

СОГЛАСОВАНА

Управляющим советом

Протокол от 27.08.2020г № 1

Председатель УС

Н.В. Прокаева

ПРИНЯТА

Педагогическим советом

Протокол от 28.08.2020г №1

УТВЕРЖДЕНА

Директор МОУ СОШ №3

Н.И. Сафронова

Приказ от 31.08.2020 г № 237



ПРОГРАММА

по антикоррупционному воспитанию учащихся

Муниципального общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 3»

Качканарского городского округа

ПРОГРАММА

1. Пояснительная записка

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 25.12.2008 №273-ФЗ «О противодействии коррупции», Указами Президента Российской Федерации «О национальном плане противодействия коррупции», Концепцией антикоррупционного воспитания (формирования антикоррупционного мировоззрения у обучающихся).

Цель программы: исключить проявление коррупции в образовательной организации, а также сформировать у работников и учащихся антикоррупционное сознание.

Задачи программы:

- оптимизировать и конкретизировать полномочия должностных лиц;
- сформировать антикоррупционное сознание участников образовательных отношений;
- повысить эффективность управления, качества и доступности предоставляемых образовательных услуг;
- разработать и внедрить организационно-правовые механизмы, снимающие возможность коррупционных действий;
- содействовать реализации прав граждан на доступ к информации о деятельности МОУ СОШ №3, в том числе через образовательный сайт школы.

Принципы противодействия коррупции:

1. Принцип соответствия политики образовательной организации действующему законодательству и общепринятым нормам; соответствие реализуемых антикоррупционных мероприятий Конституции РФ, заключенным Российской Федерацией международным договорам, законодательству Российской Федерации и иным нормативным правовым актам, применимым в образовательной организации.

2. Принцип личного примера руководства: ключевая роль руководства образовательной организации в формировании культуры нетерпимости к коррупции и создании внутриорганизационной системы предупреждения и противодействия коррупции.

3. Принцип вовлеченности работников: информированность работников образовательной организации о положениях антикоррупционного законодательства и их активное участие в формировании и реализации антикоррупционных стандартов и процедур.

4. Принцип соразмерности антикоррупционных процедур риску коррупции: разработка и выполнение комплекса мероприятий, позволяющих снизить вероятность вовлечения образовательной организации, ее руководителя и работников в коррупционную деятельность, осуществляется с учетом существующих в деятельности образовательной организации коррупционных рисков.

5. Принцип эффективности антикоррупционных процедур: применение в образовательной организации таких антикоррупционных мероприятий, которые имеют низкую стоимость, обеспечивают простоту реализации и приносят значимый результат.

6. Принцип ответственности и неотвратимости наказания: неотвратимость наказания для работников образовательной организации вне зависимости от занимаемой должности, стажа работы и иных условий в случае совершения ими коррупционных правонарушений в связи с исполнением трудовых обязанностей, а также персональная ответственность руководства образовательной организации за реализацию внутри организационной антикоррупционной политики.

7. Принцип постоянного контроля и регулярного мониторинга: регулярное осуществление мониторинга эффективности внедренных антикоррупционных стандартов и процедур, а также контроля за их исполнением.

2. Паспорт программы

Наименование программы	Программа по антикоррупционному воспитанию учащихся Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» Качканарского городского округа на 2020-2021 годы
Сроки и этапы реализации	2020-2021 годы. Программа реализуется в два этапа: 1 этап-2020 год, 2 этап - 2021 год.
Исполнители программы	Работники МОУ СОШ №3: -осуществляет общее руководство программой - директор -организуют мероприятия программы - заместитель директора по УВР и ВР -организует антикоррупционное просвещение - заместитель директора по ВР -контролирует и организует своевременное повышение квалификации работников в области антикоррупционного просвещения - заместитель директора по ВР , -проводят антикоррупционную пропаганду - педагогические работники.
Участники программы	Программа рассчитана на: - педагогический коллектив, - учебно-вспомогательный персонал, - обслуживающий персонал, - учащихся, - родителей / законных представителей, - физических и юридических лиц, с которыми образовательная организация вступает в договорные отношения.

3. Основная часть
3.1. Общая характеристика проблем
в сфере профилактики и противодействия коррупции
на территории МОУСОШ №3
и механизмы их минимизации

Наименование риска	Суть проблемы	Механизмы минимизации
Получение подарков	Подкуп работников и принуждение к даче взятки с их стороны	- Улучшение условий труда, - повышение заработной платы, - информирование родителей (законных представителей) о допустимых и запрещенных формах благодарности.
Сбор денежных средств, неформальные платежи	Нехватка денежных средств	- Привлечение спонсорской помощи, - информационная открытость деятельности образовательной организации, - соблюдение утвержденных антикоррупционных нормативных локальных актов образовательной организации.
Отсутствие неприятия коррупции	Моральная деградация, устойчивая толерантность работников к коррупции	- Осознание этих фактов как социальной проблемы, - непримиримая реакция на коррупцию, - пропагандистская и просветительская работа, - реализация задач антикоррупционного образования при участии в данном процессе всех заинтересованных сторон: родительской общественности и социально ответственных работников.
Слабая правовая грамотность	Недостаточная информированность участников о последствиях коррупции для общества, их слабая правовая подготовка	- Антикоррупционное образование: формирование у участников программы антикоррупционных установок, мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры, - разъяснение положений законодательства о мерах ответственности за совершение коррупционных правонарушений, - повышение квалификации работников в области антикоррупционного просвещения.

3.2. План программных мероприятий

№п/п	Мероприятие	Срок	Участники	Ответственные исполнители
1. Правовые и организационные основы противодействия коррупции				
1.1	Исполнять локальные акты по предупреждению коррупционных проявлений, в том числе: - кодекс этики и служебного поведения работников образовательной организации, - положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, - порядок обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства.	постоянно	Работники	Заместитель директора
1.2.	Включить темы антикоррупционного характера в программы учебных дисциплин и планы воспитательной работы.	Сентябрь	учащиеся	Учителя, классные руководители
1.3	Антикоррупционная экспертиза локальных нормативных актов	По мере необходимости	Работники	Комиссия по противодействию коррупции
2. Методы антикоррупционного просвещения				
2.1	Провести беседы по разъяснению законодательства в сфере противодействия коррупции	Один раз в три месяца	Работники, родители (законные представители)	Комиссия по противодействию коррупции

2.2	Организовать обучение по противодействию коррупции: тематические классные часы «Что такое коррупция и как с ней бороться», «Коррупции - нет!», - викторины «Что я знаю о своих правах?», «Ребенок и закон», - игры «Мое отношение к коррупции», «Что я могу сделать в борьбе с коррупцией», - конкурс рисунков «Коррупция глазами детей», - открытый урок ко Дню борьбы с коррупцией.	В течение года	Учащиеся	Учителя, классные руководители, работники правоохранительных органов
2.3	Обновить образовательные программы: - ввести предметы или курсы в рамках антикоррупционного просвещения, - выделить больше часов на изучение тем об антикоррупционном мировоззрении, внести изменения в учебный план, - разработать или скорректировать рабочие программы с учетом изменений	Сентябрь	Педагогические работники	Заместители директора по УВР
2.4	Инструктивное совещание на тему «Коррупция и ответственность»	Два раза в год	Педагогические работники	Директор
2.5.	Разработать график посещения курсов повышения квалификации педагогическими работниками в области антикоррупционного МВ	сентябрь	Педагогические работники	Заместитель директора по ВР
2.6.	Направить работников на курсы повышения квалификации в области антикоррупционного МВ	В течение года	Педагогические работники	Заместитель директора по ВР

2.7.	Подготовить информационные материалы по антикоррупционному МВ, разместить их на сайте школы	В течение года	Участники образовательных отношений	Заместитель директора по ВР, администратор сайта
------	---	----------------	-------------------------------------	--

3. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

3.1.	Вести работу телефона доверия и горячей линии	постоянно	Участники образовательных отношений	Комиссия по противодействию коррупции
3.2.	Проводить личный прием граждан по вопросам проявления коррупции	постоянно	Участники образовательных отношений	Директор
3.3.	Проводить анкетирование, онлайн - опросы	Один раз в полугодие	Участники образовательных отношений	Комиссия по противодействию коррупции
3.4.	Разработать материалы, которые информируют родителей (законных представителей) о их правах	Однократно	Родители (законные представители)	Комиссия по противодействию коррупции
3.5.	Проводить для родителей (законных представителей) учащихся собрания, посвященные вопросам противодействия коррупции	Однократно	Родители (законные представители)	Заместитель директора по ВР, классные руководители

4. Создание эффективного контроля за распределением и расходованием бюджетных средств

4.1.	Обеспечивать и своевременно исполнять требования к финансовой отчетности	Постоянно	Работники	Директор
4.2.	Целевое использование бюджетных и внебюджетных средств	Постоянно	Работники	Директор
4.3.	Контроль за объективным распределением средств ФОТ	Ежегодно	Работники	Директор

Создание эффективного контроля за распределением и расходованием бюджетных средств

3.3. Контроль выполнения программы

Директор контролирует выполнение программы на 2020-2021 учебный год, координирует деятельность исполнителей, анализирует и оценивает результаты работы.

Исполнители выполняют мероприятия программы, вносят предложения для их уточнения и корректировки, ежеквартально готовят информацию о реализации программы за отчетный период..

По завершении реализации программы готовят аналитическую справку о ее результатах и оценке эффективности выполнения мероприятий, а также о влиянии фактических результатов программы на достижение поставленных целей.

Эффективность мероприятий программы оценивается путем:

1. социологического опроса участников,
2. анализа данных статистики административных и дисциплинарных правонарушений,
3. количества обращений участников о признаках и фактах коррупции, которые поступили в правоохранительные, контролирующие органы, в том числе по «горячей линии»,
4. экспертной оценке,
5. антикоррупционной экспертизы локальных актов образовательной организации,
6. мониторинга проводимых в школе мероприятий антикоррупционной направленности,
7. оценка степени удовлетворенности участников реализацией задач антикоррупционного образования.

Итоги выполнения программы проводятся ежегодно. Отчеты о выполнении программы ежеквартально представляют на общем собрании трудового коллектива образовательной организации.

3.4. Ожидаемые результаты

Выполнение программы позволит:

- повысить уровень профилактической работы, чтобы не допустить коррупционные проявления в образовательной организации,
- реализовать комплексные меры противодействия коррупции,
- сформировать эффективно действующую систему борьбы против коррупции,
- обеспечить комплексный подход к проблемам профилактики коррупционных правонарушений среди работников в образовательной организации,
- повысить эффективность управления, качества и доступности предоставляемых образовательных услуг,
- укрепить доверие граждан к деятельности администрации образовательной организации,
- формировать осознанное отношение к коррупции, нравственное отторжение коррупционного поведения,
- воспитывать в подрастающем поколении нетерпимость к проявлениям коррупции, формировать в обществе устойчивую отрицательную оценку коррупции,
- создавать антикоррупционный стандарт поведения участников образовательных отношений, его активный характер,
- распространить антикоррупционную пропаганду и идеи законности и уважения к закону,
- формировать умение аргументированно защищать свою позицию, умение искать пути, чтобы преодолеть коррупцию,
- применять прозрачные механизмы в принятии управленческих решений,
- сформировать нормативную правовую базу школы в соответствии с антикоррупционным законодательством,
- обеспечить открытую информационную среду.