

Родителям младших школьников

Как помочь младшему школьнику быть успешным



Составитель: Кулагина О.Ю., заместитель директора
по воспитательной работе

МОУ СОШ №3 г. Качканар



В вашей семье ПЕРВОКЛАССНИК

1 класс - переломный момент в жизни каждого ребенка. Как быстро и безболезненно ваш первоклассник приспособится к школьной жизни? Это, во многом, зависит от Вас, родители.

Как помочь ребенку на этом пути?

- 1. Режим дня.** Составьте его вместе с ребенком. И, ГЛАВНОЕ – соблюдайте!
- 2. Сборы в школу.** Вместо того, чтобы торопить и покрикивать, лучше назовите время, когда он должен закончить то, что делает: " Через 10 минут садимся завтракать". Если ребенок забыл положить в сумку учебник или что-то еще, лучше протянуть его молча. А еще лучше собирать портфель вечером вместе.
- 3. Прощание.** Не ругайте ребенка и не читайте нотаций перед школой ни по какому поводу. Лучше скажите: "Пусть все у тебя сегодня будет хорошо!" Ребенку приятнее услышать: "Увидимся в два часа", чем "После школы нигде не шлейся, сразу домой".
- 4. Возвращение со школы.** Сначала пообедать, отдохнуть. Отдохнуть не у телевизора или компьютера, а в активных играх, в движении, лучше на свежем воздухе. Детям ослабленным рекомендуется дневной 1,5 часовой дневной сон.

5. **Успехи и неудачи.** Спрашивайте ребенка не только об оценках. Спрашивайте о его жизни в школе. Что порадовало/огорчило? Что понравилось? Не сравнивайте его с другими детьми, сравнивайте только его собственные результаты и отмечайте любой прогресс. Стремитесь показать ребенку, что любите его не за хорошую учебу, а безусловно.
6. **Учитель.** Для младших школьников учитель – высший авторитет. Это помогает ему легче принимать новые правила его школьной жизни. НИКОГДА не обсуждайте учителя при ребенке.! А лучше подойдите к учителю и спокойно обсудите то, что вас беспокоит. Ваше негативное отношение только затруднит ребенку его собственное определение в статусе ученика.
7. **Приготовление уроков.** Лучшее время для приготовления уроков – 15-16 часов. Начинать приготовление уроков нужно с менее сложных заданий. Через каждые 25-30 минут – перерыв.
8. **Телевизор и компьютер.** Ограничьте пребывание у телевизора и компьютера 40-45 минутами в день! А детям возбудимым, ослабленным – лучше сократить и это время. Время пребывания у компьютера или телевизора должно заканчиваться не менее чем за час до сна.
9. **Пора спать!** Первокласснику необходимо спать 10-11,5 часа в сутки, включая 1,5 часа дневного сна. Чтобы сон был глубоким и спокойным перед сном не играть в шумные и подвижные игры, не смотреть страшные фильмы, не ругаться.

Феномен ВТОРОГО КЛАССА

Второклассник уже хорошо представляет себе, что ждет его в школе. Особенность этого периода – **снижение самооценки второклассников** в учебной деятельности. Хотя в 1 классе она, как правило является высокой и позднее в 3 классе вновь повышается. Это явление получило название "феномена вторых классов". Снижение самооценки связано прежде всего с тем, насколько успешным был для ребенка 1-ый год обучения.

К сожалению, родители часто выстраивают свое отношение к ребенку в зависимости от его успеваемости. Связывая ваше отношение к ребенку с его отметками вы затрудняете формирование положительной самооценки школьника, способствуете появлению у него неуверенности в себе, мешаете поддержанию и развитию интереса к учению.

В.А. Сухомлинский писал: "С первых дней школьной жизни на тернистом пути учения перед ребенком появляется идол - отметка. Для одного ребенка он добрый, снисходительный, для другого - жесткий, безжалостный, неумолимый... Ребенок старается удовлетворить или - на худой конец - обмануть этого идола и постепенно привыкает учиться не для личной радости, а для отметки».

Говорите с ребенком о том, что в учении важна не столько отметка, сколько реальные знания и умения ученика, его трудолюбие, ответственность, потребность в получении новых знаний. Учите его получать удовольствие от процесса познания.

3 КЛАСС

«Память в этом возрасте становится мыслящей, а восприятие – думающим»

Д.Б. Эльконин



Именно с третьего года обучения дети начинают осознанно относиться к учению, проявлять интерес к познанию. Активно развиваются способность произвольно управлять своими психическими процессами, внимание, память, мышление. Используйте эти изменения в вашем общении с детьми.

Организуя семейный досуг, используйте игры, развивающие внимание, память, логическое мышление.

Интересно, что различные свойства внимания вносят неодинаковый "вклад" в успешность обучения по разным школьным предметам:

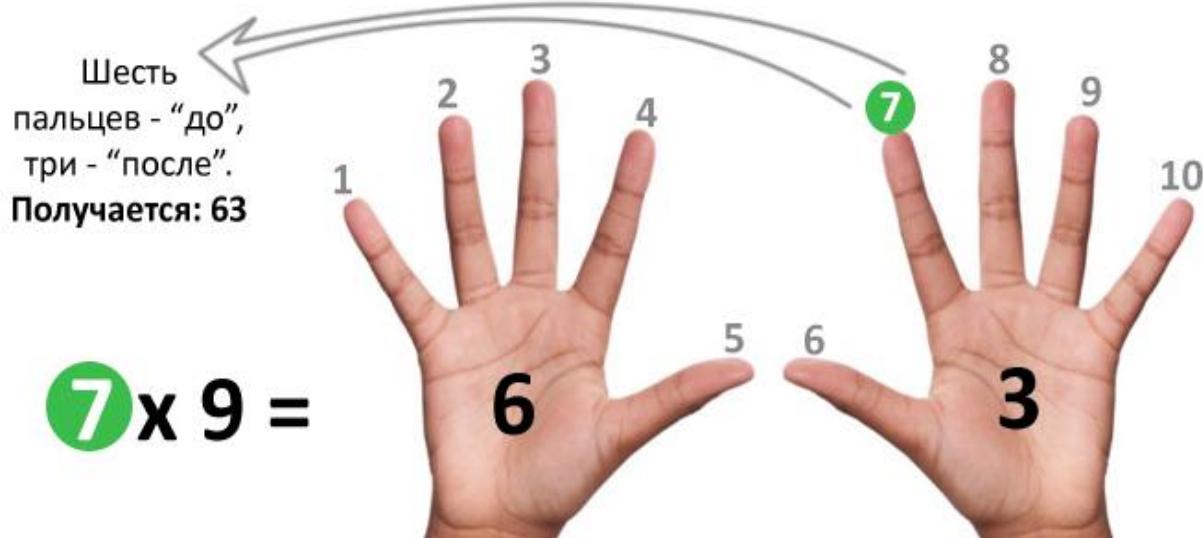
- Математика – объем внимания,
- Русский язык – распределение внимания,
- Чтение – устойчивость внимания.

Развивая различные свойства внимания вы можете помогать повышению учебных результатов вашего ребенка по разным учебным предметам.

Для совершенствования памяти покажите 3-класснику способы и стратегии запоминания: выделение смысловых опор, классификация, составление плана, мнемотехнические приемы.

Учим таблицу умножения.

Умножение на 9



Чтобы умножить число на 9. Найди палец с таким же номером и посмотри сколько пальцев до (слева) и после (справа) от него. Полученное двузначное число – и есть результат умножения. $7 \times 9 = 63$, $3 \times 9 = 27$

Сколько дней в месяце?



Косточка – 31 день

Ямка – 30 дней.

Помним,
что в феврале
28 или 29 дней



Последний год в начальной школе

Четвероклассники – выпускники начальной школы. Это очень ответственный этап в жизни ребёнка. От того, насколько уверенным он выйдет из 4 класса, зависит во многом его дальнейшая успешность. **Как вы можете его поддержать?**

■ Обеспечьте ребенка всем необходимым для учебы. Поддерживайте его в учебной деятельности, ведь умственный труд сложен и требует много усилий. Найдите стимулы, чтобы он проявлял терпение и усердие в учебном труде.

■ Не оставляйте без внимания его свободное время. Будьте в курсе расписания уроков, кружков, дополнительных занятий. Поддерживайте успехи ребенка в любом виде деятельности.

■ Создавайте и поддерживайте традиции семьи, которые будут стимулировать учебную активность детей. Например, рассказывать друг другу прочитанные книги. Обсуждать фильмы. Читать вместе.

■ Демонстрируйте вашу заинтересованность в школьной жизни ребенка. Принимайте участие в делах класса и школы. Это поможет поддержать и повысить ваш авторитет

■ Помогайте ребенку сохранить веру в себя. Говорите, что у него многое получится. Ищите пути к решению проблем, советуйтесь с педагогами.

■ Не говорите плохо о школе в присутствии ребенка, поддерживайте позитивное отношение к школе и к учителям, а значит и к учению вообще.

Как мотивировать ребенка к учебе?

Это не легкая задача, особенно, когда появляются проблемы в обучении. Предмет, вызывающий трудности, перестает нравиться. Ребенок перестает прикладывать усилия, и учебные результаты становятся все хуже и хуже.

Как восстановить уверенность в себе и помочь ребенку пройти через трудности?

■ Хвалите ребенка при каждой удобной возможности, не только за успехи в учебе и хорошие оценки, но и за то, что ему удалось сделать в течение дня. Демонстрируйте радость от достижения цели.

■ Развивайте волю к победе. Расскажите и прочитайте, а затем помогите ему почувствовать, что удовлетворение дает больше энергии, что та победа дороже, которая досталась упорным трудом.

■ Если постигла неудача (плохая отметка), скажите, что все будет хорошо и в следующий раз он тоже справится. Но в этом случае ваших слов мало. Организуйте вашу совместную деятельность по улучшению учебного результата.

■ Проявляйте творчество. Помогите по-другому подойти к выполнению заданий по «трудному» предмету. Используйте новые способы запоминания и обработки информации. Возможно вас выручат настольные или компьютерные игры по конкретной тематике. Хорошая идея — карточки, например, для английского языка или математики. Вы можете создать свою образовательную игру.

■ Наблюдайте за ребенком, и посмотрите, какой способ обучения лучше всего ему подходит. Расскажите о ваших наблюдениях учителю.

■ Создайте приятную атмосферу для занятий. Ребенку приятнее учиться, когда его окружают красочные предметы. Используйте цветные мелки, яркие стаканчики для карандашей или цветную бумагу., например, в стиле домино.

■ Занимайтесь систематически. Разовое занятие не даст результата. Каждый раз напоминайте о цели, но хвалите, даже если план будет достигнут в минимальной степени.

■ Никогда не превозносите себя, говоря, например, что у вас в четвертом классе были одни пятерки по математике, и не высмеивайте неудачи ребенка, потому что это сведет все ваши усилия «на нет».



9 заданий на развитие скорости чтения

Задания разработаны на примере 2-х коротких текстов Л.Толстого (от 18 до 60 слов).

Время занятия 10-20 минут.

Работа с каждым текстом включает 9 заданий:

1. Знакомство с текстом (ребенок читает текст)
2. Читать только черные буквы (можно прочитать и серый текст, там тоже связный рассказ)
3. Слитное чтение (текст написан без пробелов и знаков препинания) - прочитать отдельно.
4. Прочитать текст по верхней части букв.
5. Прочитать текст по нижней части букв.
6. Прочитать текст вверх тормашками.
7. Прочитать текст задом наперед.
8. Прочитать текст с перемешанными буквами.
9. Прочитать текст без гласных букв.

Текст 1

Спала кошка на крыше. Она сжала лапки. Села около кошки птичка. Не сиди близко, птичка. Кошки очень хитры.

Текст 2

Мальчики Миша и Сережа жили у деда. Они помогали деду сушить сеть. Дедушка учил мальчиков ловить рыбу. Ребята любили работать с дедом.

Читать только ЧЕРНЫЕ буквы

Смпаалльачики кМоишшкаа ниа
Скеррыёшжеа. жОинлаи
суждаелдаа лоанпикпио.
мСоеглаал оикдоелдоу
ксоушшкиит пьтсиечтка. дНеед
усшикдаи убчлиилзмкаол,
пьтчиичккоав. лКоовшиктиь
орчеынь хбитруы.

Читать слитный текст разделив на слова

СпалакошканакрышеОнасжала
лапкиСелаоколокошкиптичкаНес
идиблизкоптичкаКошкиоченьхит
ры

Читать текст по верхней/нижней части букв

Спала кошка на
крыше. Она сжала
лапки. Села около
кошки птичка. Не
сиди близко,
птичка. Кошки
очень хитры.

спала кошка на
крыше. она сжала
лапки. села около
кошки птичка. не
сиди близко,
птичка. кошки
очень хитры.

Чтение «задом наперед»

алапс акшок ан ешырк. ано
алажс икпал. алеС олоко икшок
акчитп. еН идис окзилб, акчитп.
икшоК ьнечо ыртих.