



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ СОШ №3

Н.И. Сафронова

Приказ от 14.06.2019 №207

**План мероприятий  
по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся  
на 2019-2020 учебный год  
в МОУ СОШ № 3**

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные	Участники
<b>Организационные мероприятия</b>				
1	Размещение на сайте ОУ локальных актов антикоррупционного содержания	По мере разработки	Администратор сайта	Адресована учащимся родителям педагогам
2	Оформление и поддержка информационного стенда «Мы против коррупции»	1 раз в полугодие	Заместитель директора по ВР	Адресован учащимся родителям педагогам
3	Оформление и поддержка стенда «Платные образовательные услуги»	1 раз в полугодие	Администрация	Адресован родителям
4	Включение вопросов антикоррупционного воспитания в совещания ШМО классных руководителей	В течение года	Заместитель директора по ВР	Классные руководители
5	Обновление основных общеобразовательных программ с учетом Концепции антикоррупционного воспитания (формирования антикоррупционного мировоззрения у обучающихся) и методических рекомендаций по антикоррупционному воспитанию и просвещению обучающихся	IV квартал 2019 г.	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР	Учащиеся Родители Педагоги
6	Развитие системы самоуправления в образовательных организациях с учетом антикоррупционного просвещения	В течение года	Заместитель директора по ВР	Учащиеся Родители Педагоги
<b>Внеурочная деятельность учащихся</b>				
1	Деловая игра «Выборы» в классных коллективах	Сентябрь	Классные руководители	Учащиеся 5-11 классов
2	Участие в конкурсе «Вместе против коррупции»	Сентябрь	Учителя-предметники	Учащиеся 8-11 классов
3	Неделя правовых знаний (по отдельному плану) Встречи со специалистами	Ноябрь	Социальный педагог	Учащиеся 5-11 классов
4	Классные часы, направленные на формирование антикоррупционного мировоззрения учащихся	Декабрь	Классные руководители	Учащиеся 2-11 классов
5	День прав человека	Декабрь	Учителя истории и обществознания	Учащиеся 5-11 классов
6	Публикация на стенде	Февраль	Редакция школьной	Адресована

	«Исторические факты о коррупции»		газеты	учащимся родителям педагогам
7	Тема в курсе обществознания «Антикоррупционная политика» РФ» «Права и обязанности гражданина РФ» «История коррупции»	По тематическому планированию в течение учебного года	Учителя обществознания	8-11 классы
8	Воспитательные мероприятия направленные на воспитание ценностных установок и формирование гражданской позиции	в течение учебного года	Весь педагогический коллектив	1-11 классы
9	Просмотр фильмов, направленных на воспитание ценностных установок и формирование гражданской позиции в рамках проекта «100 фильмов для школьников»	в течение учебного года	Классные руководители	2-10 классы
10	Организация деятельности учащихся, направленной на формирование навыков поддержания порядка в классе и школе	в течение учебного года	Классные руководители	1-10 классы
11	Проведение открытых уроков и классных часов с участием сотрудников правоохранительных органов, юридического сообщества	в течение 2019 года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог	5-11 классы
12	Экскурсии в органы государственной власти и местного самоуправления	По согласованию	Классные руководители	8-11 классы
13	Тематический урок «День самоуправления». Встречи с представителями муниципальных органов управления, депутатами представительных органов государственной власти	21 апреля (по согласованию)	Учителя обществознания	10-11 классы
<b>Работа с родителями (законными представителями учащихся)</b>				
1	Представление публичного отчета школы	Сентябрь	Администрация Управляющий совет	родители (законные представители) учащихся
2	День открытых дверей школы	Октябрь	Администрация	родители (законные представители) учащихся
3	Включение в родительские собрания информации об антикоррупционной политике в РФ	Декабрь	Классные руководители	родители (законные представители) учащихся

Примерные темы классных часов с учетом возрастных особенностей учащихся:

1-4 классы	5-7 классы	8-11 классы
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Что такое хорошо, и что такое плохо?</li> <li>• Что значит быть честным?</li> <li>• Что такое справедливость?</li> <li>• Способы выражения благодарности</li> <li>• Деньги: «свои» и «чужие»</li> <li>• «Хорошо тому добро делать, кто его помнит»,</li> <li>• «Рука руку моет, и обе белы живут»,</li> <li>• «Своего спасибо не жалея, а чужого не жди»,</li> <li>• «Худого человека ничем не уважишь»,</li> <li>• «Лучше не дари, да после не кори»,</li> <li>• «Тонул – топор сулил, вытащили – топорница жаль»,</li> <li>• «Не в службу, а в дружбу».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Быть честным.</li> <li>• По законам справедливости.</li> <li>• На страже порядка.</li> <li>• Проблема «обходного» пути.</li> <li>• Откуда берутся запреты.</li> <li>• Что такое равноправие.</li> <li>• Быть представителем власти.</li> <li>• Властные полномочия.</li> <li>• Когда все в твоих руках.</li> <li>• Что такое подкуп.</li> <li>• Что такое взятка?</li> <li>• Зачем нужна дисциплина.</li> <li>• Преимущество соблюдения законов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Причины коррупционных правонарушений.</li> <li>• Гражданское общество и борьба с коррупцией.</li> <li>• Источники и причины коррупции</li> <li>• Коррупция как противоправное действие.</li> <li>• Как решить проблему коррупции.</li> <li>• Откуда берется коррупция.</li> <li>• Закон и необходимость его соблюдения.</li> <li>• Как разрешать противоречия между желанием и требованием.</li> <li>• Государство и человек: конфликт интересов.</li> <li>• Требования к человеку, обреченному властью.</li> <li>• Коррупция: иллюзия и реальность</li> <li>• Российское законодательство против коррупции.</li> </ul>