



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»
Качканарского городского округа
(МОУ СОШ №3)

СОГЛАСОВАН
Управляющим советом
Протокол от «27» августа 2021г № 1
Председатель УС 
Е.А. Бартоломей

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
Протокол от «30» августа 2021г № 1

УТВЕРЖДЕН
И.О. директора МОУ СОШ №3
 О.Ю. Колобкова
Приказ от «1» сентября 2021 г № 334



«СОБОЛЯТА»

Программа внеурочной деятельности
для учащихся 2-7 классов
Срок реализации - 1 год

Составители:
Бартоломей Е.А., заместитель директора по
ВР

Качканар
2021 г.

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для создания в развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами.

Социализация школьников - один из важных заказов государства и общества, сформулированных в новых ФГОС. Замечательной формой внеурочной деятельности в целях социализации обучающихся является обеспечение деятельности детской общественной организации на базе образовательной организации.

В МОУ «СОШ №3» создана и уже почти 14 лет развивается Дружина «Факел» детской общественной организации «Соболята».

Так как цели общественной организации способствуют достижению планируемых личностных результатов, результатов воспитания и социализации в соответствии с ООП НОО и ООП ООО. Деятельность детской общественной организации создает условия для самореализации каждого школьника-«соболенка» через участие в делах отряда и дружины, предоставляет каждому возможность выбора направления деятельности в рамках деятельности детского коллектива, обеспечивает выход в социум и участие в участии в социально-значимых делах. Детская общественная организация – это сложившийся институт социализации подрастающего поколения, где ребенок овладевает необходимыми навыками, социальными ролями, приобретает опыт самостоятельного общественного действия.

Программа деятельности детской общественной организации «Соболята» разработана на основе сложившихся традиций и накопленного опыта организации деятельности детской общественной организации на базе образовательной организации.

Программа разработана с учетом требований ФГОС к организации внеурочной деятельности учащихся в образовательном учреждении и направлена на достижение планируемых личностных результатов, результатов воспитания и социализации в соответствии с ООП НОО МОУ «СОШ №3» и ООП ООО МОУ «СОШ №3».

Программа адресована учащимся **2-7 классов**. Программа рассчитана на **34 часа в год**. Занятия проводятся **1 раз в неделю по 1 часу** и могут объединяться в блоки, занимающие несколько часов. Дата и время проведения определяется при составлении плана работы школы на неделю.

Цель программы: создание условий для духовно-нравственного развития, воспитания и социализации детей 8-13 лет.

Задачи:

- организовать практическую социально-полезную деятельность детей, получение реального социального опыта обучающимися;
- развивать детское самоуправление в школе и отряде (классе);
- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- способствовать самоопределению, профессиональной ориентации подростков;
- способствовать патриотическому воспитанию детей;
- поддерживать детские общественно-ценные инициативы.

В Программе учтены *возрастные особенности учащихся*

Для учащихся от 8 до 11 лет:

- расширение сферы взаимодействия ребёнка с окружающим миром, развитие потребностей в общении, познании, социальном признании и самовыражении;
- формирование внутренней позиции школьника, определяющей новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития;
- формирование умения взаимодействовать с педагогом и сверстниками;
- изменение самооценки ребёнка, которая приобретает черты адекватности и рефлексивности;

- духовно-нравственное развитие и социализация, которая существенным образом связана с характером сотрудничества со взрослыми и сверстниками, общением и межличностными отношениями дружбы, становлением основ гражданской идентичности и мировоззрения.

Для учащихся от 11 до 14 лет

Переход обучающегося в основную школу совпадает с предкритической фазой развития ребенка – переходом к кризису младшего подросткового возраста (11–13 лет, 5–7 классы), характеризующемуся началом перехода от детства к взрослости, при котором центральным и специфическим новообразованием в личности подростка является возникновение и развитие у него самосознания – представления о том, что он уже не ребенок, т. е. чувства взрослости, а также внутренней переориентацией подростка с правил и ограничений, связанных с моралью послушания, на нормы поведения взрослых.

Программа деятельности детской общественной организации «Соболята» создает благоприятные условия для обеспечения потребностей развития младшего подросткового возраста (11-13 лет): формирование умения проявлять инициативу в организации сотрудничества; развитие способности проектировать собственную деятельность и строить жизненные планы во временной перспективе; овладение коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества; общение, признание в группе; развитие интереса к своему «Я» как субъекту деятельности и общения.

Через программу деятельности детской общественной организации «Соболята» в МОУ «СОШ №3» реализуются преимущественно **социальное и духовно-нравственное направление внеурочной деятельности.**

Для достижения воспитательных результатов используются следующие **виды внеурочной деятельности**: игровая, познавательная, спортивно-оздоровительная, досугово-развлекательная деятельность, социальное творчество.

Основными **формами деятельности** организации являются коллективные творческие дела (КТД), акции, конкурсы (социальные, спортивно-оздоровительные, экологические).

Вид деятельности/Уровень результатов	Приобретение социальных знаний	Формирование ценностного отношения к социальной реальности	Получение опыта самостоятельного общественного действия
Познавательная	Познавательные беседы		
Спортивно-оздоровительная	Военно-спортивная эстафета		
Игровая	Игра с ролевым акцентом		
	Игра с деловым акцентом, игра-путешествие		
	Социально-моделирующая игра (самоуправление в отряде, дружине)		
Досугово-развлекательная деятельность	Концерты, праздники, ярмарки на уровне отряда, Дружины, школы		
	Благотворительные концерты в центре «Забота» Игровые программы для ДОУ, Детского дома		
Социальное творчество	Социальные акции Экологические акции		

Тематическое планирование составлено для учащихся 2-7 классов. Учет возрастных особенностей проявляется в разном уровне самостоятельности в подготовке и участии в занятиях, мероприятиях и акциях. Младшие школьники являются зрителями, участниками мероприятий, выполняют задания с помощью родителей и классных

руководителей. В 5-6 классах учащиеся проявляют больше самостоятельности, вносят свой творческий вклад в разработку идей. Самые старшие соболята - 7-классники - являются организаторами мероприятий для учащихся младших классов таких как познавательные беседы «РДШ – старт в будущее», Знакомство с деятельностью РДШ», «От пионерии до РДШ», фестиваль игровых программ, мастер-классы, эстафеты.

Таким образом обеспечивается воспитательных достижение результатов разного уровня в соответствии с возрастными особенностями учащихся.

Принципы деятельности детской общественной организации предполагают добровольность участия и поддержку детских инициатив, поэтому тематика и форма проведения мероприятий может быть изменена по инициативе детей. Каждый вправе выбирать участвовать или не участвовать в предложенной акции (мероприятии).

Учет фактической занятости обучающихся во внеурочной деятельности по данной Программе ведет классный руководитель.

Планируемые результаты реализации программы

В области личностных результатов у учащихся будут сформированы:

- добровольное принятие и выполнение конкретных прав и обязанностей «соболенка»;
- повышение интереса к социально-значимой деятельности;
- рост активности, инициативности, ответственности, самостоятельности членов организации в достижении общих и личных целей;
- раскрытие индивидуальных лидерских, организаторских и др. способностей и качеств личности в совместной практической деятельности;
- способность к самооценке, ориентации на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание предложений и оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- толерантность, как принятия существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;
- умение учитывать разные мнения и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии, стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.
- основы гражданской идентичности и мировоззрение учащихся, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- первоначальные представления о человеке как части общества, правах и ответственность уважении и достоинстве;
- готовность к взаимопомощи, конструктивному общению, совместной деятельности со взрослыми и сверстниками;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- позитивный опыт творческой деятельности, уважительное отношение и интерес к культурным традициям и творчеству своего и других народов;
- формирования установки на здоровый образ жизни;
- формирования основ экологической культуры.

В области метапредметных результатов Программа направлена на формирование следующих навыков:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения творческих заданий и проектов с использованием литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач;
- формулировать собственное мнение и позицию; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- использовать речь для регуляции своего действия.

Тематическое планирование

№п/п	Сроки проведения	Название мероприятия, форма проведения	Количество часов
1	Сентябрь	Организация детского самоуправления в отряде: Выбор командира отряда, поручений по интересам	1
2		Оформление отрядного уголка	1
3		Социальная акция «Помоги собраться в школу» Сбор учебных принадлежностей для детей из малообеспеченных семей	1
4		Экологическая акция «Школьный двор»	1
5	Октябрь	Социальная акция «Доброе сердце» Сбор подарков для жителей Центра «Забота»	1
6		Концерт в Центре «Забота» (индивидуальное участие)	1
7		Акция «БлагоТвори» Сбор корма для бездомных животных (фонд «Лучший друг», живого уголка «Альтернатива»)	1
8		Сбор дружины «Факел»	1
9	Ноябрь	Социальная акция, посвященная Дню матери «Подари улыбку» Поздравление женщин в микрорайоне школы	1
10		Концерт для родителей, посвященный дню Матери (индивидуальное участие)	1
11		Сбор отряда «РДШ – старт в будущее» Знакомство с деятельностью РДШ	1
12	Декабрь	Мастер-класс по изготовлению новогодних игрушек	1
13		Фестиваль игровых программ	1
14		Новогодний флеш-моб «Чудеса под новый год»	1
15		Социальная акция «Доброе сердце» Сбор подарков для жителей Центра «Забота»	1
16	Январь	Конкурс проектов «Моя семья» (индивидуальное участие)	1
17		Экскурсия в школьный музей «Блокадный хлеб»	1
18		Мастер-класс «Живые закладки» (изготовление закладок из бересты, знакомство с творчеством уральского мастера)	1
19	Февраль	Военно-спортивная эстафета	1
20		Игровая программа, посвященная Дню защитника Отечества	1
21		Акция «БлагоТвори» Сбор подгузников для детей с ОВЗ	1
22		Конкурс «Лучший командир»	1
23	Март	Акция «Мамин день» Поздравление женщин в микрорайоне школы	1
24		Мастерс класс по изготовлению подарков к 8 марта	1
25		Игровая программа «День прекрасных Дам»	1
26		Концерт, посвященный 8 марта (индивидуальное участие)	1
27	Апрель	Игровая программа «День смеха»	1
28		Благотворительная акция «Разбуди весну»	1
29		Мастер-класс «Космос и мы»	1
30		Итоговый сбор дружины «Факел»	1

31	Май	Смотр-конкурс строя и песни	1
32		Акция «Вальс Победы»	1
33		Акция «Днем Победы!»	1
34		Познавательная программа «От пионерии до РДШ»	1
		Всего часов:	34

Оценка результатов реализации программы

Подведение итогов по результатам освоения Программы ВУД «Соболята» организуется через диагностику духовно-нравственных качеств личности учащихся (Методика Маляковой Н.С.), участие в творческих конкурсах духовно-нравственной направленности.

Одним из наиболее адекватных инструментов для оценки динамики личностных достижений учащегося служит портфолио достижений. В портфолио достижений учащегося в результате реализации Программы ВУД «Соболята» войдут: грамоты и благодарственные письма за участие в деятельности дружины «Факел» МОУ «СОШ №3», победы в городских конкурсах ГДО «Соболята», фотографии.

Чтобы деятельность выступала фактором социализации, необходимо субъективно позитивное отношение подростка к ней, которое выражается в степени *удовлетворенности* видом, социальной значимостью, результатами деятельности. Уровень удовлетворенности определяется в форме бесед, опросов и анкетирования.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575794

Владелец Фетисов Антон Сергеевич

Действителен с 27.12.2021 по 27.12.2022