

ПРИНЯТА  
педагогическим советом МОУ СОШ №3

Протокол от 05.04.2021г. № 12

УТВЕРЖДАЮ

директор МОУ СОШ №3

Приказ от 07.04.2021г. № 145



## ПРОГРАММА

по формированию высокого уровня школьного благополучия

Муниципального общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №3»

Качканарского городского округа

**Цель:** создание в школе благоприятной психологической среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре для развития навыков конструктивного решения проблемных ситуаций, оказание помощи в выборе ценностей, успешном социальном становлении.

**Задачи:**

1. организовать проведение психологических тренингов собственного образа успешного будущего;
2. внести элементы восстановительного характера в воспитательную программу школы, классным руководителям - в воспитательные планы, в план работы социального педагога и педагога – психолога, направленные на повышение уровня школьного благополучия;

**Целевые индикаторы и показатели программы:**

**Индикатор: Разработка и внедрение новых форм воспитательной работы**

**Показатель 1.** Повышение уровня школьного благополучия;

**Показатель 2.** Снижение и/или отсутствие учащихся, совершивших общественно – опасные действия, правонарушения, преступления

**Показатель 3** Повышение качества общего образования: снижение количества неуспевающих по четвертям и имеющих академическую задолженность по итогам года; повышение качества обучения, особенно на уровне основного общего образования

**Показатель 4.** Повышение качества общего образования независимых диагностик и мониторингов (результаты ДКР, ВПР, ОГЭ и ЕГЭ)

**Показатель 5.** Положительная динамика доли детей, участвующих на всех этапах ВОШ, НПК.

**Показатель 6.** Увеличение количества учащихся школы, вовлеченных в проектные и программные мероприятия по воспитанию и социализации.

**Методы сбора и обработки информации:**

Анкетирование, диагностика, справки, аналитико–информационный материал

**Сроки и этапы реализации программы:**

Апрель-декабрь 2021г, 2021-2022 учебный год.

**Ожидаемые конечные результаты реализации программы:**

Разработка рабочей программы воспитания школы и планов воспитательной работы по уровням образования. 50% учащихся принимают участие в конкурсах, проектах, форумах, слетах. 90% учащихся будут привлечены к единым дням РДШ. 70% учащихся будут привлечены к разработке общешкольных и классных мероприятий. Разработка модели классного самоуправления. Снижение уровня учащихся с асоциальным поведением. Доведение уровня общественной активности до 95%. Развитие интересов учащихся в разных сферах деятельности. Сохранность здоровья участников образовательной деятельности.

**Исполнители:**

педагог–психолог школы, педагоги, классные руководители, социальный педагог, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, учащиеся, родители (законные представители)

**Дорожная карта реализации Программы по формированию высокого уровня школьного благополучия.**

<b>Задачи</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Участники</b>
заместителю директора по ВР внести элементы восстановительного характера в воспитательную программу школы, классным руководителям - в воспитательные планы, в план работы социального педагога и педагога – психолога,	1.Разработка рабочей программы воспитания школы и корректировка планов воспитательной работы по уровням образования; внесение элементов восстановительного характера в планы воспитательной работы заместителя директора по ВР, классных руководителей, педагога-психолога,	апрель 2021г	Заместитель директора по ВР,УВР, педагог – психолог, классные руководители	Весь педагогический коллектив

<p>направленные на повышение уровня школьного благополучия;</p>	<p>социального педагога.  2. Психологические тренинги по формированию у учащихся собственного образа успешного будущего  3. Диагностика внеурочных интересов учащихся, требующих особого педагогического внимания, вовлечение в кружки, секции.  4. Работа с родителями:  - лектории по актуальным вопросам воспитания и образования;  - использование интернет – портала «Родительское собрание»  - проведение индивидуальных собеседований  - участие родителей в работе совета по профилактике  5. Проведение родительских собраний совместно с учащимися и учителями – предметниками  5. Здоровьесберегающий потенциал, совершенствование условий по созданию безопасной среды в школе</p>	<p>сентябрь-декабрь 2021г   сентябрь 2021   в течение 2021г</p>	<p>Педагог психолог –   Социальный педагог   Замдиректора по ВР  Социальный педагог</p>	<p>Классные руководители</p>
---	--	---	---	------------------------------