

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
по результатам школьного и муниципального этапов олимпиады школьников
в 2023 – 2024 учебном году
МОУ СОШ №3

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводится в соответствии с графиком, в период с 13 сентября по 28 октября 2023 года для обучающихся 4-11-х классов МОУ СОШ №3, что является стартовой площадкой для участия в этапах олимпиады более высокого уровня.

В данном мероприятии были задействованы учащиеся 4-11 классов, изъявившие свое желание участвовать в данном этапе олимпиады, педагогический коллектив.

Для проведения мероприятия проведена подготовка: составлены списки учащихся, принимающих участие в олимпиаде; собраны заявления родителей обучающихся об ознакомлении с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, размещенном на официальном сайте МОУ СОШ №3; определены члены жюри и председатели; передана информация организатору этапа олимпиады, загружена вся необходимая информация об участниках олимпиады на платформы РБДО и ФИС ОКО, на официальном сайте размещена вся необходимая информация.

Задания предоставлялись экспертами из областных предметных комиссий, а также образовательным проектом СИРИУС. Проверка олимпиадных заданий, по общеобразовательным предметам осуществлялись автоматически для онлайн-туров, очные туры олимпиады были проверены школьным жюри, после чего происходила автоматическая склейка результатов на платформе РБДО. Определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, также осуществлялась автоматически.

Олимпиадные задания включали тесты, ответы на теоретические вопросы, требующие краткого ответа с обоснованием, задачи базового и повышенного уровня, направленные на проверку усвоения теоретического материала и навыков решения задач. А также практические задания по предметам физкультура, технология и ОБЖ.

Все задания можно разделить на типы:

- повышающие степень информированности по предмету (энциклопедичность),
- направленные на определение степени владения учащимися основными мыслительными операциями (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение, систематизация);
- задания, связанные с применением новых знаний, способов деятельности на основе творческого поиска.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 343 учащихся 4–11-х классов – 98% от общего количества учащихся 4–11-х классов.

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по годам

Таблица 1.

Учебный год					
2021-2022		2022-2023		2023-2024	
Количество участников *	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников*	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников *	Доля от количества обучающихся, %
289	97	296	96	343	98,28

**обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады учитывается один раз*

Вывод: в 2023-2024 году наблюдается значительное количественное увеличение участников школьного этапа олимпиады в сравнении с прошлыми годами, это обусловлено активной работой сотрудников МОУ СОШ №3 участвующих в проведении олимпиады, в том числе, классных руководителей и организаторов.

Всем желающим в соответствии с Порядком проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников было предоставлено право, принять участие в олимпиадах.

Количество участников олимпиад 5-11 параллели, количество участников с ОВЗ, призёров и победителей.

Таблица 2.

Всего учащихся 5-11 классов	Количество участников олимпиады	Количество участников с ОВЗ	Количество призёров	Количество победителей
294	343.0	14.0	61.0	11.0

Вывод: В 2023 году практически все учащиеся с ОВЗ попробовали свои силы во Всероссийской олимпиаде школьников. Результат участия остается на стабильно высоком уровне.

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по каждому предмету

Таблица 3.

Предмет	Параллель											Суммарное количество
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Русский язык	0	0	0	43	44	20	40	10	9	6	3	175
Математика	0	0	0	52	34	16	27	13	9	12	1	164
Обществознание	0	0	1	0	0	0	15	18	30	8	6	78
Биология	0	0	0	0	9	6	1	8	17	7	4	52
Физика	0	0	0	0	0	0	8	7	7	2	1	25
Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	1	0	0	1	43	35	39	18	13	150
История	0	0	0	0	3	6	3	18	6	1	1	38
Литература	0	0	0	0	9	5	6	4	1	2	2	29
Искусство (МХК)	0	0	0	0	14	1	13	8	7	1	0	44
Экология	0	0	1	0	0	0	4	2	5	14	1	27
География	0	0	0	0	2	4	1	7	16	4	1	35
Химия	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	2	5
Право	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Экономика	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	14	18	15	9	18	7	1	82
Астрономия	0	0	0	0	0	0	3	8	6	3	2	22
Английский язык	0	0	0	0	5	0	5	2	0	0	0	12
Физическая культура (Девушки)	0	0	0	0	2	5	2	5	9	2	3	28
Физическая культура (Юноши)	0	0	0	0	6	5	5	6	14	3	0	39
Технология (КДДТ)	0	0	0	0	7	3	3	0	3	0	0	16
Технология (РТ)	0	0	0	0	1	1	5	1	4	0	0	12
Технология (ТТТ)	0	0	0	0	3	0	13	4	1	0	0	21
Технология (ИБ)	0	0	0	0	11	0	0	1	1	0	2	15

Всего участников													1072
-------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------

Вывод: Самые большие команды, принявшие участие в олимпиаде наблюдаются по следующим предметам – русский язык, математика, ОБЖ, информатика и ИКТ, обществознание, технология и физкультура. Очень низкий показатель по таким предметам, как право, экономика химия и английский язык.

Олимпиады не проводились по следующим предметам: немецкий, французский, китайский, испанский и итальянский языки, так как они не преподаются в нашей школе.

Количество участников в олимпиаде по учебным предметам уменьшилось значительно, количество же человек уменьшилось, но не значительно, т.к. учащиеся раньше принимали участие в большем количестве олимпиад, а теперь к выбору олимпиад подходят более целенаправленно.

**Количество победителей и призеров школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году**

Таблица 4.

Предмет	Параллель											Суммарное количество
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Русский язык	0	0	0	0	0	5	0	0	1	0	0	6
Математика	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Обществознание	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Биология	0	0	0	0	0	0	1	3	0	0	0	4
Физика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
Английский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	0	1	17	12	3	4	1	38
История	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	3
Литература	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	3
Экология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
География	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Право	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Технология (КДЦТ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Технология (РТ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура (Девушки)	0	0	0	0	0	0	2	0	1	2	2	7
Технология (ТТТ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура (Юноши)	0	0	0	0	0	0	2	2	4	3	0	11
Технология (ИБ)	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2

Вывод: таблица №4 показывает, что количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году составляет 23% от общего количества участников в олимпиаде по общеобразовательным предметам.

Количество участников олимпиад, количество участников с ОВЗ, призеров и победителей по предмету.

Таблица 5.

Предмет	Количество участников олимпиады	Количество участников с ОВЗ	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	12.0	0.0	0.0	0.0
Астрономия	22.0	1.0	0.0	3.0
Биология	55.0	1.0	0.0	4.0
География	51.0	2.0	0.0	1.0
Информатика и ИКТ	100.0	2.0	0.0	0.0
Искусство (МХК)	44.0	2.0	3.0	1.0
История	38.0	3.0	0.0	3.0
Литература	29.0	1.0	0.0	2.0
Математика	199.0	7.0	0.0	1.0
Обществознание	82.0	3.0	0.0	1.0
Основы безопасности жизнедеятельности	150.0	5.0	5.0	38.0
Право	1.0	0.0	0.0	0.0
Русский язык	177.0	4.0	3.0	3.0
Технология (ИБ)	15.0	0.0	0.0	2.0
Технология (КДДТ)	17.0	1.0	0.0	1.0
Технология (РТ)	12.0	1.0	0.0	0.0
Технология (ТТТ)	22.0	1.0	0.0	0.0
Физика	25.0	3.0	0.0	3.0
Физическая культура (Девушки)	28.0	0.0	0.0	7.0
Физическая культура (Юноши)	39.0	2.0	0.0	11.0
Химия	5.0	0.0	0.0	0.0
Экология	42.0	1.0	1.0	1.0
Экономика	2.0	0.0	0.0	0.0

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников (около 25% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: ОБЖ и физкультуре что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Для улучшения результатов олимпиады необходимо проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показало, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВСОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлыми учебными годами уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, вместе с тем такие учащиеся еще имеются. Почти все обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. А также большинство обучающихся не преодолевают 50% порог, что свидетельствует о высоком уровне сложности предметных олимпиад. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

ВЫВОД:

1. Школьный этап ВСОШ 2023-2024 учебного года был проведен в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников.
2. Всего в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 98% обучающихся 4-11 классов, что свидетельствует о высокой активности обучающихся в олимпиадном движении, а также об отличной подготовке сотрудников МОУ СОШ №3.
3. По итогам школьного этапа за три года выявлена проблема в повышении активности участия обучающихся в Олимпиаде по общеобразовательным предметам: право, экономика химия и иностранные языки.

Второй этап Всероссийской олимпиады школьников - **муниципальный этап**. Муниципальный этап проводился на базе общеобразовательной организации с 8 ноября по 8 декабря 2023 года в соответствии с Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 13.10.2023 год №1162-Д "Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном».

В муниципальном этапе участвовали учащиеся 7-11 классов, которые стали победителями и призерами школьного этапа олимпиады, а также набравшие необходимое количество баллов.

Количество участников олимпиад по параллелям.

Таблица 6.

Параллель	Количество олимпиад								Суммарное количество
	1	2	3	4	5	6	7	8	
6	1	0	0	0	0	0	0	0	1
7	14	2	1	0	0	0	0	0	17
8	15	2	2	0	0	0	0	0	19
9	16	1	1	0	0	0	0	0	18
10	9	7	0	2	1	0	0	0	19
11	17	4	0	0	0	0	0	0	21

Количество участников олимпиад по предмету и параллели.

Таблица 7.

Предмет	Параллель											Суммарное количество
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Русский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	3	4	0	7
Математика	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Обществознание	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2
Биология	0	0	0	0	0	0	1	0	0	4	1	6
Физика	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2	0	4
Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	0	0	4	7	3	4	3	21
История	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Литература	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	6	3	3	1	0	13
Экология	0	0	0	0	0	0	2	2	4	14	1	23
География	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3
Право	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Экономика	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	1	5
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	3	5	1	0	9
Технология (КДЦТ)	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	3
Физическая культура (Девушки)	0	0	0	0	0	0	2	0	5	0	2	9
Технология (ТТТ)	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Физическая культура (Юноши)	0	0	0	0	0	0	4	2	8	1	0	15

Количество призеров и победителей муниципального этапа олимпиад по предмету и параллелям.

Таблица 8.

Предмет	Параллель					Суммарное количество
	7	8	9	10	11	
Русский язык	0	0	1	0	0	1
Математика	0	0	0	0	0	0
Обществознание	0	0	0	0	0	0
Биология	0	0	0	0	0	0
Физика	0	1	0	0	0	1
Английский язык	0	0	0	0	0	0
Основы безопасности жизнедеятельности	0	3	3	3	1	10
История	0	0	0	0	0	0
Литература	0	0	0	1	0	1
Искусство (МХК)	1	0	0	0	0	1
Экология	0	0	0	2	0	2
География	0	0	0	1	0	1
Химия	0	0	0	0	0	0
Право	0	0	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0
Астрономия	0	0	3	0	0	3

Итальянский язык	0	0	0	0	0	0
Технология (КДДТ)	0	0	1	0	0	1
Физическая культура (Девушки)	2	0	0	0	1	3
Технология (ТТТ)	0	0	0	0	0	0
Физическая культура (Юноши)	1	0	3	1	0	5
ИТОГО	4	4	11	8	2	29

Фактически победителей и призеров – 25 человек, четверо из которых стали призерами в двух олимпиадах.

Количество учащихся 5-11 параллели, количество участников олимпиад 5-11 параллели, количество участников с ОВЗ, призёров и победителей.

Таблица 9.

Всего учащихся 5-11 классов	Количество участников олимпиады	Количество участников с ОВЗ	Количество победителей	Количество призёров
294	87.0	4.0	2.0	23.0

Как видно количество участников муниципального этапа ВСОШ среди обучающихся МОУ СОШ №3 достаточно велико, среди участников есть те, кто имеют ограниченные возможности здоровья. Качество участия в муниципальном этапе высокое – среди участников почти 30% победителей и призеров.

Сравнительная характеристика за 3 года

	2021	2022	2023
Количество участников	86 (55,5%)	114 (38,5%)	87 (25,4%)
Количество победителей	2	4	2
Количество призеров	26	5	23

Анализируя результаты, следует сделать вывод:

1. Часть детей, ставших победителями и призерами, показали хорошее знание предмета.
2. Практически по всем предметам многие учащиеся показали низкий уровень выполнения заданий, нежелание участвовать в олимпиадах, что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.
3. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение учебного года над расширением кругозора детей, через систематическую работу с данной категорией детей развивать в системе их потенциальные возможности.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);
- скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро соображать в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания и стрессовая ситуация, вызванная ограничением времени может ввести их в ступор);
- неоднозначное отношение родителей к участию ребёнка в олимпиадах.

Управленческие решения:

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;

- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2023-2024 учебного года;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВСОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВСОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах ВСОШ, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Заместитель директора по УВР Мерешевская Е.А.