

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3»
Протокол от «20» января 2021 г. № 8

СОГЛАСОВАН
Управляющим советом
Протокол от 16.01.2021г № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 3»
Н.И. Сафронова
Приказ от «20» января 2021г. № 25



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №3»
Качканарского городского округа
за 2020 календарный год**

ОГЛАВЛЕНИЕ

Содержание	Стр.
1 .Пояснительная записка	3
2.Общая информация.	4
3. Аналитическая часть	8
3.1. Оценка системы управления образовательной организацией.	8
3.2. Оценка образовательной деятельности	11
3.3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.	13
3.3.1 . Оценка функционирования ВСОКО (внутренней системы качества образования)	16
3.3.2. Анализ внешней оценки качества образования	30
3.3.3. Оценка результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.	47
3.3.4. Оценка результатов предметных олимпиад и конкурсов.	52
3.3.5. Оценка внеурочной деятельности.	64
3.3.6. Оценка воспитательной работы.	68
3.3.7. Оценка формирования среды по сохранению и укреплению физического здоровья школьников.	82
3.4. Оценка востребованности выпускников.	87
3.5. Оценка кадрового обеспечения.	89
3.6. Оценка качества учебно - методического и библиотечно- информационного обеспечения.	99
3.7. Оценка качества материально - технической базы.	111
3.9.Заключение. Выводы по итогам самообследования.	116
Статистическая часть. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2020 календарный год.	119

1. Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» по направлениям деятельности подготовлен за 2020 календарный год в соответствии с:

- пунктами 1, 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года;
- пунктом 22 Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2011 г. N 184 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 13, ст. 1772);
- на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".
- на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. за № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования, утвержденным Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года № 462»
- на основании «Положения о проведении самообследования МОУ СОШ №3 и подготовке отчета о результатах самообследования».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о общеобразовательной деятельности МОУ СОШ №3 (далее - школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МОУ СОШ №3 и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга образовательной деятельности, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации учащихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и методической работы;

В процессе самообследования проводилась **оценка:**

- организации образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки учащихся;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализа показателей деятельности организации.

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами и диаграммами с комментариями.

На основании анализа деятельности МОУ СОШ №3 представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

Процедура самообследования проведена в 4 этапа: планирование и подготовка работ по показателям самообследования; организация и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение и принятие отчета педагогическим советом МОУ СОШ №3.

Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» в сети Интернет в 2021 г.

2. Общая информация

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3»
Юридический адрес	РФ, 624351, Свердловская область, г Качканар, 4 микрорайон, д.64
Учредитель	Администрация Качканарского городского округа
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Устав образовательного учреждения	Утвержден постановлением Управления образованием от 07.12.2015г № 263 Изменения дополнения в Устав утверждены Постановлением Управления образованием от 20.02.2016г №161 Изменения дополнения в Устав утверждены Постановлением Управления образованием от 20.04.2020 г №140
Свидетельство о государственной регистрации права	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 27.12.2007г. серия 66 АГ № 067997 от 28.10.2015
Лицензия	66ЛО1, № 0005399 выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 14.06.2016, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	66А01 0002696, выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 06.07.2016, срок действия – до 30 января 2024г.
Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование детей
Адрес электронной почты	E-mail:school3@kgo66.ru
Адрес сайта в Интернете	http://school3.kgo66.ru
Контакты	(834341)6-91-52
Год основания учреждения	18 октября 1963 года.

Образовательная деятельность школы в 2020 году осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами, образовательными программами и приложениями к ним (*учебными планами, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин*).

Образовательная деятельность в школе регламентируется ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО и приложениями к ним: учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

В соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Режим работы школы

В целях организации образовательной деятельности в МОУ СОШ № 3 в 2020 году введен следующий режим работы согласно календарному учебному графику:

- начало учебного года - 1 сентября;
- продолжительность учебного года:
- для 1 классов -33 учебные недели;
- для 2-11 классов не менее 34 учебных недели;

Сроки проведения промежуточной аттестации: с 15 мая по 25 мая 2020 года.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются приказами Министерства просвещения Российской Федерации.

5 – дневная неделя: 1 классы

6 – дневная неделя: 2 - 11 классы

Сменность занятий: 1 смена. Начало занятий 8 ч. 30 мин

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределялась в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня:

-для учащихся 1-х классов не превышал 4-х уроков и 1 день в неделю -не более 5 уроков за счет урока физической культуры;

для учащихся 2-4 классов- не более 5 уроков;

для учащихся 5-6 классов- не более 6 уроков;

для учащихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

В 2020 учебном году в школе функционировало 20 классов-комплектов (очная форма обучения) и 2 класса- комплекта (очно- заочная форма обучения).

Характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями – партнерами

Краткая характеристика взаимодействия с органами власти

Партнеры	Направления взаимодействия
Администрация КГО Управление социальной защиты населения ТКДНиЗП	Оказание социальной и материальной помощи семьям Обмен информацией о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении Совместные рейды с целью контроля ситуации в семье Совместные заседания ТКДНиЗП, круглые столы Привлечение к ответственности родителей (законных представителей) несовершеннолетних Встречи с родителями и учащимися
Управление образованием КГО	Участие в деятельности комиссии «Всеобуч» Выявление семей, в которых дети не посещают школу Работа с несовершеннолетними, имеющими большое количество пропусков уроков и их родителями (законными представителями) Работа с учащимися «группы риска», имеющими угрозу неполучения аттестата, неуспешного прохождения ГИА и их родителями (законными представителями) Обеспечение летней занятости несовершеннолетних Организация летней оздоровительной кампании Совместные совещания, семинары по вопросам профилактической работы Организация повышения квалификации педагогов по вопросам профилактической работы
ММО МВД России "Качканарский" ОВД ПДН	Выявление и ведение учета семей и несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении Совместные рейды с целью контроля ситуации в семье Совместные профилактические операции, направленные на предупреждение правонарушений несовершеннолетними и правонарушений против несовершеннолетних Обмен информацией о семьях и несовершеннолетних, состоящих на

ОГИБДД	учете Информирование о правонарушениях, совершенных учащимися ОУ. Привлечение к ответственности родителей (законных представителей) Встречи с родителями (законными представителями) и учащимися Учет нарушений ПДД учащимися ОУ Обучение ПДД Профилактика правонарушений в части ПДД Совместные рейды с целью предупреждения правонарушений в части ПДД Встречи с родителями (законными представителями) и учащимися
--------	---

Краткая характеристика взаимодействия с организациями-партнерами

Субъекты социализации	Функции (задачи)	Формируемый социальный опыт
Учреждения дополнительного образования детей	Расширение сферы творческой самореализации учащихся с учетом их индивидуальных склонностей и возможностей	Опыт интеллектуального, технического, художественного творчества; опыт инициации социальных акций и участия в них; опыт делового взаимодействия, проявления милосердия, заботы, поддержки
Учреждения среднего профессионального образования города Качканара Учреждения среднего и высшего профессионального образования Свердловской области	Обеспечение поддержки процесса социализации учащихся на основе, информирования по вопросам профориентации.	Расширение информационного поля по профориентации, опыт участия в конкурсах, дискуссиях; опыт коммуникативной деятельности
Учреждения культуры	Содействие в формировании социального опыта детей на основе музейной педагогики Приобщение к богатству классического и современного искусства, воспитание уважения к творчеству исполнителей, развитие эстетического кругозора с использованием средств театральной педагогики	Опыт работы с музейной экспозицией. Опыт восприятия спектакля, кинофильма, музыкального произведения; формирование зрительской культуры.
Детские и молодежные общественные организации ДОО «Соболята», МОО «АУМ»	Содействие в формировании социального опыта детей на основе работы в органах самоуправления и в детских и молодежных общественных организациях	Опыт участия в деятельности общественных организаций; опыт социальной активности, проявление самостоятельности и ответственности, рефлексивной оценки результатов социальной практики; опыт реального управления и действия
Городская библиотека им. Селянина	Содействие в формировании социального опыта детей на основе информационного многообразия библиотечных фондов	Читательский опыт, опыт работы с библиотечным фондом, опыт поиска необходимой информации
Дворец спорта	Расширение базы занятий физической культурой и спортом.	Развитие потребности занятий спортом; опыт выбора видов спорта в соответствии с физическими возможностями
ГБУЗ СО «ЦГБ»	Охрана здоровья, профилактика заболеваний; контроль санитарно-гигиенических норм образовательного учреждения.	Содействие школе и семье в утверждении ценностей здорового образа жизни; поддержка социализации детей с проблемами здоровья и развития. Охрана здоровья, профилактика заболеваний, профилактика ВИЧ/СПИД, профилактика вовлечения в употребления ПАВ, раннее выявление употребления ПАВ, профилактика и выявление ранних половых связей, встречи с родителями (законными представителями) и

		учащимися.
Совет ветеранов	Сохранение исторической памяти; поддержка ветеранов; содействие патриотическому воспитанию населения	Опыт общения с людьми разных поколений; опыт проявления нравственно ценного отношения к героическому прошлому народа, заслугам ветеранов; опыт помощи, заботы о них; формирование позитивного отношения к старшему поколению в своей семье
МДОУ «Ласточка»,	Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования. Взаимодействие с МОУ СОШ №3 в предшкольной подготовке детей с целью предупреждения проблем социального становления первоклассников.	Опыт шефства над детским садом, проявление заботы о младших; опыт знаний и умений при применении на практике изготовления игрушек, поделок, проведении игр, праздников с дошкольниками Предупреждение проблем социального становления первоклассников, раннее выявление семейного неблагополучия.
ГАУ «ЦПСИД» г. Качканара	Социальная поддержка и реабилитация. Консультативная, психотерапевтическая помощь детям, родителям, педагогам детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	Опыт самореализации, самоутверждения, адекватного самовосприятия в кризисной ситуации; гармонизация детско-родительских отношений.
Областное ГКУ «Нижнетуринский детский дом-интернат для умственно-отсталых детей»	Нравственное воспитание, формирование толерантности	Опыт общения с детьми из разных социальных групп; опыт моральной и практической поддержки детей, нуждающихся в помощи; опыт волонтерской деятельности
ГАУ «Комплексный центр социального обслуживания населения «Забота»» г. Качканара	Социальная поддержка людей пожилого возраста и инвалидов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, создание условий для формирования у учащихся опыта общения с пожилыми людьми и инвалидами.	Опыт общения с людьми из разных социальных групп; опыт моральной и практической поддержки пожилых людей и инвалидов, нуждающихся в помощи; опыт шефской работы.
Муниципальное учреждение по работе с молодежью «Молодежный центр», Военно-патриотический клуб «Афганец» Центр ветеранов боевых действий	Военно-патриотическое воспитание детей и молодежи.	Опыт участия в военно- спортивных играх, в гражданских патриотических акциях; опыт заботы о ветеранах военных действий; развитие движения Юнармия
Муниципальные и региональные СМИ	Расширение информационного поля социализации учащихся; отражение жизни школы.	Опыт поиска информации из различных источников; опыт обсуждения материалов СМИ; корреспондентский опыт. Расширение информационного поля социализации учащихся; отражение жизни школы.
Качканарский Центр занятости	Трудоустройство несовершеннолетних в летний период Профессиональная ориентация Консультации для родителей Встречи с учащимися и родителями	Расширение информационного поля профориентации учащихся. Опыт участия в конкурсах, дискуссиях.
ООО «РемЭлектроСервис» ООО «ЕВРАЗ – Качканарский горно-обогатительный комбинат» (УГЖДТ, музей, совет молодых специалистов)	Обеспечение поддержки процесса социализации учащихся на основе, информирования по вопросам профориентации. Поддержка материально-технической базы школы	Расширение информационного поля профориентации учащихся. Опыт проектной, учебно-исследовательской деятельности; опыт решения практических задач; опыт участия в конкурсах, дискуссиях; опыт коммуникативной деятельности. Опыт участия в научно-практической конференции «Будущее ЕВРАЗ»

3. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

3.1. Оценка системы управления

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ОУ является руководитель – директор. Формами самоуправления являлись общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Управляющий совет.

. Разграничение полномочий педагогического совета и общего собрания трудового коллектива Управляющего совета, а также директора закреплено в Уставе образовательного учреждения.

Деятельность директора и его заместителей регламентирована функциональными обязанностями, откорректированными в соответствии с современными требованиями, что позволило регламентировать деятельность членов управленческого звена с учетом выполнения основных управленческих функций и конкретно определить содержание деятельности каждого члена управленческого аппарата.

Описание структуры и органов управления образовательной организации

Структура и органы управления образовательной организацией

<i>Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Управляющим советом стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива согласовывает Программу развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.</i>			
<i>На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Управляющий совет, педагогический совет, родительский комитет, общее собрание трудового коллектива, профсоюзный комитет.</i>			
<i>Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных методических объединений.</i>			
<i>Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.</i>			
<i>Пятый уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов этот уровень скорее можно назвать уровнем «самоуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство. В школе созданы органы ученического самоуправления - Школьный Совет старшеклассников; детские общественные организации - ДОО «Соболята»; МОО – «Ассоциация учащейся молодежи» Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных Положений.</i>			
Органы государственно-общественного управления и самоуправления			
	Органы управления	Функции	Ответственный
1	Общее собрание работников школы	Высший орган самоуправления школы. Содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы работников школы, расширению коллегиальных и демократических форм управления. Общее собрание работников общеобразовательного учреждения имеет право: а) обсуждать, принимать, вносить изменения в Коллективный договор и приложения к нему; б) обсуждать, принимать проекты изменений и дополнений в Устав общеобразовательного учреждения; в) обсуждать поведение или дисциплинарные проступки	Секретарь - Исакова Э.Б.

		работников общеобразовательного учреждения; г) избирать представителей в Управляющий совет; д) обсуждать и принимать проекты локальных нормативных актов, регулирующих вопросы труда, заработной платы, социальной защищенности работников, развития общеобразовательного учреждения;	
2	Педагогический совет	Высший орган коллегиального управления, направленный на совершенствование образовательной деятельности, ее условий и результата. - На своих заседаниях педсовет рассматривает сложные педагогические и методические вопросы, проблемы организации образовательной и воспитательной деятельности: - разрабатывает образовательные программы общеобразовательного учреждения; - утверждает план работы общеобразовательного учреждения на учебный год; - обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования; - принимает решения о проведении промежуточной аттестации в переводных классах, их количестве и предметах, по которым экзамен проводится в данном году; - решает вопрос о переводе учащихся из класса в класс, с уровня на уровень, о переводе из класса в класс «условно», об оставлении учащихся на повторный год обучения с учетом мнения родителей (законных представителей); - решает вопрос об отчислении учащегося, достигшего возраста 15 лет, из общеобразовательного учреждения, в соответствии с Уставом общеобразовательного учреждения; - обсуждает, в случае необходимости, успеваемость и поведение отдельных учащихся в присутствии их родителей (законных представителей); - составляет характеристики учителей, представляемых к почетным званиям;	Секретарь - Смирнова Н.В.
3	Методический совет	Совещательный орган управления, выступающий и как экспертный совет, и как научно-консультативный совет, и как совет, координирующий усилия различных служб, подразделений и управленцев школы по осуществлению и развитию научно-методического обеспечения образовательной деятельности	Заместитель директора по УВР Дресвянникова Т.Г. Заместитель директора по УВР Волохина Т.В.
	ШМО учителей гуманитарного цикла	Гаврилович Оксана Михайловна	
	ШМО учителей начальных классов	Иванцова Ольга Викторовна	
	ШМО учителей естественно математического цикла и информатики	Попова Валентина Николаевна	
	ШМО классных руководителей	Князева Ольга Юльевна Бартоломей Екатерина Анатольевна	
4	Управляющий Совет	Управляющий Совет общеобразовательного учреждения является коллегиальным органом государственно-общественного управления, осуществляющим в соответствии с уставом общеобразовательного учреждения решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции общеобразовательного учреждения. Управляющий совет общеобразовательного учреждения рассматривает: - предложения Учредителя или директора общеобразовательного учреждения либо сам иницирует	Прокаева Н.В -I полугодие Бартоломей Е.А.-II полугодие

		предложения о внесении изменений в Устав общеобразовательного учреждения и вносит предложения на рассмотрение Общего собрания; - предложения Учредителя или директора общеобразовательного учреждения о реорганизации общеобразовательного учреждения или о его ликвидации; - предложения Учредителя или директора общеобразовательного учреждения об изъятии имущества, закрепленного за общеобразовательным учреждением на праве оперативного управления; - концепцию развития (программу развития) общеобразовательного учреждения; - правила внутреннего распорядка; - правила внутреннего трудового распорядка; - структуру общеобразовательного учреждения (по представлению директора); - проект муниципального задания и план финансово-хозяйственной деятельности общеобразовательного учреждения; - режим работы общеобразовательного учреждения;	
5	Совет старшекласников	Представительный орган ученического самоуправления учащихся школы, преследует воспитательную цель педагогов школы по развитию творческих способностей учащихся, их самореализации и выработке навыков самостоятельной работы по формированию осознанной гражданско - нравственной позиции.	Председатель – Е. Серов-1 полугодие Е. Павлинова -1 полугодие
6	Общешкольное родительское собрание	Привлекает родительскую общественность к активному участию в жизни образовательного учреждения, организации общешкольных мероприятий	Председатель Горева О.Д.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в школе являются:

- годовой план работы ОУ;
- план ВСОКО;
- заседания Управляющего Совета школы;
- заседания Педагогического совета;
- заседания Методических объединений учителей;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при директоре.

Система критериев эффективности управления ОУ включает следующие показатели:

- подготовленность педагогического коллектива;
- мотивированность членов коллектива на качественный труд;
- эффективность использования кадровых ресурсов;
- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования финансовых ресурсов;
- охрана здоровья учащихся и педагогов;
- формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов;
- качество результатов обучения по основным предметам на всех уровнях обучения (динамика за последние три года);
- динамика успеваемости учащихся за последние годы;
- выявление, поддержка и развитие интеллектуально одаренных детей;
- наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе

3.2. Оценка образовательной деятельности.

Основу образования в ОУ составляет реализация общеобразовательных программ:

- начального общего образования (1-4 классы) - 1-й уровень;
- основного общего образования (5-9 классы) - 2-й уровень;
- среднего общего образования (10-11 классы) - 3-й уровень.

На каждом уровне обучения ОУ обеспечивало выполнение федеральных государственных образовательных стандартов, учет индивидуальных особенностей и личных возможностей каждого ребенка за счет дифференцированного педагогического развития.

Обучение и воспитание в школе ведется на русском языке. В качестве иностранного языка преподавался английский язык, второй иностранный язык (немецкий)

Основными целями деятельности школы являются формирование общей культуры личности учащихся, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни. Количество классов в школе зависит от количества учащихся (числа поданных заявлений граждан) и условий, созданных для осуществления образовательной деятельности с учетом санитарных норм и контрольных нормативов, указанных в лицензии.

Школа осуществляла обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивала охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащегося в самообразовании и получении дополнительного образования. В школе разработаны рабочие программы дополнительного образования детей.

Образовательные программы являются нормативно-управленческими документами МОУ СОШ №3, характеризуют специфику содержания образования и особенности организации образовательной деятельности. В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы образовательные программы являются содержательной и организационной основой образовательной политики школы.

Структура и комплектование классов в образовательной организации

	Количество классов										
	начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные класс-комплекты	2	2	2	2	2	2	2	2	2		1
Число учащихся	60	57	51	49	41	47	50	46	38	10	11
Всего учащихся на уровне	217				222					21	
Обучение по очной форме	60	57	51	49	41	47	50	46	38	10	11
Обучение по очно – заочной форме обучения										2 (индивидуальное обучение)	9
Индивидуальное обучение на дому											
Обучение ведется в соответствии с ФГОС	471										

По согласованию с родителями (законными представителями) ребенка и в соответствии с медицинскими показаниями обучение для учащихся с ограниченными возможностями здоровья организовано в следующих формах:

- обучение в условиях класса образовательного учреждения;
- участие ребенка-инвалида во внешкольных и внеклассных мероприятиях;

Сохранение контингента учащихся в школе в течение 2020 календарного года Движение учащихся в течение года

№	показатели	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	всего
1	Количество учащихся на начало 2020 г.	198	228	30	456
2	Прибыло	25	8	2	35
3	Выбыло	6	14	0	20
	Количество учащихся на конец 2020г	217	222	32	471

Вывод: По сравнению с началом года количество учащихся незначительно увеличилось. За год в школу прибыло 35, выбыло 20 учащихся. В основном дети выбывают в связи со сменой места жительства и выбытия в другие ОУ других городов и регионов

На основании календарного учебного графика на 2019– 2020 и 2020-2021 учебный год продолжительность учебного года:

- для первоклассников – 33 недели,
- для учащихся 2 – 11 классов – 34 недели
- для учащихся классов очно-заочной формы обучения – 36 недель

Продолжительность каникул со 2 по 11 классы в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность каникул для учащихся очно-заочного обучения в течение учебного года не менее 20 календарных дней, летних – не менее 10 недель.

Сравнительная характеристика контингента учащихся на 1.10.2020г

№	Наименование показателя	Всего	% от числа учащихся	в том числе: 1 – 4 классы	в том числе: 5 – 9 классы	в том числе: 10 – 11 классы
1.	Количество учащихся в ОУ	460	100%	217	222	21
2.	Информация о семьях:					
	полные семьи	303	66%	150	139	14
	неполные семьи	155	34%	67	81	7
	многодетные	64	14%	44	42	9
	малообеспеченные	70	15%	37	32	1
	социально неблагополучные					
	Из них:	5	1%	4	1	0
	- на перс.учете					
	на учете в ПДН	14	3%	7	6	1
	на вн. шк. учете	1	0,2%	0	1	0
3.	Информация о детях:					
	Дети - инвалиды	9	2%	4	5	0
	Дети, находящиеся под опекой	22	5%	10	12	0
	Дети из многодетных семей	106	23%	49	48	9
	Дети из малообеспеченных семей	70	15%	37	32	1
	Дети из иностранных	4	1%	1	2	1

	государств					
	На учете в ПДН	11	2%	2	6	1
	На внутришкольн. учете	1	0,2%	1	0	0
	На перс.учете	4	1%	0	3	1
	Вернувшиеся из спец. уч. закрытого типа	0				
	Условно осужденных	0				
	Проживают у родственников	0				

3.3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.

Сведения о результатах освоения учащимися ФГОС:

НОО

Для реализации ФГОС НОО в школе разработана образовательная программа начального общего образования. Рабочие программы педагогов по предметам соответствуют требованиям стандарта и соотносятся с ООП начальной школы. Для отслеживания достижений учащихся 1-4 классов разработан мониторинг развития познавательных процессов и предметных знаний. Он позволяет отслеживать результативность обучения и выявлять рост результатов каждого учащегося. Внимание уделяется всем умениям и навыкам по основным предметам. Формой проверочных работ в начальной школе при реализации стандартов второго поколения определена комплексная работа (3 работы в год), позволяющая оценить уровень достижения метапредметных результатов у младших школьников по двум междисциплинарным программам: «Чтение: работа с информацией» и «Программа формирования универсальных учебных действий».

Результаты выполнения комплексной работы представляются для каждого учащегося как процент от максимального балла за выполнение всей работы. Минимальный критерий в 50% от максимального балла означает, что у учащегося недостаточно сформированы умения, обеспечивающие качество умения учиться. Можно прогнозировать возникновение у такого учащегося трудностей в изучении отдельных предметов в начальной школе. Если учащийся набрал число баллов, равное или превышающее заданный минимальный критерий освоения учебного материала, то можно сделать вывод о том, что учащийся демонстрирует овладение основными учебными действиями, необходимыми для успешного продолжения образования.

Результаты освоения учащимися начальной школы ФГОС.

1 полугодие 2020 года (январь – май 2019 – 2020 учебного года)

Общее количество учащихся	Переведены в следующий класс	Переведены в следующий класс условно	Переведены в следующий класс по результатам сдачи академической задолженности	Оставлены на повторное обучение в 4 классе	% успеваемости	Количество отличников	Количество хорошистов	% качества
197(56 1-классников безотметочное обучение)	189	8	2	2	95%, что ниже на 3%, чем в 2019г	23	43	45,2%, что выше на 3,2%, чем в 2019г

2 полугодие 2020г (сентябрь – декабрь 2020 – 2021 учебного года)

Общее количество учащихся	Количество учащихся, усвоивших ООП НОО	Количество учащихся, не усвоивших ООП	% успеваемости	Количество отличников	Количество хорошистов	% качества
217(60 1-классников безотметочное обучение)	179	14	91%, что выше на 6%, чем в 2019г	19	62	51,5%, что выше на 11,4%, чем в 2019г

Таким образом, успеваемость и качество знаний на конец 2020г значительно повысились по сравнению с 2019г.

ООО

Для реализации ФГОС ООО в школе разработана образовательная программа основного общего образования. Рабочие программы педагогов по предметам соответствуют требованиям стандарта и соотносятся с ООП основной общей школы. Для отслеживания достижений учащихся 5-9 классов разработан мониторинг развития познавательных процессов и предметных знаний. Он позволяет отслеживать результативность обучения и выявлять рост результатов каждого учащегося. Внимание уделяется всем умениям и навыкам по основным предметам.

Оценка личностных результатов организована через ведение, представление и оценку портфолио учащегося.

Оценка метапредметных результатов организована через работу над проектами, с заполнением листа экспертной оценки по результатам защиты индивидуального образовательного проекта.

Результаты освоения учащимися ФГОС ООО

1 полугодие 2020 года (январь – май 2019 – 2020 учебного года) 5- 9 классы

Общее количество учащихся	Переведены в следующий класс	Переведены в следующий класс условно	Переведены в следующий класс по результатам сдачи академической задолженности	% успеваемости	Количество отличников	Количество хорошистов	% качества
228	221	7	7	97%, осталась на уровне 2019г	9	55	28,1%, что ниже на 2% по сравнению с 2019г.

2 полугодие 2020г (сентябрь – декабрь 2020 – 2021 учебного года) 5- 9 классы

Общее количество учащихся	Количество учащихся, усвоивших ООП ООО	Количество учащихся, не усвоивших ООП	% успеваемости	Количество отличников	Количество хорошистов	% качества
222	205	17	92% осталась на уровне 2019г	10	38	22% что ниже на 2% по сравнению с 2019г.

Таким образом, по сравнению с 2019 годом успеваемость осталась на прежнем уровне, а качество знаний - понизилось.

СОО

Результаты освоения учащимися ФГОС СОО (10) и ФК ГОС (11)

1 полугодие 2020 года (январь – май 2019 – 2020 учебного года) 10- 11 классы

Общее количество учащихся	Переведены в следующий класс	Переведены в следующий класс условно	Окончили среднюю общую школу	% успеваемости	Количество отличников	Количество хорошистов	% качества
32	18	0	14 (100%)	100%	5	6	55%

2 полугодие 2020г (сентябрь – декабрь 2020 – 2021 учебного года) ФГОС СОО 10-11 классы

Общее количество учащихся	Количество учащихся, усвоивших ООП СОО	Количество учащихся, не усвоивших ООП	% успеваемости	Количество отличников	Количество хорошистов	% качества
30	28	2 (очно-заочное)	95%	1	7	43%

Показатели качества образования в 2020 году в сравнении с 2019 годом

	второе полугодие 2018-2019 уч. года	первое полугодие 2019-2020 уч. года	второе полугодие 2019-2020 уч. года	первое полугодие 2020-2021 уч. года
2 классы	45,9	50,98	58,13	52,71
3 классы	34,85	40,32	49,66	45,81
4 классы	37,76	26,19	24,83	52,91
Уровень начального общего образования	40,41	39,16	44,21	50,48
5 классы	33,93	29,79	33,97	16,63
6 классы	18,08	32,65	37,66	23,28
7 классы	9,88	14,58	19,37	27,28
8 классы	35,53	17,5	20,55	21,59
9 классы	23,4	23,26	25,66	21,67
Уровень основного общего образования	24,67	23,79	27,44	22,09
10 класс	38,0	45,45	45,45	40,0
11 классы	26,67	66,67	66,67	36,36
Уровень среднего общего образования	32,33	56,06	56,06	38,18
По школе	30,90	39,67	42,57	36,92

Из проведенного краткого анализа вытекают следующие задачи

-повышать уровень педагогического мастерства и компетенции учителей в области образовательных и информационно-коммуникационных технологий.

-повышать качество знаний учащихся по предметам и продолжать работу по формированию универсальных учебных действий путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий.

-продолжить работу по совершенствованию форм и методов работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.

-продолжить использование ИКТ и новых образовательных технологий в преподавании предметов.

-повышать мотивацию учащихся к изучению учебных предметов через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности.

-продолжить работу по формированию у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Результаты удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательной деятельности

В отчетный период проведено анкетирование учащихся и родителей (законных представителей) с целью оценки удовлетворенности качеством образовательной деятельности МОУ СОШ №3. Приняли участие 150 учащихся, 138 родителей (законных представителей) учащихся.

Результаты анализа анкет учащихся показали, что
86% учащихся чувствуют себя в школе в безопасности
85% могут выбрать внеурочную деятельность по своим интересам,
80% нравятся внеурочные мероприятия, которые проводятся школе,
70% могут участвовать в школьном самоуправлении,
80% считают, что в школе создан комфортный психологический климат,
79% готовы рекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

Анализ результатов анкетирования родителей (законных представители) учащихся показал, что
85% считают, что в школе обеспечена безопасность учащихся,
84% довольны организацией внеурочной деятельности учащихся,
80% - организацией внеурочных мероприятий,
67% оценивают уровень ученического самоуправления как достаточный,
83% комфортный психологический климат в школе,
63% считают, что деятельность классных руководителей на высоком уровне,
37% - на достаточном,
87% - подтверждают, что могут принимать участие в управлении школой,
90% готовы рекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

3.3.1. Оценка функционирования ВСОКО (внутренней системы оценки качества образования)

Одним из приоритетных направлений развития системы образования МОУ СОШ №3 является обеспечение качества образования. Формирование внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО) призвано обеспечить участников образовательных отношений надежной информацией о состоянии и развитии системы образования на всех уровнях.

Цели ВСОКО:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в ОУ, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования в ОУ, тенденциях его изменений и причинах, влияющих на его уровень;
- определение результативности образовательной деятельности, эффективности и требованиям государственных образовательных стандартов, оценка реализации инновационных введений;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;
- обеспечение единого образовательного пространства;
- поддержание устойчивого развития образовательной системы;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Задачи ВСОКО:

- создать единые критерии качества образования и подходы к его измерению;
- сформировать систему аналитических показателей, позволяющую эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

- оценить уровень индивидуальных образовательных достижений учащихся для их итоговой аттестации;
- формировать у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.
- оценить состояние и эффективность деятельности учителя;
- оценить качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявить факторы, влияющие на качество образования;
- определить рейтинг педагогических работников школы и стимулирующую надбавку к заработной плате.

Объекты ВСОКО:

- ✓ индивидуальные образовательные достижения учащихся;
- ✓ профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- ✓ качество организации образовательной деятельности;
- ✓ материально-техническое обеспечение образовательной деятельности;
- ✓ инновационная деятельность;
- ✓ комфортность обучения;
- ✓ доступность образования;
- ✓ сохранность контингента учащихся;
- ✓ организация питания;
- ✓ состояние здоровья учащихся;
- ✓ воспитательная работа;
- ✓ финансовое обеспечение;
- ✓ открытость деятельности.

Качество индивидуальных образовательных достижений оценивается по следующим показателям:

1. результаты:

-государственной итоговой аттестации выпускников 11-х и 9-х классов;
-промежуточной и текущей аттестации учащихся (мониторинг и диагностика обученности);

2.результаты мониторинговых исследований:

- качества знаний учащихся 4-х классов по русскому языку, математике и чтению;
- готовности и адаптации к обучению учащихся 1-х классов;
- обученности и адаптации учащихся 5-х и 10-х классов;
- участие и результативность работы в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях и пр.;
- доля учащихся 9-х и 11-х классов, получивших: документ об образовании; документ об образовании особого образца.

В качестве индивидуальных образовательных достижений рассматриваются:

- образовательные достижения по отдельным предметам и их динамика;
- отношение к учебным предметам;
- удовлетворенность образованием;
- степень участия в образовательной деятельности (активность на уроке, участие во внеурочной работе и т. д.).

Профессиональная компетентность педагогов оценивается по следующим показателям:

- отношение педагога к инновационной работе;
- готовность учителя к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов повышения квалификации, участие в работе ШМО, научно-методических советах, педагогических конференциях различных уровней,);
- знание и использование педагогом современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения учащихся (успевающие на "4" и "5", отличники, медалисты, победители олимпиад, конкурсов, смотров, фестивалей и т. д.);
- участие педагога в качестве эксперта ЕГЭ, аттестационной комиссии, жюри и т.д.;
- личные достижения в профессиональных конкурсах разных уровней.

Качество образовательной деятельности оценивается по следующим показателям:

- результативность деятельности ОУ согласно программе развития;
- продуктивность и результативность образовательных программ;
- результаты лицензирования, аттестации и государственной аккредитации ОУ;
- достижения в конкурсах разного уровня и т. д.;
- эффективность механизмов самооценки, оценки достоинств и недостатков в учебной, научно-методической, административной и хозяйственной деятельности, принятие стратегически значимых решений, представленных в ежегодных публичных докладах.

Качество материально-технического обеспечения образовательной деятельности оценивается по следующим показателям:

- наличие и в перспективе расширение, а также обновление парка мультимедийной техники;
- программно-информационное обеспечение, наличие и эффективность использования интернет- ресурсов в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой.

Качество инновационной деятельности оценивается по следующими показателям:

- эффективность предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- положительная динамика результатов обучения школьников;
- полезность и практическая значимость инновационных процессов;
- наличие договоров и совместных планов работы с учреждениями среднего и высшего профессионального образования, социальными партнерами.

Комфортность обучения оценивается по следующим показателям:

- соответствие службы охраны труда и обеспечения безопасности (техники безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности) требованиям нормативных документов;
- соответствие условий обучения (размещение ОУ, земельный участок, здание, оборудование помещений, воздушно-тепловой режим, искусственное и естественное освещение, водоснабжение и канализация, режим общеобразовательного процесса, организация медицинского обслуживания, организация питания) требованиям СанПиН;
- соответствующий морально-психологический климат.

Доступность образования оценивается по следующим показателям:

- система приема учащихся в школу;
- отсев учащихся на всех уровнях обучения (количество, причины, динамика, законность);
- конкурентоспособность ОУ (отношение количества детей школьного возраста, проживающих в микрорайоне учреждения, но обучающихся в других ОУ, к количеству детей,

проживающих в других микрорайонах, но обучающихся в данном учреждении);

- открытость деятельности ОУ для родителей и общественных организаций.

Работа по сохранению контингента учащихся оценивается по следующим показателям:

- результаты исследования причин оттока детей школьного возраста, проживающих в микрорайоне школы;

наличие и реализация договорных проектов совместной деятельности с другими учреждениями (ОУ, ДОУ и др.);

- расширение образовательных услуг, организация внеурочного времени учащихся.

Качество организации питания оценивается по следующим показателям:

- количество детей, обеспечиваемых бесплатным питанием;

- количество учащихся, получающих горячее питание за счет бюджетных средств и средств родителей;

- результаты мониторинга организации питания (положительные и отрицательные отзывы о качестве и ассортименте питания);

- соблюдение нормативов и требований СанПиН.

Состояние здоровья учащихся оценивается по следующим показателям:

- наличие медицинского кабинета общего назначения и его оснащенность в соответствии с современными требованиями;

- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических и гигиенических профилактических мероприятий, медицинских осмотров;

- частота заболеваемости учащихся, педагогических и других работников;

- эффективность оздоровительной работы (оздоровительный компонент содержания учебных предметов, здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время);

- состояние физкультурно-оздоровительной работы (распределение школьников по уровню физического развития, группам здоровья, группам физической культуры).

Качество воспитательной работы оценивается по следующим показателям:

- степень вовлеченности педагогического коллектива и родителей в воспитательный процесс;

- демократичность характера планирования воспитательной работы (участие в составлении планов тех, кто планирует, и тех, для кого планируют);

- охват учащихся деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям;

- наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям детской самостоятельности;

- удовлетворенность учащихся и родителей воспитательным процессом и наличие положительной динамики результатов воспитания;

- положительная динамика в оценке учащимися образовательной среды (удовлетворенность школой, классом, обучением, организацией досуга, отношениями с родителями, сверстниками и педагогами);

- наличие системы стимулирования участников воспитательного процесса;

- участие классов в школьных мероприятиях;

- участие ОУ в мероприятиях разного уровня.

Качество финансово-экономической деятельности оценивается по следующим показателям:

- объективность и открытость введения новой системы оплаты труда;

- объективность расстановки кадров (анализ штатного расписания);

наполняемость классов;

- продуктивность использования расходной части сметы по бюджетным ассигнованиям на финансовый год;

- объективность управленческих решений, принятых по актам проверок и обследований финансово-хозяйственной деятельности вышестоящими и другими организациями.

Открытость деятельности ОУ оценивается по следующим показателям:

- эффективность взаимодействия ОУ с родителями, выпускниками и профессиональным сообществом;

- репутация (рейтинг) ОУ на муниципальном, региональном уровнях;

- качество публичных докладов и их доступность широкой общественности.

Структура внутришкольной системы оценки качества образования

Составляющие оценки качества	Цель	Объекты оценки	Формы исследований	Принимаемые решения
Качество управления образовательной деятельностью	Обеспечение условий для реализации целей и задач всеми участниками образовательных отношений в школе	Структура управления; методы управленческой деятельности; стиль управленческой деятельности; уровень профессиональной компетентности субъектов управления	Анкетирование, самоанализ, наблюдение, внутренняя и внешняя экспертиза	Сильные и слабые стороны системы управления, как основа для планирования стратегии и тактики развития школы
Качество образовательных результатов.	Получение объективной и достоверной информации о динамике результатов образовательной деятельности. Удовлетворение запросов родителей (законных представителей) образовательных потребностей учащихся.	Динамика изменений обученности, компетентности, личностного развития учащегося, готовность к продолжению обучения, уровень адаптации и социализации, состояние здоровья	Анкетирование, наблюдение, тестирование, контрольные срезы, медицинские обследования, беседы с родителями.	Основа для конструирования целей учебной и воспитательной работы, планирование и коррекция планов методической работы.
Качество образовательной деятельности.	Обеспечение оптимальных условий организации образовательной деятельности.	Уроки, внеурочные мероприятия, методическая работа, здоровье учащихся и учителей.	Внутришкольный контроль, анализ работы методических объединений, творческих групп.	Основа для конструирования и коррекции методической и организационной работы

Показатели качества образования.

Результаты входного контроля 2020 год

Начальное общее образование

класс	предмет	Кол-во	Кол-во выполн.	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
2а	Русский язык	28	28	5	15	5	3	89	71
	Техника чтения		28	16	0	3	9	68	57
	Математика		28	4	16	6	2	92	71

26	Русский язык	28	28	7	11	5	5	82	64
	Техника чтения		25	11	7	1	6	76	72
	Смысл. чтение		28	9	14	5	0	100	82
	Математика		28	3	12	9	4	86	54
3а	Русский язык (д)	29	29	10	10	7	2	93	69
	Рус. язык (гр.з.)		29	14	12	2	1	97	90
	Математика		29	3	14	5	7	76	59
36	Русский язык	21	21	5	6	3	7	67	52
	Техника чтения		21	14	1	3	3	86	71
	Математика		21	2	7	5	7	67	43
4а	Русский язык	27	22	7	4	3	8	69	58
	Техника чтения		27	14	8	2	3	89	81
	Математика		25	1	16	4	4	84	68
46	Русский язык	24	23	2	1	6	14	39	13
	Техника чтения		20	8	4	4	4	80	60
	Математика		23	0	2	4	17	26	9

Основное общее образование

класс	предмет	Кол-во	Кол-во выполн.	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
9а	Русский язык	18	18	1	2	8	7	61	17
	Алгебра		17	2	7	3	5	71	53
	Геометрия		17	1	3	8	5	71	24
9б	Русский язык	20	17	0	6	10	1	94	33
	Алгебра		16	0	2	6	8	50	13
	Геометрия		18	0	2	16	0	100	11

Среднее общее образование

класс	предмет	Кол-во	Кол-во выполн.	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
10а	Математика	10	10	0	3	6	1	90	30
11а	Математика	11	9	3	1	0	5	44,4	44,4

Результаты годовых административных контрольных работ (май 2020)

1 класс

предмет	Класс Всего/выполняли работу)	Высокий уровень	Базовый уровень	Пониж. уровень	Низкий уровень	% успе- ти	% качества образ-ия
		Количество учащихся					
Русский язык	1-а (29/29 ч.)	11	10	6	2	93,0	72,14
	1-б (27/27 ч.)	7	13	2	5	81,5	74,1
Математика	1-а (29/29ч.)	20	6	1	2	93,0	89,2
	1-б (27/27 ч.)	17	5	2	3	88,9	81,5

2 класс

предмет	Класс (выполняли работу)	«5»	«4»	«3»	«2»	% успе-ти	% качества образ-ия
		Количество учащихся					
Русский язык Списывание текста	2-а (27/27 ч.)	15	6	5	1	96,3	77,8
	2-б (23/23 ч.)	9	7	2	5	78,3	69,6
Русский язык грамматическое задание	2-а (27/27 ч.)	15	7	4	1	96,3	81,5
	2-б (23/23 ч.)	9	4	5	5	78,3	56,5
Математика	2-а (27/27 ч.)	13	14	0	0	100	100
	2-б (23/23 ч.)	7	9	7	0	100	69,6

3 класс

предмет	Класс (выполняли работу)	«5»	«4»	«3»	«2»	% успе- ти	% качества образ-ия
		Количество учащихся					
Русский язык	3-а (27/ ч.)						
	3-б (22/15 ч.)	7	3	4		77,7	55,5
Математика	3-а (22/ ч.)						
	3-б (22/15 ч.)	8	6	1		83.3	77,8

4 класс

предмет	Класс (выполняли работу)	«5»	«4»	«3»	«2»	% успе- вти	% качества образ-ия
		Количество учащихся					
Русский язык Диктант	4-а (23/21 ч.)	9	2	7	3	86	52
	4-б (19/19 ч.)	0	7	7	5	77,8	38,9
Русский язык грамматическое задание	4-а (23/21 ч.)	9	8	2	2	90	81
	4-б (19/19 ч.)	2	7	8	2	94,4	50,2
Математика	4-а (23/21 ч.)	5	14	1	1	95	90
	4-б (19/19 ч.)	1	12	4	1	96,9	72,2

Русский язык

класс	Кол-во уч	Результат выполнения				Показатель	
		5	4	3	2	успеваемость	качество
5а	23/23	0	7	8	8	83,3	38,9
5б	24/23	4	8	9	2	90,9	54,5
6а	28/28	7	11	10	0	100	64,3
6б	22/22	1	6	11	4	81,8	31,8
7а	22/22	0	7	8	7	68,1	31,8
7б	25/24	0	3	12	9	76,2	9,52
8а	19/15	2	6	5	2	86,6	53,3
8б	21/18	0	8	9	1	94,3	44,4
10	11/11	3	3	5	0	100	55,0

Математика

класс	Кол-во	Результат выполнения	Показатель
-------	--------	----------------------	------------

	уч	5	4	3	2	успеваемость	качество
5а	23/23	4	4	14	1	95,4	36,4
5б	24/23	0	8	9	6	72,7	36,3
6а	28/24	12	5	5	2	93,0	61,2
6б	22/21	4	9	3	5	71,2	62,4
7а (А)	22/22	2	6	12	2	90,9	36,4
(Г)	22/22	3	4	13	2	90,9	31,8
7б (А)	25/19	1	8	6	4	79,0	47,0
(Г)	25/18	1	9	6	2	89,0	56,0
8а (А)	19/15	2	9	4	0	100	73,0
(Г)	19/15	1	8	2	4	73,0	60,1
8б (А)	21/10	0	0	9	1	90,0	0
(Г)	21/10	0	0	9	1	90,0	0
10	11/11	4	2	2	3	72,7	54,5

Результаты метапредметной работы. (ноябрь 2020)

класс	Кол-во учащ. в классе	Кол-во выполн. работу	Уровень сформированности УУД				% успеваемости	% качества	% обученности
			высокий	средний	базовый	низкий			
5а	22	21	0	7	3	11	47,62	33,33	34,29
5б	19	16	0	4	6	6	62,50	25,00	34,00
9а	18	11	0	1	7	3	72,73	9,09	30,55
9б	20	15	1	2	8	4	73,33	20,00	56,53
11а	11	11	1	4	3	2	81,82	45,45	44,60

Результаты обучения по предметам за 2020г.

Предмет	класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
Русский язык	1 кл	60	безотметочное обучение						
	2 кл	57	7	26	19	5	91,26	58,00	3,61
	3 кл	52	11	18	20	3	93,48	53,6	3,71
	4 кл	48	9	19	16	4	90,47	57,67	3,69
		217	27	63	55	12	91,74	56,42	3,67
Литературное чтение	1 кл	60	безотметочное обучение						
	2 кл	57	18	28	11	-	100	80,78	4,12
	3 кл	52	20	18	13	1	97,83	70,47	4,10
	4 кл	48	10	23	15	-	100	68,52	3,06
		217	48	69	39	1	99,27	73,26	3,76
Английский язык	2 кл	57	19	23	13	2	96,66	74,28	4,03
	3 кл	52	12	14	26	-	100	63,52	3,73
	4 кл	48	9	18	20	1	96,15	54,81	3,73
		157	40	55	59	3	97,59	64,20	3,83
Математика	1 кл	60	безотметочное обучение						
	2 кл	57	6	29	19	3	94,76	61,51	3,67
	3 кл	52	16	19	16	1	97,83	65,30	3,96
	4 кл	48	13	20	12	3	92,85	67,46	3,89
		217	35	68	47	7	95,15	64,75	3,84
Окружающий мир	1 кл	60	безотметочное обучение						
	2 кл	57	8	29	20	-	100	64,91	3,79
	3 кл	52	17	30	5	-	100	89,58	4,23
	4 кл	48	28	12	8	-	100	78,57	4,42
		217	53	71	33	-	100	77,68	4,15
Изобразительное искусство	1 кл	60	безотметочное обучение						
	2 кл	57	52	5	-	-	100	100	4,91
	3 кл	52	36	16	-	-	100	100	4,69

	4 кл	48	36	10	2	-	100	95,24	4,71
		217	124	31	2	-	100	98,41	4,77
Музыка	1 кл	60	безотметочное обучение						
	2 кл	57	57	-	-	-	100	100	5,00
	3 кл	52	47	5	-	-	100	100	4,90
	4 кл	48	37	11	-	-	100	100	4,77
		217	141	16	-	-	100	100	4,89
Физическая культура	1 кл	60	безотметочное обучение						
	2 кл	57	26	23	8	-	100	85,96	4,32
	3 кл	52	33	16	3	-	100	93,48	4,58
	4 кл	48	25	19	4	-	100	92,06	4,44
		217	84	58	15	-	100	90,50	4,45
Информатика	2 кл	57	21	29	7	-	100	87,68	4,23
	3 кл	52	28	20	4	-	100	91,31	4,46
	4 кл	48	14	25	9	-	100	80,69	4,10
		157	63	74	20	-	100	86,56	4,26
Технология	1 кл	60	безотметочное обучение						
	2 кл	57	53	4	-	-	100	100	4,93
	3 кл	52	47	5	-	-	100	100	4,90
	4 кл	48	43	4	1	-	100	97,62	4,87
		217	143	13	1	-	100	99,21	4,90
Русский язык	5 кл	41	4	10	26	1	97,37	33,62	3,41
	6 кл	47	5	19	21	2	95,85	50,89	3,57
	7 кл	50	5	19	24	2	95,45	47,24	3,54
	8 кл	46	6	20	19	1	97,92	56,82	3,67
	9 кл	38	1	9	18	10	74,00	27,00	3,03
		222	21	77	108	16	92,12	43,11	3,44
Литература	5 кл	41	5	15	21	-	100	47,96	3,61
	6 кл	47	11	15	19	2	95,85	55,17	3,74
	7 кл	50	6	25	18	1	97,72	61,21	3,72
	8 кл	46	10	20	16	-	100	65,53	3,87
	9 кл	38	3	9	21	5	87,50	32,22	3,26
		222	35	84	95	8	96,21	52,42	3,64
Английский язык	5 кл	41	6	9	26	-	100	36,25	3,51
	6 кл	47	3	15	28	1	97,91	41,03	3,43
	7 кл	50	4	15	27	4	95,23	50,59	3,38
	8 кл	46	1	16	29	-	100	41,14	3,39
	9 кл	38	2	12	24	-	100	37,50	3,74
		222	16	67	134	5	98,63	41,30	3,49
Математика	5 кл	41	7	10	22	2	95,09	41,15	3,54
	6 кл	47	4	11	28	4	91,40	31,88	3,32
		88	11	21	50	6	93,25	36,52	3,43
Алгебра	7 кл	50	6	18	23	3	93,18	45,78	3,54
	8 кл	46	1	15	30	-	100	34,28	3,37
	9 кл	38	1	9	25	3	91,95	26,95	3,21
		134	8	42	78	6	95,04	35,67	3,37
Геометрия	7 кл	50	8	15	24	3	93,18	43,99	3,56
	8 кл	46	2	13	31	-	100	32,39	3,37
	9 кл	38	1	12	23	2	94,45	35,00	3,32
		134	11	40	78	5	95,88	37,17	3,42
История	5 кл	41	5	16	20	-	100	50,60	3,63
	6 кл	47	7	13	27	-	100	42,39	3,57
	7 кл	50	8	23	19	-	100	60,22	3,78
	8 кл	46	8	16	22	-	100	52,08	3,69
	9 кл	38	7	12	19	-	100	49,72	3,68
		222	35	80	107	-	100	51,00	3,67
Обществознание	6 кл	47	6	11	30	-	100	35,96	3,49
	7 кл	50	12	18	20	-	100	58,44	3,84
	8 кл	46	7	19	20	-	100	56,63	3,72
	9 кл	38	5	12	21	-	100	45,00	3,58
		181	30	60	81	-	100	49,01	3,66
География	5 кл	41	5	8	28	-	100	30,98	3,44
	6 кл	47	11	17	19	-	100	61,50	3,83
	7 кл	50	10	19	19	2	95,45	55,20	3,74
	8 кл	46	8	21	17	-	100	63,25	3,80
	9 кл	38	7	14	17	-	100	55,83	3,74
		222	41	79	100	2	99,09	53,35	3,71

Биология	5 кл	41	5	17	19	-	100	53,95	3,66
	6 кл	47	4	13	30	-	100	36,14	3,45
	7 кл	50	7	17	26	-	100	45,78	3,44
	8 кл	46	4	15	27	-	100	41,87	3,50
	9 кл	38	2	11	25	-	100	32,28	3,39
		222	22	73	127	-	100	42,00	3,49
Информатика	5 кл	41	9	28	4	-	100	89,83	4,12
	6 кл	47	7	22	18	-	100	61,69	3,77
	7 кл	50	14	22	14	-	100	70,61	4,00
	8 кл	46	6	24	16	-	100	65,34	3,78
	9 кл	38	4	9	23	2	94,72	34,44	3,39
		222	40	105	75	2	98,94	63,02	3,81
Физическая культура	5 кл	41	24	13	4	-	100	90,55	4,49
	6 кл	47	12	16	19	-	100	59,33	3,68
	7 кл	50	23	11	16	-	100	65,58	4,14
	8 кл	46	14	14	18	-	100	60,98	3,91
	9 кл	38	14	12	12	-	100	68,89	4,05
		222	87	66	69	-	100	69,07	4,05
Технология	5 кл	41	11	22	8	-	100	77,08	4,07
	6 кл	47	9	19	19	-	100	60,21	3,79
	7 кл	50	13	26	9	2	95,45	74,99	4,00
	8 кл	46	18	15	13	-	100	71,98	4,11
		184	51	82	49	2	98,86	71,05	3,99
Искусство (ИЗО)	5 кл	41	33	8	-	-	100	100	4,80
	6 кл	47	26	21	-	-	100	100	4,55
	7 кл	50	30	20	-	-	100	100	4,60
	8 кл	46	33	13	-	-	100	100	4,72
		184	122	62	-	-	100	100	4,67
Искусство (Музыка)	5 кл	41	32	9	-	-	100	100	4,78
	6 кл	47	23	24	-	-	100	100	4,49
	7 кл	50	33	17	-	-	100	100	4,66
	8 кл	46	26	20	-	-	100	100	4,57
		184	114	70	-	-	100	100	4,62
Культура безопасности жизнедеятельности	5 кл	41	8	17	16	-	100	60,41	3,80
	6 кл	47	11	27	9	-	100	80,79	4,04
	7 кл	50	25	19	6	-	100	86,36	4,38
		138	44	63	31	-	100	75,85	4,07
Основы безопасности жизнедеятельности	8 кл	46	14	11	21	-	100	54,74	3,85
	9 кл	38	3	20	15	-	100	60,00	3,68
		84	17	31	36	-	100	57,37	3,76
Физика	7 кл	50	10	21	19	-	100	60,23	3,82
	8 кл	46	5	20	21	-	100	54,16	3,65
	9 кл	38	3	16	17	2	95,00	50,55	3,53
		134	18	57	57	2	98,33	54,98	3,67
Графика	7 кл	50	10	35	5	-	100	89,61	4,10
	8 кл	46	9	18	19	-	100	59,28	3,78
		96	19	53	24	-	100	74,44	3,94
Химия	8 кл	46	4	13	29	-	100	37,12	3,46
	9 кл	38	1	9	27	1	97,50	26,95	3,21
		84	5	22	56	1	98,75	32,04	3,34
Русский язык	10 кл	10	3	3	3	1	90,00	60,00	3,80
	11 кл	11	1	3	7	-	100	36,36	3,45
		21	4	6	10	1	95,00	48,18	3,63
Литература	10 кл	10	2	4	4	-	100	60	3,80
	11 кл	11	2	5	4	-	100	63,64	3,82
		21	4	9	8	-	100	61,82	3,81
Математика	10 кл	10	-	5	5	-	100	50,00	3,50
	11 кл	11	1	3	7	-	100	36,36	3,45
		21	1	8	12	-	100	43,18	3,47
История	10 кл	10	-	5	5	-	100	50,00	3,50
	11 кл	11	3	7	1	-	100	90,91	4,18
		21	3	12	6	-	100	70,45	3,84
Обществознание	10 кл	10	-	5	5	-	100	50,00	3,50
	11 кл	11	4	4	3	-	100	72,73	4,09
		21	4	9	8	-	100	61,37	3,79
Физика	10 кл	10	1	5	4	-	100	60,00	3,70
	11 кл	11	3	5	3	-	100	72,73	4,40

		21	4	10	7	-	100	66,36	4,05
Астрономия	10 кл	10	5	4	1	-	100	90	4,40
	11 кл	11	7	4	-	-	100	100	4,64
		21	12	8	1	-	100	95,00	4,52
Биология	10 кл	10	2	4	4	-	100	60,00	3,80
	11 кл	11	5	6	-	-	100	100	4,45
		21	7	10	4	-	100	80,00	4,13
Химия	10 кл	10	-	6	4	-	100	60,00	3,60
	11 кл	11	3	6	2	-	100	81,82	4,09
		21	3	12	6	-	100	70,91	3,85
География	10 кл	10	4	2	4	-	100	60,00	4,00
	11 кл	11	5	6	-	-	100	100	4,45
		21	9	8	4	-	100	80,00	4,22
Английский язык	10 кл	10	2	3	5	-	100	50,00	3,70
	11 кл	11	5	-	6	-	100	45,45	3,91
		21	7	3	11	-	100	47,72	3,81
Физическая культура	10 кл	10	5	3	2	-	100	80,00	4,30
	11 кл	11	8	3	-	-	100	100	4,73
		21	13	6	2	-	100	90,00	4,52
Информатика	10 кл	10	1	5	4	-	100	60,00	3,70
	11 кл	11	4	6	1	-	100	90,91	4,27
		21	5	11	5	-	100	75,45	3,98
Основы безопасности жизнедеятельности	10 кл	10	3	5	2	-	100	80,00	4,10
	11 кл	11	9	2	-	-	100	100	4,82
		21	12	7	2	-	100	90,00	4,46

Оценка качества образования в учреждении осуществляется на основании Положения «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОУ СОШ №3»

Для отслеживания достижения учащихся первых классов разработан мониторинг развития познавательных процессов и предметных знаний. Он позволяет отслеживать результативность обучения и выявлять уровень достижений в освоении знаний каждым учащимся. Внимание уделяется всем умениям и навыкам по основным предметам.

На основании мониторинга во втором полугодии 2019-2020 учебного года – 5 первоклассников не усвоили минимум программы по предметам. Для каждого учащегося разработан план коррекционной работы, согласованный с родителями. По результатам мониторинга уровня учебных достижений первоклассников в первом полугодии 2020-2021 учебного года – 7 первоклассников не усвоили минимум программы по предметам. Аналогично для каждого учащегося разработан план коррекционной работы, согласованный с родителями и реализуемый во втором полугодии 2020-2021 учебного года.

В школе учителями начальных классов, педагогами 5 – 9 классов разработан фонд оценочных процедур по предметам. В него закладывается опорная система знаний, которая определяется с учетом их значимости для решения основных задач образования на каждом уровне образования, опорного характера изучаемого материала для последующего обучения, а также с учетом принципа реалистичности, потенциальной возможности их достижения большинством учащихся. В эту группу включается система таких знаний, умений, действий, которые, во-первых, принципиально необходимы для дальнейшего успешного обучения и, могут быть достигнуты всеми учащимися. Большинство родителей видят положительную сторону работы педагогов с образовательным минимумом фонда оценочных процедур.

Показатели качества образования в 2020 году в сравнении с 2019 годом

	<i>второе полугодие 2018-2019 уч. года</i>	<i>первое полугодие 2019-2020 уч. года</i>	<i>второе полугодие 2019-2020 уч. года</i>	<i>первое полугодие 2020-2021 уч. года</i>
2 классы	45,9	50,98	58,13	52,71
3 классы	34,85	40,32	49,66	45,81
4 классы	37,76	26,19	24,83	52,91
Уровень начального общего образования	40,41	39,16	44,21	50,48
5 классы	33,93	29,79	33,97	16,63

6 классы	18,08	32,65	37,66	23,28
7 классы	9,88	14,58	19,37	27,28
8 классы	35,53	17,5	20,55	21,59
9 классы	23,4	23,26	25,66	21,67
Уровень основного общего образования	24,67	23,79	27,44	22,09
10 класс	38,0	45,45	45,45	40,0
11 классы	26,67	66,67	66,67	36,36
Уровень среднего общего образования	32,33	56,06	56,06	38,18
По школе	30,90	39,67	42,57	36,92

Аналитическая справка

о результатах написания репетиционного итогового сочинения в 2020 году

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Федеральной службы по надзору с сфере образования и науки от 24.09.2019 № 10-888, Приказом Министерства образования и молодежной политики от 02.12.2019 № 455-Д «Об утверждении порядка проведения, порядка проверки итогового сочинения (изложения), местах, порядке и сроках хранения и уничтожения оригиналов бланков итогового сочинения (изложения) на территории Свердловской области» 18 ноября 2020 года было проведено репетиционное итоговое сочинение для учащихся 11 «А» и 11 «З» классов МОУ СОШ №3.

Итоговое сочинение проводится для обучающихся 11 классов как условие допуска к государственной итоговой аттестации.

В 2020 году были определены 5 направлений для тем итогового сочинения:

1. Забвению не подлежит
2. Я и другие
3. Между прошлым и будущим: портрет моего поколения
4. Время перемен
5. Разговор с собой

ШМО учителей гуманитарного цикла были определены следующие темы:

	ТЕМА
127	Как Вы понимаете фразу поэта Саади «Никто не вечен в мире, все уйдет, Но вечно имя доброе живет»?
203	Согласны ли Вы с мнением В. Белинского «Создает человека природа, но развивает и образует его общество»?
367	Как Вы понимаете фразу М. Горького «Жизнь надо мешать чаще, чтобы она не закисло»?
458	«Во мне два я, два полюса планеты, два разных человека, два врага»: в каком случае возникает конфликт человека с самим собой?
590	Согласны ли Вы с мнением Ж. Де Сталь «Во всякой стране молодое поколение — всегда иностранцы»?

Участники ИС:

Запланировано (чел)	18
Участвовали (чел)	15
Из них: 11 «А»	11 (100%)
11 «З»	4(57%)
Не явились	Досягаев Е. (ув. причина), Морозов В. (без ув. причины), Санникова О. (без ув. причины)

Выбор тем:

№ темы	Тема	Кол-во выбравших	% выбравших
127	Как Вы понимаете фразу поэта Саади «Никто не вечен в мире, все уйдет, Но вечно имя доброе живет»?	4	27%
203	Согласны ли Вы с мнением В. Белинского «Создает человека природа, но развивает и образует его общество»?	2	13%
367	Как Вы понимаете фразу М. Горького «Жизнь надо мешать чаще, чтобы она не закисло»?	2	13%
458	«Во мне два я, два полюса планеты, два разных человека, два врага»: в каком случае возникает конфликт человека с самим собой?	6	40%
590	Согласны ли Вы с мнением Ж. Де Сталь «Во всякой стране молодое поколение — всегда иностранцы»?	1	7%

Анализ результатов ИС:

Тип работы	ФИО участника	Аудитория	Код темы	Общий зачёт	T1	T2	K1	K2	K3	K4	K5
Сочинение	Комлева В.А.	0030	203	x	v	v	v	x	x	v	x
Сочинение	Бурхан О.С.	0030	127	v	v	v	v	v	v	v	x
Сочинение	Бородулина А.С.	0030	590	v	v	v	v	v	v	v	x
Сочинение	Микова Л.Н.	0030	458	x	v	v	x	v	v	v	v
Сочинение	Градскова А.А.	0030	203	v	v	v	v	v	v	x	x
Сочинение	Татауров В.И.	0030	367	v	v	v	v	v	x	v	x
Сочинение	Воробьев Д.В.	0030	127	x	v	v	v	x	x	v	x
Сочинение	Крыков Д.Н.	0030	458	v	v	v	v	v	v	v	x
Сочинение	Грудина П.В.	0030	458	v	v	v	v	v	x	v	v
Сочинение	Попков А.Н.	0030	367	v	v	v	v	v	x	v	x
Сочинение	Ахмалтдинова В.Ю.	0030	127	x	v	v	v	x	x	v	x
Сочинение	Самодуров А.В.	0030	458	v	v	v	v	v	v	v	x
Сочинение	Зонова О.К.	0030	458	v	v	v	v	v	v	v	v
Сочинение	Косарев Д.О.	0030	458	v	v	v	v	v	v	v	v
Сочинение	Иванцов Д.А.	0030	127	v	v	v	v	v	v	v	v

Критерий	K1	K2	K3	K4	K5	Общий	T1	T2
Количество незачётов	1	3	6	1	9	4	0	0

Таким образом, из представленной сводки по результатам обучающихся видно, с работой справились и получили «зачёт» 11 человек, не справились и получили «незачёт» 4 человека (1 – 11а, 3- 11з).

1. Выполнение требований к написанию итогового сочинения

	Содержание	Соответствовали треб	Не соответствовали треб
1 требование «Объем итогового сочинения»	Если в сочинении менее 250 слов, то выставляется «незачет» за невыполнение требования № 1 и «незачет» за работу в целом.	15 работ / 100%	0 работ / 0 %
2 требование «Самостоятельность написания итогового сочинения»	Не допускается списывание сочинения (фрагментов сочинения) из какого-либо источника или воспроизведение по памяти чужого текста (работа другого участника, текст, опубликованный в бумажном и (или) электронном виде, и др.)	15 работ / 100%	0 работ / 0%

Проверка соответствия второму требованию проводилась с помощью программ <https://text.ru/antiplagiat>, <https://users.antiplagiat.ru/>.

2. Критерии оценивания

Содержание	Содержание	Получили «ЗАЧЕТ»	Получили «НЕЗАЧЕТ»
K1 (основной) «Соответствие теме»	«Незачет» ставится только в случае, если сочинение не соответствует теме или в нем не прослеживается конкретной цели высказывания, то есть коммуникативного замысла. Во всех остальных случаях выставляется «зачет».	14 / 93%	1 / 7 %
K2 (основной) аргументация. Привлечение Литературного материала»	«Незачет» ставится при условии, если сочинение написано без привлечения литературного материала или в нем существенно искажено содержание произведения, или литературные произведения лишь упоминаются в работе, не становясь опорой для аргументации. Во всех остальных случаях выставляется «зачет».	12 / 80%	3 / 20 %
K3 Композиция и логика рассуждения»;	«Незачет» ставится при условии, если грубые логические нарушения мешают пониманию смысла сказанного или отсутствует тезисно-доказательная часть. Во всех остальных случаях выставляется «зачет».	9 / 60%	6 / 40 %

К4 «Качество письменной речи»	«Незачет» ставится при условии, если низкое качество речи (в том числе речевые ошибки) существенно затрудняет понимание смысла сочинения. Во всех остальных случаях выставляется «зачет».	14 / 93%	1 / 7%
К5 «Грамотность»	«Незачет» ставится при условии, если на 100 слов приходится в сумме более пяти ошибок: грамматических, орфографических, пунктуационных	6 / 40%	9 / 60%

Таким образом,

Допущены к проверке	Получили «зачет» по К1 (основному) критерию	Получили «зачет» по К2 (основному) критерию	Получили «зачет» по 5 критериям
15 / 100%	14 / 93%	12 / 80%	3 / 20%

Рекомендации:

Учителям русского языка и литературы

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса: орфография, пунктуация, синтаксис;
- усилить работу на уроках русского языка и литературы по речевому оформлению текста, используя при этом различные грамматические конструкции, лексику и термины;
- на уроках русского языка и литературы, на уроках по развитию речи организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и осознавать оригинальность авторской содержательно-концептуальной позиции, заявленной в тексте;
- на уроках литературы проводить виды чтения: поисковые (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие;
- совершенствовать гуманитарные навыки работы обучающихся со справочной, литературоведческой и лингвистической литературой.

Руководителям ШМО:

- в рамках заседаний провести обмен опытом по подготовке к итоговому сочинению, изучить опыт работы учителей, чьи выпускники показали лучшие результаты, разработать рекомендации по подготовке к итоговому сочинению с опорой на передовой опыт;
- учитывая схожесть требований к содержанию и структуре сочинения 9.3. ОГЭ по русскому языку и итоговому сочинения, рекомендовать учителям внести в рабочие программы по литературе в качестве проверочных работ сочинения подобного типа, начиная с 6 класса.

3.3.2. Анализ внешней оценки качества образования

Анализ результатов ДКР в 10 классах (на основе КИМ ОГЭ-2020)

В соответствии с Письмом Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 14.07.2020 № 02-01-81/7739 «Об организации проверки знаний», Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.07.2020 № 02-70, Письмом ФГБУ «Федеральный центр тестирования» от 05.08.2020 № 509/02, Письмом Управления образованием Качканарского городского округа от 11.08.2020 № 1128 «О проведении диагностических мероприятий», Письмом Управления образованием

Качканарского городского округа от 18.08.2020 № 1164 «О планировании диагностических работ в 10-х классах» были проведены диагностические контрольные работы для обучающихся 10 «А» и 10 «З» классов МОУ СОШ №3.

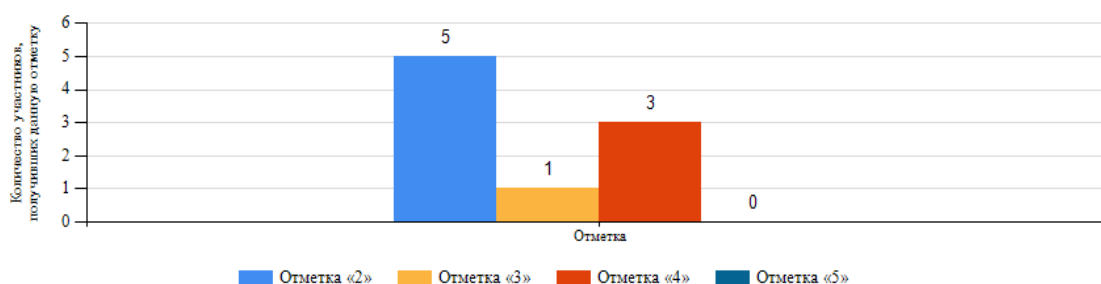
Для прохождения диагностики были предложены работы на основе КИМ ОГЭ – 2020. Работы по русскому языку и математике выполнялись всеми участниками. Также были предложены работы по двум предметам по выбору учащихся.

Участие в ДКР:

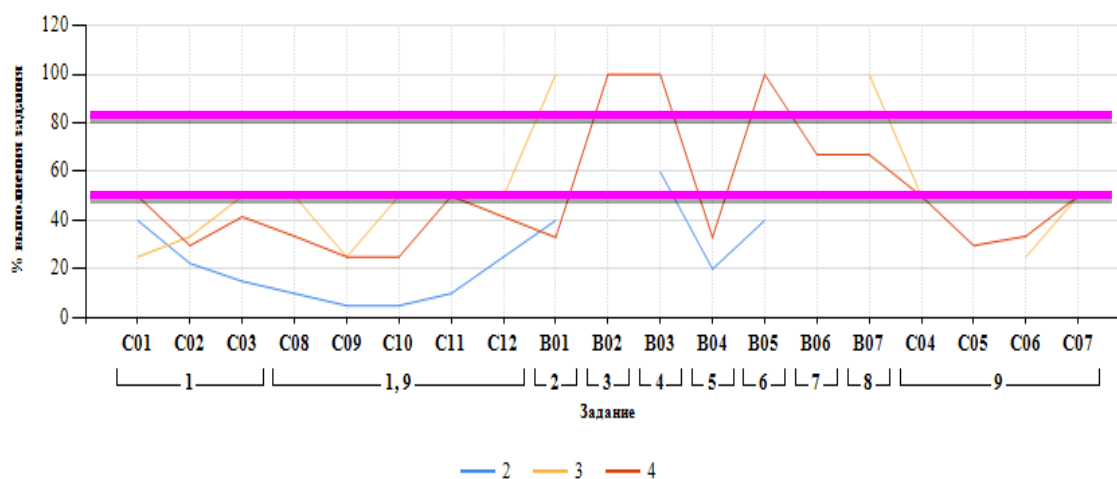
Предмет	Планируемое кол-во участников	Кол-во участников по факту
Русский язык	11	9
Математика	11	10
Биология	4	3
Химия	4	4
География	5	5
Информатика	4	4
Обществознание	2	2
Физика	1	1
Иностранный язык (английский)	1	1

РУССКИЙ ЯЗЫК

Распределение по группам результатов ДР-10



Выполнение заданий (в % от числа участников и максимального балла) в разрезе групп учащихся разного уровня подготовки

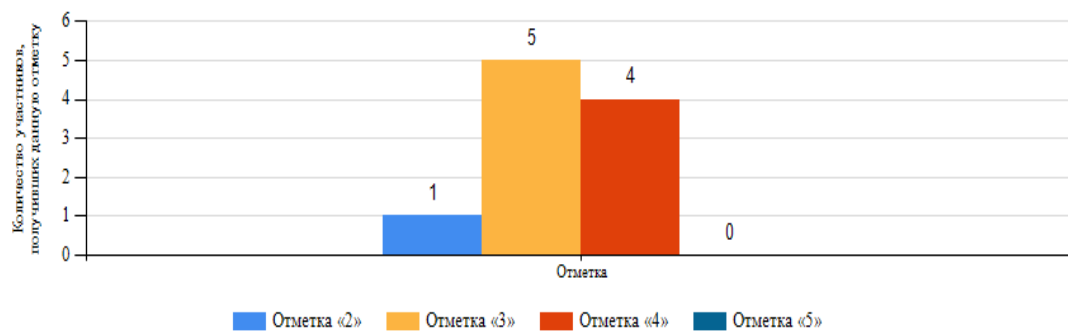


В диапазон решаемости не входят задания 1 (изложение), почти все критерии по заданию 9 (сочинение), все критерии грамотности. Также задания 2 и 5 вызвали наибольшее затруднение.

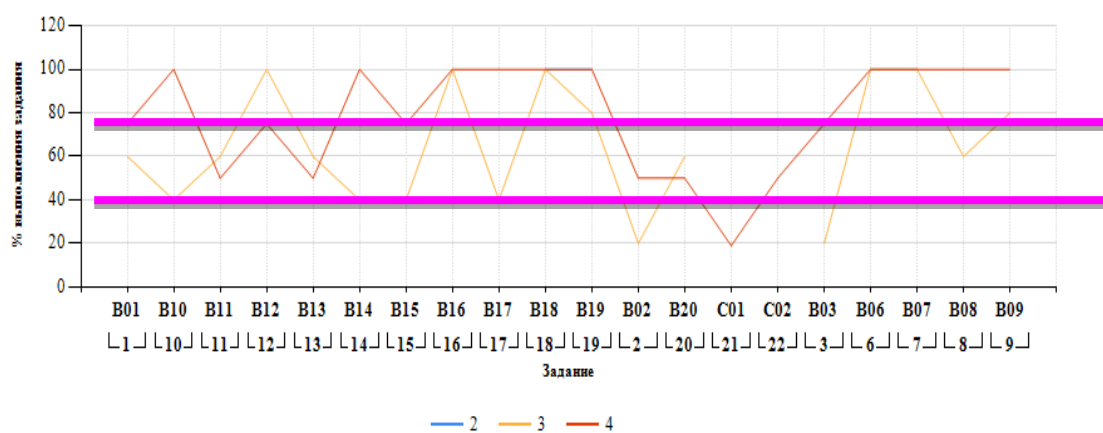
Сложности не вызвали задания 3, 4, 6.

МАТЕМАТИКА

Распределение по группам результатов ДР-10



Выполнение заданий (в % от числа участников и максимального балла) в разрезе групп учащихся разного уровня подготовки

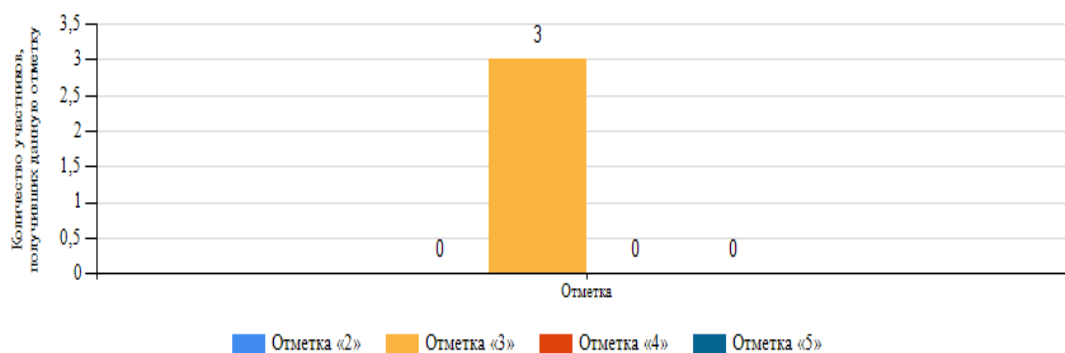


В диапазон решаемости не входят задания 2, 11, 20, 21.

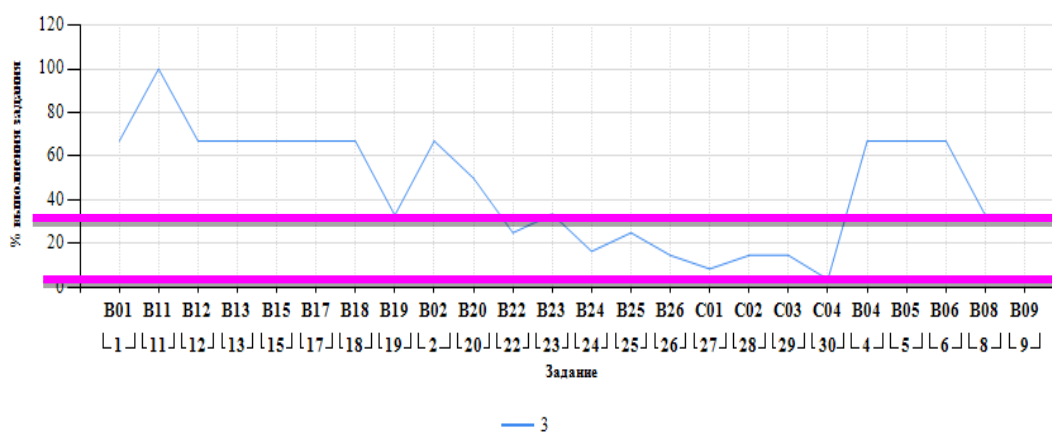
Наиболее успешно выполнили задания 6, 7, 16, 18.

БИОЛОГИЯ

Распределение по группам результатов ДР-10



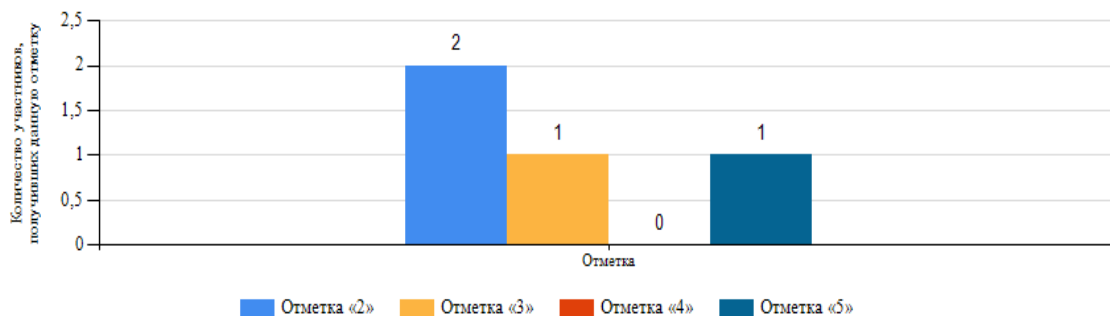
Выполнение заданий (в % от числа участников и максимального балла) в разрезе групп учащихся разного уровня подготовки



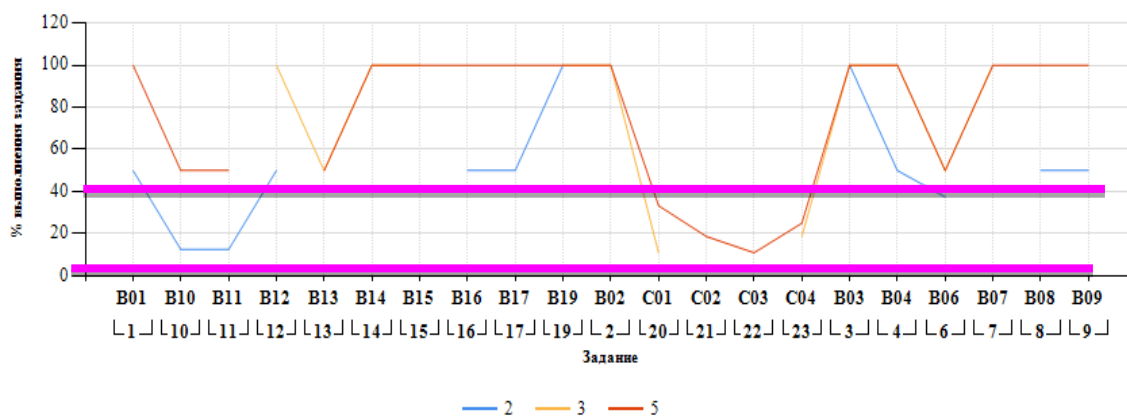
В коридор решаемости не входят задания 8, 9, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30 (много заданий!) Наиболее успешно справились с заданием 11.

ХИМИЯ

Распределение по группам результатов ДР-10



Выполнение заданий (в % от числа участников и максимального балла) в разрезе групп учащихся разного уровня подготовки

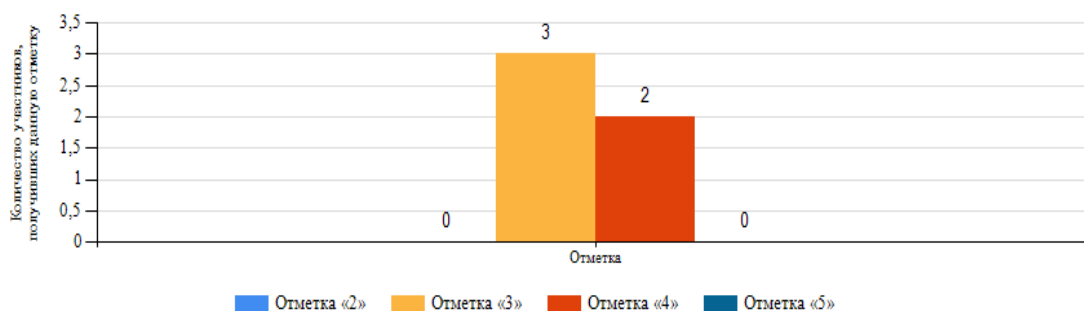


В диапазон решаемости не вошли задания 6, 10, 11, 13, 20, 21, 22, 23.

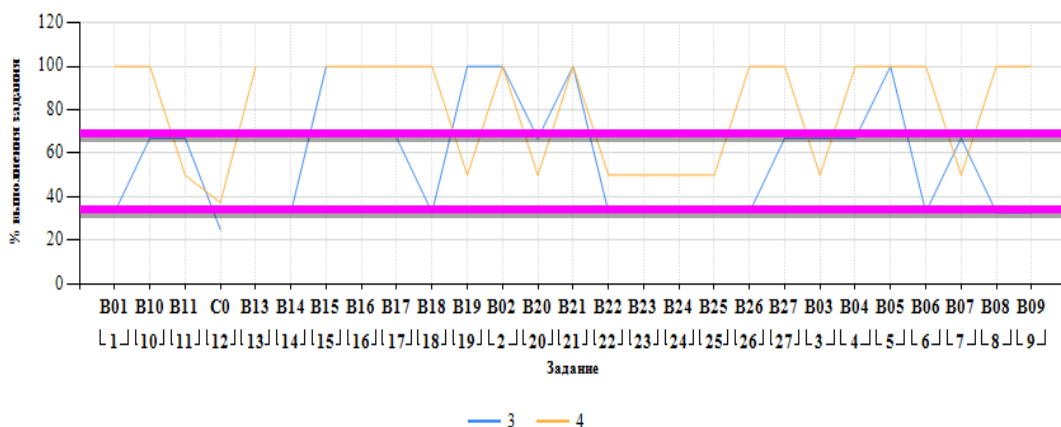
Наиболее успешно справились с заданиями 2, 3, 7, 14, 15, 16.

ГЕОГРАФИЯ

Распределение по группам результатов ДР-10



Выполнение заданий (в % от числа участников и максимального балла) в разрезе групп учащихся разного уровня подготовки

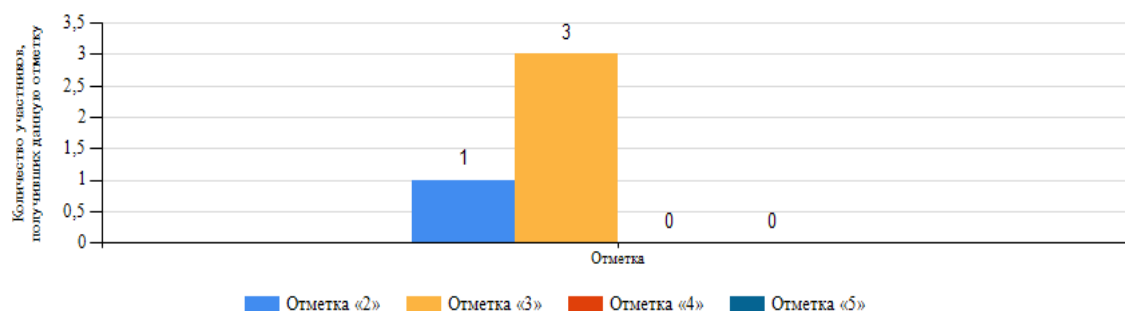


В коридор решаемости не входят задания 12, 22. Также стоит обратить внимание на задание 20 (у всех групп уч-ся идёт вниз).

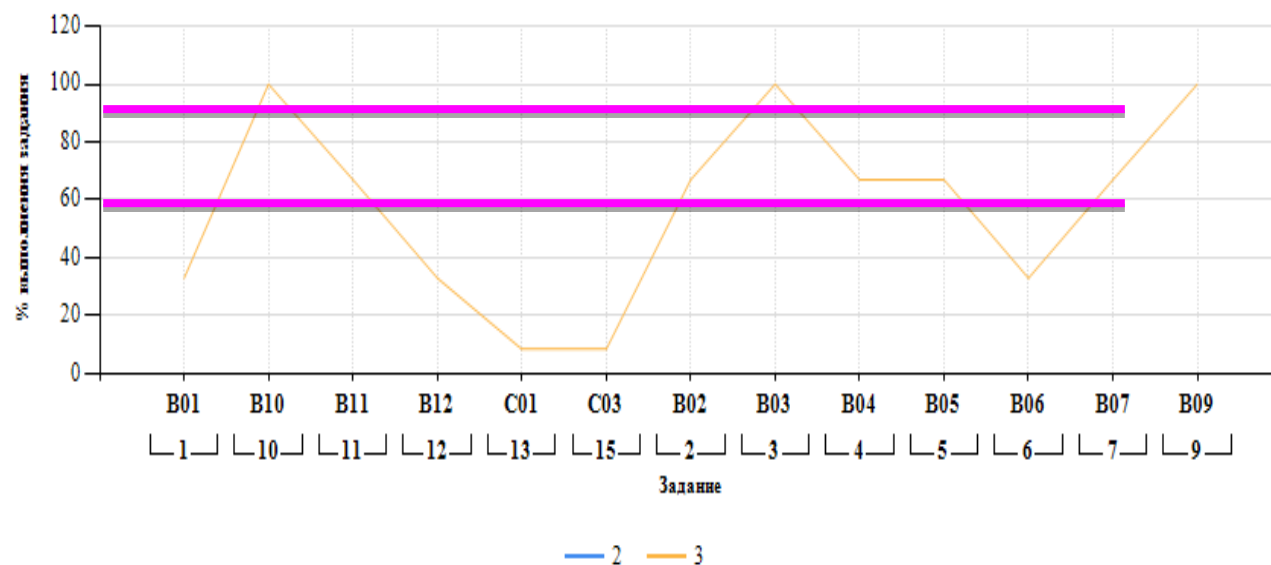
Наиболее успешно выполнили задания 2, 5, 21.

ИНФОРМАТИКА И ИКТ

Распределение по группам результатов ДР-10



Выполнение заданий (в % от числа участников и максимального балла) в разрезе групп учащихся разного уровня подготовки

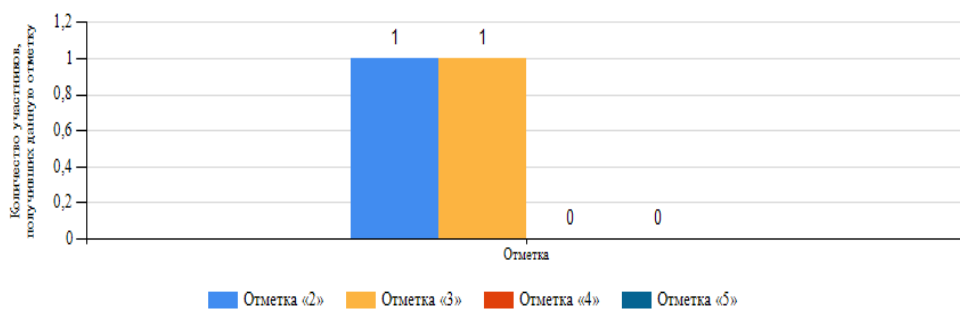


В коридор решаемости не входят задания 1, 6, 13, 15.

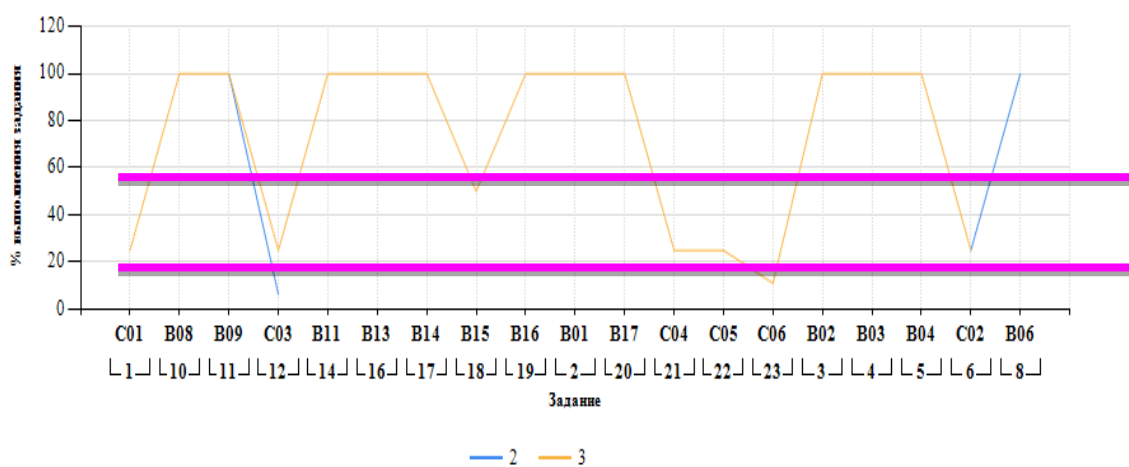
Наиболее успешно выполнили задания 3, 9, 10.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Распределение по группам результатов ДР-10



Выполнение заданий (в % от числа участников и максимального балла) в разрезе групп учащихся разного уровня подготовки

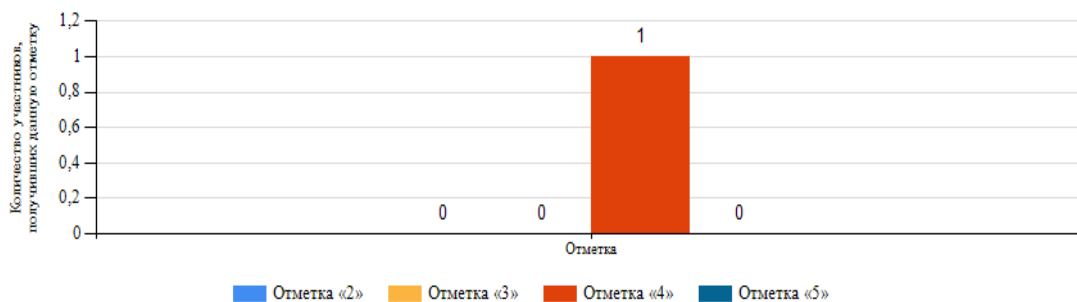


В коридор решаемости не входят задания 1, 6, 12, 18, 21, 22, 23.

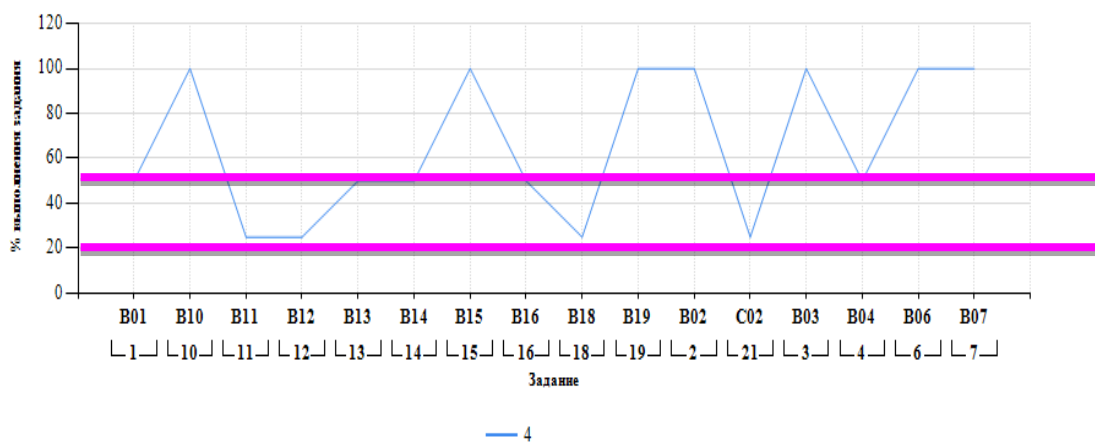
Наиболее успешно выполнили задания 2, 3, 4, 5, 8, 10, 11, 14, 16, 17, 19, 20.

ФИЗИКА

Распределение по группам результатов ДР-10



Выполнение заданий (в % от числа участников и максимального балла) в разрезе групп учащихся разного уровня подготовки

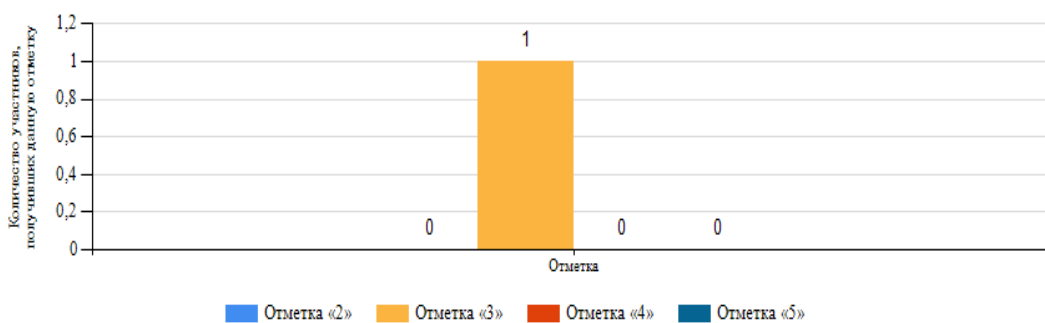


В диапазон решаемости не входят задания 4, 11, 12, 13, 14, 16, 18.

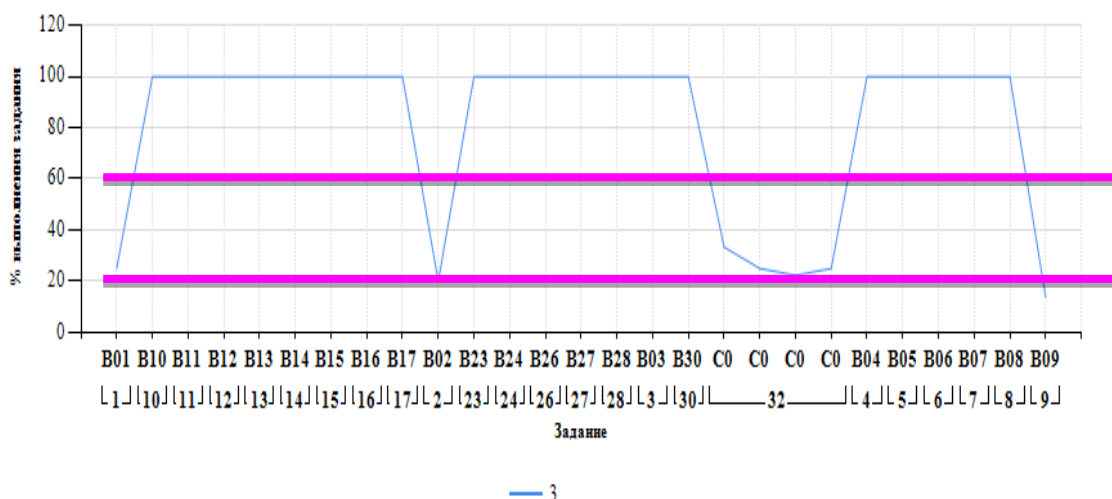
Наиболее успешно выполнил задания 2, 3, 6, 7, 10, 15, 19.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Распределение по группам результатов ДР-10



Выполнение заданий (в % от числа участников и максимального балла) в разрезе групп учащихся разного уровня подготовки



В коридор решаемости не входят задания 1, 2, 9, 32.

Наиболее успешно выполнил 3–8, 10-17, 23, 24, 26, 27, 28, 30.

ВЫВОДЫ:

Определение заданий, которые не вошли в коридор решаемости (60-90% решённых заданий) позволило выявить не только дефициты учащихся по предмету, но и дефициты учителя. Данный анализ позволил наметить каждому учителю индивидуальный маршрут корректировки собственной работы, осознать пробелы в собственной системе подготовки к ГИА, преподавании уроков.

Рекомендации:

Учителям, работающим в 10 классе, а также в выпускных классах:

- обратить внимание на опыт решения ГИА в ДКР текущего года;
- учесть результаты ДКР при подготовке к ГИА-2021;
- учесть выявленные дефициты при работе как с отдельными учениками, так и с классом в целом;
- систематически вести мониторинг подготовки к ГИА для своевременного выявления и проработки учебных дефицитов.

Анализ ДКР-9 (2020г)

В соответствии с графиком диагностических работ РЦОИ в декабре 2020г проводились ДКР в 9 классах по КИМ ОГЭ 2020 года. Учащиеся писали работы по русскому языку и математике, а также по 2 предметам, выбранным для прохождения процедуры ГИА по окончании 9 класса.

Для выполнения предлагалась только тестовая часть экзамена. Проверка осуществлялась автоматически с помощью ABBY MONITORING. Результаты обработаны и переданы в ОО также с помощью ABBY MONITORING.

График проведения ДКР

Дата	Предмет	Продолжительность
1.12.20	Рус яз	85 мин
3.12.20	Математика	120 мин
7.12.20	История, физика, биология, химия	70/100/80/60 мин

9.12.20	Литература, физика, информатика, география	235/100/60/120 мин
11.12.20	Обществознание	55 мин
16.12.20	Резервный день математика, русский язык	120/85 мин
18.12.20	Резервный день все предметы	

Т.к. учащимся была предложена только тестовая часть КИМ ОГЭ (без письменной части), то выставление отметки за работы не предполагается. В сводных таблицах указан % выполнения тестовой части.

Сводная ведомость результатов написания ДКР в 9 «А» классе

Рус яз	Матем	Экз 1	Экз2	Гр риска
71%	75%	Геогр 44%	Информ 20%	2/4
71%	80%	Геогр 37%	Общест 78%	¼
29%	20%	Геогр 15%	Информ 0%	4/4
Н	Н	Геогр 15%	Обществ 50%	½
Н	Н	Геогр 22%	Информ 10%	2/2
71%	Н	Литер 46%	Н	½
Н	55%	Информ 40%	Общест 61%	1/3
57%	90%	Н	Н	
43%	50%	Биол 79%	Физика 15%	2/4
57%	55%	Биол 47%	Геогр 44%	2/4
0%	8%	Геогр 7%	Обществ 50%	¾
43%	Н	Н	Н	1/1
43%	65%	Литер 46%	Обществ 55%	2/4
43%	70%	Информ 40%	Обществ 55%	2/4
14%	40%	Информ 20%	Общест 44%	4/4
0%	45%	Геогр 29%	Н	3/3
71%	60%	Геогр 44%	Информ 30%	2/4
0%	45%	Н	Н	2/2

8 чел – 44% находятся в группе риска по русскому языку и математике (обязательным предметам).

6 чел – 33% находятся в группе риска по предметам по выбору.

5 чел – 28% находятся в группе риска по всем предметам.

Сводная ведомость результатов написания ДКР в 9 «Б» классе

Рус яз	Матем	Экз 1	Экз2	Гр риска
29%	15%	Биол 26%	Географ 19%	4/4
14%	10%	Биол 29%	Географ 30%	4/4
Н	45%	Информ 20%	Н	2/2
71%	20%	Н	Н	½
Н	10%	Обществ 33%	Географ 11%	3/3
71%	25%	Литер 74%	Информ 50%	¼
14%	45%	Биол 41%	Информ 10%	4/4
29%	50%	Биол 26%	Информ 0%	¾
Н	Н	Н	Н	
57%	20%	Н	Н	½
43%	25%	Биол 56%	Географ 4%	¾
29%	15%	Обществ 44%	Географ 7%	¾
43%	15%	Биол 41%	Н	3/3
43%	25%	Обществ 55%	Информ 60%	2/4
57%	60%	Биол 44%	Информ 30%	2/4
29%	55%	Биол 29%	Обществ 28%	¾
43%	45%	Биол 35%	Обществ 67%	¾
43%	25%	Биол 53%	Информ 20%	¾
71%	50%	Биол 62%	Информ 80%	
57%	20%	Биол 35%	Н	2/3

12 чел – 60% находятся в группе риска по русскому языку и математике (обязательным предметам).

11 чел – 55% находятся в группе риска по предметам по выбору.

7 чел – 35% находятся в группе риска по всем предметам.

Сводная ведомость по предметам:

Русский язык, 9А

Задание								% выполнения		
работа	код участника	2	3	4	5	6	7	8	сумма	
работа 01 - 9а	90012	0	1	1	0	0	1	0	3	43%
работа 02 - 9а	90006	0	1	1	0	1	1	1	5	71%
работа 03 - 9а	90008	0	1	1	0	0	1	1	4	57%
работа 04 - 9а	90016	0	0	0	0	0	0	0	0	0%
работа 05 - 9а	90018	0	0	0	0	0	0	0	0	0%
работа 06 - 9а	90002	0	1	0	1	1	1	1	5	71%
работа 07 - 9а	90011	0	0	0	0	0	0	0	0	0%
работа 08 - 9а	90003	0	1	1	0	0	0	0	2	29%
работа 09 - 9а	90010	0	1	1	0	1	0	1	4	57%
работа 10 - 9а	90015	0	0	1	0	0	0	0	1	14%
работа 11 - 9а	90017	0	1	1	0	1	1	1	5	71%
работа 12 - 9а	90001	1	1	1	0	1	1	0	5	71%
работа 13 - 9а	90014	0	1	1	0	0	0	1	3	43%
работа 14 - 9а	90009	0	0	1	0	0	1	1	3	43%
работа 15 - 9а	90013	0	0	1	0	1	0	1	3	43%
		14	6	4	14	8	8	7	ср.% выполн	41%

Наибольшие затруднения вызывают задания № 2, 5, 6, 7.

Русский язык, 9Б

Задание								% выполнения		
Работа	Код участника	2	3	4	5	6	7	8	Сумма баллов	
Работа 01 - 9Б	9026	0	0	1	1	0	0	0	2	29%
Работа 02 - 9Б	90025	0	0	1	0	0	0	0	1	14%
Работа 03 - 9Б	90024	0	1	1	0	1	1	1	5	71%
Работа 04 - 9Б	90035	0	0	1	0	1	1	0	3	43%
Работа 05 - 9Б	90036	0	0	1	0	0	1	1	3	43%
Работа 06 - 9Б	90020	0	0	1	0	0	0	0	1	14%
Работа 07 - 9Б	90034	0	0	1	0	1	0	0	2	29%
Работа 08 - 9Б	90032	0	0	1	0	0	1	1	3	43%
Работа 09 - 9Б	90019	0	0	1	0	0	0	1	2	29%
Работа 10 - 9Б	90037	1	0	1	0	1	1	1	5	71%
Работа 11 - 9Б	90028	0	1	1	0	0	1	1	4	57%
Работа 12 - 9Б	90022	0	1	1	0	1	1	1	5	71%
Работа 13 - 9Б	90031	0	0	1	0	1	0	1	3	43%
Работа 14 - 9Б	90030	0	0	1	0	0	1	0	2	29%
Работа 15 - 9Б	90038	0	0	1	0	1	1	1	4	57%
Работа 16 - 9Б	90029	1	0	1	0	1	0	0	3	43%
Работа 17 - 9Б	90033	0	0	1	0	1	1	1	4	57%
		15	14	0	16	8	7	7	Ср. % выполнен ия	44%

Наибольшие затруднения вызывают задания № 2, 3, 5, 6.

Математика, 9А

Задание																	%								
Работа		Код участника		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Сумма баллов	
Работа 01 - 9А		90001		1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	15	75%
Работа 02 - 9А		90002		1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	16	80%
Работа 03 - 9А		90003		1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	4	20%
Работа 07 - 9А		90007		1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	11	55%
Работа 08 - 9А		90008		1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90%
Работа 09 - 9А		90009		1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	10	50%
Работа 10 - 9А		90010		1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	11	55%
Работа 11 - 9А		90011		1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	40%
Работа 13 - 9А		90013		1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	13	65%
Работа 14 - 9А		90014		1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	14	70%
Работа 15 - 9А		90015		1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	40%
Работа 16 - 9А		90016		1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	45%
Работа 17 - 9А		90017		1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	12	60%
Работа 18 - 9А		90018		0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	9	45%
		1	0	5	3	14	2	1	2	2	1	1	11	8	12	9	10	12	7	11	11	Ср. % выполнен ия		56%	

Наибольшие затруднения вызывают задания 5, 12-20. С заданием 5 не справились все учащиеся.

Математика, 9Б

Задание																				% выполне ния			
Работа	Код участника	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Сумма баллов	
01 - 9Б	90026	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	50%
02 - 9Б	90025	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	45%
03 - 9Б	90034	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	11	55%
04 - 9Б	90035	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	45%
05 - 9Б	90036	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	5	25%
06 - 9Б	90020	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	10%
07 - 9Б	90033	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	12	60%
08 - 9Б	90037	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	10	50%
09 - 9Б	90028	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	4	20%
10 - 9Б	90022	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	20%
11 - 9Б	90031	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	15%
12 - 9Б	90019	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	3	15%
13 - 9Б	90032	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	5	25%
14 - 9Б	90030	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	15%
15 - 9Б	90038	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	20%
16 - 9Б	90029	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	5	25%
17 - 9Б	90024	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	5	25%
	4	4	10	12	17	7	5	9	10	10	7	14	15	16	15	15	17	17	15	17	Ср. % выполне ния	31%	

Наибольшие затруднения вызвали задания № 3, 4, 5, 8-20. С заданиями 5, 18, 20 не справились все учащиеся.

Обществознание, 9А

Задание																% выполнения						
Работа	Код участника			2	3	4	5	7	8	9	10	11	13	14	15	16	17	18	19	20	Сумма баллов	
Работа 01 - 9А	90002			0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	2	1	1	1	1	0		14	78%
Работа 02 - 9А	90007			0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0		11	61%
Работа 03 - 9А	90015			0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	6	33%
Работа 04 - 9А	90016			1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	2	1	0	0	0	0	8	44%
Работа 05 - 9А	90004			1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	2	1	1	1	0	0	9	50%
Работа 06 - 9А	90014			1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	2	1	1	0	0	1	10	55%
Работа 07 - 9А	90013			0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	2	1	1	1	1	0	10	55%
Работа 08 - 9А	90011			1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	2	1	1	0	0	0	9	50%
	4	4	3	5	6	2	4	5	1	4	8	0	0	2	4	6	7	Ср. % выполнения			53%	

Наибольшие затруднения вызвали задания № 2, 3, 5, 7, 10, 13, 19, 20. С заданием 14 не справились все учащиеся.

Обществознание, 9Б

Задание																	% выполнения				
Работа	Код участника	2	3	4	5	7	8	9	10	11	13	14	15	16	17	18	19	20	Сумма баллов		
Работа 01 - 9Б	90034	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	5	28%	
Работа 02 - 9Б	90035	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	12	67%	
Работа 03 - 9Б	90030	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	2	1	1	0	0	0	8	44%	
Работа 04 - 9Б	90023	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2	1	0	1	0	0	6	33%	
Работа 05 - 9Б	90032	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	10	55%	
	4	5		3	3		3	4	3	4	4	1	0	1	3	3	4	Ср. % выполнения	45%		

Наибольшие затруднения вызвали задания 2, 5, 7, 9, 10, 11, 13, 14, 18, 19, 20. С заданием 3 не справились все учащиеся.

Литература, 9А

Задание																Общ балл		% вып	Отметка			
Работа	Код участника		1.1.1 К1	1.1.1 К2	1.1.1 К3	1.1.2 К1	1.1.2 К2	1.1.2 К3	1.1.3 К1	1.1.3 К2	1.1.3 К3	2 К1	2 К2	2 К3	2 К4	2 К5	ГК1	ГК2	ГК3			
Работа 01 - 9А	90013		1	1	1	1	0	1	1	2	2	1	1	0	2	1	0	1	2	18	46%	3
Работа 01-9А	90006		2	1	0	2	1	1	1	2	0	1	0	0	2	2	2	0	1	18	46%	3
	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	2	0	0	1	1	0	Ср. % выполнения		46%		

Наибольшие затруднения вызвали задания 1.1.1 К3, 1.1.3 К3 (речевая грамотность и логическое оформление ответа), 1.1.2 К2 (цитирование), 2К2 (аргументация своих мыслей примерами из текста), ГК1, ГК2 (критерии грамотности). С критерием 2К3 (уместная терминологичность речи) не справились все учащиеся.

Литература, 9Б

Задание											Общ балл		%	отметка							
Работа	Код участника	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.2	1.1.2	1.1.2	1.1.3	1.1.3	1.1.3	2К1	2К2	2К3	2К4	2К5	ГК1	ГК2	ГК3			
		К1	К2	К3	К1	К2	К3	К1	К2	К3						ГК1	ГК2	ГК3			

Работа 01 - 9Б	90024	1	1	2	1	1	1	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	29	74	4
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Ср. % выполнения	74	

Учащаяся справилась со всеми заданиями.

География, 9А

Задание																									% выполнения						
Работа	Код участника	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	30	Сумма баллов		
Работа 01 - 9А	90002	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	10	37%	
Работа 02 - 9А	90016	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	8	29%	
Работа 03 - 9А	90005	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	6	22%	
Работа 04 - 9А	90003	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	15%	
Работа 05 - 9А	9001	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	12	44%	
Работа 06 - 9А	90017	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	12	44%	
Работа 07 - 9А	90010	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	12	44%	
Работа 08 - 9А	90004	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	4	15%	
Работа 09 - 9А	90011	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	7%	
	3	6	9	7	5	5	5	7	6	5	9	7	8	5	5	8	7	7	8	3	8	6	7	7	9	8	Ср. % выполнения		29%		

Затруднения вызвали все задания, кроме задания 1 и 22. С заданиями 3, 13, 27 не справились все учащиеся.

География, 9Б

Задание																									%					
выполнения																														
Работа	Код участника	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	30	Сумма баллов	
Работа 01 - 9Б	90029	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4%
Работа 02 - 9Б	90019	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	5	19%
Работа 03 - 9Б	90020	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	8	30%
Работа 04 - 9Б	90030	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	7%
Работа 05 - 9Б	90023	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	11%
	3	5	5	3	4	2	5	3	5	5	3	5	3	5	4	4	5	5	5	4	3	5	5	5	5	5	5	Ср. % выполнения	14%	

Все задания, кроме 6, вызвали затруднения. Задания № 2, 3, 7, 9, 10, 13, 15, 18, 19, 23, 24, 25, 26, 27, 30 не смогли выполнить все учащиеся.

Информатика, 9А

		Задание										% выполнения			
Работа	Код участника	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма баллов			
Работа 01 - 9А	90007	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	4		40%	
Работа 02 - 9А	90014	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	4		40%	
Работа 03 - 9А	90015	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	2		20%	

		Задание										% выполнения			
Работа	Код участника	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма баллов			
Работа 01 - 9А	90001	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	2		20%	
Работа 02 - 9А	90017	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	3		30%	
Работа 03 - 9А	90003	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0%	
Работа 04 - 9А	90005	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1		10%	
	6	4	7	5	4	7	6	7	3	5	Ср. % выполнения	23%			

Все задания, кроме 9, вызвали затруднения. Задания 3, 6, 8 не выполнили все учащиеся.

Информатика, 9Б

Задание		% выполнения										Сумма баллов	
Работа	Код участника	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Работа 01 - 9Б	90026	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0%
Работа 02 - 9Б	90025	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	10%
Работа 03 - 9Б	90037	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	8	80%
Работа 04 - 9Б	90032	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	6	60%
Работа 05 - 9Б	90036	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	2	20%
Работа 06 - 9Б	90033	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	3	30%

Задание		% выполнения										Сумма баллов	
Работа	Код участника	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Работа 01 - 9Б	90021	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	2	20%
Работа 02 - 9Б	90024	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	5	50%
		6	4	6	3	4	6	7	8	4	5	Ср. % выполнения	34%

Все задания, кроме 4, вызвали затруднения. Задание 8 не выполнили все учащиеся.

Биология, 9А

Задание																							%					
Код участника	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	Сумма баллов	
90010	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	2	2	1	1	0	0	2	16	47%
90009	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	2	2	2	0	2	0	2	27	79%	
	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	2	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	2	0	Ср. % выполнения	63%

Наибольшие затруднения вызвали задания № 1, 2, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14, 15, 17, 18, 23, 24, 25. Задания 14, 25 не выполнили все учащиеся.

Биология, 9Б

Задание																								%					
Работа	Код участника	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	Сумма баллов	
Работа 01 - 9Б	90026	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	9	26%
Работа 03 - 9Б	90036	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	2	2	1	0	0	1	18	53%
Работа 04 - 9Б	90020	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	2	10	29%
Работа 05 - 9Б	90038	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	2	1	1	0	0	1	12	35%	
Работа 06 - 9Б	90037	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	2	1	1	2	2	1	1	21	62%
Работа 07 - 9Б	90029	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	2	1	2	2	0	0	1	19	56%
Работа 08 - 9Б	90019	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	9	26%	
Работа 09 - 9Б	90031	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	14	41%
Работа 10 - 9Б	90035	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	2	0	1	0	0	1	12	35%
Работа 11 - 9Б	90025	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	2	14	41%
Работа 12 - 9Б	90034	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	10	29%
Работа 13 - 9Б	90033	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	2	1	2	0	0	3	15	44%
	109365878284910769749133512102	Ср. %														37%													

[illegible]

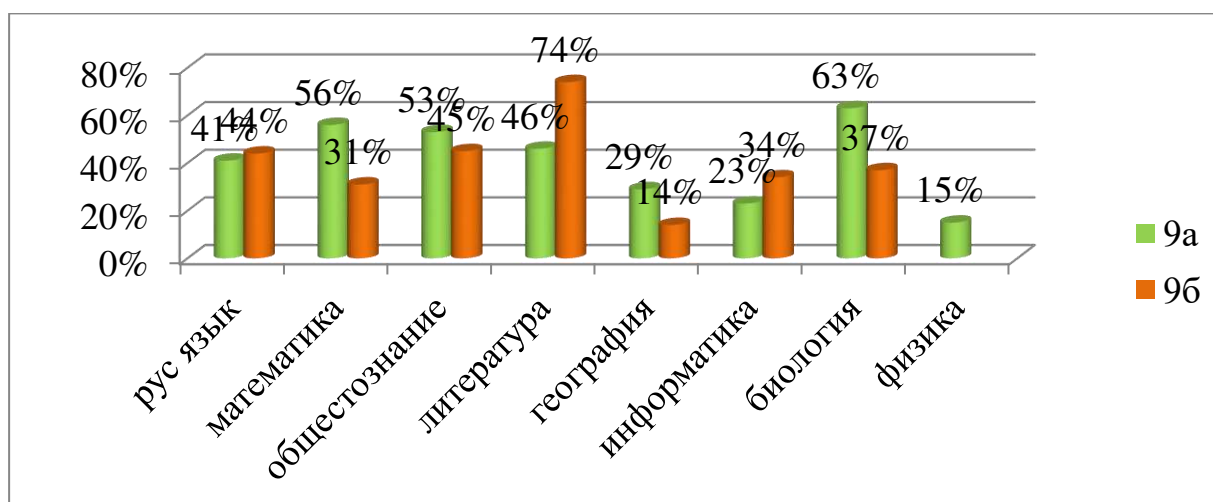
Наибольшие затруднения вызвали задания 1, 2, 6, 7, 8, 10, 12, 13, 14, 16, 17, 19, 24, 25.

Физика, 9А

Задание															%							
															выполнения							
Работа	Код участника	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	18	19	20	Сумма баллов	
Работа 01 - 9А	90009	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	4	15%

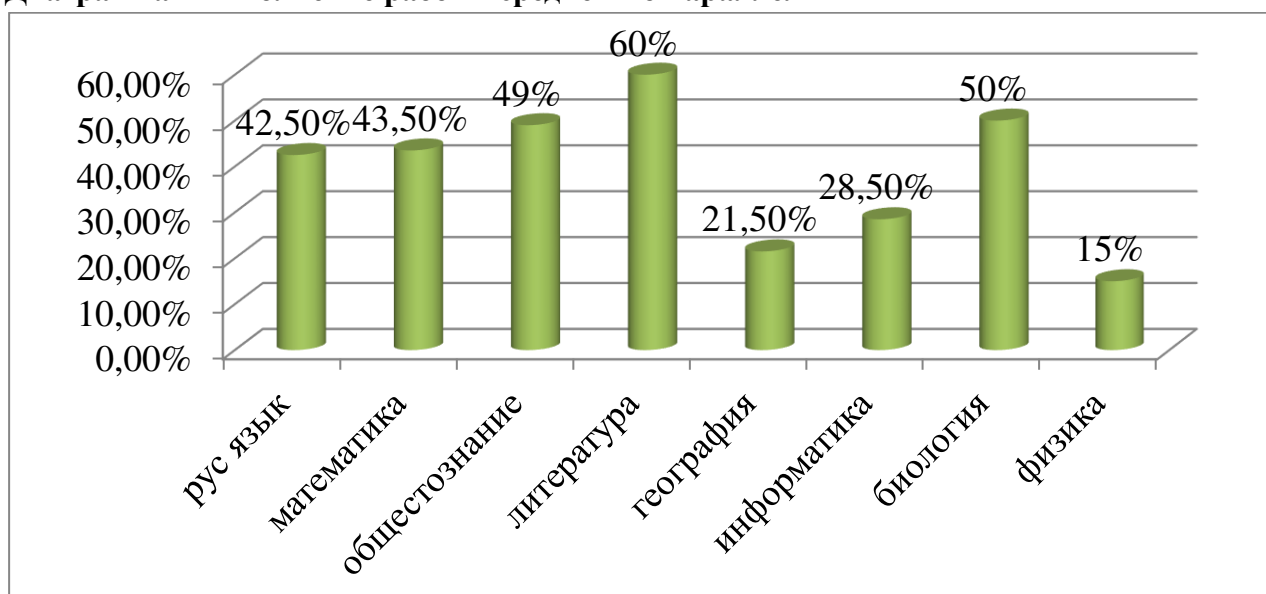
Все задания, кроме заданий 13, 14, 16, 20, вызвали затруднение, учащаяся не смогла с ними справиться.

Диаграмма «Выполнение работ в среднем по классу»



Из диаграммы видно, что результаты учащихся 9 «А» класса более высокие (кроме русского языка, литературы и информатики). Но всё же говорить о готовности учащихся к ГИА не приходится: практически по всем предметам средний процент выполнения работы ниже 50%. В 9 «А» кл по географии, информатике и физике, в 9 «Б» кл по математике, географии, информатике и биологии результаты очень низкие.

Диаграмма «Выполнение работ в среднем по параллели»



Выводы: проведённая диагностическая работа по предметам ОГЭ выявила низкий уровень подготовки учащихся 9 «А» и 9 «Б» к ГИА-2021. Выявлены задания, которые вызывают наибольшие затруднения.

Учителям, работающим в выпускных классах, провести корректировку индивидуальных планов подготовки к ГИА, отработать задания, вызывающие наибольшие затруднения, вести мониторинг подготовки к ГИА.

Анализ результатов ВПР (2020)

В соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 5.08. 2020г № 821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», с постановлением Управления образованием Качканарского городского округа от 24.08.2020 г. № 197 «О внесении изменений в постановление Управления образованием Качканарского городского округа от 26.02.2020г. № 71 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2020 году» и в соответствии с планом работы Управления образованием Качканарского городского округа в сентябре 2020г в МОУ СОШ №3 были проведены всероссийские проверочные работы для учащихся 5-9 классов по программам предыдущего года.

Данные для анализа взяты в личном кабинете официального портала ФИС ОКО.

Участие классов в ВПР по предметам:

Предмет/класс	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл
Рус яз	+	+	+	+	+
Матем	+	+	+	+	+
Окр. Мир / биология	+(ОМ)	+(Био)	+(Био)	+(Био)	+(Био)
География			+	+	
История		+	+	+	
Обществознание			+	+	
Физика				+	
Англ яз				+	

% успеваемости и % качества по предметам:

РУССКИЙ ЯЗЫК

оценки	5кл		6кл		7кл		8кл		9кл	
	а	б	а	б	а	б	а	б	а	б
Кол-во уч-ов	20	15	22	22	27	20	18	20	15	19
«5»	0	0	3	0	2	0	0	0	0	0
«4»	3	1	9	0	13	0	2	0	1	3
«3»	11	3	4	3	8	4	3	2	1	7
«2»	6	11	6	18	3	16	13	18	13	9
% усп	85%	27%	73%	14%	89%	2%	28%	11%	13%	53%
% кач-ва	15%	7%	55%	0%	56%	0%	11%	0%	7%	16%

МАТЕМАТИКА

оценки	5кл		6кл		7кл		8кл		9кл	
	а	б	а	б	а	б	а	б	а	б
Кол-во уч-ов	22	18	21	22	27	19	20	23	15	18
«5»	2	2	1	0	0	0	1	0	0	0
«4»	6	6	5	1	3	1	3	1	1	0
«3»	13	9	5	7	12	8	10	1	2	2
«2»	1	1	10	14	12	10	6	21	12	16
% усп	95%	94%	52%	36%	56%	47%	70%	9%	7%	11%
% кач-ва	37%	44%	29%	5%	11%	16%	20%	4%	7%	0%

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР / БИОЛОГИЯ

оценки	5кл		6кл		7кл		8кл		9кл	
	а	б	а	б	а	б	а	б	а	б
Кол-во уч-ов	22	18	22	20	26	21	21	19	15	18
«5»	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0
«4»	7	7	4	3	3	1	3	2	4	0
«3»	14	8	13	14	15	12	13	15	9	16
«2»	0	2	5	3	8	8	4	2	2	2
% усп	100%	89%	77%	85%	62%	62%	81%	89%	87%	87%
% кач-ва	36%	44%	18%	15%	12%	5%	19%	11%	27%	0%

ИСТОРИЯ

оценки	6кл		7кл		8кл	
	а	б	а	б	а	б
Кол-во участников	22	20	26	15	20	22
«5»	0	0	0	1	0	0
«4»	4	3	1	1	0	2
«3»	13	14	11	5	7	5
«2»	5	3	14	8	13	15
% усп	77%	85%	46%	47%	35%	32%
% кач-ва	18%	15%	4%	13%	0%	9%

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

оценки	7кл		8кл	
	а	б	а	б
Кол-во участников	26	20	21	21
«5»	0	0	1	1
«4»	9	5	3	2
«3»	17	10	7	11
«2»	0	5	10	7
% усп	100%	75%	50%	67%
% кач-ва	35%	25%	19%	14%

ГЕОГРАФИЯ

оценки	7кл		8кл	
	а	б	а	б
Кол-во участников	25	19	21	20
«5»	4	1	0	0
«4»	16	8	7	1
«3»	5	10	12	16
«2»	0	0	2	3
% усп	100%	100%	90%	85%
% кач-ва	80%	47%	33%	5%

ФИЗИКА

Оценки	8кл	
	а	б
Кол-во участников	21	22
«5»	0	0
«4»	2	1
«3»	9	7
«2»	10	14
% усп	52%	36%
% кач-ва	10%	5%

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Оценки	8кл	
	а	б
Кол-во участников	21	22
«5»	0	0
«4»	1	0
«3»	2	0
«2»	18	22
% усп	14%	0%
% кач-ва	5%	0%

Сводный анализ ВПР по выполнению заданий группами учащихся (выполнивших работу на отметку «5», «4», «3», «2»), а также сравнительный анализ соответствия отметок по журналу и полученных за работу, можно посмотреть по ссылке: <https://cloud.mail.ru/public/eq4z/7T1Kcfj3F>

3.3.3. Оценка результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов

Государственная итоговая аттестация основного общего образования в 2020 г. в связи с нестабильной эпидемиологической ситуацией, связанной с COVID-19 не проводилась.

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те учащиеся, кому результаты экзамена нужны для поступления в ВУЗ.

Цель: содержательный анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ, полученных учащимися 9-х и 11-х классов в 2020 году.

1. Реализация плана организационной подготовки учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ в 2019-2020 учебном году.

План подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ в 2020г включал в себя:

- организационные вопросы;
- работу с педагогическим коллективом;
- с родителями;
- с учащимися.

В плане организационной подготовки учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ выделялись следующие составляющие готовности к сдаче экзаменов:

- информационная готовность (знания о правилах поведения на экзамене, правилах заполнения бланков и т. д.);
- предметная готовность (качество подготовки по определённому предмету, умение выполнять задания КИМов);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Работа с учителями-предметниками

Основными направлениями работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации были изучение и анализ КИМов, проведение индивидуальных и групповых консультаций по предмету, обучение и тренировка по заполнению бланков ответов ОГЭ и ЕГЭ, работа с Интернет-ресурсами, информирование выпускников о последних изменениях и особенностях ОГЭ, ЕГЭ по предмету, приобретение литературы (с грифом ФИПИ) для подготовки к итоговой аттестации.

Учителя проводили индивидуальные и групповые консультации по предмету. Расписание дополнительных занятий и консультаций было доведено до сведения родителей обучающихся в сентябре учебного года. Положительным моментом стало использование зачетных книжек у обучающихся, которые отражали ИОМ по подготовке к экзаменам в течение всего учебного года.

Работа с учащимися

Работа с выпускниками осуществлялась постоянно. Кроме подготовки учащихся по тому или иному предмету, проводилась организационная работа по ознакомлению с порядком, процедурой, правилами и особенностями проведения итоговой аттестации в классах. Все диагностические работы по предметам выпускники 9, 11 классов выполняли на образцах бланков ЕГЭ/ОГЭ, постепенно отрабатывая навыки их правильного заполнения. Сами задания предлагались в виде КИМов по предметам. Учителя-предметники, проводя индивидуальные и групповые консультации для обучающихся, широко использовали материалы тренировочных и диагностических работ системы СтатГрад.

По итогам диагностических работ были выявлены учащиеся, имеющие низкие баллы как следствие недостаточной подготовки учащихся по предметам или их низкой мотивации. С родителями таких учащихся и с самими учащимися была проведена работа по разъяснению сложившейся ситуации, спланирована деятельность со стороны учреждения по исправлению ситуации, направленная на недопущение столь низких баллов за работы в период написания последующих работ. Особое внимание при подготовке к ГИА было уделено этой категории учащихся, чтобы четко и строго отслеживать подготовку каждого учащегося к ГИА.

Работа с родителями (законными представителями)

Классными руководителями совместно с администрацией школы были проведены родительские собрания:

«О порядке и проведении государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11-х классов, путях взаимодействия родителей и детей в вопросах подготовки к успешной сдаче экзаменов»;

«Информация о последних изменениях в нормативных документах по проведению ЕГЭ/ОГЭ. Инструкция для участников ЕГЭ/ОГЭ. О тренировочных диагностиках, новых демоверсиях по предметам»;

«Рекомендации педагога-психолога по подготовке к итоговой аттестации в форме ЕГЭ/ОГЭ»;

«О результатах диагностических и тренировочных работ по выбору. О правилах и сроках подачи заявлений на участие в ЕГЭ/ОГЭ в 2018 году. О памятках для участников ГИА».

Контрольно - аналитическая деятельность проводилась по следующим направлениям:

- Контроль уровня качества обученности учащихся 9 и 11 классов, который осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, диагностических работ, репетиционного тестирования. Результаты данных работ были обсуждены на совещаниях, использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.
- Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещений уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, были даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня качества знаний обучающихся;
- Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.
- Контроль ведения классных журналов. Контроль успеваемости и посещаемости обучающихся 9 и 11 классов.

Все итоги контрольных процедур были описаны в аналитических справках, обсуждены на заседаниях педагогического коллектива, по их результатам были приняты определенные управленческие решения.

Таким образом, система мероприятий *по повышению качества подготовки* учащихся к итоговой аттестации включала следующие направления деятельности:

- посещение администрацией уроков учителей-предметников, методическую помощь;
- включение в планы работы школьных методических объединений вопросов по подготовке к итоговой аттестации;
- дополнительные семинары, курсы повышения квалификации;
- индивидуальные консультации учителей-предметников для учащихся;
- привлечение ресурсов дистанционного обучения и ресурсов Интернет для подготовки к итоговой аттестации;
- широкий спектр элективных учебных предметов, расширяющих программу базового обучения;
- осуществление мониторинга качества подготовки к итоговой аттестации по предметам;
- системную и планомерную работу по результатам внутришкольного мониторинга.

2. Общие результаты ГИА 9-х и 11-х классов в 2020г.

Основную общую школу окончили 44 выпускника (100%)

Выпускники образовательного учреждения, прошедшие обучение по программам основного общего образования (9 класс)	Всего на конец учебного года	Получили документ государственного образца об образовании:				Выпускники 9-х классов, продолжившие обучение в 10-м классе
		всего		в т.ч. особого образца		
		Количество	%	Количество	%	

44	44	44	100	2	4,5	11
----	----	----	-----	---	-----	----

Сравнительный анализ ГИА в 9 классах (за три года)

Наличие выпускников 9-х классов, не допущенных/ не прошедших ГИА

Показатели	2018	2019	2020
Общее количество учащихся	57	50	44
Допущены к ОГЭ	55/96,5%	49/98%	44/100%
Сдали с первого раза	53/96,4%	42/88%	-
Количество пересдававших ОГЭ	2	7	-
Количество пересдавших ОГЭ	2/100%	6/86%	-
Количество учащихся, получивших аттестат об ООО	55/96,5%	48/96%	44/100%
Примечание	2 учащихся, не допущенные к ОГЭ, обучались повторно в 2018- 2019 учебном году ,один сдал ОГЭ и получил аттестат об ООО	1 учащаяся обучалась третий год в 9 классе (воспитанница детского дома), допущена к ОГЭ, сдала ОГЭ и получила аттестат об ООО	1 учащийся, не пересдавший ОГЭ в 2019 году, обучался повторно, допущен к ОГЭ, получил аттестат об ООО

За 3 года обучения 100% учащихся 9-х классов получили аттестат об ООО

Сравнение по выдаче аттестатов особого образца за три года

2018г	2019г.	2020г.
3	3	2

Сравнение по количеству выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10- м классе за три года

2018г	2019г.	2020г.
11	13	11

3.Результаты за курс среднего общего образования

Выпускники образовательного учреждения, прошедшие обучение по программам среднего общего образования (11 класс)	Всего на конец учебного года, допущены к ЕГЭ	Сдавали ЕГЭ/%	Получили документ государственного образца об образовании:		В том числе особого образца		Награждены медалью «За особые успехи в учении» и подтвердившие медаль	
			Всего	%	Всего	%	Всего	%
9 (очное обучение)	9	5/56%	9	100%	2	22%	2	22%
5 (очно – заочное обучение)	5	1/20%	5	100%	0	0	0	0

За последние три года 100% учащихся уровня среднего общего образования получили аттестат о среднем общем образовании

Количество награжденных медалью «За особые успехи в учении» за три года.

2018г	2019г.	2020г.
1	1	2

Результаты сдачи ЕГЭ по предметам

предмет	Кол-во сдававших	Результат					ФИО педагога
		Ниже порога	Выше порога	Наибольший балл	Наименьший балл	Средний балл	
Математика (профиль)	3+1	0	3+1	76 / 33 72 (2019)	50 / 33 39 (2019)	60 / 33 52 (2019)	Карсакова Е.В.
Русский язык	5+1	0	5+1	94 / 55 80 (2019)	60 / 55 44 (2019)	75,4/ 55 62 / 54	Волохина Т.В. Ярославцева Л.П
Литература	2	0	2	69	64	66,5	Волохина Т.В.
Биология	1	0	1	5973 (2019)	59 73 (2019)	59 73 (2019)	Селезнева Э.С.
Физика	1	0	1	83 80 (2019)	83 30 (2019)	83 47 (2019)	Мерешевская Е.А.

Обществознание	3+1	0+1(0-3)	3	86 / 33 68 (2019)	53 / 33 45 (2019)	69,3/ 33 51,5 (2019)	Дресвянникова ТГ Щукин А.Н.
История	1	0	1	92	92	92	Дресвянникова ТГ

Наличие выпускников уровня среднего общего образования, получивших по результатам ЕГЭ по предметам 81 и более баллов

Количество выпускников	Предмет	Балл
2	Русский язык	94
1	Физика	83
1	История	92
1	Обществознание	86

Сравнение количества высокобалльников за три года

2018г	2019г.	2020г.
Русский язык, литература (1 чел.)	Русский, физика (1 чел)	Русский (2 чел) Физика (1 чел) История (1 чел) Обществознание (1 чел)

Таким образом, исходя из представленной информации, можно сделать вывод о том, что уровень образованности выпускников школы обеспечивает им дальнейшее развитие и возможность получения среднего профессионального и высшего образования. Выпускники ОУ показывают усвоение определенного объема знаний и способность его репродуцировать, достаточный уровень функциональной грамотности, готовность к выбору профессии, способность к коммуникативной деятельности, умение отстаивать свои права, в том числе право выбора. Это формирует социальную компетентность, способствующую самореализации личности.

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что:

- школа обеспечила выполнение Закона «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательных отношений при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

- в школе, в целом, отработана система подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

Несмотря на сложную эпидемиологическую ситуацию, педагогический коллектив провел планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации.

Процесс информирования всех участников образовательных отношений с нормативно-распорядительными документами проходил своевременно.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации не было.

Государственная итоговая аттестация в школе была организована и проведена на конструктивном уровне, о чем свидетельствуют, следующие результаты: успешно прошли государственную итоговую аттестацию все учащиеся 11-х классов, кроме одного по обществознанию (очно-заочное обучение)

Задачи на 2020-2021 учебный год:

- на заседаниях предметных МО обсудить результаты ГИА в 11 классах;
- руководителям школьных МО внедрять опыт учителей, учащиеся которых показывают стабильные и высокие результаты в ходе государственной итоговой аттестации.

Учителям-предметникам:

- добиваться того, чтобы все учащиеся овладели минимумом содержания на базовом

уровне; для этого использовать уровневую дифференциацию учащихся: каждому учащемуся ставить посильную задачу для выполнения, применяя различные дидактические средства, различные современные педагогические технологии (групповые формы работы, деловые игры и т.д.);

- тщательно планировать итоговое повторение в конце года с учетом содержания экзаменационных материалов прошлых лет;

- на этапе текущего контроля, а также на завершающем этапе изучения темы, при подготовке к тематическому контролю, предлагать задания с выбором ответа, с кратким развернутым ответом;

- проводить консультационную работу в разноуровневых группах после снятия ограничений, связанных с COVID-19;

- на время ограничений проводить консультирование в виде видеоконференций <https://zoom-us.ru>; <https://infourok.ru/backOffice/classroom#/> и др.

- стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;

- проводить планомерную работу с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учебной деятельности;

- осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий по решению успешности обучения и социализации личности.

Результаты обсуждены на методических объединениях учителей естественно - научного цикла, общественно-гуманитарного цикла, протокол № 1 от 28.08.2020; на педагогическом совете, протокол №1 от 30.08.2020г.

3.3.4. Оценка результатов предметных олимпиад и конкурсов.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников в 2020 году.

Одной из приоритетных задач государства и общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способностей и одаренности детей, реализации их потенциальных возможностей. Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой, - это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проверить себя, поверить в свои силы.

Основанием для анализа служит выявление положительных и отрицательных сторон в целях повышения эффективности при проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников. Также данный анализ позволяет выявить имена наиболее способных детей на школьном и муниципальном этапах, ставших победителями и призерами.

Первым этапом всероссийской олимпиады школьников является **школьный этап**. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Школьный этап проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 №125 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» с изменениями и дополнениями от 17.03.2015 №249, от 17.12.2015г №1488), Постановлением УО КГО от 11.08.2020 №193 и Приказа МОУ СОШ №3 от 11.09.2020 №313-А «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников»

Основными целями и задачами олимпиады являлись:

- создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы факультативов, элективных курсов и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

Проведение школьного этапа было организовано на базе общеобразовательной организации с 21 сентября по 21 октября 2020 года по 24 общеобразовательным предметам: математика, русский, иностранный язык (английский), информатика и ИКТ, физика, химия, биология, экология, география, астрономия, литература, история, обществознание, право, искусство (мировая художественная культура), физическая культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности для учащихся 5-11 классов; математика, русский язык для учащихся 4 классов. Рабочим языком проведения олимпиады являлся русский язык.

Олимпиадные задания включали тесты, ответы на теоретические вопросы, требующие краткого ответа с обоснованием, задачи базового и повышенного уровня, направленные на проверку усвоения теоретического материала и навыков решения задач.

Все задания можно разделить на типы:

- повышающие степень информированности по предмету (энциклопедичность),
- направленные на определение степени владения учащимися основными мыслительными операциями (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение, систематизация);
- задания, связанные с применением новых знаний, способов деятельности на основе творческого поиска.

Данные о количестве участия обучающихся ОО в школьном этапе олимпиады										
Предмет	класс								ИТОГО	
	4	5	6	7	8	9	10	11		
Английский язык		8	10	10	10	4		5	47	
Астрономия				23	0	4	8	10	45	
Биология			33	21	12	14	6	4	6	
География			43	47	40	27	9	11	177	
Информатика		10	12	0	0	1	5	4	32	
Искусство (МХК)				7	8	10	0	8	33	
История		36	27	23	18	10	9	11	134	
Литература		8	9	7	15	5	2	5	51	
Математика	45	7	6	11	7	7	3	4	90	
Немецкий язык									0	
Обществознание			32	23	14	9	7	9	94	
ОБЖ				44	42	35	9	8	138	
Право						9	6	11	26	
Русский язык	51	5	10	7	6	4	4	4	91	
Технология		35	38	33	35	0	0	0	141	
Физика		0	0	20	8	4	5	10	47	
Физическая культура		0	0	26	26	13	0	11	76	
Французский язык									0	
Химия					41	13	8	2	64	
Экология				45	21	14	3	9	92	

Экономика									0
Испанский язык									0
Итальянский язык									0
Китайский язык									0
ИТОГО	96	109	220	347	303	183	84	126	1468

Предмет	Дата проведения	Фактическое количество победителей и призеров									
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Итого	
Английский язык	13.10.2020		0	0	1	0	0	0	0	1	
Астрономия	22.10.2020		0	0	0	0	1	1	2	4	
Биология	21.09.2020		0	5	3	0	4	0	2	14	
География	14.10.2020		0	9	7	24	6	2	5	53	
Информатика	06.10.2020-07.10.2020		3	5	0	0	0	0	0	8	
Искусство (МХК)	24.09.2020		0	0	2	4	3	0	0	9	
История	05.10.2020		3	6	2	0	0	0	0	11	
Литература	12.10.2020		2	4	4	3	4	1	3	21	
Математика	29.09.2020	6	0	0	0	0	1	0	0	7	
Немецкий язык			0	0	0	0	0	0	0	0	
ОБЖ	21.10.2020		0	0	28	34	15	5	7	89	
Обществознание	30.09.2020		0	19	10	6	4	4	2	45	
Право	15.10.2020		0	0	0	0	1	1	0	2	
Русский язык	16.10.2020	8	1	6	3	2	2	2	2	26	
Технология	19.10.2020		25	25	17	18	0	0	0	85	
Физика	20.10.2020		0	0	0	3	1	0	1	5	
Физическая культура	9.10.2020		0	0	8	9	3	0	4	24	
Французский язык			0	0	0	0	0	0	0	0	
Химия	01.10.2020		0	0	0	18	0	0	0	18	
Экология	23.09.2020		0	0	2	0	0	3	2	7	
Экономика			0	0	0	0	0	0	0	0	
Испанский язык			0	0	0	0	0	0	0	0	
Итальянский язык			0	0	0	0	0	0	0	0	
Китайский язык			0	0	0	0	0	0	0	0	
итоги		14	34	79	87	121	45	19	30	429	

Таким образом, в школьном этапе участвовало 290 школьников, что составило 98,6% от общего количества учащихся 4-11 классов.

4 кл	5 -6 кл	7- 8 кл	9 -11 кл	всего	участники	%, от	кол	кол-во
------	---------	---------	----------	-------	-----------	-------	-----	--------

общ кол-во обуча-ся	уч.олимп	% участ	кол-во уч-в с ОВЗ	кол-во победителей и призеров	общ кол-во обуча-ся	уч.олимп	% участ	кол-во уч-в с ОВЗ	кол-во победителей и призеров	общ кол-во обуча-ся	уч.олимп	% участ	кол-во уч-в с ОВЗ	кол-во победителей и призеров	общ кол-во обуча-ся	уч.олимп	% участ	кол-во уч-в с ОВЗ	кол-во победителей и призеров	обуча-ся	в олимп.	кол-ва обуча-ся	-во уч-в с ОВЗ	победите-й и призеров
51	51	100,0	0	8	88	87	98,9	8	63	96	95	99,0	0	82	59	57	96,6	0	37	294	290	98,6	2	190

В рамках школьного этапа проводились и школьные олимпиады в 3-х классах по предметам русский язык, математика, окружающий мир, во 2 классах – комплексная работа и по предмету «Информатика и ИКТ» с 5 по 11 класс.

Предмет	Количество участников	Количество победителей и призеров
Русский язык	50	5
Математика	48	6
Окружающий мир	50	7
Комплексная работа	56	0
Информатика и ИКТ	32	8

Второй этап Всероссийской олимпиады школьников - **муниципальный этап**. Муниципальный этап в связи с пандемией коронавируса проводился на базе общеобразовательной организации с 10 ноября по 14 декабря 2020 года в соответствии с Постановлением Управления образованием Качканарского городского округа от 30.10.2020 год № 306 "Об утверждении требований к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году по каждому общеобразовательному предмету на территории КГО».

В муниципальном этапе участвовали учащиеся 7-11 классов, которые стали победителями и призерами школьного этапа олимпиады.

Фактическое участие по протоколам муниципального этапа.

Предмет	Дата проведения	Участники олимпиады						
		6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Итого
Английский язык	14.12.2020		2	0	0	0	1	3
Астрономия	01.12.2020		3	0	4	0	4	11
Биология	24.11.2020		3	4	3	0	5	15
География	12.11.2020		5	3	2	0	3	13
Искусство (МХК)	30.11.2020		0	2	3	0	3	8
История	08.12.2020		5	1	1	0	2	9
Литература	16.11.2020		2	1	4	0	3	10
Математика	11.11.2020	3	2	2	2	1	4	14
Обществознание	10.11.2020		4	3	4	1	3	15
Основы безопасности и жизнедеятельности	20.11.2020 - 21.11.2020		5	5	5	5	5	25
Право	23.11.2020		0	2	2	0	3	7
Русский язык	25.11.2020		2	2	2	0	2	8
Технология	03.12.2020 - 04.12.2020		6	7	0	0	0	13
Физика	11.12.2020		1	2	1	0	3	7
Физическая культура	27.11.2020 - 28.11.2020		8	9	3	0	3	23

Химия	09.12.2020		0	2	1	0	2	5
Экология	13.11.2020		2	1	3	1	5	12
Итого		3	50	46	40	8	51	198

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

класс	статус	предмет	руководитель
учащийся 7а	призер	Биология	Селезнева Э.С.
учащийся 7а	призер	Биология	Селезнева Э.С.
учащаяся 7а	призер	ОБЖ	Давыдова Н.Б.
учащийся 7а	призер	Литература	Волохина Т.В.
учащийся 7а	призер	Технология	Блюденев В.В.
учащийся 7а	победитель	Физическая культура	Исакова О.А.
учащийся 7а	призер	Физическая культура	Исакова О.А.
учащийся 7а	призер	Физическая культура	Исакова О.А.
учащаяся 7а	призер	Физическая культура	Исакова О.А.
учащаяся 8б	призер	Искусство (МХК)	Первушина М.И.
учащаяся 8а	призер	Литература	Гаврилович О.М.
учащийся 8а	призер	ОБЖ	Давыдова Н.Б.
учащийся 8б	призер	Технология	Блюденев В.В.
учащийся 8а	призер	Физическая культура	Исакова О.А.
учащийся 8а	призер	Физическая культура	Исакова О.А.
учащаяся 8а	призер	Физическая культура	Исакова О.А.
учащаяся 9а	призер	ОБЖ	Давыдова Н.Б.
учащаяся 9а	призер	Физкультура	Кирчиогло Т.Г.
учащийся 11	призер	ОБЖ	Давыдова Н.Б.

Фактически победителей и призеров – 19 человек, двое из которых стали призерами в двух и более олимпиадах.

7- 8 кл					9 -11 кл					всего обуча-ся	уч.олимп	%, от кол-ва обуча-ся	кол-во победителей и призеров	кол-во уч-в с ОВЗ
общ кол-во обуча-ся	уч.олимп	% участ	кол-во победителей и призеров	кол-во уч-в с ОВЗ	общ кол-во обуча-ся	уч.олимп	% участ	кол-во победителей и призеров	кол-во уч-в с ОВЗ					
96	47	48,96	9	0	59	29	49,2	10	0	155	76	49,0	19	0

Сравнительная характеристика за 3 года

	2018	2019	2020
Количество участников	78 человек (50%)	82 (54,7%)	76 (49,0%)
Количество победителей	3	1	1
Количество призеров	25	20	18

Олимпиады муниципального уровня «Информатика и ИКТ», предметам начальной школы в связи с пандемией коронавируса перенесены на весну 2021года.

Анализируя результаты школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников, администрацией и педагогическим коллективом школы сделаны следующие выводы:

1. идет снижение результатов олимпиады, как в отношении победителей, так и призеров;
2. часть детей, ставших победителями и призерами, показали хорошее знание предмета.
3. практически по всем предметам многие учащиеся показали низкий уровень выполнения заданий, нежелание участвовать в олимпиадах, что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы;

4. необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение учебного года над расширением кругозора детей, через систематическую работу с данной категорией детей, развивать в системе их потенциальные возможности.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в 2020г, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);
- скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро соображать в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания и стрессовая ситуация, вызванная ограничением времени может ввести их в ступор);
- неоднозначное отношение родителей к участию ребёнка в олимпиадах;
- дистанционное обучение детей весной и осенью 2020г.

Выводы и предложения

1. указать учителям-предметникам на слабые результаты школьного и муниципального этапов предметных олимпиад;

2.учителям-предметникам:

- при подготовке к муниципальному этапу олимпиад уделять особое внимание победителям и призерам школьного этапа олимпиад - повысить их олимпиадный уровень – для достойного участия в муниципальном этапе олимпиад, организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время; использовать интерактивные источники информации при подготовке к олимпиадам;
- в целях эффективного проведения олимпиад, расширения массовости и повышения качества работ школьников качественно анализировать результаты участия в олимпиадах, определить эффективность системы работы со способными и одаренными детьми, подготовке их к олимпиадам;
- уделять особое внимание формированию общеучебных умений, навыков и способов деятельности учащихся, проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений.

3.Заместителю директора по УВР усилить контроль за подготовкой учащихся к олимпиадам учителями – предметниками.

Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин.

Целью работы школы в данном направлении являлось:

- сохранение и непрерывное развитие потенциала и познавательного интереса учащихся школы;
- функционирование школьного научного общества со своими традициями;
- раннее раскрытие интересов и склонностей учащихся к научно-поисковой деятельности, углубленная подготовка к ней;
- создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей учащихся разных возрастов.

Работа велась в разных формах: через индивидуальную деятельность с учащимися, групповую (совместная исследовательская работа учащихся в начальных классах) и

массовую (участие в играх-конкурсах, олимпиадах, конференциях). Работая над проектами, учащиеся получают в школе исследовательские умения и навыки.

Спектр интеллектуальных мероприятий, в которых принимают участие наши учащиеся:

- Дистанционные предметные олимпиады
- Игры-конкурсы на всероссийском и международном уровнях
- Проектная деятельность

В феврале 2020 года традиционно проведена защита исследовательских проектов и рефератов на уровне образовательного учреждения. Защита исследовательских проектов проходила в три дня: начальные классы, 5-7 классы и 8-11 классы.

Цель проведения: популяризация научных знаний, поиск и отбор школьников, имеющих высокий познавательный потенциал в различных областях наук, активизация их творческого потенциала, повышение уровня профессионализма педагогов посредством руководства исследовательской деятельностью школьников.

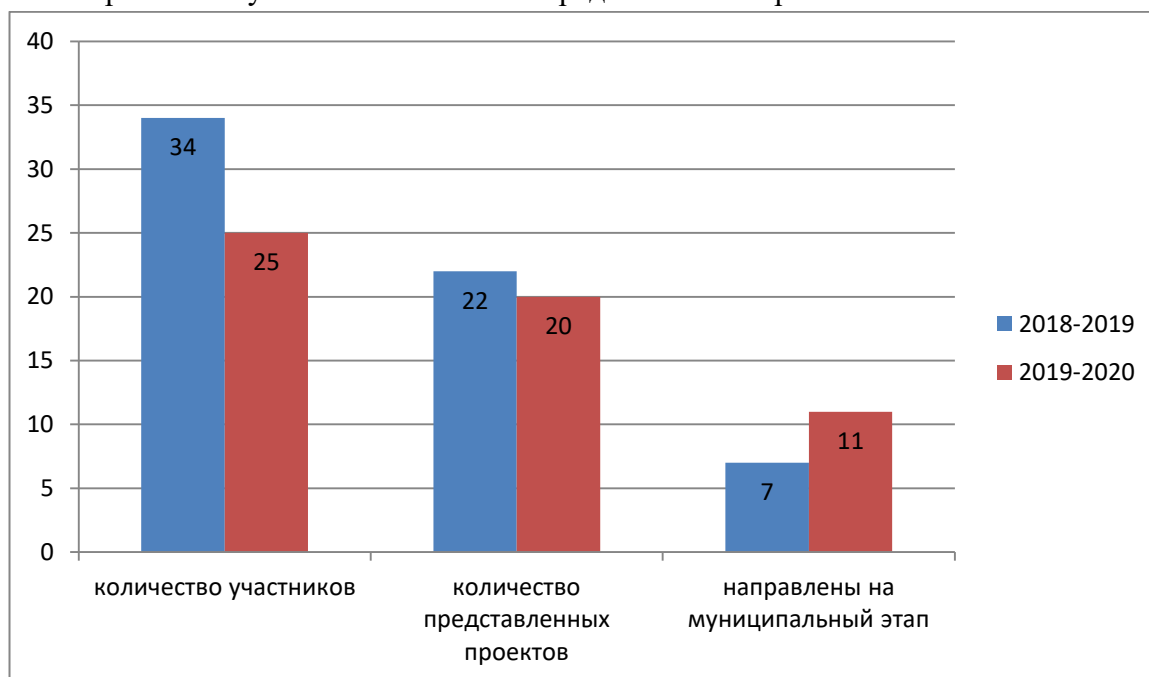
Исследовательские работы носили индивидуальный и групповой характер (малые группы).

Результаты школьного этапа НПК

Начальные классы					
класс	ФИО учащегося	Тема проекта	Руководитель	балл	результат
1б	2учащихся	«Шоколад»	Иванцова Е.А.	42,4	3 м
2а	1 учащийся	Я-Левша: хорошо или плохо?	Иванцова О.В.	51,3 б	1 м
2а	2 учащихся	Школьные лайфхаки	Иванцова О.В.	42 б	
3б	1 учащийся	Влияние «вредной еды» на организм человека	Мартынова Н.И.	42,4б	2 м
5- 7 классы					
класс	ФИО учащегося	Тема проекта	Руководитель	балл	результат
6а	1 учащийся	Роботы и робототехника	Дресвянникова Т.Г.	53,5	2м
7а	1 учащийся	«Вред и польза хлеба»	Давыдова Н.Б.	53,5	2м (социокультурное)
7а	1 учащийся	Моё новое увлечение- кукла тильда	Жданова О.Н. Селезнева Э.С.	54,2	1 м (технология-девочки)
7а	1 учащийся	Выгонка луковичных растений на гидропонике в домашних условиях	Селезнева Э.С.	54,2	1м (естественно-научное)
7а	1 учащийся	Роль и функции сновидений литературных героев	Гаврилович О.М.	46,1	3м (гуманитарное)
8-11 классы					
8а	1 учащийся	Образы русских девушек в истории, литературе, изобразительном искусстве XIX века.	Есауленко Н.Р.	55,2	II (социокультурное)
8а	1 учащийся	Художники современности и эпохи Возрождения	Жданова О.Н.	56	I (социокультурное)
8а	2 учащихся	Пение как природная терапия	Первушина М.И.	38,4	
8б	2 учащихся	Создание обложки для музыкального альбома К-поп культуры	Волкова Н.А.	39,7	
9а	1 учащийся	Использование 3D графики для моделирования зданий	Колобкова О.Ю.	50,3	III (информационные технологии и техническое творчество)
9а	1 учащийся	Создание интерактивной книги «Судьбою с комбинатом. Династия	Дресвянникова Т.Г. Колобкова О.Ю.	56	I (общественно-политическое - история)

		Савельевых»			
10	2 учащихся	Виртуальная Книга памяти	Дресвянникова Т.Г. Колобкова О.Ю.	56	I (общественно-политическое - история)
86	2 учащихся	«Трудовые награды строителя Качканара Михеева А.В.»	Шатунова Т.В.	41,8	
86	2 учащихся	«Карманные деньги и их место в жизни подростка»	Шатунова Т.В.	50,3	I (общественно-политическое - экономика)
86	2 учащихся	«Компьютерные игры и их влияние на учащихся»	Шатунова Т.В.	43,6	
96	1 учащийся	«Влияние электромагнитных волн на организм человека»	Селезнева Э.С.	50,3	III (естественно-научное)

На школьном этапе проекты представлены практически во всех параллелях, кроме 4, 5, 11 классов. Принимало участие 25 человек и представлено 20 работ.



По результатам выступлений на муниципальный уровень защиты исследовательских работ членами жюри решено было отправить 11 работ. Все работы представлены на высоком уровне. По итогам муниципального уровня защиты исследовательских работ получились следующие результаты.

ФИО участника	Класс	направление/секция	тема работы	Руководители:	Результат участия
1 учащийся	7 класс	Социально-экономическое, общественно-политическое, социально-правовое, гуманитарное направление	Роль и функции сновидений литературных героев	Гаврилович О.М.	1 место
1 учащийся	9 класс	Социально-экономическое, общественно-политическое, социально-правовое, гуманитарное направление	Создание интерактивной книги «Судьбою с комбинатом. Династия Савельевых»	Дресвянникова Т.Г., Колобкова О.Ю.	3 место
1 учащийся	7 класс	Естественно-научное	Выгонка луковичных растений на	Селезнева Э.С.	2 место

		направление	гидропонике в домашних условиях		
1 учащийся	8 класс	Социокультурное направление	Художники современности и эпохи Возрождения	Жданова О.Н.	1 место
1 учащийся	9 класс	Социокультурное направление	Образы русских девушек в истории, литературе, изобразительном искусстве XIX века.	Есауленко Н.Р.	2 место

Сравнительный анализ участия и результативности защиты исследовательских проектов на муниципальном уровне.

2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1	4	5

В этом году на муниципальном этапе были объединены направления и результаты защиты были общими, а не по направлениям. Но учащиеся школы представили свои работы на достойном уровне и стали победителями и призерами.

По решению муниципального жюри на региональный этап рекомендовано отправить две работы: Гаева Виталия и Серова Егора.

Итоги областного этапа научно-практической конференции.

Заочный этап прошел проект Серова Егора в общественно-политическом направлении. 20 мая 2020 прошла онлайн очная защита проекта.

Серов Егор занял 5 место и награжден Почетной грамотой Дворца молодежи г Екатеринбурга «За сохранение традиций и семейных ценностей».

Участие учащихся в других олимпиадах и конкурсах.

Развитие интеллекта в самостоятельной творческой деятельности, с учетом индивидуальных особенностей и склонностей – вот алгоритм работы педагогов с одаренными детьми.

Работа над развитием данного направления имеет для учащихся практическое значение:

- во-первых, школьники приобщаются к миру науки;
- во-вторых, у них появляется возможность продемонстрировать уровень знаний, приобретенных исследовательских умений;
- в-третьих, они могут представить работы для участия в городских, областных и общероссийских конференциях и конкурсах;
- в-четвертых, ребята имеют возможность более верного выбора своего профессионального пути.

Участие и результативность в конкурсах, олимпиадах учащихся начального общего образования.

Название мероприятия	Общее количество учащихся, принявших участие	Количество победителей
1 полугодие 2020 года		
Зимняя олимпиада по Программированию 2020	21	2-а кл. (4 ч.) Победители: -3 чел. 2-б кл. (4ч.) Призёры: 2 чел. 3-б кл. (6ч.) Призеры: 2 чел. 4-б кл.(7ч.) Призёры: 3 чел.
Зимняя олимпиада «Заврики» по математике 2020	24	2-а кл. (8 ч.) Победитель: 1 чел, Призеры: 4 чел. 2-б кл. (3ч.) Призёры: 2 чел. 3-б кл. (12ч.) Победитель: 1 чел., Призёры: 6 чел. 4б кл. (1ч.) Призёр1 чел.
Зимняя олимпиада «Заврики» по окружающему миру 2020	9	2-а кл. (4 ч.) Победитель: 1 чел. Призеры: 2 чел. 3-б кл. (4ч.) Призеры: 3 чел.

		4б. кл. (1ч.)
Олимпиада КОМПЭДУ	4	3-б кл. Призеры: 3 чел.
Муниципальный тур «Украсим мир стихами»	5	Призер: учащийся 1-б кл. (3 место)
Онлайн олимпиада «XVIII Международная олимпиада по предметам начальной школы для 1 класса»	2	Призеры: 1 чел (диплом II степени), 1 чел. (Диплом III степени))
Международный дистанционный конкурс «Эму-Эрудит» Конкурс Специалистов	35 чел.(93 раунда)	Победители: 1-б кл. (2 ч.) 1 чел.- (окружающий мир, литературное чтение) 2-а кл. (9 ч.) 1 чел- (литерат.), 1 чел.- (окр.мир), 1 чел.- (матем.), 1 чел.- (окр.мир) 2-б кл. (4ч.) 3-а кл. (16 ч.) 1 чел.- (окруж.мир), 1 чел.- (окруж.мир), 1 чел.- (русский язык) 4-а кл.(4 ч.)
Международная олимпиада «Инфоурок»	1	2-б кл. (1ч.) - Диплом 1 степени математика углубленный уровень Диплом 3 степени по окружающему миру базовый уровень Диплом 2 степени по математике базовый уровень Диплом 3 степени по английскому языку углублённый уровень Диплом 2 степени по английскому языку базовый уровень
Весенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку 2020 г.	21	1-б кл. (3 ч.) Призеры: 2 чел. 2-а кл. (10 ч.) Победитель: 2 чел. Призеры: 3 чел. 2-б кл. (8ч.) Призёры: 2 чел.
Весенняя олимпиада «Заврики» по английскому языку 2020 г.	7	2-а кл. (5 ч.) Победитель: 2 чел. Призеры: 2 чел. 2-б кл. (1ч.) Призёры: 1 чел. 4-б кл. (1ч.)
Всероссийская весенняя олимпиада «Заврики» по математике и знакомство с физикой от МФТИ	38	1-б кл. (25 ч.) Победители: 3 чел. Призеры: 15 чел. 2-а кл. (13ч.) Победители: 5 чел. Призеры: 5 чел.

Участие и результативность в конкурсах, олимпиадах учащихся основного общего образования:

Наименование конкурса	количество участников	количество победителей
1 полугодие 2020		
Международный “Звёздный час” от проекта KONKURS.INFO	28	8 дипломов по биологии: учащаяся 5а - 1м, учащийся 6а -1м, учащаяся 7а- 1м, учащийся 7а - 3 м,
Международная олимпиада «Олимпис»- весенняя сессия 2020	2 чел,13 участия, 12 дипломов по предметам	Учащаяся 7а - русский язык-Диплом 2степени, Английский язык-Диплом 2степени, математика- Диплом 2степени, биология- Диплом 1 степени, Информатика - Диплом 1 степени , география- Диплом 3степени, физика- Диплом 2 степени, история-участие. Учащийся 9а класса - русский язык-Диплом 3степени, математика- Диплом 2степени, биология- Диплом 1 степени, физика- Диплом 3 степени, химия- Диплом 1 степени
Международный конкурс «Стоп Коронавирус» от проекта «Инфоурок»	26 чел (7-9 классы)	участие
Областной конкурс «Мы против коррупции!»	1	Участие учащаяся 8а класса
Муниципальный этап конкурса «Живая классика»	1	участие учащаяся 9 класса
Муниципальный конкурс «Пасхальные узоры»	1	1 место учащаяся 8а класса

Муниципальный конкурс «Отчизны верные сыны»	2	Участие учащиеся 8а и 9а класса
Всероссийский конкурс рисунков: “Мир храните как клад! Никогда не желайте войны!”	1	учащаяся 8а класса 1 место
Всероссийский Смотр-конкурс исследовательских работ школьников и студентов "Научная лаборатория". Направление МХК и направление социальные проекты и культурологий	1	учащаяся 8а класса 2 и 3 место

Участие в конкурсах, олимпиадах учащихся среднего общего образования:

Наименование конкурса	количество участников	
1 полугодие 2020г.		
Всероссийский единый урок парламентаризма	4	Сертификаты участника
Организация федеральной площадки, проведение теста Федеральный проект Молодежного парламента при Государственной Думе «КАЖДЫЙ ДЕНЬ ГОРЖУСЬ РОССИЕЙ!» площадки Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны»	20	Сертификаты участников

Участие и результативность в конкурсах, олимпиадах учащихся начального общего образования.

Название мероприятия	Общее количество учащихся, принявших участие	Количество победителей
2 полугодие 2020 года		
Муниципальный конкурс «Качканар читающий-2020»	1	Сертификат участника
Всероссийская Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по математике	40	1а кл. (10ч.) Победители 3, призёры 6 2б кл. (1ч.) 3а кл. (8ч.) Победители 2, призеры 3 3б кл. (2ч.) Призёр 1 4б кл. (19ч.) Призеры 11
Всероссийская Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по окружающему миру	36	1а кл. (8ч.) Победители 3, призёры 4 2а кл. (2ч.) Победители 2 3а кл. (6ч.) Победитель 1, призеры 3 4б кл. (20ч.) Призеры 11
Всероссийская Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по русскому языку	26	1а кл. (6ч.) Победитель 1, призёры 3 2б кл.(1ч.) 3а кл. (4ч.)Победитель1, призер 1 4б кл.(15ч.) Призеры 6
Всероссийская Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по английскому языку	6	1а кл. (3ч.) Призёр 1 3а (3ч.)Победитель 1, призер 1
Всероссийская Зимняя олимпиада «Безопасные дороги» 2020 г.	22	1а кл. (7ч.) Победители 3, призёры 2 2а кл. (1ч) Победитель 1 3а кл. (8ч.) Победители 2, призеры 2 3б кл. (2ч.) Победитель 1, призёр 1 4а кл. (1ч.) участие 4б кл. (3ч.) Призеры 2
Всероссийская олимпиада “Инфоурок” по английскому языку	2	3б кл. (2ч.) Призёры 2
Всероссийская олимпиада “Инфоурок” по окружающему миру	3	3б кл. (3ч.) Призёры 3
Всероссийская олимпиада “Инфоурок” по математике	3	3б кл.(3ч.) Победитель 1, призёры 2
Всероссийская олимпиада “Инфоурок” по русскому языку	3	3б кл. (3ч.) Призёры 3
Международная Он-лайн олимпиада по математике BRICSMATH.COM	27	1а кл. (8ч.) Победители 3, призёры 4 2а кл. (2ч.) 3а кл.(8ч.) Победители 2, призер 3

		3б кл. (2ч.) Призёр 1 4а кл. (2 ч.) Призер 1 4б кл. (5ч.) Победитель 1, призеры 3
Всероссийский творческий конкурс «Дедушка Мороз я хочу…» Мега-талант	12	3б кл. диплом 2 степени - 6, диплом 3 степени - 2 4б кл. диплом 2 степени - 3, диплом 3 степени-1
Международная олимпиада «Конкурс – стар» литература	3	2а кл. Победитель 1, призеры 2
Международная олимпиада «Конкурс – стар» логика	7	2а кл. Победители 3, призеры 4
Международная олимпиада «Конкурс – стар» математика	12	2а кл. Победители 6, призеры 6
Международная олимпиада «Конкурс – стар» окружающий мир	12	2а кл. Победители 5, призеры 7
Международная олимпиада «Конкурс – стар» русский язык	7	2а кл. Призеры 7
Международная олимпиада «Конкурс – стар» физическая культура	6	2а кл. Победители 2, призеры 4

Участие и результативность в конкурсах, олимпиадах учащихся основного общего образования:

Наименование конкурса	количество участников	количество победителей
2 полугодие 2020		
Муниципальный конкурс «Чистая вода – залог здоровья»	6	7б кл. -3 место
Городской конкурс «Вместе за безопасность»	10	5б кл. 3 место
Муниципальная олимпиада по ПДД	4	5б кл.
Всероссийская олимпиада «Светоч знаний»	3	7а кл. 1 учащаяся 3 место 1 учащаяся 2 место
Всероссийский конкурс «Начало»	1	8а кл. 3 место
Всероссийский конкурс «Страна талантов»	1	9б кл. 1 место
Всероссийский «Экодиктант»	2	7а кл. 1 учащийся диплом 3 степени
Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2020 по биологии	20	8а кл. 1 учащийся 2 место, 1 учащаяся 3 место
Международная олимпиада “Инфоурок” осенний сезон 2020 (углубленный уровень)	2	5а кл. 1 учащийся диплом 1 степени, диплом 2 степени
Муниципальный конкурс «Качканар читающий-2020»	9	7а кл. 1 учащаяся 1 и 2 места, 1 учащийся 3 место 8а кл. 2 учащихся 1 место
Всероссийский конкурс обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации	1	8а кл. победитель в номинации «Литературное творчество»
Всероссийский конкурс «Литературная одиссея Мити и Кати»	1	6а кл. победитель
Муниципальный конкурс «Расскажи о себе, Качканар»	1	9а кл. 3 место
Всероссийский конкурс «Мир вашему дому»	1	9а кл. 1 место
V Всероссийский литературный конкурс с международным участием для детей и юношества	1	участие
Всероссийский конкурс ЭССЕ «Вы тронули моё сердце до слез...»	1	9а кл. 2 место
Областной конкурс «Будь здоров»	28	7а кл. 2 место

Участие в конкурсах, олимпиадах учащихся среднего общего образования:

Наименование конкурса	количество участников	количество победителей
2 полугодие 2020		

Всероссийский «Экодиктант»	3	11 кл. 2 учащихся – диплом 3 степени
Муниципальный грантовый Конкурс социальных проектов «ЕВРАЗ: город друзей – город идей!»	2	10 кл.
Организация федеральной площадки, проведение теста Федеральный проект Молодежного парламента при Государственной Думе «КАЖДЫЙ ДЕНЬ ГОРЖУСЬ РОССИЕЙ!» площадки Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны»	14	Сертификаты участников

Вывод: Конкурсы и олимпиады – это еще и импульс к самосовершенствованию, саморазвитию, непрерывному творческому поиску. Участие в олимпиадном движении играет большую роль в формировании личности ребенка, воспитывая ответственность за начатое дело, целеустремленность, трудолюбие. Предметные олимпиады и конкурсы не только поддерживают и развивают интерес к предмету, но и стимулируют активность, самостоятельность учащихся при подготовке вопросов по темам, в работе с дополнительной литературой; они помогают школьникам формировать свой творческий мир. С помощью олимпиады ученики могут проверить знания, умения, навыки по предмету не только у себя, но и сравнить свой уровень с другими. По таблице видно, что учащиеся школы выбирают и участвуют в олимпиадах и конкурсах разной направленности и занимают призовые места. Актуальность игровых конкурсов наиболее высока в младшем школьном возрасте, активность учащихся основного и среднего общего образования снижается, но участие у данной группы учащихся целенаправленное - на предметные области, которые им необходимы для следующего этапа в жизни.

3.3.5. Оценка внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного и среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования, среднего общего образования. Внеурочная деятельность - понятие, объединяющее все виды деятельности учащихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Соотношение обязательной части учебного плана начального и основного общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности образовательной организации представлено в таблицах:

Содержание	Количество часов в год по классам				Всего
	1	2	3	4	
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	660	748	748	748	2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка	693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность	До 330	До 340	До 340	До 340	До 1350

Содержание	Количество часов в год по классам	Всего
------------	-----------------------------------	-------

	5	6	7	8	9	
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	918	986	1020	1054	1020	4998
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе				170	204	374
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе				1224	1224	2448
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе	68	34	68			170
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе	986	1020	1088			3094
Внеурочная деятельность	До 340	До 340	-	-	-	До 680

Внеурочная деятельность учащихся, как и деятельность в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Особое внимание уделяется достижению личностных и метапредметных результатов, что и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой учащиеся не только и даже не столько должны узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности*: духовно-нравственное, физкультурно-спортивное, оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Общеобразовательное учреждение предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Курсы и мероприятия внеурочной деятельности учитывают все *направления воспитательной работы*: гражданско-патриотическое воспитание и формирование гражданской идентичности, духовно-нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей, приобщение детей к культурному наследию, художественное и эстетическое воспитание, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание.

Чередование учебной и внеурочной деятельности определяет образовательное учреждение, что отражается в расписании. Распределение часов по направлениям деятельности осуществлено с учётом педагогической целесообразности, результатов анкетирования родителей и пожеланий учащихся.

Продолжительность учебного года в 1-м классе составляет 33 недели, во 2-8-х классах 34 недели.

Величина *недельной образовательной нагрузки* (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, но *не более 10 часов* на одного ученика.

План внеурочной деятельности начального общего образования

План внеурочной деятельности 1 классы

Направление ВУД	Название программы	Ф.И.О. педагога	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Комплексная программа	Программа ВУД классного руководителя*	Цыбенко А.В. Прокопенко Е.А.	2	66
Комплексная программа	Модульная программа «Мозаика»:			
	Модуль Шахматы	Цыбенко А.В.	1	33
	Модуль Мастерилка	Прокопенко Е.А.	1	33
	Модуль Музыкальная шкатулка	Первушина М.И.	1	33
	Модуль Уроки добра	Волкова Н.А.	1	33

		Итого:	6	198
--	--	--------	---	-----

*Часы по данной программе не являются регулярными, могут быть реализованы блоками в различных формах согласно плану школы, плану классного руководителя.

План внеурочной деятельности 2-4 классы

Направление ВУД	Название программы	Ф.И.О. педагога	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Комплексная программа	Программа ВУД классного руководителя*	Смирнова Н.В. Иванцова Е.А. Иванцова О.В. Гайворонская П.М. Мартынова Н.И. Караван Ф.Р.	2	68
Социальное	«ДОО «Соболята»**	Педагог-организатор МУ ДО «ДДТ»	1	34
		Итого:	3	102

*Часы по данной программе не являются регулярными, могут быть реализованы блоками в различных формах согласно плану школы, плану классного руководителя.

** Часы по данной программе не являются регулярными, могут быть реализованы блоками в различных формах согласно плану деятельности Дружины «Факел» ГДО «Соболята»

Группы ВУД по параллелям

Направление ВУД	Название программы	Ф.И.О. педагога	Кол-во групп	Классы	Количество часов в неделю на группу	Количество часов в год на группу
Духовно-нравственное	«Уроки добра»	Волкова Н.А.	1	2	1	34
			2	3	1	34
				Итого:	3 (на 3 группы)	102 (на 3 группы)

Разновозрастные группы

Направление ВУД	Название программы	Ф.И.О. педагога	Кол-во групп	Классы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Социальное	«Юные инспекторы движения»	Волкова Н.А.	1	4	1	34

План внеурочной деятельности основное общее образование

План внеурочной деятельности 5-7 классы

Направление ВУД	Название программы	Ф.И.О. педагога	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Комплексная программа	Программа ВУД классного руководителя*	Первушина М.И. Перминова О.С. Дресвянникова Т.Г. Кузина Ю.В. Исакова О.А. Есауленко Н.Р.	2	68
Социальное	«ДОО «Соболята»**	Педагог-организатор МУ ДО «ДДТ»	1	34
	Итого:		3	102

*Часы по данной программе не являются регулярными, могут быть реализованы блоками в различных формах согласно плану школы, плану классного руководителя.

** Часы по данной программе не являются регулярными, могут быть реализованы блоками в различных формах согласно плану деятельности Дружины «Факел» ГДО «Соболята»

Группы ВУД по параллелям

Направление ВУД	Название программы	Ф.И.О. педагога	Кол-во групп	Классы	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
Комплексная программа	Модульная программа «РОСТ»	Волкова Н.А. Шатунова Т.В. Перминова О.С.	3	7		
	Модуль «Юный журналист»				1	34
	Модуль «С деньгами на ТЫ»				1	34
	Модуль «Диалог»				1	34
Физкультурно-оздоровительное	Баскетбол	Кирчиогло Т.Г.	1	6	3	102
	Волейбол	Кирчиогло Т.Г.	1	6	3	102
Социальное	«Профориентация в цифровую эпоху»	Перминова О.С.	3	9	1	34
				Итого:	10	340

План внеурочной деятельности 8-9 классы

Направление ВУД	Название программы	Ф.И.О. педагога	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Комплексная программа	Программа ВУД классного руководителя*	Закиева Р.К. Давыдова Н.Б. Мерешевская Е.А. Шатунова Т.В.	2	68
Социальное	«МОО «АУМ» **	Педагог-организатор МУ ДО «ДДТ»	1	34
	Итого:		3	102

*Часы по данной программе не являются регулярными, могут быть реализованы блоками в различных формах согласно плану школы, плану классного руководителя.

** Часы по данной программе не являются регулярными, могут быть реализованы блоками в различных формах согласно плану деятельности Организации «Я – САМ» МОО «АУМ»

Разновозрастные группы

Направление ВУД	Название программы	Ф.И.О. педагога	Кол-во групп	Классы	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
Общекультурное	«Основы сценического мастерства»	Первушина М.И.	1	5-9	1	34
Социальное	«Юные инспекторы движения»	Волкова Н.А.	3	5-7	1	34
Физкультурно-спортивное	«Юный турист»	Чернышева А.В.	1	6-9	1	34
Общеинтеллектуальное	«Проектная деятельность»*	Учителя-предметники по всем предметам учебного плана	7	5-9	0,5	9 (сентябрь-январь)
		Итого:	7		3,5	111

*Часы внеурочной деятельности по данной программе не являются регулярными, могут быть реализованы блоками согласно плану работы учителя, плану работы школы.

План внеурочной деятельности среднее общее образование (10 - 11 классы)

Направление ВУД	Название программы	Ф.И.О. педагога	Классы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Комплексная программа	Программа ВУД классного руководителя*	Колобкова О.Ю. Кирчиогло Т.Г.	10-11	1	34
Социальное	«МОО «АУМ» **	Педагог-организатор МУ ДО «ДДТ»	10-11	1	34

	Социальные практики*	Колобкова О.Ю.	10	1	34
Общекультурное	«Основы сценического мастерства»	Первушина М.И.	10-11	1	34
Физкультурно-спортивное	Баскетбол	Кирчиогло Т.Г.	10-11	3	102
	Волейбол	Кирчиогло Т.Г.	10-11	3	102
	Итого:			10	340

Полный спектр направлений внеурочной деятельности для 1-11 классов реализован через План воспитательной работы и Комплексную программу ВУД классного руководителя, План работы по реализации Программы деятельности детской общественной организации «Соболята». Во внеурочной деятельности по этим программам участвуют 100% учащихся, что позволяет обеспечить реализацию всех направлений внеурочной деятельности даже при минимальной нагрузке – 3ч в неделю. В среднем на одного ученика приходится 3 ч внеурочной деятельности неделю.

Выводы: Коллектив школы стремится создать такую инфраструктуру внеурочной деятельности учащихся, которая способствовала бы достижению планируемых результатов ООП каждого уровня образования, при этом соответствовала личным интересам и потребностям учащихся. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Одна из эффективных форм внеурочной деятельности – *проектная деятельность учащихся*. Под руководством учителей-предметников учащиеся разного возраста разрабатывают проекты по темам, которые способствуют формированию жизненно-важных навыков, самопознанию, социализации.

3.3.6. Оценка воспитательной работы.

Согласно Программе воспитания, являющейся обязательным разделом ООП НОО, ООО и СОО воспитательная работа в МОУ СОШ №3 была организована в 2020г по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, интеллектуальное, физическое воспитание и ЗОЖ, экологическое, эстетическое, социокультурное и медиакультурное, приобщение к культурному наследию и популяризация научных знаний, правовое воспитание и культура безопасности, воспитание семейных ценностей, финансовой грамотности, формирование коммуникативной культуры, антикоррупционного мировоззрения, трудовое воспитание и профессиональная ориентация, социализация учащихся.

Приоритетными при этом педагогический коллектив школы считает гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание и формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

Механизмом реализации всех направлений являются:

1. План воспитательной работы школы, который включает тематические разделы:
 - 1.1.План работы по профилактике ДДТТ (совместный с ОГИБДД ММО МВД России)
 - 1.2.Комплексный межведомственный план по профилактике детского травматизма при пожарах, согласованный с ФПС ГПС ГУ МЧС России
 - 1.3.План мероприятий по профилактике правонарушений и других рисков, возникающих в процессе взаимодействия учащихся с окружающей средой на учебный год (совместный с МО МВД РФ «Качканарский»)
 - 1.4.План мероприятий по профилактике экстремизма и противодействию идеологии терроризма в молодежной среде, предупреждению террористических актов

- 1.5. План работы по профилактике суицидального поведения учащихся
- 1.6. План работы по профилактике ВИЧ-инфекции в молодежной среде,
- 1.7. План работы по профилактике вовлечения детей и молодежи в употребление ПАВ, формирования зависимостей
- 1.8. План мероприятий по обеспечению информационной безопасности детей
- 1.9. План мероприятий по организации правового просвещения учащихся
- 1.10. План мероприятий по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся
- 1.11. План мероприятий по профилактике семейного неблагополучия
- 1.12. План работы по гигиеническому обучению и воспитанию учащихся школы
- 1.13. План мероприятий, посвященных Году Памяти и славы
2. Планы воспитательной работы классных руководителей
3. План работы социального педагога
4. План работы педагога-психолога
5. План деятельности ДОО «Соболята»
6. План деятельности МОО «АУМ»
7. План работы отряда ЮИД «Светофор»
8. План работы школьного музея

В связи с переходом на дистанционное обучение в апреле-мае месяце 2020 года мероприятия, запланированные на данный период, реализованы не в полном объеме. Тем не менее, удалось заменить запланированные мероприятия другими в он-лайн формате. Особенное внимание было уделено мероприятиям, посвященным 75-летию Победы.

№	Мероприятие	Уровень	Ссылка	Описание
1	Акция «Окна Победы»	Всероссийская Городская Школьная	Смотреть по хештегам #Окна_Победы #ДеньПобедыШкола3 и в группе https://vk.com/3public15491355	Украшение окон юбилейной символикой
2	Акция «Бессмертный полк»	Всероссийская Городская Школьная	Смотреть по хештегам #БессмертныйполкКачканар #ДеньПобедыШкола3 и в группе https://vk.com/3public15491355	Размещение фото своих родственников, внесших вклад в Победу на фронте и в тылу
3	Флеш-моб «Строки, опаленные войной»	Городской Школьный	Смотреть по хештегам #ДеньПобедыШкола3 #СтихиПобеды75kch и в группе https://vk.com/3public15491355	Видеозапись Чтецы читают стихи о войне и Победе
4	Флеш-моб «Рисуем вместе»	Школьный	Смотреть по хештегам #ДеньПобедыШкола3 #Победа75 и в группах https://vk.com/3public15491355 https://vk.com/club139701512	Фотографии рисунков, посвященных Дню Победы
5	Флеш-моб «Я помню! Я горжусь!»	Школьный	Смотреть по хештегам #ДеньПобедыШкола3 #КачканарПомнит и в группе https://vk.com/3public15491355	Фотографии с хештегом #ЯпомнюЯгоржусь Видеоролики Другие публикации по теме
6	Акция «Письмо деду»	Областной	Письма направляются организаторам акции	Письмо родственнику, внесшему вклад в Победу
7	Акция «Письмо ветерану»	Городской	Письма переданы организаторам акции	Письма благодарности ветеранам города
8	Конкурс «Гордость	Всероссийский	По итогам конкурса 1 победитель –	Презентации о

	России»		учащийся, 1 победитель - педагог	родственников, внесших вклад в Победу
9	Конкурс "Умные и талантливые» Номинация «Мои родные в Великой Отечественной войне»	Международный	По итогам конкурса 1 место – одна работа 2 место – три работы	Презентации о родственниках, внесших вклад в Победу
10	Конкурс «Мой успех» Номинация «Там на войне»	Всероссийский	По итогам конкурса 1 место – 3 работы	Сочинения на тему Великой Отечественной войны
11	Акция «Летопись сердец»	Всероссийская	Работы направлены организаторам акции	Видеозапись. Чтецы читают стихи о войне
12	Акция РДШ «Наследники Победы»	Всероссийская Областная	Публикации здесь https://vk.com/activistsschool3	Песни военного времени Стихи о войне
13	Олимпиада «75 летию Великой Победы посвящается»	Областная		Участвовали 4 человека Организатор Никитина А.И.

Так как дети в условиях самоизоляции часто были предоставлены сами себе, большое внимание было уделено профилактике травматизма. Участвовали в обучающем интернет-проекте «Вместе учим ПДД» <https://vk.com/pdd66>, Конкурсе рисунков «Победе – безопасные дороги», посвященном 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, во флешмобе ВКонтакте, приуроченном 75-летию Великой Победы, Он-лайн тестирование по БДД (2-5 классы), результаты представлены в ГИБДД, провели виртуальную выставку рисунков и поделок по Правилам Дорожного Движения с хештегом #Безопасныеканикулы #ПДДшкола3. Во всех классах проведены классные часы «Безопасное лето», инструктажи. На странице ВКонтакте размещены видеообращения ПДН ОВД и ГИБДД к учащимся и родителям, на школьном сайте – памятки для родителей. Активно использовались для информирования чаты классов в мессенджерах и группы в социальных сетях.

Определяющим способом деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации является формирование *уклада школьной жизни*: обеспечивающего создание социальной среды развития учащихся; включающего урочную и внеурочную деятельность (общественно значимую деятельность, систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик); основанного на системе базовых национальных ценностей российского общества; учитывающего потребности учащихся и их родителей (законных представителей).

Деятельность по реализации направлений осуществлялась через такие формы работы как: коллективные творческие дела, традиционные общешкольные мероприятия (День знаний, День учителя, День рождения школы, Посвящение в 1-классники, Посвящение в 5-классники, Новогодняя неделя сюрпризов и Новогоднее представление, День здоровья, День Защитника Отечества, Праздник Последний звонок, Праздник по итогам года Радуга ИНТЕЛ и другие), конкурсы, соревнования, встречи, семинары, беседы, просмотр фильмов, социально-значимые акции, социальные и информационные проекты, экскурсии, выставки.

Посещение внеурочных мероприятий показывает, что педагоги школы владеют целым арсеналом форм и способов организации внеурочной деятельности, уверенно используют современные активные формы деятельности, возможности медиа-образования в воспитательной работе.

Оценивая результаты воспитания и социализации учащихся, согласно основной образовательной программе школы, учитываем не внешнюю «активность» подростка, а его реальную социальную позицию, которая проявляется в деятельности, персональную включенность учащихся в реальную позитивную социальную и социокультурную практику.

Результаты участия учащихся в конкурсах и соревнованиях

Уровень	Название конкурса	Участники: количество, класс	Результат
1-е полугодие 2020г			
Международный	"Умные и талантливые"	4	1 место 2 место 2 место 2 место
Всероссийский	Юный предприниматель	21	Призер 5 Победитель 4
Всероссийский	Конкурс презентаций «Защитники Отечества»	7	2 место
Всероссийский	VIII Всероссийский профессиональный конкурс «ГОРДОСТЬ РОССИИ» Номинация: "Мой дед, горжусь тобой"	4	Диплом 1 степени
Всероссийский	«Мой успех» Номинация: «Там, на войне (конкурс сочинений).	3	1 место 1 место 1 место
Всероссийский	“Творчество и интеллект”	1	Лауреат 2 степени
Областной	Уроки добра	2	Участие
Областной	Конкурсе рисунков «Победе – безопасные дороги»	3	Участие
Областной	Полицейский «Дядя Степа – 2020»	1	Участие
Муниципальный этап областного проекта	Презентация команд Литературный конкурс Конкурс видеороликов «Они победили!»	7 класс 22 человек	3 место 2 место 3 место 4 место
Муниципальный	Конкурс «Моя семья» (ГДО «Соболята»)	1 человек	Участие
Муниципальный этап областного конкурса	«Юные знатоки Урала» в рамках форума «Уральский характер»	1 человек	3 место
Муниципальный	Конкурс «Украсим мир стихами» Номинация «Поэтические произведения, посвященные 75-летию Великой Победы» «Ораторское искусство» «Художественное чтение»	14 человек	Гран-при 3 место 3 место 3 место
Муниципальный	Конкурс гитарной песни «Первая ступень»	1	Участие
Муниципальный	Лучший волонтерский отряд	1 отряд	Победитель
Муниципальный	Аквагим	4	Участие
Муниципальный	Исторический альманах «75 лет Победы в Великой Отечественной войне. Локальные конфликты: Афганская и Чеченские войны. Уральский регион»	1	Победитель

Муниципальный	Конкурс рисунков «Государственная автоинспекция в годы Великой отечественной войны»	2	Участие
Муниципальные	Проект «Детский форсайт» Проект «Чужих пожаров не бывает»	10	Участие
Муниципальный	“Интеллект” номинация “Моя семья”	2	1 степени 2 степени
2 полугодие 2020г			
Всероссийский	Олимпиада “Светоч знаний”	5	2 место 3 место
Всероссийский	“Страна талантов”	2	1 место
Областной	Конкурс детских творческих работ «Осенние краски - 2020»	7 человек	Участие
Муниципальный	Конкурс Творческих работ «Чистая вода – залог здоровья»	8 человек	2 место 3 место
Муниципальный этап областного проекта	Социально-педагогический проект «Будь здоров!» Конкурс настольных игр «Россия – страна великих открытий» Конкурс видеороликов «Моя Малая Родина»	7 класс 27 человек	2 место 2 место
Муниципальный	Конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!»	2 человека	2 место
Муниципальный	«Новогодние окна»	1	2 место
Муниципальный	Творческий конкурс «Наши верные друзья»	3	Участие
Муниципальный	Наряд для елки	16	Участие
Муниципальный	Елочка, живи! Агитационный плакат	3	Участие
Муниципальный	«Соболенок руками Соболят»	2	Участие

Воспитательные результаты напрямую зависят от возможности проявить свои нравственные убеждения не на словах, а на деле. Возможность активного социального действия предоставляет учащимся **волонтерская деятельность**. В ноябре проведены акции «10000 Добрых дел», «Щедрый вторник». В период благотворительных акций добровольцы приносили корм для бездомных животных, предметы гигиены и т.д.. Благополучателями стали, ГБУ СОН «ЦСПСиД», жители в ГОУ СОН «Центр Забота», ветеринарная клиника «Артемида». Волонтерами были организованы поздравление подшефных ветеранов Великой Отечественной войны и ветеранов педагогического труда с Днём опыта и мудрости, днём учителя, Новым годом, 8 Марта, 23 февраля, Днём Победы. Учащиеся МОУ СОШ №3 активно участвовали в экологических акциях и субботниках на территории города Качканара.

Школьный **историко-краеведческий музей** играет важную роль в **гражданско-патриотическом воспитании** школьников. В течение учебного года в деятельности музея приняли участие все классы школы со своими классными руководителями. Школьники активно готовились и принимали участие в муниципальных и областных смотрах и конкурсах музейной и исторической тематики. Традиционно особое внимание в деятельности музея уделялось *памятным датам истории России и Урала*, сохранению памяти о подвиге Советского народа в годы Великой Отечественной войны. Музейные мероприятия посетили учащиеся школы, выпускники, гости.

В декабре по итогам заседания экспертной областной комиссии Музей Победы школьный историко-краеведческий музей вошел в состав участников долгосрочной программы «Школьный Музей Победы» и Музею школы был присвоен статус партнера Музея Победы.

Результаты работы школьного музея за 2020г

Участие учащихся в олимпиадах и конкурсах в работе школьного музея

а) Олимпиады

уровень олимпиады	название олимпиады	кол-во участников	результативность (места, ФИ детей)
ВПО Доверие Всероссийская	Олимпиада “Светоч знаний”	5	1 учащаяся Диплом победителя -3 место № DV-338-195282 от 26.11.2020 1 учащаяся Диплом победителя- 2 место № DV 338-195287 от 24.11.20 1 учащаяся Диплом участника № DV 338-195285 от 26.11.2020

б) Конкурсы

уровень конкурса	название конкурса	кол-во участник.	результативность места
Муниципальный заочный краеведческий конкурс в рамках областного Конкурса-форума “Уральский характер”	“Юные знатоки Урала”	6	1 учащаяся 3 место
Всероссийский конкурс для детей номинация “Моя семья”	“Интеллект”	2	1 учащаяся - лауреат 1 степени 1 учащаяся - лауреат 2 степени от 23.02.2020
Муниципальное спортивное ориентирование в зачет городской туристической спартакиады		10	1 учащаяся грамота за 1 место от 17.03.2020
VIII Всероссийский профессиональный конкурс. Номинация: "Мой дед, горжусь тобой"	«ГОРДОСТЬ РОССИИ»	4	1 учащаяся Диплом 1 степени от 18.04.2020
Всероссийский конкурс презентаций по нравственно-патриотическому воспитанию. Номинация «Из истории моей семьи»	«Защитники Отечества»	6	1 учащаяся Диплом 2 место от 23.03.2020
Европейский Комитет образования Международный конкурс для детей и молодежи	"Умные и талантливые"	4	1 учащийся 1 место 3 учащихся-2 место от 22.04.2020
Всероссийского конкурса Номинация: Там, на войне (конкурс сочинений)	«Мой успех»	3	3 учащихся 1 место от 23.04.2020
Всероссийский конкурс для детей и молодежи. Номинация: Исследовательские и научные работы	“Творчество и интеллект”	1	1 учащаяся ДИПЛОМ DOC № 006282 Лауреат 2 степени от 24.04.2020.
Муниципальная туристическая спартакиада учащихся		61	грамота за 2 место в

			командном зачете от 26.05.2020.
Всероссийский конкурс ОБРУ.РФ	“Начало”	3	1 учащаяся Диплом победителя- 3 м. № FA 338-132801 от 14.11.2020
Всероссийский конкурс ВПО Доверие	“Страна талантов”	2	1 учащийся Диплом победителя- 1м № DV 338- 195289 от 24.11.2020

**Распространение педагогического опыта педагога – организатора школьного музея
(педагогические чтения, форумы, семинары, конкурсы профессионального мастерства)**

уровень	название мероприятия	тема выступления, тема работы, тема олимпиады	результативность
Всероссийский	Педагогическая конференция "Перспективные технологии и методы в практике современного образования"	"Проектная деятельность в практике работы школьного музея	Диплом участника №ЕА 118-151342 от 05.01.2020.
Всероссийский	Росконкурс. РФ Тест: Социализация, гражданское и патриотическое воспитание обучающихся в условиях реализации требований ФГОС		Диплом 2 степени № 733999 февраль 2020.
Всероссийский	Росконкурс. РФ Тест: Организация проектной деятельности в школе как способ достижения метапредметных образовательных результатов учащихся		Диплом 2 степени № 734007 февраль 2020.
Всероссийский	Росконкурс. РФ “Росконкурс Февраль 2020.” Номинация: Лучшее внеклассное мероприятие	«Линейка «Памяти погибших в Афганистане»»	Диплом Победителя 2 степени № 739670 от 21.02.2020
Всероссийский	Тестирование «ПедЭксперт Февраль 2020» Направление: Охрана труда, оказание первой помощи и действия при ЧС Тест: Оказание первой помощи в образовательных учреждениях		Диплом Победителя 2 степени № 614562 февраль 2020.
Всероссийский	VIII Всероссийский профессиональный конкурс «ГОРДОСТЬ РОССИИ» Номинация: Герои великой Победы	Мои родные в Великой Отечественной войне"	Диплом победителя 1 степени №2004181458- 19307 от 18.04.20
Всероссийский	Конкурс профессионального мастерства "Инновации в дополнительном образовании		диплом 2 место №: 0304-437525
Всероссийский	Всероссийская олимпиада "Подари знание" “Основы здорового образа жизни”		Диплом 1 место номер: 1279774
всероссийский	Педагогическая конференция "Тенденции и перспективы развития современного образования" Секция конференции: "Дополнительное	Информационные технологии в практике работы школьного музея	Диплом участника № RS 338 - 5397

	образование"		
Всероссийский	"Всероссийской педагогической конференции имени В.А.Сухомлинского" (г.Москва) Секция конференции: "Дополнительное образование"	"Всё начинается с семьи"	Диплом № DV 338 - 129902
Всероссийский	Всероссийский конкурс "ФГОС класс" Олимпиада: "Новые технологии" воспитательного процесса"		Диплом Победитель 3 место Номер диплома: FK-25473
Всероссийский	Педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика Номинация: Обобщение педагогического опыта	"Воспитание гражданина на уроках ОРКСЭ"	Лауреат 2 степени ДИПЛОМ DOC № 006281 от 16.04.2020.
Всероссийское	Всероссийский институт развития образования "Перспективы" Федеральный инновационный центр образования "Эталон" (г.Москва) профессиональное тестирование	Профессиональные компетенции педагога в сфере прав ребенка	СЕРТИФИКАТ профессионального тестирования DOC № 006283 от 15.04.20
Всероссийский	Всероссийский конкурс "ФГОС класс" Олимпиада: "Роль классного руководителя"		Диплом победителя 1 место Номер диплома: FK-109182 от 02.05.20.
Всероссийский	Росконкурс. РФ Всероссийское тестирование «Росконкурс Апрель 2020» Тест: Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности		Диплом победителя 2 степени № 749445 апрель 2020.
Международный	РТЦ "Мега-Талант" Практическая онлайн-конференция "Школа на дистанте: новые вызовы и новые возможности"		Свидетельство от 13-15.05.2020. приказ № 388341441 12ч. 15.05.2020.
Всероссийское	Тестирование "Оценка уровня квалификации педагога"		Диплом победителя 2 степени №721426
Всероссийский	конкурс Профессия - учитель		Диплом 2 место №4741-808767 от 4.11.2020
Всероссийское	Экологический диктант		Сертификат участника
Всероссийский	профессиональный фестиваль "Педагог года - 2020"		Диплом лауреата №3636 от 03.12.2020
Всероссийский	Конкурс профессионального мастерства	"Лучшее музейное мероприятие патриотической направленности"	Диплом 2 место №9314-703126 от 20.11.2020

Публикации

название публикации	издание и ссылка на web-ресурс	свидетельство
"Патриотическое воспитание учащихся средствами школьного музея"	сайт Евразийского института развития образования имени Януша Корчака https://evrazio.ru/sbornik	Свидетельство о публикации № ЕА 118 - 151344

Сборник "Инновационные методы и традиционные подходы в деятельности педагога" (г.Москва)		
«Сохраним семейную память об участниках Великой Отечественной войны» Всероссийская конференция для педагогов “педжурнал 2020”	Сетевое издание «Педжурнал» категория «Дополнительное образование детей» https://pedjournal.ru/pub.html?id=739675	Свидетельство о публикации № 739675 от 05.01.2020.
Семья- основа воспитания личности ребёнка Сборник подходы в воспитании подрастающего поколения" (г.Москва) "Инновационные методы и традиционные	Сайт Евразийского института развития образования имени Януша Корчак Адрес интернет-публикации: https://evrazio.ru/sbornik	Свидетельство о публикации № А118 - 90545
“Патриотическое воспитание в школе”	ОБРУ.РФ сборник “Патриотическое воспитание: реальность и перспективы”	Свидетельство №FA 338- 108776 10.07.20.
“Великая Отечественная война. Музейные уроки”	ОБРУ.РФ-Официальный сайт Федерального агентства “Образование” Сборник “Образование сегодня: эффективные технологии и методики”	Свидетельство № FA 338-108775 от 17.08.20.
“На страже границ Отечества”	Всероссийский Образовательный портал Завуч	Свидетельство “8238-466296 от 29.11.2020
“Школьникам о личности Великого князя Александра Невского”	ВПО Доверие Сборник “Эффективные формы, методы, приёмы обучения и воспитания: проблемы, поиск, перспективы”	Свидетельство №DV 338- 195298 от 25.11.2020
“Планирование работы школьного историко - краеведческого музея в условиях дистанта”	ОБРУ.РФ Сборник “образование сегодня: эффективные методики и технологии”	Свидетельство №FA 338-132794 от 14.11.2020

Открытые уроки / или мероприятия / или выставки:

дата	тема	количество
14.02.20	Линейка “Мы помним тебя, Афганистан” “в память вывода советских войск из Афганистана”	41 участник
Февраль 2020	Городское - Выставка моделей военной техники времен 2 Мировой войны	
12.02.20	Городское мероприятие Деловая игра для учителей ОРКСиЭ “Повышаем потенциал педагога”	
01.02.20.	Школьное - Тематическая экскурсия для выпускников прошлых лет “Школьные годы чудесные”	21 участник
15.09.-17.09.20.	выставка “Улыбка природы”	28 участников
03.09.20.	городское мероприятие “Диктант Победы”	42 участника
Декабрь 2020	Участие в муниципальном этапе Рождественских чтений-через онлайн-выступление	Благодарность УО КГО

Значимыми мероприятиями по гражданско-патриотическому воспитанию в 2020 году были: Вечер встречи выпускников школы, Мероприятия, посвященные Дням воинской славы, Дню Победы в Великой Отечественной войне.

Военно-патриотическому воспитанию школьников способствовало проведение в школе традиционного Месячника военно-патриотического воспитания, играх и соревнованиях военно-патриотической направленности.

Центр ветеранов боевых действий и Клуб «Афганец» – давние партнёры школы в деле военно-патриотического воспитания учащихся. Ветераны боевых действий – гости школьных мероприятий патриотической направленности. Они приходят с беседами на уроки мужества и классные часы, участвуют в проведении торжественных линеек, посвящённых памятным датам военной истории России и минутах Памяти.

В 2020 году команда 7А класса заняла 3 место по итогам серии городских военно-спортивных соревнований, посвященных 75-летию Победы, которые организовали ветераны военно-морского флота.

Организация внеурочной деятельности в общественных организациях была актуальным направлением воспитательной работы в 2020 году. Работу с Детской общественной организацией «Соболята», дружина «Факел» и Молодежной общественной организацией «Ассоциация учащейся молодежи», школьная организация «Я – САМ» вела педагог-организатор МОУ ДОД «ДДТ» Никитина А.И. Деятельность в первичных коллективах организовывали классные руководители. Согласно Положению об ученическом самоуправлении МОУ СОШ №3 в школе действовали Совет командиров, как орган самоуправления в дружине «Факел» и Совет старшеклассников, как орган самоуправления в организации «Я — САМ». Все органы ученического самоуправления работали в тесном сотрудничестве.

Деятельность организации «Я — САМ» МОО «Ассоциация учащейся молодежи» в 2020 году была организована в соответствии с Положением о городской акции «Академия лидерства» по следующим направлениям: организация досуга и отдыха учащихся; вожатская работа (организация работы с «соболятами»); здоровый образ жизни (туризм, спорт, пропаганда здорового образа жизни); работа со СМИ (предоставление материалов в газеты «Школьный вестник», «Свежий ветер», оформление отрядных уголков); социальные проекты (разработка и реализация социальных акций).

Активное участие учащиеся школы приняли в городских **спортивных оздоровительных мероприятиях**: День здоровья, Всероссийский оздоровительные пробеги «Кросс Наций», «Лыжня России», «Качканарская снежинка», Всемирный день снега и зимних видов спорта. Туристические команды защищали честь школы в городской туристической спартакиаде. Прошедший учебный год отмечен успехами в **спортивных соревнованиях**.

Результаты участия в спортивных соревнованиях

Название соревнования	Количество участников	Результат
1-е полугодие учебного года		
«Лыжня России»	46	Участие
Хоккей на валенках	6	3 место
«Качканарская снежинка»	60	3 классы – 3 место
Первенство города по гимнастике среди 2-х классов	25	4 место
Соревнования по-уличному стритболу, посвященное Дню физкультурника	4 юноши	1 место
	4 девушки	1 место
		2 место
Соревнования по стритболу «Оранжевый мяч», посвященные Дню физкультурника	4 девушки	1 место
	4 юноши	Участие

Результаты участия в соревнованиях по спортивному туризму

Название	Участники Количество, классы	Результат
1 полугодие учебного года		
Спортивное ориентирование	10	1 место
Туристическая спартакиада учащихся	61	2 место
2 полугодие учебного года		
Личное первенство по технике лыжного туризма	1 юноша	1 место
	1 девушка	2 место

В Муниципальном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа №3" уделяется большое внимание **работе по безопасности дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**. В 2020 году в деятельности отряда ЮИД приняли участие 78 человек – учащиеся 4-7 классов. Основные направления работы отряда:

- Шефская работа (занятия с младшими школьниками)
- Пропагандистская работа (акции в городе, агитбригады для учащихся и родителей в школе).
- Профилактическая работа (рейды, беседы с нарушителями)
- Информационная работа (стенгазета «Поговорим о ПДД», группа «Светофор» ВКонтакте, публикации в группе Добрая Дорога Детства ВКонтакте, в группе Новый Качканар ВКонтакте, в группе Межгосударственный портал ЮИД).
- Участие в конкурсах по безопасности дорожного движения разного уровня.

Инновационным направлением деятельности отряда является активное продвижение и пропаганда безопасности дорожного движения в социальной сети ВКонтакте, где создана открытая группа отряда (<https://vk.com/club78373742>). В группе размещаются фотоотчеты с мероприятий, видеоролики по БДД, конкурсы, листовки и другие материалы.

Достижения отряда ЮИД «Светофор»

Уровень	Название мероприятия	Кол-во участников	Результат
2 полугодие учебного года			
Муниципальный	Конкурс по БДД «Знатоки дорожных правил»	10	3 место

В условиях распространения деструктивной информации в сети интернет особое внимание уделяется мероприятиям **по обеспечению информационной безопасности детей**. В процессе реализации данного направления используются следующие формы работы: тематические беседы, дискуссии, классные часы, игры, конкурсы, просмотр видео, презентаций, публикации в СМИ. Ежегодно в МОУ СОШ №3 проводятся мероприятия в рамках всероссийского Урока безопасности в сети Интернет (октябрь), учащиеся школы принимают участие в Международном квесте по цифровой грамотности среди детей и подростков «Сетевичок».

Вопросы информационной безопасности включены в классные родительские собрания. Родителям даны рекомендации по профилактике противоправного поведения среди несовершеннолетних, связанного с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». На сайте МОУ СОШ №3 размещены для родителей Брошюра «Вовлечен ли Ваш ребенок в группу смерти?», Брошюра «Безопасность детей в Интернет: самое важное для родителей». Классные руководители осуществляют контроль публикаций учащихся на страницах социальных сетей (в первую очередь учащихся группы риска).

Особое звено нашей деятельности – **профилактика правонарушений и педагогическая поддержка** позитивного развития «трудных» детей, и тех учащихся, которые находятся в

сложных жизненных ситуациях. Профилактику правонарушений среди несовершеннолетних педагогический коллектив МОУ СОШ №3 рассматривает не как изолированный комплекс мер, а как неотъемлемую часть воспитательной работы, призванную обеспечить решение общих задач воспитания и социализации. Разработана и реализуется Программа «Мой выбор» (профилактика правонарушений и формирование законопослушного поведения несовершеннолетних). Ключевая идея программы «Мой выбор» – формирование осознания необходимости личного выбора и ответственности за него. Задача педагогического коллектива – создание необходимых условий для самоактуализации, самоопределения, самосозидания, самореализации учащихся.

На всех учащихся, состоящих на различных видах учета, классными руководителями оформлены карточки учета, составлены характеристики, Планы индивидуально-профилактической работы. Особое внимание уделяется работе с семьями и учащимися, состоящими на персонифицированном учете. Все классные руководители ежемесячно предоставляют отчеты о проведенных мероприятиях социальному педагогу. Родители информируются в письменном виде о возможностях организации занятости учащихся во внеурочное время, в каникулярный период. Классные руководители ведут учет занятости всех учащихся класса во внеурочное время, в каникулярный период.

Работа по профилактике правонарушений учащихся и включает:

- меры по правовому просвещению учащихся;
- меры по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений;
- индивидуальная профилактика преступлений;
- использование восстановительной культуры разрешения конфликтов (медиации) в работе с учащимися.

Основными формами индивидуально-профилактической работы являлись следующие:

- посещения на дому с целью контроля над условиями семейного воспитания обучающихся, организацией свободного времени, занятостью в каникулярное время, подготовкой к урокам;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям, оказание помощи в ликвидации пробелов в знаниях;
- педагогическое консультирование родителей;
- индивидуальные беседы с родителями;
- вовлечение учащихся в общественно-значимую деятельность,
- организация занятости учащихся во внеурочное время.

В школе сложилась система традиционных профилактических мероприятий: «Помоги собраться в школу», «Подросток», «Школьник», Акция «СТОП ВИЧ/СПИД», Акция «Сообща где торгуют смертью», Акция «Жизнь не игра – перезагрузки не будет» и тематических дней: День трезвости, День правовых знаний, День правовой помощи, Международный день телефона доверия, День памяти жертв дорожных аварий, День борьбы со СПИД, Единый день профилактики, в рамках которых проходят встречи учащихся со специалистами (психолог, медицинские работники, инспектор КПДН и ЗП, представители правоохранительных органов, ОВД ПДН, ОВД ГИБДД). Организация тематических дней создает условия для социальной адаптации подростков к нормам и правилам общественной жизни, через усвоение актуальных социально-правовых знаний.

В 2020 году в МОУ СОШ №3 организована деятельность **Совета профилактики правонарушений** (Положение о Совете профилактики правонарушений утверждено Приказом директора МОУ СОШ №3 от 31.08.2016г №320). В состав совета профилактики помимо

педагогических работников школы включены член родительского комитета и инспектор ОДН. Заседания Совета проводятся 1 раз в четверть, или чаще по мере необходимости ведутся протоколы заседаний.

За 2020 год проведено 6 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями (законными представителями).

Рассмотрено 55 личных дел.

Согласно Положению об организации ВШУ несовершеннолетних и семей на ВШУ поставлены несовершеннолетние и семьи, состоящие на учете в ТКДНиЗП, и ОДН ОВД.

На каждое заседание приглашались родители (законные представители) учащихся, которые нарушают дисциплину, пропускают занятия без уважительных причин, неуважительно относятся к учителям и одноклассникам. Родители не всегда приходят на заседание совета, поэтому персонально приглашаются для беседы в школу в другое время. В результате проведенных бесед: учащиеся погашают задолженности по предметам в конце четверти, меньше становится пропусков уроков по неуважительной причине.

В результате проведенной профилактической работы по итогам 2020 года сняты с учета 11 несовершеннолетних, в том числе 9 из них отчислены в связи с окончанием ООО или СОО. За отчетный период поставлены на учет в ОДН 6 учащихся МОУ СОШ №3. С учащимися проводится работа.

*Несовершеннолетние и семьи, состоящие на учете
(данные на 1 сентября каждого года)*

	Внутришкольный учет	Из них			
		ПУ (ТКДН и ЗП)		ОДН ОВД	Только ВШУ
		н/с*	Семьи		
2017	28 – н/с 6 - семьи	8	6	26	2
2018	26 – н/с 6- семьи	5	6	22	2
2019	22 – н/с 6 - семьи	5	6	22	2
2020	11 – н/с 4 семьи	4	4	11	2

*Несовершеннолетние, состоящие на ПУ в ТКДН и ЗП одновременно состоят на учете в ОДН. В общем количестве посчитаны один раз.

*Результативность индивидуально-профилактической работы
(данные на 1 сентября)*

	2017	2018	2019	2020
Состоит на ВШУ (все виды учета)	28	28	22	11
Число безнадзорных несовершеннолетних	3	3	2	1
Число несовершеннолетних, совершивших насильственные преступления	0	0	0	0
Количество несовершеннолетних, профилактическая работа с которыми не принесла результата. Из них:	5	1	2	
• Совершили правонарушения, находясь на учете	2	0	1	1
• Совершили правонарушения после снятия с учета	3	1	1	1

В октябре 2020 года проведено **социально-психологическое тестирование** по новой единой методике. Данная методика предназначена для выявления латентной и явной

рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста, и не может быть использована для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости респондента. В тестировании приняли участие 153 учащихся с 7 по 11 класс. Выявлено 49 человек с латентным риском, 14 человек с явным риском.

С целью раннего выявления семейного неблагополучия классные руководители и социальный педагог проводят обследование жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних. Ежемесячно классные руководители организуют посещение семей и детей, состоящих на персонифицированном учете. Акты посещения предоставляются социальному педагогу и хранятся в личных делах учащихся.

Особая категория семей – *семьи с опекаемыми детьми*. Ежегодно в начале сентября проводится сверка списков с отделом опеки и попечительства. В течение учебного года с опекунами проводились беседы, велась разъяснительная работа и оказывалась консультативная помощь по вопросам правовой культуры. Осуществлялся контроль и плановые встречи по вопросам воспитания, здоровья, обучения, досуга, материально-бытового содержания подопечных, выполнения опекунами своих обязанностей. Для всех опекаемых созданы условия для воспитания и обучения. Постоянно осуществлялся контроль за посещаемостью и успеваемостью опекаемых. С классными руководителями проводилась работа по вопросам обучения и воспитания опекаемых. На всех опекаемых классными руководителями составлены характеристики. Все опекаемые были заняты дополнительным образованием (кружки, секции).

Формирование законопослушного поведения и антикоррупционного мировоззрения несовершеннолетних в МОУ СОШ №3 осуществляется через:

- организацию мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской ответственности обучающихся;
- включение в учебный план образовательного учреждения предметов, образовательных модулей, направленных на формирование законопослушного поведения обучающихся (Основы правовой культуры 10-11 класс);
- организацию участия школьников в конкурсах, акциях профилактической направленности (акции «Помоги собраться в школу», «Неделя добра», Всероссийская антинаркотическая профилактическая акция «За здоровье и безопасность наших детей», Всероссийская акция по борьбе с ВИЧ-инфекцией «Стоп ВИЧ/СПИД», конкурсы рисунков по БДД, пожарной безопасности);
- оформление тематических информационных стендов;
- встречи с представителями различных профессий и должностей, носители которых являются хранителями порядка.

Важность правовых вопросов подчеркивалась и учитывалась при подготовке итоговой аттестации выпускников 9,11 классов. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о правах ребенка в школе проводилось: при приеме учащихся в первый класс; на родительских собраниях: общешкольных и классных; на классных часах.

В рамках ученического самоуправления учащиеся получили опыт выполнения поручений, связанных с соблюдением порядка: в школе организовано дежурство классов. Обязанность дежурного – контролировать соблюдение правил поведения учащихся на перемене. Такой социальный опыт способствует формированию человека, который гордится тем, что он является хранителем правил, сам их соблюдает и не позволяет нарушать эти правила никому даже в случае «подкупа» и угрозы.

С целью повышения уровня компетентности родителей в вопросах воспитания и развития личности детей в МОУ СОШ №3 разработана **программа «Родительское просвещение»**.

Программа в 2020г выполнена через следующие формы: родительский лекторий, просветительская работа с родителями через родительские собрания, памятки, размещение информации на стендах, индивидуальные беседы и консультации, выставка литературы, информационное сопровождение, вовлечение родителей в воспитательно-образовательную деятельность, формирование Портфолио учащихся.

В 2020 году проведены: встреча с общешкольным родительским комитетом «Школьная служба медиации» с целью популяризации деятельности службы среди родителей, лектории для родителей учащихся 7-11 классов «Социально-психологическое тестирование учащихся по новой единой методике», мастер-класс для родителей, испытывающих сложности при работе в Интернет «Как и зачем проверять страницы детей в социальных сетях. Сервис Гердабот для проверки аккаунтов».

Поведено 2 общешкольных родительских собрания на канале YouTube «Роль родителей в профилактике ПАВ», «Безопасное лето».

На школьном сайте создан раздел «Информация для родителей», в котором размещаются рекомендации родителям по вопросам воспитания, безопасности и здоровья детей; оформлен стенд для родителей «Секреты успешного родительства», где так же размещается информации для родителей по самым актуальным вопросам.

Задачи, поставленные школой по воспитательной работе на 2020 год, в целом выполнены. Особое внимание в 2021 году необходимо уделить созданию условий для активной, содержательной, системной деятельности коллектива педагогов, учащихся, родителей по личностному развитию и социализации учащихся.

3.3.7. Оценка формирования среды по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

Принцип здоровьесберегающей направленности является необходимым в работе школы. Проблема здоровья детей охватывает всю образовательную деятельность (учебную деятельность, внеурочную работу, работу специалистов службы сопровождения) В 2020 году в ОУ проводилась целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, в том числе связанная с пандемией коронавируса.

В 2020г в школе проведены следующие мероприятия, направленные на сохранение, укрепление и развитие здоровья учащихся:

- соблюдение санитарно-гигиенических требований к состоянию внутришкольной среды и организации образовательной деятельности;
- проведение физкультурно-оздоровительной работы;
- соблюдение рационального режима обучения и питания для учащихся;
- организацию квалифицированной медицинской и психологической помощи учащимся;
- мониторинг состояния здоровья учащихся;
- организацию работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни среди учащихся, педагогических работников и родителей (законных представителей).

План предусматривает комплекс мероприятий, направленных на формирование у участников образовательных отношений, в том числе учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, основ здорового образа жизни, культуры здоровья, обеспечение нового качества образовательной среды для сохранения и укрепления их здоровья.

Учебные кабинеты оформлены в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10. (соответствие высоты парт росту учащихся, удалённость парт от доски, высота размещения классной доски и

её расстояние до I парты). Для реализации двигательного режима во время перемен используются рекреации. Для учащихся 1-4 классов силами педагогов начальной школы организовываются подвижные перемены.

Для наблюдения за температурой воздуха в течение учебного года в классах имеются термометры. Своевременно и качественно были проведены мероприятия по подготовке помещений школы к работе в зимних условиях.

Для облегчения веса школьного портфеля, в учебных классах имеется дополнительный комплект учебников по некоторым предметам (их не требуется приносить в школу).

С 1 сентября 2020г проводится ежедневная термометрия.

Для формирования культуры здоровья учащихся ведётся комплексная работа. Проводятся тематические классные часы, традиционные уроки здоровья, инструктажи по правилам безопасного поведения (правила дорожного движения, правила противопожарной безопасности, «Как не стать жертвой преступления» и т.п.). Проводятся тренировочные занятия по безопасности дорожного движения.

В школе в соответствии с планом ежемесячно организуются физкультурно-оздоровительные мероприятия: спортивные соревнования - личное первенство школы по волейболу; баскетболу, соревнования по туризму.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения, а также для снятия психомышечного напряжения на уроках проводятся физкультминутки.

Важное внимание администрация и педагогический коллектив уделяет работе по профилактике травматизма учащихся, созданию безопасной школьной среды.

В школе обеспечен пропускной режим, имеется тревожная кнопка, установлена тревожная и охранная сигнализация. Выполняются требования по охране труда и технике безопасности.

В целях противопожарной безопасности школа оборудована современной пожарной сигнализацией, необходимыми средствами пожаротушения. Разработан план эвакуации на случай пожара. Организованы практические занятия по отработке навыков экстренной эвакуации участников образовательных отношений из здания школы.

В школьной столовой в соответствии с заключенным контрактом с ООО «Рацион питания» организовано питание учащихся, которое осуществляется на основе циклического двухнедельного сбалансированного меню рационов горячего питания (завтрак, обед).

В начальных классах бесплатным горячим питанием охвачено 100% учащихся, в основной и средней школе - 98%. Для улучшения организации питания учащихся администрация школы, общешкольный родительский комитет проводят проверки качества приготовленной пищи, анкетирование учащихся и их родителей о степени удовлетворённости качеством питания.

Медицинский контроль за состоянием здоровья учащихся осуществляется фельдшером ГБУЗ «КЦГБ». В школе оборудованы медицинский кабинет площадью 16,8 кв.м., и процедурный кабинет, площадь 9,2 кв.м.

Распределение детей по группам здоровья в 2020 году

	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа	всего
Уч-ся 1-11 классов	88	263	109	1	9	460
Уч-ся 1 классы	16	34	7	-	3	60
Уч-ся 9 классов	2	29	7	-	-	38
Уч-ся 11 классов	1	9	1	-	-	11

Медицинские работники ежеквартально анализируют острую заболеваемость учащихся, сравнивают её по кварталам, по годам, доводят полученную информацию до администрации

школы для принятия возможных мер либо по предотвращению заболеваемости, либо по её снижению, где это в силах педколлектива и родителей.

В 2020 году количество хронических заболеваний учащихся школы снизилось по сравнению с 2019 годом. Значительно уменьшилось количество болезней кожи, органов пищеварения, болезней нервной системы, но пока не снизилось количество заболеваний глаз, на что в новом учебном году администрации и учителям нужно будет обратить пристальное внимание и учесть при планировании работы по укреплению здоровья детей.

Количество детей – инвалидов

№	Класс	Форма получения образования	Справка
1	1 «А»	В составе класса	Серия МСЭ-2017 №1849415
2	1 «Б»	В составе класса	Серия МСЭ – 2016 №1498003
3	2 «А»	В составе класса	Серия МСЭ-2017 № 1856689
4	2 «Б»	В составе класса	Серия МСЭ-2016 №1505532
5	5 «А»	В составе класса	Серия МСЭ-2014 № 1021056
6	5 «А»	В составе класса	Серия МСЭ-2015 № 1671791
7	6 «Б»	В составе класса	Серия МСЭ-2014 №1021055
8	6 «Б»	В составе класса	Серия МСЭ-2017 №1856742
9	6 «Б»	В составе класса	Заключение КЭК №4

Количество детей с ОВЗ

№	Класс	Форма получения образования	Справка
1	5а	В составе класса	Заключение ПМПК №12723 от 19.04.2018. ОВЗ вариант 1
2	5а	В составе класса	Заключение ПМПК №12805 от 07.05.2018. ОВЗ вариант 2
3	5б	В составе класса	Заключение ПМПК №12802 от 07.05.2018. ОВЗ вариант 2
4	5б	В составе класса	Заключение ПМПК №12801 от 07.05.2018. ОВЗ вариант 2

Количество детей ИПРа

№	Класс	Форма получения образования	Справка
1	5а	В составе класса	ИПРа №683.37.66\2016 протокол проведения медико-социальной экспертизы №746.37.66\2016 от 04.07.2016
2	1а	В составе класса	ИПРа №707.37.66\2018 протокол проведения медико-социальной экспертизы №779.37.66\2018 от 03.08.2018
3	5а	В составе класса	ИПРа №381.37.66\2017 от 17.04.2017

На домашнем обучении в 2020 году по индивидуальным учебным планам по состоянию здоровья на основании медицинских справок, заявлений родителей учащихся не было

Доля учащихся с ОВЗ, обучающихся по индивидуальным образовательным программам и учебным планам – 0%

Основные направления сотрудничества педагогов, педагога – психолога, социального педагога с родителями следующие:

1) Психолого-педагогическое просвещение родителей (родительские собрания, консультации, беседы и др.)

2) Вовлечение родителей в образовательную деятельность (дни открытых дверей; открытые уроки и внеклассные мероприятия и др.)

Основными формами взаимодействия с родителями детей с ОВЗ является индивидуальная, групповая и коллективная работа.

Индивидуальная работа педагога с родителями детей с ОВЗ

Для изучения семейной микросреды ребенка с ОВЗ классные руководители проводят диагностико-аналитическую работу с родителями.

Наиболее распространенный метод диагностики – это анкетирование. Оно позволяет, выявить общий план семьи, возраст родителей, образовательный уровень, характер взаимоотношений ребенка с родителями. Однако анкета не дает возможности в полном объеме узнать индивидуальные особенности ребенка, организацию его жизни в семье.

Поэтому важным звеном в индивидуальной работе является посещение семьи. Эффективная форма индивидуальной работы педагога с родителями. Основная цель визита – познакомиться с ребенком и его близкими в привычной для него обстановке. В разговоре ребенка с родителями можно узнать много нужной информации, о его пристрастиях и интересах, здоровье, привычках, умениях и навыках в различных формах деятельности. Педагог беседует с родителями о характере, интересах и склонностях ребенка, об отношении к родителям, к школе, информирует родителей об успехах их ребенка, дает советы по организации выполнения домашних заданий и т.д.

Одной из форм индивидуальной дифференцированной работы с родителями являются консультации, беседы. Чтобы помочь родителям здоровых детей и детей с ОВЗ принять друг друга необходимо проводить беседы с родителями всего класса с целью привития толерантного отношения к детям с ОВЗ (не все готовы принять факт нахождения рядом с их чадом «не такого» ребенка); «индивидуальные консультации родителей детей с ОВЗ с целью корректного включения их детей в систему общего образования. Консультации проводятся для того, чтобы преодолеть беспокойство родителей, боязнь разговора о своем ребенке. Они способствуют созданию хорошего контакта между родителями и учителем. Они помогают, с одной стороны, ближе узнать жизнь семьи и оказать помощь там, где она больше всего нужна, с другой – побуждают родителей серьезно присматриваться к своим детям, выявлять черты их характера, задумываться над тем, какими путями их лучше воспитывать.

Переписка с родителями педагога - письменная бумажная форма информирования родителей об успехах их детей или через электронную почту. Допускается извещение родителей о предстоящей совместной деятельности в школе, поздравление с праздниками, советы и пожелания в воспитании детей. Главное условие переписки — доброжелательный тон, радость общения.

3. Проведение совместных занятий ребенок, педагог, родитель, целью которых является активное включение родителей в учебный процесс. Родители в ходе занятий знакомятся с требованиями к овладению знаниями, видят успехи и неудачи своего ребенка, ищут совместно пути выхода.

Групповые и коллективные формы

1.Родительские лектории, практикумы

это форма выработки у родителей педагогических умений по воспитанию детей, эффективному решению возникающих педагогических ситуаций, своеобразная тренировка педагогического мышления родителей. На подобные педагогические практикумы могут быть приглашены родители детей с ОВЗ как на домашнем обучении, так и обучающихся в школе.

2.Родительское собрание - одна из основных универсальных форм взаимодействия школы с семьями учащихся для повышения уровня их компетентности в вопросах воспитания и обучения детей, формирующая родительское общественное мнение, родительский коллектив.

3.Тематические консультации

Проводятся как педагогом – психологом, так и классным руководителем для родителей детей с ОВЗ.

Отчет о проделанной работе педагога-психолога за 2020г

Психолого-педагогическая работа проводилась согласно годовому плану педагога-психолога.

Основные направления работы

1.Психодиагностика

2.Психологическая коррекция, профилактика

3.Психологическое консультирование учащихся, педагогов, родителей

4.Методическая работа

№п/п	Направление деятельности	1 полугодие 2020г	2 полугодие 2020г
1.	Психодиагностика	Методы диагностики Немов Р.С у учащихся с ОВЗ. Методика М. Рокича 9-11 классов. Проведена диагностика готовности к ЕГЭ и ОГЭ учащихся 9,11 классов. По методике В.Бойко исследован уровень эмоционального выгорания у педагогов. По методике Маляковой Н.С исследован уровень духовно-нравственных качеств личности учащихся 2-8, 10 классов По запросу администрации школы проведены диагностики в отдельных классах с целью выявления у детей суицидальных наклонностей.	Организовано и проведено выявление уровня адаптации первоклассников, социометрия для учащихся 4-11 классов. Проведено изучение особенностей адаптации учащихся 5,10 классов по методике М.И. Рожкова: проведена диагностика уровня сформированности познавательной учебной деятельности у учащихся с ОВЗ и ИПРа; изучение социализированности личности учащихся 5,8 классов по методике (Кожевникова Т.Н., Стумбрис Н.А., Сундукова т.А.). Социально-психологическое тестирование 7,8,9,10,11 классы. Изучение уровня социальной зрелости выпускников 9,11 классов. «Методика самооценки психических состояний» Г. Айзенк 6-11класс. Ценности ЗОЖ 2,5,8,10 классы диагностики Т.В. Дембо и С.Я. Рубинштейна.
2.	Психологическая коррекция, профилактика	Проведены занятия с учащимися 7-11 классов по эмоционально-психологической неустойчивости. (20 занятий). Проведены занятия с учащимися «группы риска» 2-11 классов. (25 занятий). Основная тематика: коррекция эмоционального состояния, работа со стрессовыми состояниями, работа с агрессией и повышенной тревожностью. Проведены индивидуальные коррекционные занятия с учащимися группы ОВЗ и ИПРа; детьми, испытывающими трудности в обучении. (26 занятий). Занятия направлены на развитие мелкой моторики, повышение уровня общего развития учащихся, восполнение пробелов предшествующего развития и обучения, формирование эмоционально-волевой сферы.	Проведены занятия с учащимися 7-11 классов по эмоционально-психологической неустойчивости. (15 занятий).Проведены занятия с учащимися «группы риска» 2-11 классов.(15 занятий).Основная тематика: коррекция эмоционального состояния, работа со стрессовыми состояниями, работа с агрессией и повышенной тревожностью. Проведены индивидуальные коррекционные занятия с учащимися ОВЗ (30 занятий) и детьми ИПРа (15 занятий.) Занятия направлены на развитие мелкой моторики, повышение уровня общего развития учащихся, восполнение пробелов предшествующего развития и обучения, формирование эмоционально-волевой сферы.
3.	Психологическое консультирование учащихся, педагогов, родителей	За анализируемый период проведено 13 консультаций из них: 5 консультаций для педагогов школы, и 8 консультаций для родителей учащихся. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждались динамика работы с ребенком и уточнялись рекомендации	Проведено 17 консультаций из них: 12 консультаций для педагогов школы, и 5 консультаций для родителей учащихся. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждались динамика работы с ребенком и уточнялись рекомендации
4.	Методическая работа	Участвовала в работе ГМО педагогов - психологов Оформлен школьный стенд;в период дистанционного обучения оформлена интернет страница школьного педагога психолога.)	Оформление школьного стенда ;в период дистанционного обучения оформлена интернет страница школьного педагога - психолога.) Обучение на вебинарах: Вебинар 17.08.2020 «Психогенная школьная дезадаптация у детей и её предупреждение» ассоциация родителей и детей с дислексией Вебинар 14.10.2020 «Интерактивные методы

			профилактики травли в школе» № 8186071550 Центр толерантности г. Москва
--	--	--	--

Основные направления в профилактике травм во время образовательной деятельности

Реализация мер по профилактике школьного травматизма во время образовательной деятельности осуществляется в школе в рамках трёх основных направлений:

1. принятие локальных нормативных актов МОУ СОШ №3 по вопросам предупреждения несчастных случаев и травматизма учащихся и контроль за их исполнением;

2. просветительская деятельность в вопросах профилактики детского травматизма с участниками образовательных отношений через:

-инструктажи;

-классные часы;

-классные и общешкольные родительские собрания

-проведение Недели безопасности в конце каждой учебной четверти

3. широкое использование различных педагогических технологий (в числе которых – личностно ориентированный подход к учащимся, педагогика сотрудничества, педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся, игровые воспитательные технологии, создание социально значимого проекта по профилактике школьных травм, здоровьесберегающие технологии и другие).

Случаи травматизма с учащимися и сотрудниками во время образовательной деятельности и проводимых мероприятий, наличие групповых инфекционных заболеваний

Наличие/отсутствие	2018	2019	2020
Несчастные случаи с учащимися	4	0	0
Несчастные случаи с сотрудниками	0	0	0
Групповые инфекционные заболевания	0	0	0

В 2018 году были приняты необходимые управленческие решения, изданы необходимые распорядительные документы, оформлены необходимые документы по произошедшим несчастным случаям.

3.4. Оценка востребованности выпускников.

Профориентация - это научно обоснованная система социально-экономических, психологопедагогических, медико-биологических и производственно-технических мер по оказанию учащимся личностно-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии, а также формирование потребности и готовности к труду в условиях рынка, многоукладных форм собственности и предпринимательства. Профориентация реализуется через образовательную деятельность, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.

Профориентация охватывает три этапа:

I этап - пассивно-поисковый этап первичного профессионального выбора ребёнка, охватывает период его обучения в 1 - 7-х классах.

этап - активно-поисковый этап профориентации в основном проходит в 8 - 9-х классах.

этап - этап профессионального самоопределения - учащиеся 10-11 классов.

Цель профориентационной работы:

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;

- выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими

возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи профориентационной работы:

Сформировать положительное отношение к труду.

Научить разбираться в содержании профессиональной деятельности.

Научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности).

Основные направления работы:

-Информирование учащихся о профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства, пропаганда востребованных на рынке труда профессий.

-Изучение с привлечением специалистов и с использованием современных методов и средств диагностики профессионально важных качеств школьников.

-Коллективные и индивидуальные, с участием педагога-психолога, консультации учащихся по вопросам выбора профессии.

-Организация экскурсий на предприятия с целью знакомства с профессиями и организацией труда.

-Организация встреч с представителями учебных заведений.

-Посещение дней открытых дверей учебных заведений.

-Работа с родителями включает в себя выступления представителей вузов/колледжей, педагога- психолога, классных руководителей.

-Просмотр передач «Проектория»:

Шоу профессий «Большая стройка»

Шоу профессий «Спуск на воду»

Шоу профессий «Поехали».

Шоу профессий «Натуральный продукт»

Шоу профессий «Цифровой мир»

Профориентация включает в себя просвещение, воспитание, изучение психофизиологических особенностей, проведение психодиагностики, организация элективных курсов, психологические тренинги.

В рамках урочной деятельности профориентация осуществляется на уроках «Технология» в 1-4, 5-8 классах, в рамках предпрофильной подготовки - на элективных курсах, в рамках профильной подготовки в 10-11 классах, также по программе на тематических уроках «Окружающий мир» 1-4 классы, «Обществознание» 5-11 классы, «Музыка», «ИЗО», «МХК», «ОБЖ» и других школьных предметов.

Во внеурочной деятельности профориентационная работа осуществляется через классные часы, деятельность школьных кружков, секций, внеклассные мероприятия.

В первом полугодии 2020 года по инициативе старшеклассников был разработан проект по созданию кабинета профориентации в школе. Проект «YOUGO!» выиграл грант на конкурсе «ЕВРАЗ – город друзей, город идей» на сумму 60 тыс. рублей. Грантовые средства были направлены на приобретение оборудования для кабинета профориентации. Приобретение современного оборудования для проведения работы по профессиональной ориентации – инвестиция, которая будет давать результаты в течение нескольких лет. Кабинет профориентации станет местом проведения занятий и мероприятий для учащихся и педагогов: диагностика, консультирование, просмотр видеофильмов, он-лайн уроков на портале «ПроеКТОрия», подготовка и защита проектов, встречи с представителями Центра занятости, предприятий города, профессиональных образовательных учреждений, других мероприятий с привлечением родителей и других заинтересованных лиц.

Одним из ключевых показателей результативности данной работы является информация об устройстве выпускников.

Данные об устройстве выпускников 9 классов

ОО Класс ы	Выпу сник ов на конец года	Из них		Поступили учиться							Пост упил и работ ать	Не опреде лились (указат ь причин у и ФИО)	Другое (пересд ача ГИА),
		Получ или аттест ат об основ ном образо вании	Оста влен ы на повто рное обуче ние	10 кл. в своей школе	10 кл. в др. школ ы	В 10 кл. вечерне й школы	В КГП К	В ЕРТК Им.П опова	В УСПО Сверд ловско й област и	В ОУ за преде лы Свер дловс кой облас ти			
9	44	44	0	8	0	1	8	3	23	1	0	0	0

Данные об устройстве выпускников 11 классов

ОО Класс ы	Выпускн иков на конец года	Полу чили аттес тат о средн ем образ овани и	Остав лены на повто рное обуче ние	Поступили учиться в УСПО			Поступили учиться в ВУЗ Свердловско й области		Поступили учиться в ВУЗ страны		Поступ или работат ь	Не опреде лились (указат ь причин у и ФИО)	Другое
				В КГП К	В ЕРТ К Им. Поп ова	В УСПО Свердлов ской области	Техни ческие	Гум анит арн ые	Техн ичес кие	Гума нит ные			
11	9	9	0	1	0	1/1 (Тюмень)	0	1	1	1	2	0	1 (ОАЭ)

Выводы: Получение образования в школе создаёт основу для последующего образования и самообразования, позволяет осознанно выбрать профессию или поступить в учреждение профессионального образования. Количество выпускников 11 класса, поступивших в ВУЗы в 2020 году составляет 33%, что на 7% больше 2019 г.

3.5. Оценка кадрового обеспечения.

В 2020 году ОУ было полностью укомплектовано педагогическими кадрами, техническим персоналом согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив школы отличается большой стабильностью.

Должность	Должностные обязанности	Количество работников		Уровень квалификации работников	
		Требуется	Имеется	Требования к уровню квалификации	Фактический
Руководитель образовательного учреждения	Обеспечивает системную образовательную и административнохозяйственную работу образовательного учреждения	1	1	Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное	Высшее профессиональное образование соответствующего направления, стаж работы на педагогических должностях – более 30 лет, на руководящих – более 20 лет.

				образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	
Заместитель руководителя по УВР и ВР	Координирует работу преподавателей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательной деятельности. Осуществляет контроль за качеством образовательной и воспитательной деятельности	2	1 Заместитель по УВР - совместител и	Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	Высшее профессиональное образование дополнительное профессиональное образование по программе «Управление ОУ. Менеджмент», стаж работы на педагогических должностях – свыше 20 лет, на руководящих – 5 лет.
Учитель	Осуществляет обучение и воспитание учащихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.	32	32	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении	75% учителей имеет высшее профессиональное образование

Педагог - организатор школьного музея	Содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры учащихся, расширению социальной сферы в их воспитании. Проводит воспитательные и иные мероприятия. Организует работу школьного музея и координирует гражданско - патриотическое воспитание в школе	1	1	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» либо в области, соответствующей профилю работы, без предъявления требований к стажу работы.	Среднее профессиональное образование, стаж работы 33 года
Педагог-психолог	Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и	1	1	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» либо высшее профессиональное образование или	Высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология». Стаж 1.8 г.
Социальный педагог	Осуществляет работу с учащимися и семьями, имеющими статус социально неблагополучных,	1	1	среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы.	Высшее профессиональное образование, стаж 5 л.
Учитель основ безопасности жизнедеятельности	Осуществляет обучение и воспитание учащихся с учётом специфики курса ОБЖ. Организует, планирует и проводит учебные, в том числе факультативные и внеурочные, занятия, используя разнообразные формы, приёмы, методы и средства обучения	1	1	Высшее проф. образование и проф. подготовка по направлению подготовки «Образование и педагогика» или ГО без предъявления требований к стажу работы либо, среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или ГО и стаж работы по специальности не менее 3 лет, либо среднее профессиональное (военное) образование и дополнительное профессиональное образование в области образования и педагогики и стаж работы по специальности не менее 3 лет	Среднее профессиональное образование, подготовка по ГО, ОБЖ, стаж 20 лет

Педагог - библиотекарь	Обеспечивает доступ учащихся к информационным ресурсам, участвует в их духовнонравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационной компетентности учащихся.	1	1	Высшее или среднее профессиональное образование по специальности «Библиотечноинформационная деятельность».	Высшее профессиональное образование, курсовая подготовка по программе «Библиотеки образовательных учреждений современных условиях», стаж 1 год
Главный бухгалтер и бухгалтер	Выполняет работу по ведению бухгалтерского учёта имущества, обязательств и хозяйственных операций.	1 1	1 1	Высшее профессиональное (экономическое) образование без предъявления требований к стажу работы или среднее профессиональное (экономическое) образование и стаж работы в должности бухгалтера не менее 3 лет. Бухгалтер: среднее профессиональное (экономическое) образование без предъявления требований к стажу работы или специальная подготовка по установленной программе и стаж работы по учёту и контролю не менее 3 лет.	Высшее профессиональное (экономическое) образование

На конец 2020 года учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами

Показатели нормативной численности сотрудников ОУ

количество	2018	2019	2020
Педагогов (количество/%)	36 / 70	35 / 70	36 / 70
Административно-управленческого персонала (количество/%)	6 / 10	6 / 10	6 / 10
Учебно – вспомогательного персонала (количество/%)	2 / 3,7	2 / 3,7	2 / 3,7
Обслуживающего персонала (количество/%)	12 / 16,3	13 / 16,3	12 / 16,3

Анализ уровня образования педагогического коллектива

Уровень образования	2018	2019	2020
Количество педагогических работников в ОУ, всего	36	35	35
из них: имеют высшее образование	24	25	26
имеют среднее профессиональное образование	10	10	9
имеют начальное профессиональное образование	-	-	-
обучаются в вузе	2	3	2

Анализ педагогических работников по стажу работы

	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 20 лет	20 и более
2019 год	1	5	11	19
2020 год	5	5	11	14

Анализ уровня квалификации педагогических работников

В начале 2020 года на основании информации о первично и повторно аттестующихся педагогических работниках были составлены индивидуальные графики прохождения аттестации.

Вся информация по аттестации педагогов оформлена в электронном документообороте с использованием школьного сервера, где каждый может с ней ознакомиться. Для аттестующихся учителей проводятся информационно-методические семинары, индивидуальные консультации, где объясняются процедура аттестации, права, требования к квалификационным категориям. Это способствует успешному прохождению аттестации педагогами школы.

*Сведения по аттестованным педагогическим работникам МОУ СОШ №3
Качканарского городского округа с 01.01.2020- 01.07.2020 г.*

МОУ	Общая численность пед. работников	Численность прошедших ПК *	Численность прошедших ПК (в 1 полугодии 2020 г)	Численность аттестованных	Из них аттестованы на:			Не аттестованы (кол-во)	Количество аттестовавшихся в 2020 году (с января по июнь 2020 г.)		
					ВКК	1 КК	СЗД		ВКК	1 КК	СЗД
Штатные работники	37	37	14	34	7	24	3	3	0	3	0

Сведения о неаттестованных педагогических работниках по состоянию на 1.07.2020 г.

№	ФИО (полностью)	Должность (предметная область)	Срок предыдущей аттестации	Причина неаттестации	Планируемый Результат, срок
1.	Чернышева Анастасия Владимировна	Педагог-библиотекарь		Принята в ОО в сентябре 2019г	Сентябрь 2021
2.	Перминова Ольга Сергеевна	Педагог-психолог		Принята в ОО в январе 2020	Январь 2022
3.	Карсакова Елена Вениаминовна	Учитель математики		Принята в ОО в сентябре 2018	Сентябрь 2020

*Сведения по аттестованным педагогическим работникам МОУ СОШ №3
Качканарского городского округа на 01.01.2021 г.*

МОУ	Общая численность пед. работников	Численность прошедших ПК *	Численность прошедших ПК (в 1 полугодии 2020 г)	Численность аттестованных	Из них аттестованы на:			Не аттестованы (кол-во)	Количество аттестовавшихся в 2020 г		
					ВКК	1 КК	СЗД		ВКК	1 КК	СЗД
Штатные работники	35	35	18	35	8	20	4	3	3	8	3

Сведения о неаттестованных педагогических работниках по состоянию на 01.01.2021 г.

№	ФИО (полностью)	Должность (предметная область)	Срок предыдущей аттестации	Причина неаттестации	Планируемый Результат, срок
1	Чернышева Анастасия Владимировна	Педагог-библиотекарь		Принята в ОО в сентябре 2019г	Сентябрь 2021
2	Перминова Ольга Сергеевна	Педагог-психолог		Принята в ОО в январе 2020	Январь 2022
3.	Прокопенко Екатерина Александровна	Учитель начальных классов	Молодой специалист	Принята в ОО в сентябре 2020г	Сентябрь 2022

В МОУ СОШ №3 составлен План сопровождения педагогов, готовящихся к аттестации, на основании мероприятий которого учителям оказывается качественная методическая, разъяснительная и организационная помощь.

Для вновь принятых педагогов организуется курсовая подготовка через курсы повышения квалификации как очные, так и дистанционные, прослушивание вебинаров по направлениям деятельности.

В межаттестационный период администрацией школы организовано плановое посещение учебных и воспитательных мероприятий, проверка документации.

В конце учебного года проходит самоанализ аттестованных педагогов с промежуточными итогами деятельности через заполнение отчетных форм в Google-документах, что позволяет систематизировать собственную деятельность педагогу, своевременно вычленив проблемы, поставить задачи, выбрать оптимальные пути достижения результата.

Организация повышения уровня профессионального мастерства педагогов.

<i>Название программы повышения квалификации</i>	<i>Организация, проводимая курсы</i>	<i>Форма, количество часов</i>	<i>Количество педагогов</i>
1 полугодие 2020 учебного года			
Методическое сопровождение профессионального развития педагогов в условиях реализации национального проекта «Образование», (обучение с использованием ДОТ)	ГАОУ ДПО СО ИРО	Курсовая подготовка, 56 час.	5
Оценивание уровня развития читательской грамотности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС	ГАОУ ДПО СО ИРО	Курсовая подготовка (очная), 40 ч	2
Дистанционное обучение как современный формат преподавания	ООО “Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов”	Курсовая подготовка (ДО), 72 часа	1
Подготовка к ЕГЭ по информатике и ИКТ: Методика обучения программированию Вариативный модуль: "Основы программирования на языке Python"	ГАОУ ДПО СО ИРО	Курсовая подготовка (очная), 40 часов	1
Безопасное использование сайтов в сети “Интернет” в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации	ООО “Центр Инновационного образования и воспитания”	Курсовая подготовка (ДО), 24 часа	2
“Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети “Интернет”, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях.”	ООО “Центр Инновационного образования и воспитания”	Курсовая подготовка (ДО), 16 часов	2
Основы обеспечения информационной безопасности детей	ООО “Центр Инновационного образования и воспитания”	Курсовая подготовка (ДО), 22 часа	1
Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО	ООО «Издательство «Учитель»	Курсовая подготовка (ДО), 16 часов	1
Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних, обучающихся в общеобразовательных организациях»	ФГАОУ ВО «РГППУ»	Курсовая подготовка (очная), 24 часа	5
Всероссийская инновационная коммуникационно-компетентностная площадка саморазвития “Педагогическая суицидопрофилактика в работе классного руководителя”	Некоммерческая организация “Ассоциация специалистов в сфере превентивного	Курсовая подготовка (дистанционная), 8 часов	3

	образования”. Всероссийская деловая платформа “Десятилетие детства”		
Методические вопросы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по иностранному языку (ОГЭ, ЕГЭ)	ГАОУ ДПО СО ИРО	Курсовая подготовка (очная), 40 часов	1
Курсы административных работников			
Всероссийская инновационная коммуникационно-компетентностная площадка саморазвития “Педагогическая суицидопрофилактика в работе классного руководителя”		Курсовая подготовка (дистанционная), 72 часа	1

В первом полугодии 2020 года кроме курсовой подготовки прослушано педагогами школы вебинары разной направленности, организаторами которых были организации ЦРТ “Мега - Талант”, ООО “Знанио”, Педуниверситет “1 сентября”, АО “Издательство Просвещение” г. Москва, ООО “Инфурок” г. Смоленск:

Тема вебинара	Дата вебинара
Методический ринг «Особенности работы классного руководителя с родителями современных детей»	14.01.20
Приёмы развития познавательных УУД	03.02.20
Профилактика насилия и агрессии в школе	20.02.20
«Системно-деятельностный подход, как механизм реализации требований ФГОС общего образования и формирования метапредметных образовательных результатов учащихся»	09.02.20
Речь как профессиональный инструмент педагога	06.03.20
Как организовать онлайн- урок.	25.04.20
Онлайн- экскурсии –как одно из направлений работы музея	28.04.20
Педагогическая конференция "Тенденции и перспективы развития современного образования" Секция конференции: "Дополнительное образование"	2020
"Всероссийской педагогической конференции имени В.А.Сухомлинского" (г.Москва) Секция конференции: "Дополнительное образование"	2020
«Болевые» вопросы логопедической практики	14.01.2020
Игровые приёмы в работе с «неговорящими» детьми. Комплексное использование традиционных и интерактивных технологий.	15.01.2020
Первые шаги во взаимодействии детей с РАС с окружающим миром.	16.01.2020
Оперативное составление Рабочей программы специалиста дошкольного профиля. Разбор вопросов по обновлению	22.01.2020
Использование интерактивных, настольных и напольных игр в работе с детьми логопедической группы.	29.01.2020
Эффективное использование интерактивных упражнений в коррекции дислексии и дисграфии у детей.	05.02.2020

Проведение итогового речевого обследования и оценка результатов у детей с ОВЗ.	19.02.2020
Новые возможности в создании интерактивных пособий для развивающих занятий с детьми.	26.02.2020
Многофункциональный подход к процессу обучения чтения детей с ОВЗ с использованием интерактивных технологий.	04.03.2020
Новые технологии взаимодействия и обучения детей с РАС и ментальными особенностями с помощью программы «А-Спектр».	11.03.2020
“УМК по биологии, вошедшие в новый ФПУ. Особенности структуры и содержания”	04.07.19
Онлайн -конференция “Тенденции в школьном образовании 2019/ 2020”	13.08.19
Международный педагогический “Инфофорум ” по теме “Современные тенденции в воспитании и социализации детей”	26 - 28.10.19
Медианар “Современные образовательные технологии в реализации ФГОС: технология учебного диалога”	27.10.19
“Дисциплина на уроке: эффективные приёмы и техники”	23.12.19
“Сервис ZOOM для организации и проведения дистанционных занятий”	30.03.20.
“Достижение метапредметных результатов и формирование естественно - научной грамотности в процессе обучения на уроках химии и во внеурочной деятельности”	01.04.20.
“Электролиз основных классов неорганических соединений как совокупность ОВР”	01.04.20.
“Как эффективно подготовить школьников к ОГЭ по химии ; рекомендации эксперта”	02.04.20.
“Приложения Google - эффективные инструменты при дистанционном обучении детей с ОВЗ. Практические советы”	02.04.20.
“Полезные приложения для дистанционной работы учителя”	03.04.20.
“Дистант - рывок в будущее”	03.04.20.
“Какие проблемы возникают при выполнении заданий ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по биологии”	06.04.20.
“Создание интерактивного сайта учителя для дистанционного обучения”	12.04.20.
“Запуск дистанционного онлайн - образования в школе. Новая виртуальная учебная реальность ученика и родителя”	06.04.20.

Для повышения профессионального опыта в первом полугодии 2020 года посещены семинары:

Тема семинара	Место проведения	Количество педагогов
Региональный этап 28 Международных Рождественских образовательных чтений «Великая Победа: наследие и наследники»	Екатеринбург	1
«Организация эффективного сотрудничества педагогов и родителей»	Москва	1
«Духовно- нравственное воспитание в современном образовательном процессе»	Москва	1
Тактическая подготовка волейболистов. Всероссийский День трезвости.	ВСШ МОУСОШ №2	2
«Мобильное видео»	МОУ СОШ №7	1
Опыт реализации проектов по защите окружающей среды.	МОУ СОШ №7	1
Мастер-класс «Мате:плюс» и «Речь:плюс» - программно-дидактические комплекты в дошкольном образовании»	МОУ Лицей №6	2
Международная практическая онлайн-конференция «Школа на дистанте: новые вызовы и новые возможности»	ЦРТ «Мега-Талант»	1

«Роль педагога в развитии детско-родительских отношений»	Городской психолого-педагогический семинар МОУ СОШ №7 28.01.20	4
Реализация адаптированной образовательной программы в условиях инклюзии.	МОУ СОШ №2	5

2 полугодие 2020 учебного года			
"Повышение эффективности индивидуального подхода в обучении на уроках иностранного языка при реализации ФГОС"	" Инновационный образовательный центр Мой университет" г. Петрозаводск Декабрь 2020г	Курсовая подготовка 144ч	3
«Портфолио как технология оценки и достижения образовательных результатов обучающихся»	Учебный центр "Всеобуч" г. Н.Тагил Декабрь 2020	Курсовая подготовка 24 часа	4
Практикум по решению задач повышенной сложности по физике АНО ДПО	«Институту современного образования» г. Воронеж Ноябрь 2020	Курсовая подготовка 108ч.	2
«Методика и технология организации дистанционного обучения в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС».	АНО ДПО «ФИПКип» г. Москва Декабрь 2020	Курсовая подготовка 72 часа	31
«Методическое сопровождение профессионального развития педагогов в условиях реализации национального проекта «Образование».	ГАОУ ДПО СО ИРО г. Екатеринбург Май 2020	Курсовая подготовка 56ч.	5
Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников	ЦОС ДПО г. Москва	Курсовая подготовка 112 ч	2
Современные образовательные технологии в преподавании химии с учётом ФГОС.	ООО «Инфоурок»	Курсовая подготовка 72 ч	1
Проведение учебных занятий с помощью Google Класс	ЦНППМ педабработников «Учитель будущего» г. Екатеринбург»	Курсовая подготовка 16 ч	10
“Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях”.	ООО “Центр инновационного образования и воспитания”	Курсовая подготовка 16 ч	12
«Приоритеты и ориентиры обновления ФГОС начального общего образования в современной школе»	УрГПУ г. Екатеринбург	Курсовая подготовка 18 ч	2
“Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды”	“Педагоги России: инновации в образовании” В.В. Пиджакова	Курсовая подготовка 16 ч	1
<u>Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации</u>	ООО “Центр инновационного образования и воспитания” г. Саратов	Курсовая подготовка 49 ч	2
<u>Организация деятельности педагогических работников по классному руководству</u>	ООО “Центр инновационного образования и воспитания” г. Саратов	Курсовая подготовка 17 ч	7
Проектирование плана воспитательной работы в начальном общем образовании	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников "Учитель будущего" г. Екатеринбург	Курсовая подготовка 16 ч	2
Цифровой конструктор учебного занятия	УрГПУ	Курсовая подготовка	2

Цифровая грамотность педагогических работников	ООО “Центр инновационного воспитания и образования”	Курсовая подготовка 285 ч	1
Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних, обучающихся в общеобразовательной организации	НТГ СПИ ФГАОУ ВО “РГППУ” г. Н-Тагил	Курсовая подготовка 24 ч	1
Проектная деятельность в музыкальном образовании	УрГПУ непрерывное профессиональное развитие педабработников	Курсовая подготовка 72 ч	1
Организация детей от видов информации, распространяемой посредством сети “Интернет	ООО “Центр инновационного образования и воспитания”	Курсовая подготовка 16 ч	1
Обновление содержания начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО	ИРО	Курсовая подготовка 40 ч	1
Современный урок в цифровой среде	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Учитель будущего»	Курсовая подготовка 48 ч	2
Управление качеством образования в контексте национальной образовательной инициативы”	Многопрофильный центр дополнительного профессионального образования ООО “Эффективо Групп” Санкт - Петербург	Курсовая подготовка 36 ч	1
«Формирование читательской самостоятельности младших школьников».	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Учитель будущего»	Курсовая подготовка	1
Специалист - тьютор по финансовому просвещению в системе образования и социальной защиты	Региональный центр финансовой грамотности	Курсовая подготовка 36 ч	1
Психолого- педагогические компетенции цифрового учителя	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников “Учитель будущего”г. Екатеринбург	Курсовая подготовка 24 ч	1
Итоговая международная онлайн- конференция “Образовательные методики и технологии 2020/21”	Мега-Талант	Курсовая подготовка 15 ч	1
«Ресурсы и инструменты наставнических практик»	ЦНППМ педабработников “Учитель будущего г. Екатеринбург”	Курсовая подготовка 16 ч	2

3.6. Оценка качества учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическая работа - это основной вид образовательной деятельности,

представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией ОУ, педагогическими работниками в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроке и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательной деятельности.

В 2020 году в МОУ СОШ №3 был завершён переход на ФГОС СОО. В соответствии с ФГОС СОО были разработаны рабочие программы для 11 класса, которые соответствуют Основной образовательной программой среднего общего образования. После анализа результатов мониторинга учащихся, родителей по выбору профиля СОО был создан технологический профиль в 10 классе очной формы. Для учащихся 10 класса очно-заочной формы обучения была разработана Индивидуальная образовательная программа с индивидуальным образовательным маршрутом.

С 2020 года в МОУ СОШ №3 на основании положений об итоговом индивидуальном проекте учащихся, в защите итоговых индивидуальных проектов участвуют учащиеся НОО, ООО, СОО.

В 2020 году для разработки Программы развития МОУ СОШ №3 Качканарского городского округа на 2021-2025 гг., была создана творческая группа, куда входили члены администрации, руководители ШМО, педагоги, родители, учащиеся, в разработке программы принимали участие члены Методического совета.

Работа с педагогами осуществлялась по направлениям:

- Повышение уровня профессиональной подготовки.
- Аттестация педагогов.
- Педагогические советы.
- Проблемные семинары.
- Работа творческих групп.
- Педагогические чтения, форумы
- Предметные декады и недели.

В 2020 году в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Профессионал» участвовала волкова Наталья Александровна учитель изобразительного искусства. По итогам первого заочного этапа конкурса Волкова Н.А. занимала 3 место. В муниципальном этапе Областного конкурса работников образования «Молодой педагог-2020» принимала участие учитель начальных классов Прокопенко Е.А. с наставником Цыбенко А.В. Молодой педагог стал победителем в номинации "Увлечённость и эрудиция".

Профессиональные конкурсы способствуют поддержке педагогических работников школы, обеспечивают образовательный и воспитательный процессы, повышают престиж профессии, развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, внедрению новых технологий, роста профессионального мастерства педагогических работников.

Организация методической работы в 2020 году выстраивалась в соответствии с методической темой школы.

Методическая тема школы на 2020 год (январь-июнь) (1 полугодие 2019- 2020 учебного года)
«Повышение эффективности образовательной деятельности как условие реализации национального проекта «Образование» через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

Методическая тема школы на 2020 г (сентябрь-декабрь) (1 полугодие 2020- 2021 учебного года)
«Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии учащихся»

При реализации запланированных мероприятий, решения целей и задач методической работы были применены следующие формы работы:

- а) работа педагогического совета школы;
- б) работа методического совета школы;
- в) работа методических объединений;
- г) работа педагогов над темами самообразования;
- д) открытые уроки;
- е) обобщение передового педагогического опыта учителей;
- ё) внеклассная работа по предмету;
- ж) проведение предметных декад
- з) аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
- и) организация и контроль курсовой подготовки учителей.

В 2020г проведены тематические педсоветы.

февраль	Совершенствование педагогического мастерства учителей через самообразовательную деятельность.	Дресвянникова Т.Г., заместитель директора по УВР
март	Эффективное управление стрессом как необходимое условие профилактики профессионального выгорания.	Князева О. Ю., заместитель директора по ВР
август	Анализ работы школы в 2019-2020 учебном году. Направления деятельности, цели и задачи на 2020-2021 учебный год	Сафронова Н. И., директор школы

Ведущая роль в управлении методической работы принадлежит методическому совету.

Работа совета осуществляется на основе годового плана. Методический совет МОУ СОШ № 3 координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы и методических объединений .

В 2020 учебном году на заседаниях МС рассматривались следующие вопросы:

1. Итоги методической работы за учебный год, основные задачи на новый учебный год.
2. Инструктивно-методическое совещание:
 - основные направления методической работы в школе;
 - этапы работы над методической темой;
 - темы самообразования, работа над планом самообразования.
3. Принятие УМК на 2020 учебный год, учебных планов и программ, планов работы ШМО.
4. Создание группы контроля адаптации учащихся 1, 5,10 классов и готовность к обучению на уровне начального, основного и среднего общего образования, сформированности их УУД.
6. Организация и проведение предметных школьных и муниципальных олимпиад.
7. Итоги мониторинга учебной деятельности по результатам промежуточного контроля.
8. Работа с учащимися, имеющими высокую и низкую мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
9. Информация о ходе аттестации учителей.
10. Подведение итогов аттестации учителей школы, анализ реализации системы курсовой подготовки.
11. Подготовка к государственной итоговой аттестации в 9-х,11 классах.
12. Подготовка к ВПР, ДКР.
13. Подведение итогов по самообразованию, самооценка профессионального развития учителей.
14. Организация и защита ИУП в НОО, ООО, СОО.
14. Мониторинг учебной деятельности за год. Результативность работы МС.

15. Организация работы по анализу деятельности школ с низкими результатами качества образования и разработка планов их перевода в эффективный режим функционирования

16. Обсуждение плана работы на 2021 учебный год.

17. Разработка программы развития школы на 2021- 2025 годы.

Работа с Федеральными государственными образовательными стандартами:

- согласование рабочих программ и календарно-тематических планов;
- преемственность в работе начальных классов, основного и старшего звена;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную и пониженную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- проведение и анализ ВПР;
- государственная итоговая аттестация учащихся в формах ОГЭ, ЕГЭ.

Методические объединения в МОУ СОШ №3

1. Методическое объединение учителей начальных классов

2. Методическое объединение учителей гуманитарного цикла

3. Методическое объединение учителей естественно-математического цикла

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности ориентируется на организацию методической помощи учителю.

Особая роль в решении практических профессиональных задач принадлежит повышению квалификации через коллективное сотрудничество в составе творческих групп, которые объединяют творчески работающих профессионалов, а также педагогов, имеющих скрытые потенциальные возможности в развитии профессионального мастерства.

На базе методических объединений созданы творческие группы для развития творческой активности учителей, поддержки распространения педагогического опыта коллег. Работа была направлена на освоение рациональных методов и приёмов обучения и воспитания учащихся, повышение уровня общедидактической методической подготовленности педагога к организации и ведению учебно-воспитательной работы, обмен опытом между членами педагогического коллектива.

На заседаниях методических объединений, творческих групп учителей рассматривались вопросы, связанные

- с изучением и применением новых технологий,
- с сохранением и укреплением здоровья учащихся,
- с изучением и применением текстов и заданий ВПР, контрольных работ и других учебно-методических материалов;
- с анализом ГИА, ВПР, контрольных работ и разработкой ориентиров по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся.

В рамках работы методических объединений проводились предметные **декады**:

сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Физкультура и ОБЖ	Русский язык и литература	Иностранный язык	Медиадекада (информатика и ИКТ)	История и обществознание	Военно-патриотическая	Декада искусства	Естественных дисциплин и математики	Декада учителей начальной школы

Методические семинары ШМО 2020г.

Мониторинг УУД как инструмент повышения качества образования	январь	Руководитель МО учителей гуманитарного цикла Гаврилович О.М.
Использование современных образовательных платформ в условиях дистанционного обучения	ноябрь	Руководитель МО учителей гуманитарного цикла Гаврилович О.М.
Преимственность при изучении предметов естественно-математического цикла в 5 классе в соответствии с требованиями ФГОС	декабрь	Руководитель МО учителей естественно-математического цикла Попова В.Н.

Методические семинары в ноябре-декабре 2020 года в связи с эпидемиологической ситуацией были проведены в онлайн-формате с выпуском школьных методических сборников по материалам семинаров.

Основные направления работы ШМО.

Планирование работы на год	Составление плана работы над методической темой и проведения организационных, творческих и отчетных мероприятий.
Участие в международных интеллектуальных конкурсах.	Организация участия и проведения конкурсов «Русский медвежонок, «Кенгуру» и т.д.
Участие в предметных декадах	Организация участия и проведения предметных недель
Муниципальный, школьный тур Всероссийской олимпиады школьников.	Проведение муниципального, школьного тура предметных олимпиад
Результативность деятельности за первое полугодие	Анализ результатов полугодовых контрольных работ. Выполнение государственных программ по предметам.
Работа над методической проблемой.	О подготовке к творческому отчету учителей школы. Разработка плана участия и обсуждение предварительных результатов работы над методической темой, предлагаемых для участия в творческом отчете.
Внедрение модели наставничества	Работа в системе модели наставничества «Учитель – учитель», «Учитель-ученик», конкурс «Молодой педагог»
Профессиональные конкурсы для педагогов	Подготовка материалов, участие в муниципальном этапе конкурса «Профессионал»
ВПР, метапредметные работы, комплексные работы.	Анализ результатов ВПР, метапредметных работ, комплексных работ, разработка ориентиров по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся.
Подготовка материалов промежуточной и итоговой аттестации в переводных классах.	Обсуждение материалов для проведения входных, полугодовых и итоговых работ по предметам на методических объединениях.
Государственная итоговая аттестация учащихся в форме ЕГЭ	Обсуждение материалов ГИА, анализ результатов, работа с учащимися группы риска.
Анализ результатов работы за год	Отчет о работе над методической темой. Отчет о выполнении плана работы ШМО и степени участия педагогов в реализации плана методической работы школы. Анализ защиты ИИПУ НОО, ООО, СОО.

Результаты работы ШМО учителей гуманитарного цикла за 2020г.

Участие в конкурсах и проектах (январь-июнь 2020 года)

Муниципальный конкурс «Живая классика»	1	Есауленко Н.Р. Р.	Учащаяся 9 класса, участие
Муниципальный конкурс «Пасхальные узоры»	1		Учащаяся 8а 1 место
Муниципальный конкурс «Отчизны верные сыны»	2		Учащиеся 8 и 9 классов участие
Всероссийский конкурс рисунков: «Мир храните как клад! Никогда не	1		Учащаяся 8а класса 1 место

желайте войны!”			
Всероссийский Смотр-конкурс исследовательских работ школьников и студентов "Научная лаборатория". Направление МХК и направление социальные проекты и культурология	1		Учащаяся 8а класса 2 и место
Муниципальный конкурс «Качканарские звездочки» - «Украсим мир стихами»	1		Учащаяся 9б класса 3 место в номинации «Ораторское мастерство»
Муниципальный конкурс «Качканарские звездочки» - «Украсим мир стихами»	3	Волохина Т.В.	учащийся 6а, 3 место в номинации «75 лет Великой Победе»
Муниципальный конкурс «Качканарские звездочки» - «Украсим мир стихами»	3	Гаврилович О.М.	учащаяся 5а - победитель в номинации «75 лет Великой Победе»

Участие предметных олимпиадах, конкурсах и проектах (сент.-декабрь 2020 года)

Конкурс	Участники	Руководитель	Место
Муниципальный конкурс «Качканар читающий 2020»	2 учащиеся 9а	Есауленко Н.Р.	Участие
	3 учащихся 8а класса	Гаврилович О.М.	2 учащихся - победители
	2 учащихся 7а класса	Волохина Т.В.	1 место в номинации “Книгооткрыватели” (средн.возр.категория), -3 место в номинации “Книгооткрыватели” (средн.возр.категория), 2 место в номинации “Пишем фанфики”
грантовый Конкурс социальных проектов «ЕВРАЗ: город друзей – город идей!»	2 учащихся 10кл	Дресвянникова Т.Г.	реализация проекта от городской администрации
Региональный этап Всероссийского конкурса обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации (ФЦДЮТиК)	Учащаяся 8а класса	Гаврилович О.М.	- победитель в номинации “Литературное творчество”
Федеральный этап Всероссийского конкурса обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации (ФЦДЮТиК)	Учащаяся 8а		победитель в номинации “Литературное творчество”
Муниципальный конкурс «Расскажи о себе, Качканар»	учащаяся 9а	Есауленко Н.Р.	3 место
Всероссийский конкурс “Литературная одиссея. С кем встретятся Митя и Катя в 2021 году”	учащаяся 6а	Гаврилович О.М.	Одна из 10 победителей
Всероссийский конкурс рисунков “Мир вашему дому”	учащаяся 9а	Есауленко Н.Р.	1 место
Всероссийский конкурс ЭССЕ	учащаяся 9а		2 место

“Вы тронули моё сердце до слез...”			
V Всероссийский литературный конкурс с международным участием для детей и юношества	учащаяся 9а		участие

Методическая система учителя, апробированная в профессиональном сообществе

Педагоги ШМО гуманитарного цикла делятся своим профессиональным опытом:

(январь-июнь 2020 года)

Волохина Т.В. – учитель русского языка и литературы	Всероссийский педагогический конкурс. Номинация «Педагогическая разработка», 2 место
Дресвянникова Т.Г. – учитель истории и обществознания	профессиональное тестирование в номинации: «Совокупность обязательных требований к среднему общему образованию по ФГОС» в рамках VIII Всероссийского педагогического конкурса «ФГОСОБРазование». Победитель (2 место) диплом
	Разработка «Использование видеоматериалов на уроках истории, обществознания и МХК» в рамках Всероссийского педагогического конкурса “Педлидер” в номинации «Внедрение информационных технологий в образовательный процесс», 1 место

(сентябрь-декабрь 2020 года)

Методическая разработка урока литературы в 10-11 классе “Человек - это звучит гордо?!” в рамках регионального конкурса “Развиваем таланты” на лучшую метод.разработку по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей (ИРО, Екатеринбург)	Гаврилович О.М.	Победитель в номинации (урочная деятельность), диплом I степени
---	-----------------	---

Результаты работы ШМО учителей начальных классов за 2020г.

Проведение Спартакиад, конференций, конкурсов, других городских мероприятий.

№	Название мероприятия	Результаты участия (места, призы)	Количество учащихся, принявших участие в данных мероприятиях.
1.	Экологический диктант ЭКОдиктант	Диплом 2 степени	Иванцова О.В.
2.	Городской конкурс «Профессионал»	4 место	Исакова О.А.
3.	Муниципальный этап областного конкурса «Молодой педагог 2020»	победителя в номинации «Увлечённость и эрудиция»	Прокопенко Е.А.
4.	Муниципальный конкурс «ЕВРАЗ – город друзей, город идей» с проектом «Логопедический кабинет «Говорун»	участие	Мартынова Н.И.

Совместные уроки

учителя	Дата, класс, предмет	Тема урока
Лысенкова А.А. Мартынова Н.И.	28.12- 29.12.20 интегрированный урок английского языка и изобразительного искусства в 3-6 классе	We wish you are merry Christmas
Домнина А.А. Мартынова Н.И.	25.12.20 интегрированный урок английского языка и изобразительного искусства в 4-6 классе	We wish you are merry Christmas

Семинары, конференции

ФИО учителя	Место проведения	Тема семинара
Шолкова Н.В.	МОУ СОШ №4	Мастер – класс «Новые формы работы с печатной продукцией для повышения читательской грамотности школьников».
Цыбенко А.В. Шатунова Т.В. Волкова Н.А.	МОУ СОШ №7	Рождественские чтения»
Иванцова Е.А.	МОУ СОШ №4	Рациональное планирование деятельности классного руководителя –

Мартынова Н.И.	им.Новикова	залог повышения уровня воспитанности школьников
Иванцова Е.А. Смирнова Н.В. Смирнова П.М. Шолкова Н.В. Шатунова Т.В. Цыбенко А.В. Караван Ф.Р. Первушина М.И. Волкова Н.А.	МОУ СОШ №3	«Активные методы работы по формированию учебной мотивации школьников»
Шатунова Т.В.	Екатеринбург	Региональный этап 28 Международных Рождественских образовательных чтений «Великая Победа: наследие и наследники»
Шатунова Т.В.	Москва	«Организация эффективного сотрудничества педагогов и родителей»
Шатунова Т.В.	Москва	«Духовно- нравственное воспитание в современном образовательном процессе»
Исакова О.А. Кирчиогло Т.Г.	ВСШ МОУСОШ №2	Тактическая подготовка волейболистов. Всероссийский День трезвости.
Волкова Н.А.	МОУ СОШ №7	«Мобильное видео»
Волкова Н.А.	МОУ СОШ №7	Опыт реализации проектов по защите окружающей среды.
Иванцова О.В. Иванцова Е.А.	МОУ Лицей №6	Мастер-класс «Мате:плюс» и «Речь:плюс» - программно-дидактические комплекты в дошкольном образовании»
Шатунова Т.В.	ЦРТ «Мега-Талант»	Международная практическая онлайн-конференция «Школа на дистанте: новые вызовы и новые возможности»
Исакова О.А. Иванцова Е.А. Мартынова Н.И. Иванцова О.В.	Городско психолого-педагогический семинар МОУ СОШ №7 28.01.20	«Роль педагога в развитии детско-родительских отношений»

Открытые уроки и выступления педагогов

Тема открытого урока, выступления	Кем дан?	В рамках какого мероприятия
28.09.20. «Активные методы работы по формированию учебной мотивации младших школьников»	Иванцова О.В. Смирнова П.М.	Городской семинар «Современный урок от проектирования до реализации»
05.12.20. «Активные методы работы по формированию учебной мотивации школьников»	Иванцова О.В. Иванцова Е.А. Смирнова П.М.	Школьный методический семинар
22.10.20. «Знакомство со школой и школьной жизнью»	Цыбенко А.В. Первушина М.И.	Преемственность детский сад и школа
Формы патриотического воспитания на уроках ОРКСЭ, использование медиа продуктов из сети интернет	Волкова Н.А.	Рождественские чтения МОУ СОШ 7
16.03.20 Открытый урок по математике «Умножение 0 и 1» во 2-а классе	Иванцова О.В.	Городская декада «Молодой учитель»
16.03.20 Открытый урок по окружающему миру в 4-а классе	Цыбенко А.В.	Городская декада «Молодой учитель»
12.02.20. Организация и выступление деловой игры «Раскрываем потенциал учителя» (муниципальное мероприятие)	Шатунова Т.В. Иванцова О.В.	Методическая работа по ОРКСЭ

Результаты муниципального тура ОВНО «Наше наследие» 2-4 классы

Класс	Степень диплома							
	Стих	Слово	Соответствия	Тест	Кроссворд	Чтение	Логика	Личный зачет
2а		1	2	2	2	2	3	1
2а	3			2	2	1	1	1
2а				2		3	3	3
2а	2			2	3	1	1	1
2а				2	2	2	1	2
2а					2		2	
2а								

2a		3		2	2	3	1	2
3a	2	1		3	1	1	1	1
3a	1	2			1	1	1	1
3a	2	1	2		2	1	2	1
3б					2	1	1	2
4a	2		2	3	2	2	1	1
4a	1		2	2	2	1	1	1
4a	3		1		2	1	1	1
4a			3	1	1	1	1	1
4a	3			1			2	
4a	3		2		3	2	1	1
4б		2		1	2	1	1	1

Проведение Спартакиад, конференций, конкурсов, других мероприятий.

№	Название мероприятия	Результаты участия (места, приёры)	Количество учащихся, принявших участие в данных мероприятиях.
1	Всероссийский конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного движения на дорогах – 2019»	участие	Иванцова О.В.
2	Международная олимпиада для педагогов «Классный руководитель в современной школе»	Диплом призера (3 место)	Смирнова Н.В. Ноябрь 2020
3	Областной конкурс муниципальных программ по профилактике ДДТТ по итогам 2020 года в пакете документов г. Качканара.	Предоставление материалов	Иванцова О.В.

Анализ работы ШМО учителей естественно – математического цикла за 2020г

Распространение педагогического опыта (педагогические чтения, форумы, семинары, конкурсы профессионального мастерства)

уровень	название мероприятия	тема выступления, тема работы	результативность	ФИО учителя
Международный	УШ олимпиада для учителей ЦРТ “Мега -Талант”	“Педагогика: история, теория, практика”	диплом 3 степ. №2286/702745 от 04.07.19	Селезнёва Э.С.
Международный	онлайн тестирование ЦРТ “Мега -Талант”	“Влияние гендерных стереотипов и дискриминации на учебно-воспитательный процесс”	диплом 2 степ. от 14.08.19	
Международный	онлайн тестиров. ЦРТ “Мега -Талант”	“Ключевые навыки личности в 21 веке и их развитие у учащихся”	диплом 1 степ. от 14.08.19	
Всероссийский	Олимпиада сетевого издания “Эстафета - знаний.рф”	“Требования ФГОС ООО”	диплом 2 степ. № 1890474 от 03.11.19	
Всероссийский	олимпиада “ФГОС - соответствие рф”	“Совокупность требований ФГОС ООО”	диплом 2 степ. № 1967866 от 22.12.19	
Всероссийский	О Олимпиада “ФГОС – соответствие рф”	“Профкомпетентность учителя биологии в условиях реализации требований ФГОС	диплом 1 степ. № 1967904 от 22.12.19	

Всероссийский	вебинар	Модульная технология обучения на уроках ОБЖ	участие	Давыдова Н.Б.
Международная	Педагогическая олимпиада	Уроки развивающего контроля как средство подготовки к ЕГЭ	участие	Колобкова О.Ю.

Участие учащихся в (олимпиады, конкурсы)

уровень олимпиады, конкурса	название олимпиады, конкурса	количество участников	результативность (места, ФИО детей)	Преподаватель
международный	“Олимпис” - осенняя сессия 2019	7 участия по предметам	4 диплома (матем., информ. - 3 м., физика - 2 м., биология, история, география - участие)	Мерешевская Е.А. Закиева Р.Г. Селезнева Э.С.
международный	“Звёздный час” от проекта ONKURS.INFO	28	8 дипломов	Попова В.Н.

Выводы. Научно-методическая работа в МОУ СОШ №3 строилась на основе годового плана. Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации ОУ по созданию условий для участников образовательных отношений;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество результативности обученности учащихся;

Задачи на 2021 год:

- 1.развитие школьной модели гибкой методической службы, обеспечивающей рост профессиональной компетентности педагогов и реализацию инновационных точек роста;
- 2.повышение результатов обученности в условиях новых современных вызовов путем освоения новых образовательных технологий, в том числе дистанционных, внедрение в практику приемов формирования функциональной грамотности и совершенствования системы работы с одаренными детьми;
- 3.совершенствование внутришкольной модели системы оценки качества образования, организация общественной экспертизы деятельности, формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке знаний;
- 4.дальнейшая реализация системно – деятельностного подхода, личностно – ориентированного образования, индивидуализация работы с учителями, учащимися и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствование системы открытости образования.

Библиотечно – информационное обеспечение

Перед современной школой стоит важнейшая задача – научить школьников ориентироваться в массе информации, подготовить к жизни в условиях информационного общества. Существенную роль в этом играет информационно – библиотечный центр школы. Необходимость специальной информационной подготовки человека к жизни в информационном обществе - главная проблема современности, поэтому главным направлением работы школьной библиотеки, как информационного центра является оказание помощи учащимся и учителям в образовательной деятельности.

Школьная библиотека является информационным центром нашего образовательного учреждения.

Краткая справка об информационно – библиотечном центре.

Библиотека расположена на первом этаже Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3».

Библиотека занимает изолированное помещение – комнату площадью 50 квадратных метров, хранилище для учебного фонда. Библиотека оборудована стеллажами, книжными шкафами, столами для читателей.

Комплектование и учет фонда библиотеки осуществляется на основе Федерального перечня учебников. (Приказ № 254 от 20.05.2020 об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.)

Фонд библиотеки, по мере поступления, обновляется и дополняется, ведется работа по текущему комплектованию библиотечного фонда документами и источниками, обеспечивающими образовательную и научно-исследовательскую деятельность учащихся. Порядок доступа к фонду, перечень основных услуг и условия их предоставления определяются Правилами пользования библиотекой и Положением о библиотеке. Обеспеченность учебного процесса учебниками по всем составляющим учебного плана составляет 100%.

Библиотечный фонд имеет справочно-библиографический аппарат (СБА) на традиционных носителях – это каталоги (систематический и алфавитный), картотека учебников (электронный вариант).

Сектор абонемента библиотеки обслуживает читателей (выдача литературы на длительное пользование), обеспечивает наиболее рациональную организацию учебно-методического фонда библиотеки, его пополнение, размещение, расстановку. Абонемент ведёт непосредственную работу с книжным фондом: производится отбор, изъятие из фонда непрофильных, устаревших, дублетных, ветхих документов; обеспечивается сохранность фонда; ведется статистика учета деятельности библиотеки.

Ежегодно педагог – библиотекарь совместно с завучем и руководителями ШМО проводит анализ учебного фонда и составляет план его использования на следующий год. Обычно это делается в конце учебного года, регистрируется протоколом. Заказ на необходимую учебную литературу формируется согласно Федеральному перечню учебников и составляется совместно с завучем школы.

В библиотеке создан электронный каталог учебных изданий, который дает картину всего фонда в целом, а также его рабочую часть и невостребованную, и литературу, поступившую помимо заявки.

Работа с читателями

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением об информационно – библиотечном центре».

Основными формами работы с читателями являются: индивидуальная (беседы при записи, консультации) и массовая работа: библиотечные уроки, обзоры, утренники, конкурсы.

Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

В течение года с учащимися проводятся библиотечно-библиографические занятия с целью - научиться самостоятельно и правильно работать с книгой, периодическими изданиями, справочной литературой.

Историко-литературные даты – неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярная смена красочных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, к историческим датам привлекают внимание учащихся, учителей и родителей к деятельности библиотеки и фонду библиотеки, знакомят читателей с имеющимися изданиями по различным темам.

Работа библиотеки с педагогическим коллективом необходима для целостного и всестороннего развития и воспитания личности ребенка. Работа эта ведется через тематические выставки для преподавателей, подбор литературы по заявленным темам или вопросам, выступления на методическом и педагогическом советах, совместное проведение классных часов, предметных декад и внеклассных мероприятий.

В течение учебного года систематически проводятся рейды с целью проверки учебников, результаты которых доводятся до всех учащихся через классные часы. Библиотекой проводятся беседы о бережном обращении с учебником, книгой.

В плане создания оптимальных условий для осуществления образовательной деятельности в библиотеке ведется систематическая работа по сохранности учебного, художественного и методического фонда. С этой целью ведется строгий учет выданной из библиотеки литературы, обеспечивается ее возврат. В конце учебного года проводятся библиотечные дни по ремонту учебной и художественной литературы.

Библиотечно-библиографическое обслуживание

В течение 2020г библиотекой оформлено 40 развернутых книжных выставок в помощь изучению школьных программ и к памятным датам писателей и поэтов.

Библиотека в течение года оказывала содействие в образовательной деятельности школы путем проведения внеклассных мероприятий, через библиотечные уроки, прививая навыки независимого библиотечного пользователя, навыки информационной культуры и работы с книгой.

Учащиеся, при отсутствии нужной книги на абонементе, имеют возможность поработать в библиотеке с контрольными экземплярами, справочной литературой или сделать запрос на нужную тему библиотекарю.

За 2020г. проведено библиотечных уроков – 94. Практически все библиотечные уроки разработаны педагогом – библиотекарем.

Библиотечная статистика

Книжный фонд – 19143 экз.

Фонд учебников – 8400 экз.

Художественная литература – 10093 экз.

Методическая литература - 650 экз.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Обеспечение образовательной деятельности учебной литературой – 8400 экз.

Фонд библиотеки (учебники – 8400 экз., художественная литература - 10093 экз., методическая литература – 650 экз.).

Интернет-ресурсы (ссылки). <http://www.fipi.ru> Федеральный совет по учебникам Министерства образования и науки РФ/

Обеспеченность учебниками учащихся МОУ СОШ №3 (100%):

В 2020г закуплены следующие учебники:

№ п/п	Наименование учебника	Класс	Кол-во
1	Английский язык для НОО.	2	60
2		3	60
3		4	60
4	Английский язык для ОО	5	55
5		6	55
6		7	55
7		8	55
8		9	55
9	Алгебра	5	8
10	Всеобщая история. История Средних веков.	6	5

11	История России в 2-х ч. Ч. 1.	6	5
12	История России в 2-х ч. Ч. 2.	6	5
13	Русский язык в 2-х ч. Ч.1.	6	5
14	Русский язык в 2-х ч. Ч.2.	6	5
15	Математика.	6	5
16	Литература в 2-х ч. Ч. 1.	6	5
17	Литература в 2-х ч. Ч.2.	6	5
18	Всеобщая история. История Нового времени.	7	55
19		8	55
20		9	55
21	Русский язык в 2-х ч. Ч. 1.	7	5
22	Русский язык в 2-х ч. Ч. 2.	7	5
23	Литература в 2-х ч. Ч. 1.	7	5
24	Литература в 2-х ч. Ч. 2.	7	5
25	Обществознание.	7	5
26	Алгебра.	7	10
27	Информатика.	7	12
28		8	12
29		9	12
30	История России в 2-х ч. Ч. 1.	8	5
31	История России в 2-х ч. Ч. 2.	8	5
32	Обществознание.	8	8
33	Литература в 2-х ч. Ч. 1.	8	5
34	Литература в 2-х ч. Ч. 2.	8	5
35	Химия.	8	5
36		9	5
37	Алгебра.	9	5
38	Астрономия.	10-11	10

Приобретены в 2020г.:

1. Прописи для 1 класса в 4-х частях по 60 экз.
2. Школьный орфографический словарь – 60 экз.

Выводы

1. Библиотечно – информационный центр – это важное звено школы. Функции, которые осуществляет центр, не сводятся к одной лишь информационной составляющей; центром осуществляется большая воспитательная деятельность.
2. Для совершенствования деятельности информационно – библиотечного центра требуется постоянное обновление книжного фонда. Необходимы средства для подписки на детские и юношеские журналы.
3. Библиотеке также необходимо расширение читального зала с установлением компьютерной техники.

3.7. Оценка качества материально – технической базы

Школа находится на участке площадью 1,5 га, где расположены: учебное здание, хозяйственная зона, зона отдыха, спортивные площадки, полоса препятствий, Спортивная площадка оборудована спортивными снарядами, естественной беговой дорожкой, полосой для метания, полосой для прыжков в длину, баскетбольной и волейбольной площадками.. Вся территория школы по периметру огорожена и имеет естественные насаждения.

Основное здание – типовое, на 550 мест, кирпичное, трехэтажное. Школа работает в одну смену.

Перечень учебных кабинетов, их оснащённость:

Предмет/кабинет	Количество кабинетов	Оснащенность кабинетов (в %)
Информатика	2	95
География	1	90
История	1	85
Русский язык и литература	3	82
Начальные классы	6	80
Изобразительное искусство	1	70
Музыка	1	80
Математика	3	83
Основы безопасности и жизнедеятельности	1	89
Химия	1	90
Биология	1	85
Английский язык	1	85
Физика	1	87
Физкультура	1	90
Технология	2	85

Оснащенность всех кабинетов достаточная для выполнения образовательных программ.

Спортивный зал площадью - 162 кв.м., оснащен необходимым спортивным оборудованием. Занятия проводятся с 1 по 11 класс 3 раза в неделю.

В школе имеется столовая площадью на 200 посадочных мест. Все дети получают горячее питание. 1-4 классы и дети из многодетных и малообеспеченных семей питаются бесплатно.

Учебные кабинеты оформлены эстетично, соблюдаются правила охраны труда, санитарии и гигиены, имеется необходимая документация по кабинету, творческие лаборатории постоянно обновляются и обогащаются. Ежегодно проводится косметический ремонт всех учебных кабинетов, коридоров и фасада школы.

№ П/П	Ч.3 п.24. ФГОС НОО, ООО, СОО с изменениями	Примечание (соответствие требованиям ч. 2,3, п 24 ФГОС НОО , ООО, СОО с изменениями)
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами учащихся и педагогических работников	соответствует
2	Лекционные аудитории	Занятия в лекционной форме проводятся на базе учебных кабинетов
3	Помещения для занятий:	
3.1.	Учебно-исследовательской и проектной деятельностью	Учебно-исследовательская и проектная деятельность проводятся на базе учебных кабинетов
3.2.	Моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские)	Соответствует (на базе кабинетов технологии)
3.3.	Музыкой	Соответствует
3.4.	Изобразительным искусством	Соответствует
4	Библиотека с рабочими зонами, с читальным залом и книгохранилищем, медиатекой	Соответствует
4	Кабинеты иностранного языка	Соответствует
5	Актный зал	Мероприятия проходят в столовой школы
6	Спортивные сооружения:	
6.1	Спортивный зал	Соответствует (есть тренажерный зал)
6.2.	Стадион	Соответствует
6.3	Спортивная площадка	Соответствует
6.4.	Тир	Соответствует

6.5	Лыжная база	Соответствует
7.	Помещение для питания учащихся (обеденный зал)	Соответствует
8.	Помещение для приготовления пищи (пищеблок)	Соответствует. Позволяет хранить и готовить пищу, обеспечивать возможность организации качественного горячего питания, в т.ч. горячих завтраков в соответствии с нормами СанПин.
9.	Помещения медицинского назначения:	
9.1	Кабинет врача	Соответствует нормам СанПин
9.2	Процедурный кабинет	Соответствует нормам СанПин
10.	Административные и иные помещения:	
10.1.	Кабинет директора (руководителя)	Соответствует
10.2	Канцелярия	Соответствует
10.3.	Кабинет бухгалтерии	Соответствует
10.4.	Кабинеты заместителей директора	Соответствует
10.5.	Учительская	Соответствует
10.6	Музей	Соответствует
10.7	Кабинет педагога-психолога	Соответствует
11.	Учебные кабинеты	Соответствует
11.1	Кабинет химии	Соответствует
11.2	Кабинет физики	Соответствует
11.3	Кабинет информатики	Соответствует
11.4	Кабинет русского языка и литературы	Соответствует
11.5	Кабинет математики	Соответствует
11.6	Кабинет истории и обществознания	Соответствует
11.7	Кабинет биологии	Соответствует
11.8	Кабинет географии	Соответствует
11.9	Кабинет ОБЖ	Соответствует
12.	Гардероб	Соответствует
13.	Санузлы	Соответствует
14.	Места личной гигиены	Соответствует
15.	Участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон	Соответствует

Комплект технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности

Компоненты оснащения и оборудования предметных областей и внеурочной деятельности	Примечание
ФГОС НОО , ООО, СОО с изменениями	
Образовательные (авторские) программы по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности	В наличии во всех учебных помещениях, соответствуют требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО и СанПиН
Рабочие программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности (на бумажных и электронных носителях)	
Локальные акты: положение об учебном кабинете, паспорт кабинета (на бумажном и электронном носителях), инструкции по ОТ и ТБ, правила безопасного поведения учащихся в учебном кабинете, график работы учебного кабинета (включающий график влажной уборки)	
Нормы СанПин: таблица размеров и маркировки мебели, таблица размеров инструментов и инвентаря для технологии, таблица продолжительности использования ТСО, рекомендации по формированию правильной позы у учащихся, комплекты физкультминуток, рекомендации по проветриванию учебных помещений, рекомендации по организации внеурочной деятельности.	
Учебно-методическое обеспечение	
1.Учебники (с электронным приложением)	Соответствуют ФГОС НОО, ООО и СОО
2.Учебно-методические пособия:	
Методические рекомендации к учебникам	В наличии в учебных кабинетах в соответствии с их специализацией, соответствуют
Поурочные разработки	

Стандартизированные материалы для оценки предметных результатов освоения ООП ООО			требованиям ФГОС НОО, ООО и СОО
Стандартизированные материалы для оценки метапредметных результатов освоения ООП НОО и ООО			
Комплекты настенных карт			
Комплекты атласов и контурных карт			
Учебные картины (таблицы, схемы)			
Тексты и хрестоматии			
Словари всех видов (в т.ч. двуязычные)			
Практикумы			
Учебные энциклопедии			
Раздаточный материал			
Книги для чтения на иностранном языке			
Научная, научно-популярная литература, периодические издания			
Справочные пособия			
Хрестоматии			
Материально-техническое обеспечение			
1.Учебное оборудование:			В наличии в учебных кабинетах в соответствии с их специализацией, соответствуют требованиям ФГОС НОО, ООО и СОО
Учебно-лабораторное (практическое) оборудование (приборы и инструменты для проведения демонстраций и практических занятий) (в т.ч. на местности) (биология, физика, география, химия, технология, музыка, информатика, изобразительное искусство, физическая культура, ОБЖ)			
Реактивы (химия)			В наличии в кабинете химии
Учебные модели (технология, математика, информатика, биология, география, изобразительное искусство, физическая культура, ОБЖ)			В наличии в учебных кабинетах в соответствии с их специализацией, соответствуют
Натуральные объекты (препараты, коллекции, гербарии) (биология,			
информатика, география, физика, химия, изобразительное искусство)			требованиям ФГОС НОО, ООО и СОО
Комплекты инструментов классных (математика, география, музыка, изобразительное искусство)			
Средства измерения (физика, химия, математика, биология, технология, физическая культура, ОБЖ)			
2. Канцелярские товары:			Приобретаются МОУ СОШ №3
Письменные принадлежности			
Бумага и бумажные изделия			
Папки и системы архивации			
Носители информации			
Аудио/видео носители			
Хозяйственные товары:			
3.Офисная техника			
4.Компьютерная техника			
5.Бытовая техника			
Процент износа основных средств			
Показатель	Процент износа	Процент оснащенности по состоянию на 31.12.2019	Примечание (Какие приобретения, ремонты произведены летом 2020г.; иное)
Здание	51%		Косметический ремонт: покраска панелей трех этажей, ремонт туалетов, косметический ремонт спортивного зала, школьной столовой Заменены окна на пластиковые в кабинетах 3 этажа, в коридорах 2и 3 этажей
Оборудование	20%	80%	Приобретены: системный блок, сканер многостраничный, проекторы

Мебель	10%	100%	Приобретены: шкафы, стол и стулья для учителей.

В связи с пандемией коронавируса приобретено следующее оборудование в 2020г

Бесконтактные термометры	1	7 100,00
Рециркулятор, облучатель бактерицидный.	6	93 000,00
Арочный металлодетектор с встроенным датчиком температурного режима	1	145 000,00
Бесконтактные инфракрасные термометры (пирометры)	10	44 000,00
Настенные локтевые дозаторы с антисептическим средством для обработки рук (не менее 1 л.)	7	14 000,00
Дозаторы бесконтактные автоматические с контейнером (не менее 3 л.) и дополнительной емкостью антисептического средства для обработки рук	1	19 900,00
Бытовые приборы для обеззараживания воздуха в помещениях: стационарные бактерицидные облучатели открытого типа	13	39 000,00
Бытовые приборы для обеззараживания воздуха в помещениях: стационарные рециркуляторы бактерицидные (на основе безозоновых бактерицидных ламп низкого давления)	29	319 000,00
Бытовые приборы для обеззараживания воздуха в рекреациях зданий: переносные бактерицидные облучатели закрытого типа (4-х ламповые)	7	127 400,00

Учебно-методическое оснащение

Вид оснащения	Процент оснащенности по состоянию на конец уч. г.	Примечание (Какие приобретения, произведены в 2019 .г.; иное)
Школьная мебель и учебное оборудование	90%	Приобретены: парты со стульями – 28 компл., Столы со скамейками в школьную столовую-34 комплекта
Спортивное оборудование	90%	
Школьные учебники	99%	Приобретено 899 экземпляров учебников.

Техническое состояние учреждения

	Состояние	Примечание
Электросети	Удовлетворительное	Требуется перераспределение электрических нагрузок пофазно на ЩР и поэтажных щитках освещения
Энергобезопасность	Удовлетворительное	
Система горячего и холодного водоснабжения	Удовлетворительное	Требует капитального ремонта
Система канализации	Удовлетворительное	Требует капитального ремонта
Внутреннее состояние помещений	Удовлетворительное	Ремонт кабинета физики, столовой, замена дверей
Состояние ограждения	Удовлетворительное	
Состояние спортивных сооружений	Удовлетворительное	

Коммерческие узлы учета	Удовлетворительное	Требуется выполнить работы по установке: - регулятора ГВС, - перемычки между подающим и обратными трубопроводами с установкой вентилей
-------------------------	--------------------	--

Приведение учреждения в соответствие с требованиями надзорных органов

	<i>Наличие и содержание имеющихся предписаний</i>	<i>Мероприятия, проведенные для исполнения предписаний</i>
Правил пожарной безопасности	отсутствуют	
Требования Роспотребнадзора	.При входе в обеденный зал необходимо увеличить количество умывальников (по проекту это сделать невозможно).	Данные мероприятия требуют больших экономических затрат и будут выполнены при наличии финансирования. План выполнения работ составлен, утвержден и согласован начальником УО КГО
Требования Ростехнадзора	Капитальный ремонт кровли Замена полов в мастерских	Данные мероприятия требуют больших экономических затрат и будут выполнены при наличии финансирования
Иные		

Ресурсная обеспеченность процессов информатизации

<i>Оборудование</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Оборудование</i>	<i>кол-во</i>
Стационарный ПК	44	Интерактивная доска (марка) StarBoard (2) Smart Board (8) Activ Board (2) Trace Board (5) Screen Media (1)	18
Ноутбук, нетбук	39	Мультимедийный проектор	27
Автоматизированные рабочие места (указать какое программное обеспечение используется), в том числе: Windows	1	Многофункциональное устройство	10
		Копир	4
администрация	5	Принтер	21
педагоги	29	Сканер	9
учащиеся	59	Фотоаппарат цифровой	1
прочие сотрудники (указать категории)	5 Бухгалтерия Социальный педагог Секретарь – делопроизводитель Библиотека	Видеокамера	1

Наличие видеонаблюдения: наружное (7 камер), внутреннее (3 камеры)

Вывод: Ресурсная обеспеченность процессов информатизации в образовательной организации удовлетворительная, но оборудование устаревает, поэтому необходима замена компьютерной техники в предметных кабинетах, в первую очередь в кабинете информатики (№12)

Таким образом, можно сделать вывод, что материально-техническая база школы позволяет организовать образовательную деятельность на должном уровне. Но проблемой остается: ремонт кровли, замена оконных блоков, необходимость улучшения оснащенности учебных кабинетов новой компьютерной техникой.

3.8.Заключение. Определение проблем и путей их решения.

Выводы по итогам самообследования.

По итогам 2020 года можно сделать вывод о том, что поставленные перед педагогическим коллективом задачи, в основном выполнены

- 1.Деятельность школы строилась в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно – правовой базой, программно – целевыми установками.
- 2.Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем выстроивал перспективы функционирования и развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
- 3.Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям учащихся.
- 4.Качество образовательных услуг осуществлялось за счет использования современных образовательных технологий, в том числе информационно – коммуникационных.
- 5.В управлении школой сочетались принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.Учащиеся и родители (законные представители) являлись участниками органов самоуправления школой.
- 6.Школа планомерно работала над повышением качества образования, над проблемой сохранения и совершенствования здоровья учащихся.
- 7.В школе созданы все условия для самореализации учащихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, смотрах, конкурсах разного уровня.
- 8.Повышался профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, переподготовку, семинары, мастер – классы, форумы, информационно – методические дни.
- 9.Повышалась информационная открытость образовательного учреждения посредством отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на официальном сайте МОУ СОШ №3, Публичного доклада директора школы,

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и развивается, обеспечивает конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительных образовательных услуг в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде. Особое внимание уделено совершенствованию внутренней системы оценки качества образования.

Важнейшей проблемой остается совершенствование профессионализма педагогов. Соответствовать требованиям профессионального стандарта педагога – задача каждого учителя

По прежнему пристального внимания со стороны администрации и педагогического коллектива школы требует организация работы с детьми, проявляющими повышенный интерес к учению, с одаренными детьми. Проблемой остается низкая мотивация к учебной деятельности

части учащихся, поэтому необходима коррекционная работа, направленная на ликвидацию причин, приведших к низкому уровню учебной мотивации. Решение этого вопроса во многом зависит от семьи, а также уровня организации учебной деятельности, которая должна максимально способствовать развитию внутреннего мотивационного потенциала личности школьника.

Педагогический коллектив продолжит работу по созданию воспитательно – образовательной среды, способствующей развитию личности ребенка и его социализации. Развитие школы определяется главной общей целью: совершенствование системы образовательной деятельности и обеспечение стабильных результатов учебной деятельности; содействие саморазвитию, самовоспитанию, самосовершенствованию конкурентоспособной личности, готовой к принятию ответственных решений.

Таким образом, подводя итоги работы за год, мы определили проблемы по двум направлениям деятельности:

Заключение

Проведенный самоанализ деятельности МОУ СОШ №3 позволяет сделать следующие выводы:

1. В школе работает стабильный педагогический коллектив, который способен решать задачи обновления содержания образования, совершенствования учебно-воспитательного процесса на основе внедрения в свою работу продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка.

2. В школе создан благоприятный психологический климат, в котором все участники образовательных отношений имеют возможность развиваться творчески и воплощать в жизнь свои планы и надежды.

3. В школе ведётся большая работа, направленная на духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, физическое воспитание учащихся.

Но есть и проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу в предстоящем году:

Не преодолена проблема неуспеваемости учащихся.

Большой процент учащихся, стоящих на разных видах профилактического учета.

Недостаточный уровень мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательной деятельности, на внедрение инновационных педагогических практик.

3. Требуется дальнейшего совершенствования внутренняя система оценки качества образования школы.

4. Необходимо систематическое проведение мероприятий по формированию у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

5. Необходимо продолжить работу по материально-техническому оснащению учебных кабинетов, созданию информационно-образовательной среды, соответствующей современным требованиям.

6. Продолжить работу над созданием условий для учащихся с ОВЗ

По итогам проведенного анализа стратегическим направлением деятельности школы в следующем учебном году может стать дальнейшее совершенствование реализации ФГОС СОО школы с ориентацией на выявление и развитие познавательных и творческих способностей учащихся через более продуманный дифференцированный подход к ним.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательной деятельности сможет воплотить

свои индивидуальные возможности, подтвержденные участием в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях как внутри школы, так и на городском уровне.

Продолжится процесс внедрения в работу педагогов современных педагогических практик, что позволит повысить их уровень квалификации и мастерства.

В качестве направлений работы могут выступить:

1.Повышение профессионализма педагогических работников.

2.Психолого-педагогическая поддержка учащихся:

-с проблемами в обучении,

-с высоким уровнем мотивации к учёбе, способных и одарённых детей.

2.Современная система оценки качества образования.

3 Работа над проектами в рамках Программы развития школы.

Цели и задачи на следующий учебный год:

Цель: Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию способностей, индивидуальных особенностей учащихся, обеспечивающей возможность их самоопределения и самореализации.

Задачи:

1. С целью повышения качества и доступности образования всех уровней направить работу образовательного учреждения:

-на дальнейшее обеспечение и реализацию ФГОС всех уровней, в том числе - для обучающихся с ОВЗ;

-на качественное освоение учащимися предметных областей;

-на развитие системы выявления и поддержки одаренных детей;

-на обеспечение условий для внедрения профессионального стандарта педагога;

-на развитие эффективной системы оценки качества образования с элементами независимой оценки, на основе интеграции результатов оценочных процедур;

-на развитие открытости образования;

-на обеспечение контроля за соблюдением законодательства в сфере образования.

2.Развивать творческий потенциал, профессиональное мастерство, психолого-педагогическую компетентность учителей через создание системы непрерывного и систематического повышения уровня квалификации учителей, повышение качества работы школьной методической службы, проведение внутришкольных конкурсов учителей и участие в городских и областных конкурсах профессионального мастерства; внедрять в работу учителей технологии обучения и воспитания, направленные на личностное развитие, самореализацию и учебную успешность учащихся.

3.Продолжить работу образовательного учреждения по созданию здоровьесозидающей образовательной среды, функционирующей на основе идеологии культуры здорового образа жизни.

4.Совершенствовать формы и методы воспитательной работы с учащимися и качество внеурочной деятельности через реализацию Стратегии развития воспитания в Российской Федерации :

-активизировать работу ученических органов самоуправления;

-продолжить работу по гражданско-патриотическому и правовому, военно-патриотическому и физическому воспитанию учащихся;

-активизировать работу по дальнейшему включению в Российское движение школьников.

5.Совершенствовать работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних, акцентируя внимание на формировании правовой культуры учащихся, организацию занятости

детей во второй половине дня, просветительскую работу с родителями по вопросам педагогики и психологии, развитие школьной службы медиации и сотрудничество с социальными партнёрами в целях обеспечения межведомственного взаимодействия и совершенствование форм и методов сопровождения несовершеннолетних.

6.Продолжить работу по укреплению материально-технической базы и инфраструктуры школы, оснащению кабинетов современным учебным оборудованием.

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ПОКАЗАТЕЛИ

**деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

2020 год

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значения
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	человек	460/9человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	217 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	222 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	21/9 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	137 человек/ 34%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	54 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества	человек/%	0

	баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	Базовый -0 Профильный – 0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2 человека / 5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2 человека/22%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	257 человек/56%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	205 человек/45%
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	26 человек/ 5,6%
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	114 человек/24,7%
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	116 человек/25,2%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	20человек/4,3%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	20человек/4,3%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	460/9человек/100%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0человек/0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек/%	35 человек/100%

1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	24 человека/ 69%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	24 человека/69%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	11 человек/ 31%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	11 человек/31%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	32 человек/ 91%
1.29.1.	Высшая	человек/%	8 человек /23%
1.29.2.	Первая	человек/%	20 человек/57%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	10 человек/ 28%
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	5 человек/ 14,2%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7 человек/ 20%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7 человек/ 20%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	41 человек/98%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	человек/%	40 человек/97%

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единец	1 ПК на 5 человек (с учетом нетбуков)
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	22,8 единицы
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	460/9человек/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м.	5,4кв.м

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575794

Владелец Фетисов Антон Сергеевич

Действителен с 27.12.2021 по 27.12.2022