

**Отчет о проделанной работе педагога-психолога
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №3»
Качканарского городского округа
за 2020г**

Психолого-педагогическая работа проводилась согласно годовому плану педагога-психолога.
Основные направления работы

1. Психодиагностика
2. Психологическая коррекция, профилактика
3. Психологическое консультирование учащихся, педагогов, родителей
4. Методическая работа, тренинги

№п/п	Направление деятельности	1 полугодие 2020г	2 полугодие 2020г
1.	Психодиагностика	Методы диагностики Немов Р.С у учащихся с ОВЗ. Методика М. Рокича 9-11 классов. Проведена диагностика готовности к ЕГЭ и ОГЭ учащихся 9,11 классов. По методике В.Бойко исследован уровень эмоционального выгорания у педагогов. По методике Маляковой Н.С исследован уровень духовно-нравственных качеств личности учащихся 2-8, 10 классов По запросу администрации школы проведены диагностики в отдельных классах с целью выявления у детей суицидальных наклонностей.	Организовано и проведено выявление уровня адаптации первоклассников, социометрия для учащихся 4-11 классов. Проведено изучение особенностей адаптации учащихся 5,10 классов по методике М.И. Рожкова: проведена диагностика уровня сформированности познавательной учебной деятельности у учащихся с ОВЗ и ИПРа; изучение социализированности личности учащихся 5,8 классов по методике (Кожевникова Т.Н., Стумбрис Н.А., Сундукова т.А.). Социально-психологическое тестирование 7,8,9,10,11 классы. Изучение уровня социальной зрелости выпускников 9,11 классов. «Методика самооценки психических состояний» Г. Айзенк 6-11класс. Ценности ЗОЖ 2,5,8,10 классы диагностики Т.В. Дембо и С.Я. Рубинштейна.
2.	Психологическая коррекция, профилактика	Проведены занятия с учащимися 7-11 классов по эмоционально-психологической неустойчивости. (20 занятий). Проведены занятия с учащимися «группы риска» 2-11 классов. (25 занятий). Основная тематика: коррекция эмоционального состояния, работа со стрессовыми состояниями, работа с агрессией и повышенной тревожностью. Проведены индивидуальные коррекционные занятия с учащимися группы ОВЗ и ИПРа; детьми, испытывающими трудности в обучении. (26 занятий). Занятия направлены на развитие мелкой моторики, повышение уровня общего развития учащихся, восполнение пробелов предшествующего развития и обучения, формирование эмоционально-волевой сферы.	Проведены занятия с учащимися 7-11 классов по эмоционально-психологической неустойчивости. (15 занятий). Проведены занятия с учащимися «группы риска» 2-11 классов.(15 занятий). Основная тематика: коррекция эмоционального состояния, работа со стрессовыми состояниями, работа с агрессией и повышенной тревожностью. Проведены индивидуальные коррекционные занятия с учащимися ОВЗ (30 занятий) и детьми ИПРа (15 занятий.) Занятия направлены на развитие мелкой моторики, повышение уровня общего развития учащихся, восполнение пробелов предшествующего развития и обучения, формирование эмоционально-волевой сферы.
3.	Психологическое консультирование учащихся, педагогов, родителей	За анализируемый период проведено 13 консультаций из них: 5 консультаций для педагогов школы, и 8 консультаций для родителей учащихся. Повторные консультации в некоторых случаях не	Проведено 17 консультаций из них: 12 консультаций для педагогов школы, и 5 консультаций для родителей учащихся. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а

		ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждались динамика работы с ребенком и уточнялись рекомендации	носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждались динамика работы с ребенком и уточнялись рекомендации
4.	Методическая работа	Участвовала в работе ГМО педагогов - психологов Оформлен школьный стенд; в период дистанционного обучения оформлена интернет страница школьного педагога психолога.)	Оформление школьного стенда ; в период дистанционного обучения оформлена интернет страница школьного педагога - психолога.) Обучение на вебинарах: Вебинар 17.08.2020 «Психогенная школьная дезадаптация у детей и её предупреждение» ассоциация родителей и детей с дислексией Вебинар 14.10.2020 «Интерактивные методы профилактики травли в школе» № 8186071550 Центр толерантности г. Москва
5.	Сопровождение одаренных детей	Методика исследования интеллекта Д. Векслера 1-6 классы Тест креативности Вильямса 7-8 классы	Тренинг креативности с ученическим активом 5-11 классы

Директор МОУ СОШ №3 Н.И. Сафронова

