

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
по результатам школьного и муниципального этапов олимпиады школьников
в 2021 – 2022 учебном году
МОУ СОШ №3

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводится в соответствии с графиком, в период с 14 сентября по 30 октября 2021 года для обучающихся 4-11-х классов МОУ СОШ №3, что является стартовой площадкой для участия в этапах олимпиады более высокого уровня.

В данном мероприятии были задействованы учащиеся 4-11 классов, изъявившие свое желание участвовать в данном этапе олимпиады, педагогический коллектив.

Для проведения мероприятия проведена подготовка: составлены списки учащихся, принимающих участие в олимпиаде; собраны заявления родителей обучающихся об ознакомлении с Порядком проведения Всероссийской олимпиады, размещенном на официальном сайте МОУ СОШ №3; определены члены жюри и председатели; передана информация организатору этапа олимпиады, загружена вся необходимая информация об участниках олимпиады на платформы РБДО и ФИС ОКО, на официальном сайте размещена вся необходимая информация.

Задания предоставлялись экспертами из областных предметных комиссий, а также образовательным проектом СИРИУС. Проверка олимпиадных заданий, по общеобразовательным предметам осуществлялись автоматически для онлайн-туров, очные туры олимпиады проверяло школьное жюри, после чего происходила автоматическая склейка результатов на платформе РБДО. Определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, также осуществлялась автоматически.

Олимпиадные задания включали тесты, ответы на теоретические вопросы, требующие краткого ответа с обоснованием, задачи базового и повышенного уровня, направленные на проверку усвоения теоретического материала и навыков решения задач.

Все задания можно разделить на типы:

- повышающие степень информированности по предмету (энциклопедичность),
- направленные на определение степени владения учащимися основными мыслительными операциями (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение, систематизация);
- задания, связанные с применением новых знаний, способов деятельности на основе творческого поиска.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 289 учащихся 4–11-х классов – 97% от общего количества учащихся 4–11-х классов.

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по годам

Таблица 1.

Учебный год					
2019-2020		2020-2021		2021-2022	
Количество участников*	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников*	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников *	Доля от количества обучающихся, %
278	96,5	290	98,6	289	97

**обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады учитывается один раз*

Вывод: в 2020-2021 году наблюдается незначительное количественное снижение участников школьного этапа олимпиады в сравнении с прошлыми годами, это обусловлено осознанным выбором учащихся и их родителей, а также сложная эпидемиологическая обстановка, некоторые дети не смогли принять участие в олимпиадах по причине болезни. Также снижение количества участников олимпиады обусловлено общим уменьшением количества обучающихся в школе. Всем желающим в соответствии с Порядком проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников было предоставлено право, принять участие в олимпиадах.

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по каждому предмету

Таблица 2.

Данные о количестве участия обучающихся ОО в школьном этапе олимпиады									
Предмет	класс								ИТОГО
	4	5	6	7	8	9	10	11	
Английский язык		2	2	6		2		2	14
Астрономия				5	6	3		1	15
Биология		7	3	13	8	8		9	48
География		8			3	1			12
Информатика		7	6	6	3	3		3	28
Искусство (МХК)		8	7		1	2		4	22
История		22	1	2	21	15		8	69
Литература		2	8	3	6	4		3	26
Математика	42	10	11	12	9	10		7	101
Немецкий язык									0
Обществознание				13	5	14		8	40
ОБЖ		16		5	10	1		8	40
Право		2	1		18			6	27
Русский язык		15	17	21	17	9		9	138
Технология		13	2	2	22	6			45
Физика				7	2	5		8	22
Физическая культура (девушки)		11	4	6		4		1	26
Физическая культура (юноши)		12	3	14	3	11		3	46
Французский язык									0
Химия					13	5		8	26
Экология		12	1	1	4	1		5	24
Экономика		1			1				2
Испанский язык									0
Итальянский язык									0
Китайский язык									0
ИТОГО									

Вывод: Самые большие команды, принявшие участие в олимпиаде наблюдаются по следующим предметам – русский язык, математика, история, биология, технология и физкультура. Очень низкий показатель по таким предметам, как английский язык астрономия, география и экономика.

Вывод: таблица № 3 показывает, что количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году составляет 32% от общего количества участников в олимпиаде по общеобразовательным предметам.

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: физкультуре, русскому языку, литературе и биологии, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Для улучшения результатов олимпиады необходимо проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показало, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, вместе с тем такие учащиеся еще имеются, а также имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог. Почти все обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

ВЫВОД:

1. Школьный этап ВсОШ 2020-2021 учебного года был проведен в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников.
2. Всего в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 97% обучающихся 4-11 классов, что свидетельствует о высокой активности обучающихся в олимпиадном движении.
3. По итогам школьного этапа за три года выявлена проблема в повышении активности участия обучающихся в Олимпиаде по общеобразовательным предметам: астрономия, география, экономика и иностранные языки.

Второй этап Всероссийской олимпиады школьников - **муниципальный этап**. Муниципальный этап проводился на базе общеобразовательной организации с 10 ноября по 14 декабря 2020 года в соответствии с Постановлением Управления образованием Качканарского городского округа от 30.10.2020 год № 306 "Об утверждении требований к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году по каждому общеобразовательному предмету на территории КГО».

На муниципальном этапе участвовали учащиеся 7-11 классов, которые стали победителями и призерами школьного этапа олимпиады.

Фактическое участие по протоколам муниципального этапа.

Предмет	Дата проведения	Участники олимпиады					Итого
		7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	
Английский язык	09.12.2021	1	0	1		0	2
Астрономия	10.12.2021	3	2	3		1	9
Биология	22.11.2021	1	1	0		4	6
География	13.11.2021	0	1	1		0	2
Информатика и ИКТ	07.12.2021	1	1	0		1	3
Искусство (МХК)	26.11.2021	0	1	0		3	4
История	06.12.2021	0	2	2		3	7
Литература	12.11.2021	1	2	1		1	5
Математика	02.12.2021	0	0	0		2	2
Обществознание	24.11.2021	1	1	4		1	7
Основы безопасности и жизнедеятельности	03.12.2021 -04.12.2021	2	2	0		1	5
Право	11.11.2021	0	0	0		2	2
Русский язык	19.11.2021	4	7	2		4	17
Технология	16.11.2021 -17.11.2021	1	13	1		0	15
Физика	15.11.2021	1	1	1		2	5
Физическая культура	29.11.2021 - 30.11.2021	0	5	4		3	12
Химия	25.11.2021	0	4	0		2	6
Экология	10.11.2020	1	0	1		2	4
Экономика	18.11.2021	0	1	0		0	1
Итого		17	44	21		32	114

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

класс	статус	предмет	руководитель
учащийся 7а	призер	История	Дресвянникова Т.Г.
учащаяся 8а	призер	Химия	Селезнева Э.С.
учащаяся 8а	призер	Технология	Давыдова Н.Б.
учащаяся 8а	призер	Химия	Селезнева Э.С.
учащаяся 8а	призер	Литература	Гаврилович О.М.
учащаяся 8а	победитель	Технология	Давыдова Н.Б.
учащийся 8а	призер	Физическая культура	Исакова О.А.
учащийся 8а	призер	Физическая культура	Исакова О.А.
учащийся 8а	призер	Физическая культура	Исакова О.А.
учащаяся 8а	призер	Физическая культура	Исакова О.А.
учащаяся 9а	призер	Физическая культура	Исакова О.А.
учащаяся 9а	призер	Физическая культура	Исакова О.А.
учащаяся 9а	призер	Физическая культура	Исакова О.А.
учащийся 11а	призер	Физическая культура	Кирчиогло Т.Г.
учащийся 11а	призер	Физическая культура	Кирчиогло Т.Г.
учащаяся 9а	призер	Физическая культура	Исакова О.А.
учащаяся 8а	призер	Физическая культура	Исакова О.А.
учащаяся 8а	призер	Технология	Давыдова Н.Б.
учащаяся 8а	призер	Технология	Давыдова Н.Б.
учащаяся 8а	призер	Технология	Давыдова Н.Б.
учащаяся 8а	призер	Технология	Давыдова Н.Б.
учащаяся 8а	призер	ОБЖ	Давыдова Н.Б.
учащийся 8а	призер	Технология	Давыдова Н.Б.
учащаяся 8а	призер	Технология	Давыдова Н.Б.
учащаяся 9б	победитель	Технология	Давыдова Н.Б.
учащаяся 7а	призер	ОБЖ	Давыдова Н.Б.
учащаяся 8б	призер	ОБЖ	Давыдова Н.Б.

учащийся 11а	призер	ОБЖ	Давыдова Н.Б.
--------------	--------	-----	---------------

Фактически победителей и призеров – 23 человека, четверо из которых стали призерами в двух и более олимпиадах.

Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

7- 8 кл					9 -11 кл					всего обуча-ся	уч.олимп	%, от кол-ва обуча-ся	кол-во победителей и призеров	кол-во уч-в с ОБЗ
общ кол-во обуча-ся	уч.олимп	% участ	кол-во победителей и призеров	кол-во уч-в с ОБЗ	общ кол-во обуча-ся	уч.олимп	% участ	кол-во победителей и призеров	кол-во уч-в с ОБЗ					
101	55	54,45	20	2	54	31	57,41	8	0	155	86	55,5	28	0

Сравнительная характеристика за 3 года

	2019	2020	2021
Количество участников	82 (54,7%)	76 (49,0%)	86 (55,5%)
Количество победителей	1	1	2
Количество призеров	20	18	26

Анализируя результаты, следует сделать вывод:

1. Часть детей, ставших победителями и призерами, показали хорошее знание предмета.
2. Практически по всем предметам многие учащиеся показали низкий уровень выполнения заданий, нежелание участвовать в олимпиадах, что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.
3. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение учебного года над расширением кругозора детей, через систематическую работу с данной категорией детей развивать в системе их потенциальные возможности.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);
- скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро соображать в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания и стрессовая ситуация, вызванная ограничением времени может ввести их в ступор);
- неоднозначное отношение родителей к участию ребёнка в олимпиадах.

Управленческие решения:

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2021-2022 учебного года;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах ВсОШ, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.