

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СОШ № 3 _____ Н.И. Сафронова

Приказ от 30.08.2020г № 170

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СОШ № 3 _____ Н.И. Сафронова

Приказ от 30.08.2020г № 170



**КОМПЛЕКС МЕР,
направленный на выявление, поддержку и развитие способностей и
талантов у детей и молодежи
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №3»
Качканарского городского округа
на 2020-2022 годы**

Настоящий Комплекс мер разработан в контексте стратегической задачи, определенной в Указе Президента Российской Федерации №204 от 07.05.2018, мероприятий проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», в соответствии с Комплексом мер, направленным на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи в Свердловской области, на 2020-2022 годы, утвержденным протоколом заседания рабочей группы по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Министерстве образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2020 № 1.

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи предназначена для формирования школьной образовательной системы, способной создать необходимые и достаточные условия для полноценного развития способностей детей, их самоопределения и самореализации в избранном виде деятельности, а также достижения при этом максимальных образовательных и личностных результатов.

Комплекс мер - это управленческая модель с наличием всех компонентов полного управленческого цикла, включающая нормативно-правовые, организационно-содержательные, информационно-методические, кадровые и финансовые условия. Структура управленческого цикла включает: определение цели, показатели и методы сбора информации, мониторинг по установленным показателям, анализ и подготовку адресных рекомендаций по выявленным проблемным позициям, принятие управленческих решений на основе адресных рекомендаций, анализ эффективности принятых мер.

Основной целью Комплекса мер является построение и развитие школьной системы выявления, поддержки и развития способностей детей и молодежи в МОУ СОШ №3 и мониторинга качества ее функционирования.

На достижение цели направлено решение следующих взаимосвязанных задач:

- выявление способностей и талантов у детей и молодежи;
- поддержка способностей и талантов у детей и молодежи;
- развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;
- разработка диагностического инструментария для выявления способностей и талантов у детей и молодежи;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и

молодежи;

- подготовка педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи;

Представленные цель и задачи позволяют в совокупности организовать работу по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в МОУ СОШ №3 с учетом требований федерального законодательства, учитывая заданные на федеральном уровне тенденции и векторы развития для успешной и эффективной самореализации обучающихся, их потребностей и потенциалов.

Центральное место в школьной системе выявления, поддержки и развития способностей детей и молодежи занимает *мониторинг*, на основе анализа результатов которого принимаются управленческие решения и обосновываются меры по развитию детской одаренности.

Показатели, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи МОУ СОШ №3:

-доля учащихся 4 классов, участвующих в школьном этапе ВСОШ, от общего количества детей данного возраста в %;

-доля учащихся 5-6 классов, участвующих в школьном этапе ВСОШ, от общего количества детей данного возраста в %;

-доля учащихся 7-8 классов, участвующих в школьном этапе ВСОШ, от общего количества детей данного возраста в %;

-доля учащихся 7-8 классов, участвующих в муниципальном этапе ВСОШ, от общего количества детей данного возраста в %;

-доля учащихся 9-11 классов, участвующих в школьном этапе ВСОШ, от общего количества детей данного возраста в %;

-доля учащихся 5-11 классов, участвующих в муниципальном этапе ВСОШ, от общего количества детей данного возраста в %;

-количество учащихся 9-11 классов, участвующих в региональном этапе ВСОШ, чел.;

-количество учащихся с ОВЗ, являющихся участниками школьного и муниципального этапов ВСОШ, чел.;

количество учащихся - участников муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых конкурсных мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, с нарастающим итогом;

доля детей с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам, в %;

доля учащихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, от общего количества детей данного возраста в %;

работа педагога-психолога, использующего психодиагностический инструментарий по выявлению одаренности у детей, чел.

количество участников ежегодной школьной и муниципальной научно-практической конференции чел/°%

Методы сбора информации,

Комплексный *анализ результатов* мониторинга школьных показателей направлен на:

выявление способностей и талантов у детей и молодежи;

поддержку способностей и талантов у детей и молодежи;

развитие способностей и талантов у детей и молодежи;

содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;

совершенствование и развитие профессиональных компетенций педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов.

При реализации Комплекса мер предполагается достичь следующих результатов:

сформирована и внедрена школьная система многоэтапных и разноуровневых конкурсных мероприятий для детей и молодежи;

- создана регулярно пополняемая база данных талантливых детей и молодежи;

- увеличено количество детей и молодежи, участвующих в олимпиадном и конкурсных движениях;

- выстроена система психолого-педагогического сопровождения талантливых детей и молодежи;

- увеличено количество детей и молодежи, занимающих призовые места в соревнованиях,

олимпиадах и конкурсных мероприятиях по различным направлениям деятельности;

- увеличено количество инновационных проектов с участием талантливых детей и молодежи;
- увеличено количество обучающихся в возрасте от 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием;
- в МОУ СОШ №3 разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с повышенным уровнем способностей.

Результаты анализа позволят выявить эффективность принятых управленческих решений, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в МОУ СОШ №3 и приведут к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

**План мероприятия по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей и талантливой молодежи
в МОУ СОШ № 3
на 2020 - 2022 годы**

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Формирование локальной нормативной базы ОУ		
1.1.	Создание плана по работе с одаренными детьми	Ежегодно, август - сентябрь	Заместители директора по УВР, ВР
1.2.	Оформление приказа по закреплению лиц, ответственных за осуществление работы с одаренными детьми	Ежегодно до 10 сентября	Директор
1.3.	Разработка программ (план-графиков) подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников	Ежегодно, август-сентябрь	Заместитель директора по УВР
1.4.	Пересмотр и корректировка должностных инструкций лиц, ответственных за работу с одаренными детьми	Октябрь - ноябрь	Директор
1.5.	Разработка локальных нормативных оснований деятельности органов ученического самоуправления	Ноябрь - декабрь	Директор, заместитель директора по ВР
2.	Выявление одаренных детей		
2.1	Формирование системы диагностики и психолого-педагогического сопровождения одаренных детей в школе	Ноябрь - декабрь	Заместители директора по УВР, по ВР, ответственные за работу с одаренными детьми в ОУ
2.2.	Мониторинг результативности участия учащихся в мероприятиях различного уровня (ежеквартальный)	Ежегодно, сентябрь - май	Заместители директора по УВР, по ВР, ответственные за работу с одаренными детьми в ОУ
2.3.	Создание базы данных по одаренным детям на уровне школы. Своевременное ее обновление.	Декабрь - январь	Заместители директора по УВР, по ВР, ответственные за работу с одаренными детьми в ОУ
2.4.	Формирование базы данных по одаренным детям «Одаренность», ее поддержка и обеспечение доступности.	Январь	Заместители директора по УВР и ВР
3	Поддержка, сопровождение и развитие одаренных детей		

3.1.	Утверждение и реализация ежегодного комплексного календаря массовых мероприятий со школьниками, принимающими участие в муниципальных и региональных мероприятиях	Ежегодно, сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ВР, ответственные за работу с одаренными детьми в ОУ
3.2.	Обеспечение индивидуального сопровождения учащихся относящихся к категории «одаренный»	Ежегодно, сентябрь - май	Заместители директора по УВР, по ВР, ответственные за работу с одаренными детьми в ОУ

3.2.	Создание (развитие) системы ученического самоуправления в школе		Заместитель директора по ВР
3.3.	Организация тематических общешкольных предметных недель по: - русскому языку и литературе; - математике; - истории и обществознанию; - информатике; - естественным дисциплинам - английскому языку; - ИЗО и музыки; - ОБЖ, физической культуре; - технологии.	Ежегодно, сентябрь - май	Заместители директора по УВР и ВР
3.4.	Обеспечение участия учащихся в школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников. Участие во Всероссийских конкурсах («Русский медвежонок», «Кенгуру-математика для всех», «КИТ», «Британский бульдог», «Инфознайка»)	Ежегодно по отдельному графику	Заместители директора по УВР и ВР
3.5.	Участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и других мероприятиях среди одаренных детей в системе дополнительного образования	В течение периода	Заместитель директора по ВР
3.6.	Участие в традиционных муниципальных мероприятиях, направленных на развитие интеллектуального и творческого потенциала ребенка: - научно- практическая конференция - участие в конкурсе «Евраз- город идей, город друзей» - Фестиваль «Качканарские звездочки»	Ежегодно, согласно плана	Директор
3.7.	Обеспечение участия учащихся в традиционных муниципальных мероприятиях, направленных на развитие интеллектуального и творческого потенциала ребенка	Ежегодно, согласно плана работы школы	Заместители директора по УВР, по ВР, ответственные за работу с одаренными детьми в ОУ
3.8.	Системное взаимодействие с профессиональными учебными заведениями, ВУЗаами	Ежегодно, согласно плана работы школы	Заместители директора по УВР, по ВР, ответственные за работу с одаренными детьми в ОУ
3.9.	Внедрение в практику развития одаренных детей дистанционных технологий в учебной и внеурочной деятельности.	2020-2022 гг.	Заместители директора по УВР, по ВР, ответственные за работу с одаренными детьми в ОУ
3.10	Организация проектной и научно-исследовательской деятельности.	В течение года	Рук. ШМО, учителя-предметники
3.11	Индивидуальные консультации по	По мере	Учителя- предметники

	оформлению и методике защиты исследовательских работ, проектов.	необходимости	
3.12	Работа кружков, курсов по выбору.	В течение года	Учителя-предметники.
3.13	Создание в кабинетах материалов повышенного уровня сложности.	В течение года	Учителя-предметники
3.14	Оформление портфолио.	В течение года	Кл. руководители, Руководители ШМО
3.15	Оформление папки «НОТ учащихся».	В течение года	Рук. ШМО, учителя-предметники
4.	Организация работы с родительской общественностью		
4.1.	Выстраивание системы взаимодействия с семьей одаренного ребенка	2020-2022 гг.	Заместители директора по УВР, по ВР, ответственные за работу с одаренными детьми в ОУ
4.2.	Проведение общешкольных родительских собраний по темам: - «Детская одарённость: что я знаю о своём ребёнке?» (начальная школа); - «Детская одарённость: цели и пути развития способностей ребёнка» (5-7 классы); - «Способности и интересы ребёнка: выбор профиля обучения» (8 -9классы); - «Профессиональное самоопределение и социальная успешность подростка» (9 классы)	Ежегодно, октябрь - декабрь	Заместители директора по УВР, по ВР, классные руководители
4.3.	Общешкольные родительские собрания по вопросам сопровождения и итогам работы с одаренными детьми	Ежегодно, ноябрь - декабрь	Директор
5.	Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров по работе с одаренными детьми		
5.1.	Повышение квалификации педагогов по теме: «Содержание и организация образовательной деятельности в развитии потенциала одаренности детей»	Ежегодно, согласно плана работы школы	Заместитель директора по УВР
5.2.	Семинар-практикум «Мониторинг учебных достижений учащихся»	Апрель - май 2021 г.	Заместители директора по УВР, по ВР, ответственные за работу с одаренными детьми в ОУ
5.3.	Методические семинары и круглые столы по проблемам: - «Актуализация и формирование системы работы с одарёнными детьми»; - «Внедрение инновационных педагогических технологий развития детской одарённости»; - «Эффективные способы оценки и презентации результатов работы с одаренными	Ноябрь - декабрь 2020г. Октябрь - ноябрь 2020г. Март - апрель 2021 г.	Заместители директоров по УВР, по ВР, ответственные за работу с одаренными детьми в ОУ

	детьми».		
6	Информационно-методическое сопровождение работы с одаренными детьми		
6.3.	Разработка методических рекомендаций по организации работы с одаренными детьми	Май 2021 г.	педагог-психолог
6.6.	Издание сборников творческих работ учащихся по итогам конференций, конкурсов, семинаров.	2020-2022 гг.	Заместители директора по УВР, по ВР, ответственные за работу с одаренными детьми в ОУ
6.7.	Размещение на сайте материалов по работе с одаренными детьми. Формирование раздела «Одаренные дети»	2020-2022 гг.	Ответственный за сайт, руководители ШМО
7.	Мониторинг состояния работы с одаренными детьми в школе		
7.1.	Формирование системы мониторинга достижений учащихся	Апрель - май 2021 г.	Заместители директора по УВР, по ВР, ответственные за работу с одаренными детьми в ОУ
7.2.	Анализ результатов реализации программы ОУ по работе с одаренными детьми	Ежегодно (май-июнь)	Директор, заместители директора по УВР, по ВР