

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Протокол от 30.08.2020г. №1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СОШ №3
Приказ от 31.08.2020г. №243



ПРОГРАММА
о системе обеспечения достоверности результатов оценочных процедур
в Муниципальном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа №3»
Качканарского городского округа

Оценка качества образования - это система процедур, механизмов и инструментов, обеспечивающих не только собственно оценку, то есть получение данных о состоянии системы образования, но и управление качеством, то есть реализацию комплекса мер, направленных на повышение качества образования.

Оценка - характеристика результатов учебной деятельности по критериям их соответствия установленным требованиям. Применительно к образовательной деятельности у оценка - определение степени успешности в освоении знаний, умений, навыков, предусмотренных учебной программой. Оценки подразделяются на текущие, промежуточные, итоговые и выражаются числом баллов. Функциональная составляющая объективности оценки качества образования характеризуется: -инвариантной составляющей, обеспечивающей интересы региона, муниципалитета и т.д. в вопросах управления качеством образования; -вариативной составляющей, которая обеспечивает собственные приоритеты развития оценки качества образования в образовательной организации (далее - ОО).

Цели и задачи

Цель:

-повышение эффективности системы образования путем формирования устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов;
-совершенствование управления качеством образования, предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования' в МОУ СОШ №3, а также выявление с помощью системы критериев и показателей зависимости между ресурсами, условиями обучения и его результатами.

Задачи:

-формирование механизмов обеспечения объективности региональных и федеральных оценочных процедур;
-выявление факторов и рисков, влияющих на качество образования и способствующих достижению поставленных целей программы повышения объективности оценивания образовательных результатов;
-создание условий для формирования в школе системы объективной внутришкольной оценки образовательных результатов;
-создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МОУ СОШ № 3;
-определение результативности образовательной деятельности, эффективности учебных программ, их соответствие нормам и требованиям стандартов;
-содействие принятию обоснованных управленческих решений;
-оценка эффективности и полноты реализации методического обеспечения образовательной деятельности;
-выделение ресурсов;
-обучение кадров.

В основу функционирования программы объективности оценивания образовательных результатов положены принципы:

-целостности;
-иерархичности;
-объективности;
- достоверности;
-полноты и системности;
-оперативности (своевременности);
-открытости, прозрачности, гласности;
-активного взаимодействия с внешней средой;
-непрерывности развития и интеграции в общероссийскую систему оценки.

1. Особенности реализации и условия применения

Проблема объективной оценки носит ментальный характер и неразрывно связана с той управленческой практикой, которая распространена в системе образования Свердловской области.

Основные мероприятия

1. Организация анализа и мониторинга результатов оценочных процедур с целью выявления признаков необъективных результатов на основе данных анализа.
2. Организация повышения квалификации учителей по вопросам школьного оценивания.
3. Формирование программ оценочных процедур в МОУ СОШ № 3 с целью повышения ее заинтересованности в использовании результатов региональных и федеральных оценочных процедур.
4. Формирование позитивной управленческой практики с приоритетом программ помощи.
5. Разъяснительная работа с учителями-предметниками школы.
6. Организация наблюдения при проведении оценочных процедур.

Ожидаемые результаты реализации

Повышение уровня объективности оценки образовательных результатов.

Меры, направленные на обеспечение достоверности результатов оценочных процедур МОУ СОШ № 3

Основные подходы

Для повышения объективности оценки образовательных результатов в МОУ СОШ № 3 будут организованы комплексные мероприятия в соответствии с Планом мероприятий повышения объективности оценивания образовательных результатов на 2020-2022 годы (приложение 1 к Программе) по трем направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в школе.
2. Выявление классов с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными.
3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Обеспечение достоверности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в МОУ СОШ № 3

Для обеспечения возможности получения в рамках конкретной оценочной процедуры объективных результатов необходимо выполнение следующих условий:

1. Наличие описания оценочной процедуры, закрепляющего соответствие этой оценочной процедуры следующим принципам:
 - использование научно обоснованной концепции и качественных контрольных измерительных материалов;
 - применение единых организационно-технологических решений, мер защиты информации;
 - привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры;
 - устранение конфликта интересов в отношении всех специалистов, привлеченных к проведению оценочной процедуры.

Условие отсутствия конфликта интересов означает, в том числе, необходимость соблюдения следующих требований:

- в качестве наблюдателей не могут выступать родители обучающихся классов, принимающих участие в оценочной процедуре;
- родитель (близкий родственник), являющийся работником данной ОО не должен быть организатором оценочной процедуры и участвовать в проверке работ;
- проверка работ должна проводиться по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию
- учитель, ведущий данный предмет и преподающий в данном классе, не должен быть организатором работы и участвовать в проверке работ;

2. Организация контроля соблюдения всех положений и регламентов, приведенных в описании оценочной процедуры. Контроль может, в том числе, осуществляться посредством:

- привлечения независимых, общественных наблюдателей;
- организации видеонаблюдения.

2. Выявление классов с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными

Выявление классов с необъективными результатами оценочной процедуры федерального или регионального уровня может осуществляться аналитическими методами, с использованием:

- оценки доверительного интервала среднего балла для школы относительно группы школ из данного региона;
- оценки доверительного интервала процента выполнения каждого задания по каждому классу, участвовавшему в оценочной процедуре, относительно контрольной выборки школы;
- сравнения уровня результатов оценочной процедуры в школе с уровнем результатов ГИА с учетом контекстных данных.

Признаком необъективности текущего оценивания образовательных результатов в школе может также служить наличие выпускников, получивших аттестаты с отличием, и имеющих низкие результаты ОГЭ или ЕГЭ.

В случае обнаружения признаков недостоверности результатов в школе рекомендуется:

- осуществить перепроверку результатов;
- в случае подтверждения недостоверности результатов выработать комплекс мер в отношении учителей-предметников, завывшающих ВСОКО.

3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов

Для формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов, применяются следующие меры:

- реализация в приоритетном порядке программ помощи учителям-предметникам, чьи дети дают стабильно низкие результаты, программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты;
- применение мер административного воздействия, только если программы помощи не приводят к позитивным сдвигам в результатах;
- использование для оценки деятельности педагога результаты, показанные его учениками, только по желанию педагога;
- способствовать повышению заинтересованности учителей в использовании объективных результатов оценочных процедур;
- проводить разъяснительную работу с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации вышеперечисленных мер.

Важным механизмом обеспечения объективности оценивания является внутришкольная система оценки образовательных результатов, способствующая эффективному выполнению педагогами трудовой функции «по объективной оценке знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей».

Элементами такой системы в школе являются, в том числе:

- положение о внутренней системе оценки качества подготовки учащихся;
- система регулярных независимых оценочных процедур, объективность результатов которых обеспечивает администрация школы;
- принятые в школе прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов учащихся;
- непрерывный процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования, включающий не только обучение на курсах повышения квалификации, но и внутришкольное обучение и самообразование;
- проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.

ПРИЛОЖЕНИЕ к Программе повышения
объективности оценки образовательных
результатов в МОУ СОШ №3

**План мероприятий повышения объективности оценивания образовательных
результатов на 2020-2021 учебный год**

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель, соисполнители
1	Изучение методологии проведения и результатов комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования		
1.1	Изучение методологии проведения Комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА	сентябрь 2020 года	Администрация МОУ СОШ №3
1.2	Изучение анализа результатов процедур оценки качества образования в школе и результатов ГИА	сентябрь 2020 года	Администрация МОУ СОШ № 3
1.3	Изучение списка учителей-предметников, находящихся в зоне риска по обеспечению объективности оценки качества образования	сентябрь 2020 года	Администрация МОУ СОШ № 3
1.4	Изучение федерального и регионального планов повышения объективности образовательных результатов учащихся	сентябрь 2020 года	Администрация МОУ СОШ № 3
2.	Выявление учителей-предметников с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными		
2.1	Анализ доверительного интервала среднего балла для школы относительно муниципального образования город Качканар	В течение 10 календарных дней после получения результатов оценочной процедуры	Заместитель директора по УВР
2.2	Анализ доверительного интервала процента выполнения каждого задания по каждому классу, участвовавшему в оценочной процедуре, относительно контрольной выборки школы	В течение 10 календарных дней после получения результатов оценочной процедуры	Заместитель директора по УВР
2.3	Сравнение достигнутого уровня результатов оценочной процедуры в школе с уровнем результатов ГИА с учетом контекстных данных	В течение 10 календарных дней после получения результатов оценочной процедуры	ответственный за проведение оценочной процедуры
3	Меры по повышению компетентности администрации школы и педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов учащихся		

3.1	Посещение выездных семинаров, курсов ПК по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования	В течение года	Администрация школы
3.2	Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА на педагогических советах, на заседаниях методического совета по введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, по качеству образования	Март, август	Заместитель директора по УВР, руководители МО
3.3	Посещение вебинаров и семинаров по организации подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА, обучающих мероприятий по подготовке экспертов	Постоянно	Администрация школы
3.4	Обеспечение участия учителей - экспертов школы в работе предметных комиссий, в выборочной перепроверке работ участников оценочных процедур. Трансляция их опыта на заседаниях МО по введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, по качеству	Постоянно	Администрация школы
3.5	Совершенствование единых требований оценивания устных и письменных ответов учащихся	Февраль	Администрация школы
4	Организационные меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов учащихся		
4.1	Включение в структуру анализа деятельности школы направлений комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА	Декабрь	Администрация школы
4.2	Осуществление административного контроля при проведении ВПР для дальнейшего анализа объективности проведения оценочной процедуры	Постоянно	Администрация школы
4.3	Обеспечение проведения проверки работ участников ВПР, школьного этапа ВсОШ - школьными предметными комиссиями.	Постоянно	Администрация школы Учителя - предметники
4.4	Сопровождение учителей-предметников, находящихся в зоне риска по обеспечению объективности проведения оценки качества образования: - присутствие администрации школы - обеспечение перекрестного общественного наблюдения при проведении ВПР в 4 классах; - мониторинг анализа деятельности школы по итогам учебного года	сентябрь - июнь	Администрация школы
5	Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов		
5.1	Реализация программы помощи учителям- предметникам с низкими результатами, программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты	Постоянно	Администрация школы

5.2	Мониторинг применения мер административного воздействия администрации школы к педагогам, у которых отсутствует положительная динамика в результатах в течение 2-х лет)	Январь ,август	Администрация школы
5.3	Мониторинг добровольного использования педагогами результатов, показанных его учениками для оценки результативности своей деятельности		Администрация школы
5.4	Организация и проведение разъяснительной работы с педагогами школы по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации выше перечисленных мер	1 раз в квартал	Администрация школы