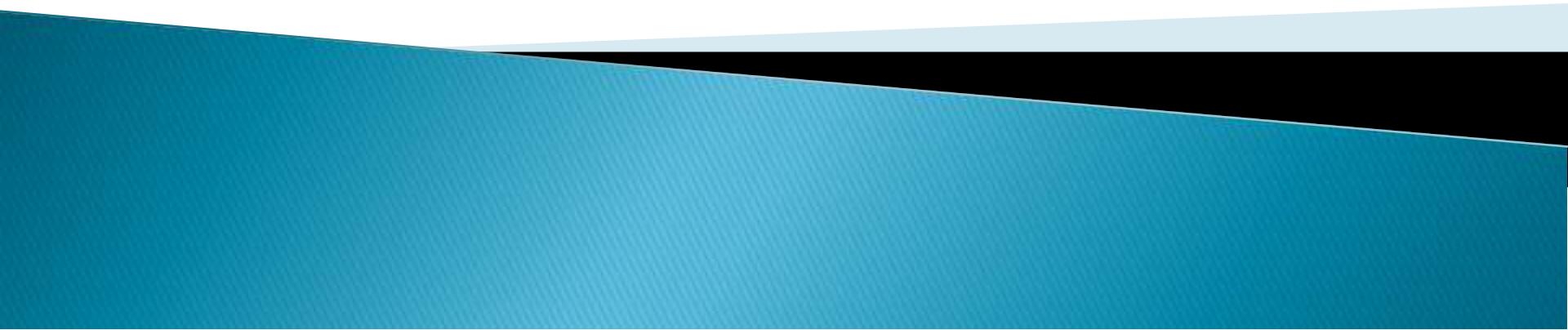
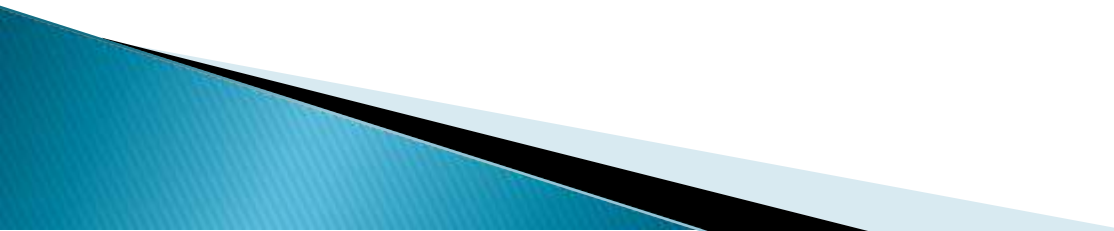


АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
по результатам школьного этапа
олимпиады школьников
в 2023 – 2024 учебном году
МОУ СОШ №3



Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводится в соответствии с графиком, в период с 13 сентября по 28 октября 2023 года для обучающихся 4-11-х классов МОУ СОШ №3, что является стартовой площадкой для участия в этапах олимпиады более высокого уровня.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 343 учащихся 4–11-х классов, что составляет – 98% от общего количества учащихся 4–11-х классов.



Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по годам

Таблица 1.

**обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады учитывается один раз*

Учебный год					
2021-2022		2022-2023		2023-2024	
Количество участников	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников	Доля от количества обучающихся, %
289	97	296	96	343	98,28

Количество участников олимпиад 5-11 параллели, количество участников с ОВЗ, призёров и победителей.

Таблица 2.

Всего учащих ся 5-11 классов	Количество участников олимпиады	Количество участников с ОВЗ	Количество призеров	Количество победителей
294	343.0	14.0	61.0	11.0

Количество победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 году

Предмет	Параллель											Суммарное количество
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Русский язык	0	0	0	0	0	5	0	0	1	0	0	6
Математика	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Обществознание	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Биология	0	0	0	0	0	0	1	3	0	0	0	4
Физика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
Английский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОБЖ	0	0	0	0	0	1	17	12	3	4	1	38
История	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	3
Литература	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	3
Экология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
География	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Право	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Технология (КДДТ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Технология (РТ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура (Девушки)	0	0	0	0	0	0	2	0	1	2	2	7
Технология (ТТТ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура (Юноши)	0	0	0	0	0	0	2	2	4	3	0	11
Технология (ИБ)	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2

Количество участников олимпиад, количество участников с ОВЗ, призёров и победителей по предмету.

Предмет	Количество участников олимпиады	Количество участников с ОВЗ	Количество победителей	Количество призёров
Английский язык	12.0	0.0	0.0	0.0
Астрономия	22.0	1.0	0.0	3.0
Биология	55.0	1.0	0.0	4.0
География	51.0	2.0	0.0	1.0
Информатика и ИКТ	100.0	2.0	0.0	0.0
Искусство (МХК)	44.0	2.0	3.0	1.0
История	38.0	3.0	0.0	3.0
Литература	29.0	1.0	0.0	2.0
Математика	199.0	7.0	0.0	1.0
Обществознание	82.0	3.0	0.0	1.0
ОБЖ	150.0	5.0	5.0	38.0
Право	1.0	0.0	0.0	0.0
Русский язык	177.0	4.0	3.0	3.0
Технология (ИБ)	15.0	0.0	0.0	2.0
Технология (КДДТ)	17.0	1.0	0.0	1.0
Технология (РТ)	12.0	1.0	0.0	0.0
Технология (ТТТ)	22.0	1.0	0.0	0.0
Физика	25.0	3.0	0.0	3.0
Физическая культура (Девушки)	28.0	0.0	0.0	7.0
Физическая культура (Юноши)	39.0	2.0	0.0	11.0
Химия	5.0	0.0	0.0	0.0
Экология	42.0	1.0	1.0	1.0
Экономика	2.0	0.0	0.0	0.0

Количество участников муниципального этапа по предмету и параллели.

Предмет	Параллель											Суммарное количество
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Русский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	3	4	0	7
Математика	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Обществознание	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2
Биология	0	0	0	0	0	0	1	0	0	4	1	6
Физика	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2	0	4
Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	0	0	4	7	3	4	3	21
История	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Литература	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	6	3	3	1	0	13
Экология	0	0	0	0	0	0	2	2	4	14	1	23
География	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3
Право	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Экономика	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	1	5
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	3	5	1	0	9
Технология (КДДТ)	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	3
Физическая культура (Девушки)	0	0	0	0	0	0	2	0	5	0	2	9
Технология (ТТТ)	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Физическая культура (Юноши)	0	0	0	0	0	0	4	2	8	1	0	15

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Предмет	Параллель					Суммарное количество
	7	8	9	10	11	
Русский язык	0	0	1	0	0	1
Математика	0	0	0	0	0	0
Обществознание	0	0	0	0	0	0
Биология	0	0	0	0	0	0
Физика	0	1	0	0	0	1
Английский язык	0	0	0	0	0	0
Основы безопасности жизнедеятельности	0	3	3	3	1	10
История	0	0	0	0	0	0
Литература	0	0	0	1	0	1
Искусство (МХК)	1	0	0	0	0	1
Экология	0	0	0	2	0	2
География	0	0	0	1	0	1
Химия	0	0	0	0	0	0
Право	0	0	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0
Астрономия	0	0	3	0	0	3
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0
Технология (КДДТ)	0	0	1	0	0	1
Физическая культура (Девушки)	2	0	0	0	1	3
Технология (ТТТ)	0	0	0	0	0	0
Физическая культура (Юноши)	1	0	3	1	0	5
ИТОГО	4	4	11	8	2	29

**Фактически победителей и призеров муниципального этапа
ВСОШ – 25 человек.**

Всего учащих-ся 5–11 классов	Количество участников олимпиады	Количество участников с ОВЗ	Количество победителей	Количество призеров
294	87.0	4.0	2.0	23.0

Сравнительная характеристика за 3 года

	2021	2022	2023
Количество участников	86 (55,5%)	114 (38,5%)	87 (25,4%)
Количество победителей	2	4	2
Количество призеров	26	5	23

Вывод по анализу результатов:

1. Часть детей, ставших победителями и призерами, показали хорошее знание предмета.
2. Практически по всем предметам многие учащиеся показали низкий уровень выполнения заданий, нежелание участвовать в олимпиадах, что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.
3. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение учебного года над расширением кругозора детей, через систематическую работу с данной категорией детей развивать в системе их потенциальные возможности.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);
- скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро соображать в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания и стрессовая ситуация, вызванная ограничением времени может ввести их в ступор);
- неоднозначное отношение родителей к участию ребёнка в олимпиадах.

Решения:

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2023-2024 учебного года;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВСОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВСОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах ВСОШ, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.