

## Справка

анализ ресурсов, необходимых для введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 3 »  
Качканарского городского округа

**Дата:** 12.03. 2015 года

**Основание:** В соответствии с письмом Управления образованием КГО от 10 марта 2016г № 351 «О проведении мониторинга готовности к введению ФГОС ОВЗ

Цель: осуществить анализ ресурсов, необходимых для введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

### Используемые нормативно-правовые акты:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства общего и профессионального образования свердловской области от 10.07.2015г № 311Д «Об утверждении Плана – графика мероприятий («дорожной карты») по обеспечению и реализации ФГОС ОВЗ в образовательных организациях, расположенных на территории свердловской области»
- Приказ МОУ СОШ №3 от 31.08.2015г № 310 А «О создании и полномочиях рабочей группы по введению ФГОС НОО ОВЗ»;
- Приказ МОУ «СОШ №3 от 31.05.2015 № 313 А «Об утверждении плана по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

№ п/п	Наименование вопроса	Информационное содержание
1.	Полное наименование ОО	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» Качканарского городского округа
2.	Юридический ОО	624351 РФ, свердловская область, г. Качканар, 4 микрорайон, д.64
3.	Контактный телефон /факс	83434221952
4.	Электронная почта	E-mail: <a href="mailto:school3@kgo66.ru">school3@kgo66.ru</a>

5.	Адрес сайта	<a href="http://school3.kgo66.ru">http://school3.kgo66.ru</a>
6.	Директор ОО	Сафронова Надежда Изосимовна
7.	Виды реализуемых стандартов (апробация)	ФГОС ОВЗ
8.	Ответственный за введение и реализацию	Колобкова Ольга Юрьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе,
9. Численность и структура контингента обучающихся с ОВЗ и формы обучения		
	Численность обучающихся с ОВЗ	На начало 2 четверти 2015-2016 учебного года в школе <b>458</b> учащихся, из них <b>12</b> учащихся с ОВЗ (2,6%), в том числе <b>4</b> ребенка – инвалида.
	Форма обучения	очная
10. Количественный и качественный состав специалистов (педагогов, психологов, логопедов и др.), обеспечивающих обучение и сопровождение детей с ОВЗ		
	Количественный и качественный состав педагогов	Педагогический состав школы состоит из 31 человек. Образовательный уровень: - высшее профессиональное образование – 22 человека (71%) (, из них: - педагогическое – 20 человек (65%); Продолжают обучение в высших учебных заведениях - 3 человека (10%), - среднее профессиональное – 9 человек (29%), из них: - педагогическое – 5 человек (19%).
	В том числе	Педагог-психолог – 2,5 ставки; Учитель-логопед – 1,75 ставки; Социальный педагог – 2,25 ставки
	Необходимо ввести в штат	Педагог-психолог – 1,0 ставки; Учитель-логопед – 1,0 ставки;
11. Характеристика материально-технических условий для обеспечения учебного процесса и сопровождения обучающихся с ОВЗ		
	Материально-техническое обеспечение	Позволяет создать условия для успешной социализации, обучения и воспитания школьников. МОУ СОШ №3 финансируется за счет средств регионального и муниципального (городского) бюджета. Образовательная деятельность требует создания условий для ее реализации, что возможно только при наличии современной материально-технической базы. На территории школы расположены: - здание школы; - спортивный зал, -тренажерный зал, - спортивная площадка ( баскетбольное поле, площадка для общефизической подготовки); - служебные помещения Материально-техническое обеспечение школы предоставляет учащимся следующие пути использования: обучение и воспитание, медицинское обслуживание, питание. В образовательном учреждении оборудованы специальные помещения и кабинеты:

- кабинет педагога-психолога;  
- кабинет социального педагога;  
- 4 учебные мастерские (швейная, кулинария и столярные – и слесарные);  
- кабинеты начальных классов (шесть);  
- кабинет истории;  
- 3 кабинета русского языка и литературы;  
- 3 кабинета математики;  
- кабинет биологии;  
- кабинет физики;  
- кабинет химии;  
- кабинет ОБЖ;  
- 2 компьютерных класса;  
- кабинет английского языка, в том числе лингафонный;  
- библиотека с читальными залами;  
- медицинский блок;  
- столовая на 200 посадочных мест.

Помещения школы оснащены централизованным отоплением, водоснабжением, канализацией.

Оснащение школы современным оборудованием является важнейшим условием дальнейшего повышения качества и эффективности обучения и воспитания учащихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

Материальное обеспечение образовательной деятельности включает в себя:

- учебное оборудование, используемое при организации образовательной деятельности. К ним относятся:
  - предметы и явления объективной действительности, используемые для непосредственного изучения;
  - материально-технические средства обеспечения профессионально-трудового обучения;
  - изображения и отображения объектов;
  - аудиовизуальные средства;
  - компьютеры;
  - интерактивные доски;
    - мультимедийные проекторы;
  - школьная мебель (регулируемая)

Сохранению здоровья учащихся способствует школьный медицинский кабинет, который оборудован необходимым инвентарем (холодильник, весы, ростомер, аппарат для измерения ААД, облучатели бактерицидные и др.).

Площади, состав и назначения имеющихся помещений соответствуют санитарным правилам устройства, оборудования, содержания и режима общеобразовательных школ. Произведен текущий ремонт имеющихся помещений.

Осуществлен монтаж пожарной сигнализации с выводом на пульт пожарной части, «тревожной кнопки» на пульт

охраны. Приобретена новая мебель. С целью совершенствования деятельности административной и финансовой служб обновлена оргтехника. Имеется подключение к сети Internet, установлены лицензионные программы.

## 12. План мероприятий по введению и реализации ФГОС для учащихся с ОВЗ

Педагогический коллектив активно включился в изучение условий введения ФГОС для детей с ОВЗ. Работа была начата с самоанализа, изучения педагогического, методического, кадрового и материально-технического потенциала школы. Проведен анализ ресурсов учебной и методической литературы, программного обеспечения используемого для организации системно-деятельностного подхода к организации образовательной деятельности, в том числе – внеучебной деятельности учащихся. Педагогическим коллективом школы были изучены теоретические вопросы:

- Структура ФГОС ОВЗ
- Требования к структуре АООП
- Требования к содержанию образования
- Требования к условиям реализации АООП

Возникла необходимость подготовки и переподготовки педагогических кадров для реализации ФГОС ОВЗ.

На протяжении 2015-2016 учебного года будет проводиться активное освещение и разъяснение концепции ФГОС для ОВЗ среди педагогических работников школы.

- 1) Проведен педагогический совет: «Теоретические аспекты внедрения ФГОС Введение ФГОС ОВЗ» (март 2016 года),
- 2) Создана рабочая группа по изучению и введению ФГОС ОВЗ (август 2015г.).
- 3) Разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ОВЗ (август 2015г.);
- 4) Запланировано повышение квалификации педагогов (июнь-август 2016г.):
- 5) Запланирован семинар по проблемам ФГОС ОВЗ:  
- май 2016 года - «ФГОС для учащихся с ОВЗ как система 3 требований» - педагогам будут даны общие понятия о ФГОС для обучающихся с ОВЗ, информация представлена в виде электронной презентации;

Перед **Администрацией школы поставлены следующие вопросы** для изучения, разработок и внедрения:

- 1) готовности ОУ к введению стандарта:
  - разработать и утвердить адаптированную основную образовательную программу;
  - нормативную базу образовательного учреждения привести в соответствие с требованиями ФГОС ОВЗ, в том числе разработать локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников в соответствии с НСОТ;
  - привести в соответствие с требованиями ФГОС и новыми квалификационными характеристиками должностные инструкции работников;
  - определить список учебников и учебных пособий;
  - определить модель организации образовательной деятельности, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности учащихся;
  - продолжить повышение квалификации всех педагогов;
  - обеспечить кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ