

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»
Педагогический совет
Протокол №10

от 23.03.2021г.
Количество человек в коллективе 35
Присутствовало: 34

1. Кузина Ю.Б.
2. Закиева Р. К.
3. Иванцова Е.А.
4. Смирнова Н. В.
5. Карсакова Е.В.
6. Волкова Н. А.
7. Волохина Т.В.н
8. Чернышева А.В.
9. Колобкова О. Ю.
10. Пащанина Л. В.
11. Первушина М. И.
12. Дресвянникова Т. Г.
13. Щукин А. Н.
14. Домнина А.А.
15. Лысенкова А.А.
16. Ярославцева Л. П.
17. Мартынова Н.И.

18. Бартоломей О.Н.
19. Шатунова Т. В.
20. Прокопенко Е.А.
21. Цыбенко А. В.
22. Селезнева Э. С.
23. Ханжинова А.В.
24. Гаврилович О. М.
25. Сафронова Н. И.
26. Исакова О.А.
27. Перминова О.С.
28. Давыдова Н. Б.
29. Попова В. Н.
30. Бартоломей Е.А.
31. Иванцова О. В.
32. Кирчиогло Т.Г.
33. Мерешевская Е.А.
34. Есауленко Н.Р.
35. Гайворонская П.М.

Председатель: Сафронова Н.И.
Секретарь Смирнова Н.В.

Повестка.

1. Тематический педагогический совет. «Идеология проекта адресной помощи школам с низкими образовательными результатами обучающихся «500+»».

По первому вопросу СЛУШАЛИ заместителя директора по УВР Дресвянникову Т.Г., заместителя директора по УВР, школьного координатора проекта. Дресвянникова Т.Г. познакомила педагогический коллектив со следующей информацией (презентация выступления прилагается):

- Федеральным проектом методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся 500+, в Свердловской области в этом проекте принимают участие 185 школ.

- Составными частями проекта: открытая методика адресной помощи, Программа поддержки ШНОР в 2020-2022 годах, Открытый банк актуальных методических материалов по проекту на сайте ФИОКО.

- На основе мониторинга проводится оценка качества и результативность принимаемых мер в образовательной организации.

В МОУ СОШ №3 создана рабочая группа, куда вошли Сафронова Н.И., Селезнева Э.С., Колобкова О.Ю., Бартоломей Е.А., Перминова О.С., Бартоломей О.Н., Тенякова Н.А., Иванцова О.В., Гаврилович О.М., Попова В.Н., Смирнова Н.В., руководителем рабочей группы является Дресвянникова Т.Г.

- На основе мониторинга представителями ИРО Свердловской области составлен рискованный профиль МОУ СОШ №3.

- Рабочей группой МОУ СОШ №3 проведен анализ рискованного профиля школы. По результатам анализа рабочая группа заполнила Самодиагностику для размещения в ИС МЭДК.

ФОРМА САМОДИАГНОСТИКИ МОУ СОШ №3

Факторы риска (только
актуальные для МОУ

Краткое описание мер

СОШ №3)	
1. Низкий уровень оснащения школы	Замена компьютерной техники в учебных кабинетах. Приобретение лабораторных комплексов для кабинетов физики, химии, биологии, географии; конструкторов и комплектов для лабораторных исследований для кабинетов информатики.
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Диагностика профессиональных дефицитов педагогов. Направление педагога для прохождения дополнительной образовательной программы в строгом соответствии с выявленными профессиональными дефицитами. Обмен опытом по результатам прохождения педагогами дополнительных образовательных программ.
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	Организация работы педагога-психолога по выявлению и сопровождению учащихся, испытывающих затруднения в обучении или имеющих особые образовательные потребности. Психологические тренинги по формированию учебной мотивации.
7. Пониженный уровень школьного благополучия	Корректировка воспитательной программы школы и планов воспитательной работы: внесение элементов восстановительного характера в планы воспитательной работы заместителя директора по ВР, классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога. Психологические тренинги по формированию у учащихся собственного образа успешного будущего.
8. Низкий уровень дисциплины в классе	Профилактика и выявление раннего проблемного (отклоняющегося) поведения у учащихся классными руководителями с привлечением педагога-психолога. Организация профилактической работы с данной группой учащихся с привлечением школьного социального педагога и городских служб помощи семье и детям.
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Качественный анализ проведения школьных метапредметных работ учащихся, выявление слабых сторон, требующих систематической работы педагогического коллектива. Усиление работы по формированию УУД в смысловом чтении и функциональной грамотности.
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	Привлечение родителей к разработке программ воспитания и социализации на уровне класса. Повышение объективности оценивания школьных процедур оценки качества образования и олимпиад через активное привлечение родителей в качестве общественных наблюдателей

РЕШИЛИ:

1. утвердить форму самодиагностики МОУ СОШ №3;
2. Колобковой О.Ю. разместить форму самодиагностики МОУ СОШ №3 в ИС МЭДК в срок до 29.03.2021г
3. На основе анализа формы самодиагностики школы начать разработку программы перехода в эффективный режим работы по направлениям: «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»; «Низкая учебная мотивация обучающихся»; «Низкий уровень дисциплины в классе»
4. На заседаниях ШМО в срок до 12.04.2021г : обсудить вопросы, связанные с профессиональными дефицитами педагогов. Отв Иванцова О.В., Попова В.Н., Гаврилович О.М.

5. Педагогу-психологу Перминовой О.С. подобрать диагностики для выявления учебной мотивации с целью сопровождения учащихся, испытывающих затруднения в обучении или имеющих особые образовательные потребности.

Решение принято единогласно.

Председатель педагогического совета  Сафронова Н.И.

Секретарь педагогического совета  Смирнова Н.В.