

План работы педагога – психолога на 2023-2024 учебный год

Целями являются:

- содействие администрации и педагогическому коллективу МОУ СОШ №3 в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся, обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса в рамках новых ФГОС;
- содействие в приобретении учащимися школы психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни в рамках новых ФГОС;
- оказание помощи учащимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья в рамках новых ФГОС;
- содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, а также в формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности в рамках новых ФГОС.

Задачи:

- содействие личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе развития обучающегося в рамках ФГОС НОО, ООО;
- формирование у учащихся способности к самоопределению и саморазвитию в рамках ФГОС НОО, ООО;
- содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в МОУ СОШ №3 в том числе и при переходе на смешанное, дистанционное и коррекционное обучение в рамках новых ФГОС НОО, ООО;
- психологическое обеспечение образовательных программ с целью адаптации их содержания и способов освоения к интеллектуальным и личностным возможностям и особенностям учащихся с учетом дистанционного и смешанного обучения в рамках новых ФГОС НОО, ООО;
- профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся в рамках Новых ФГОС НОО, ООО;
- участие в комплексной психолого-педагогической экспертизе, образовательных программ и проектов, учебно-методических пособий, проводимой по инициативе администрации МОУ СОШ №3 при внедрении технологии смешанного и коррекционного обучения в рамках ФГОС НОО, ООО;
- участие совместно с органами управления образованием и педагогическими коллективами дошкольных образовательных учреждений, профессионального колледжа в подготовке и создании психолого-педагогических условий преемственности в процессе непрерывного образования в рамках ФГОС ДОО, НОО, ООО, СОО;
- содействие в обеспечении деятельности педагогических работников образовательного учреждения научно-методическими материалами и разработками в области психологии;
- содействие развитию личностных, коммуникативных, регуляторных компетенций на каждом этапе внедрения новых ФГОС НОО, ООО.

№	Направления и мероприятия работы	Сроки
1	2	3
	1. Психодиагностика	
1	Диагностика межличностных отношений класса (Социометрия)	Октябрь
2	Карта наблюдений для 1-х классов	3 четверть
3	Диагностика адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов	сентябрь-октябрь
4	Диагностика мотивации учащихся 1-х классов	ноябрь
5	Диагностика профессиональных склонностей и способностей обучающихся 8-11 классов (Профориентатор, ПРОФИ –I, II,III)	В течение года (по запросу)
6	Диагностика уровня тревожности, факторов осуществления насилия над несовершеннолетними (2-11 классы)	В течение 2-3 четверти
7	Углубленная диагностика (ППк) обучающихся по запросу администрации школы, классного руководителя, родителей	В течение года
8	Индивидуальная диагностика будущих первоклассников по запросу родителей	Август
9	Диагностика уровня тревожности, эмоционального состояния обучающихся 9-х, 11-х классов (методики ИТТ, САН, Филлипса).	Ноябрь, март-апрель
10	Диагностика «Социально-психологическое тестирование» (СПТ)(ежегодно)	Сентябрь-октябрь
12	Диагностика «Оценка выраженности вероятных видов зависимости у подростков»	По согласованию с родителями обучающихся
13	Лонгитюдное наблюдение по выявлению обучающихся с проявлениями деструктивного поведения	В течение года: - психологи - классные руководители - родители - учителя- предметники
14	Диагностика одаренности	По запросу педагогов, родителей
	2. Психопрофилактика (онлайн в том числе)	
1	Профилактика дезадаптации учащихся 1-х классов	В течение года
2	Психологические часы в 5-х классах по профилактике дезадаптации	В течение года
3	Психологические часы с учащимися 10-х классов «Социальная зрелость старшеклассников».	В течение года
5	Психологические часы с учащимися средней школы по проблемам класса. Использование технологии коррекции девиантного поведения подростков. Методическое пособие, Санкт – Петербург.	В течение года по запросу классных руководителей
6	- Психологические часы с учащимися 9-х, 11-х классов в рамках подготовки по профилактике тревожности и эмоционального состояния при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. - Психологический тренинг «Как справиться со стрессом на экзамене».	В течение года
7	Психологический лекторий-практикум для родителей по темам: 1-е классы - «Трудности адаптации первоклассников к школе», «Как приучить ребенка быть самостоятельным и организованным».	По запросу классных руководителей

	2-е классы – «Возрастные особенности второклассников», «Садимся за уроки, критерии оценивания, учебная самостоятельность». 3-е классы – «Возрастные особенности третьеклассников», «Приучаем ребенка к самодисциплине». 4-е классы – «Четвероклассники. Позиция школьника». 5-е классы – «Адаптация в новых условиях обучения». 6-е классы – «Во власти эмоций», «Как формировать волю ребенка?» 7-е классы - «Особенности возраста учащихся 7-х, 8-х классов. 8-е классы – «Повышение мотивации к обучению в школе через профессиональное ориентирование» (по результатам диагностики); 9-е, 11-е классы - «Психологическая готовность к ОГЭ, ЕГЭ». <u>Общая тематика:</u> - «Роль родителей в предупреждении правонарушений подростков» (памятка); - Ежегодно для обсуждения на контроле вопросы: осуществления насилия и жестокого обращения над несовершеннолетними, половой неприкосновенности, суицидальных рисков, предупреждение деструктивного поведения обучающихся, безопасного поведения в сети интернет.	
9	Реализация персонифицированных профилактических программ с учащимися «группы риска» (внутришкольный учет и по Постановлениям КДНиЗП)	В течение года
	3. Психологическое просвещение (онлайн в том числе: сайт школы, групп в Вацап, Вайбер, ВКонтакте, Zoom)	
1	Обновление материала на стенде психологической службы школы: - Техника «Стоп конфликты»; - «Как нельзя говорить с ребенком»	1,3 четверти учебного года
2	Психолого-педагогическое просвещение учащихся, родителей, педагогов через бумажные носители (памятка «Общаться с ребенком.Как?», рекомендации по итогам диагностики и т.д.).	В течение года
3	Психолого-педагогическое просвещение родителей, педагогов по работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ). Тематика: «Когда нет интереса к предмету, нет и желания учиться», «Как повысить внутреннюю мотивацию школьника?», «Переизбыток медийной информации вредит ребенку», «Свободное пространство в разумных пределах».	В течение года
4	Тематические общешкольные родительские собрания	В течение года по плану школы
	4. Психологическое консультирование (онлайн в том числе)	
1	Групповая консультация для классных руководителей 1-х классов по результатам диагностики адаптации первоклассников к обучению в школе	Сентябрь-ноябрь по запросу
2	Индивидуальные консультации для классных руководителей 5-х классов по результатам диагностики адаптации пятиклассников к обучению в средней школе	Сентябрь-ноябрь по запросу
3	Групповые и индивидуальные консультации для учащихся 8-11 классов по результатам профдиагностики	В течение года по запросу

4	Групповые и индивидуальные консультации для классных руководителей, родителей, учащихся по результатам психологического мониторинга интеллектуальной, личностной сфер учащихся и их поведенческих особенностей	В течение года по запросу
5	Индивидуальные консультации для родителей учащихся, направленных на ППк, ТПМПК	В течение года
6	Консультации для классных руководителей и учащихся 9-х, 11 – х классов по результатам диагностики уровня тревожности.	Ноябрь – май
7	Индивидуальное консультирование учащихся, родителей, педагогов и специалистов школы по персонифицированным проблемам.	По запросу
5. Экспертно-аналитическая работа (онлайн в том числе)		
1	Работа в составе школьного ППк.	По запросу
2	Обработка, обобщение результатов диагностики, интерпретация полученных данных	В течение года
3	Анализ результатов диагностики готовности первоклассников к обучению в школе (в рамках совещания при завуче)	Сентябрь-декабрь
4	Анализ результатов диагностики адаптации учащихся 5-х классов	Октябрь-ноябрь
5	Анализ результатов диагностики уровня тревожности учащихся 9-х, 11-х классов	В течение учебного года
6	Анализ эффективности индивидуальных программ по работе с учащимися «группы риска».	В течение года
7	Анализ эффективности индивидуальных программ по работе с учащимися с ОВЗ.	В течение года
6. Организационная работа		
1	Подготовка к лекциям, семинарам, психологическим часам, консультациям	В течение года
2	Корректировка и составление коррекционно-развивающих программ для учащихся с ОВЗ, группы риска	В течение года
3	Участие в заседаниях, совещаниях, педсоветах	В течение года
4	Коррекция плана работы психологической службы в течение учебного года в соответствии с планом МОУ СОШ №3	По необходимости
7. Методическая работа (онлайн в том числе)		
1	Повышение уровня психологических знаний через: - психологические семинары; - обмен опытом, супервизии; - обучение на курсах повышения квалификации - повышение квалификации на дистанционных курсах (ШЦВ, Инфоурок и т.д.); - изучение специальной литературы - вебинары.	В течение года
2	Работа в городском методическом объединении педагогов-психологов, участие в совещаниях, научно-практических конференциях	В течение года
3	Расположение информации на сайте школы «Страничка психолога».	В течение года
4	Подготовка и реализация проектов по психологии в рамках ФГОС НОО, ООО.	(по желанию обучающихся)

	8. Социальное партнерство	
1	Сотрудничество с ЦГБ г. Качканар (врач-психиатр, клинический психолог)	В течение года
2	Сотрудничество с «Социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних» по работе с «группой риска», опекаемыми и трудными семьями.	В течение года
3	Взаимодействие с КДН, ПДН, «Молодёжный центр» по работе с «группой риска», опекаемыми и трудными семьями	В течение года

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 337396642673316130395918289135989875618693781165

Владелец Бартоломей Екатерина Анатольевна

Действителен с 23.01.2024 по 22.01.2025