.	Коррекционно - развивающие подгрупповые занятия с учащимися с ОВЗ	1 раз в неделю с каждым учащимся, зачисленным на логопункт
3.	Коррекционно - развивающие индивидуальные занятия с учащимися с ОВЗ	
4.	· Использование комплекса упражнений, направленного на развитие мелкой моторики пальцев рук и кистей (пескотерапия, крупотерапия, су-джок терапия и т.д.). · Использование комплекса упражнений, направленного на развитие зрительного гнозиса. · Использование комплекса упражнений, направленного на обогащение словарного запаса, на развитие представлений об окружающем мире и развитие связной устной речи	Этап занятия В период игровой деятельности

Связь учителя – логопеда с педагогами школы

№	Содержание работы	Сроки
1.	Знакомить педагогов с результатами обследований	в течение года
2.	Посещение логопедических занятий учителями начального и среднего звена	в течение года
3.	Консультации для педагогов	в течение года
4.	Участие в родительских собраниях	в течение года

Работа с родителями

№	Содержание работы	Сроки
1.	Участие родителей в обследовании детей на ПМПК и обследовании логопеда	Сентябрь Май
2.	Знакомство родителей с логопедическим кабинетом, расписанием работы логопеда, расписанием индивидуальных, подгрупповых занятий с детьми, расписанием консультаций	в течение года
3.	Консультации для родителей	в течение года
4.	<u>Тематический цикл бесед с родителями.</u> · «Что такое фонематическое восприятие и как развивать слуховое внимание, слуховую память и фонематическое восприятие»; · «Советы родителям по развитию звуко-буквенного анализа и синтеза у детей первого класса»; · «Как заниматься с ребёнком дома по автоматизации звуков»; · «Как помочь ребёнку в освоении навыков чтения»; · «Как научить ребёнка читать осознанно»; · «Как помочь ребёнку запомнить печатные (прописные) буквы»; · «Как развивать словарный запас, представления об окружающем мире детей»; · «Как развить умение у детей отвечать на вопросы полным содержательным ответом»; · «Как развивать у детей умение составлять творческие и повествовательные рассказы»; «Как родителям учить детей делать предположение, вывод или умозаключение» (Помощь детям при усвоении программного материала при новых стандартах обучения)	В часы консультаций для родителей
5.	Посещение родителями логопедических занятий	В течение года

Профориентационная работа

№	Содержание работы	Сроки
1.	Логопедическое занятие из цикла «Мир профессий»	1 четверть
2.	Логопедическое занятия из цикла «Если стану я..»	2 четверть
3.	Логопедическое занятия из цикла «Профессии наших родителей».	3 четверть

Повышение квалификации

№	Содержание работы	Сроки
1.	Участие в работе семинаров, рабочих совещаниях и др. формах повышения профессионального уровня	в течение года
2.	Систематизация и наработка профессионального опыта к аттестации на квалификационную категорию	в течение года
3.	Продолжить создание предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете	в течение года

Информационно-просветительская и научно-методическая работа

1.	Выступление на педсоветах школы	по плану школы
2.	Изучение и сравнение результатов вводной диагностики с	Октябрь
3.	Изучение и сравнение результатов входящей и итоговой диагностики с итогами текущего уч. г.	сентябрь - май
4.	Составление аналитического отчёта работы учителя-логопеда за 2023– 2024 учебный год	май

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 337396642673316130395918289135989875618693781165

Владелец Бартоломей Екатерина Анатольевна

Действителен с 23.01.2024 по 22.01.2025