

**ПРОТОКОЛ**  
заседания методического объединения  
учителей начальных классов  
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3»

от 4 марта 2021 г.

№ 6

**Тема: Проект «500+». Организация индивидуальной работы по ликвидации пробелов на знаниях в урочное и внеурочное время. Муниципальный тур предметных олимпиад 2, 3, 4 классов. Всероссийские проверочные работы в 4-х классах. Проведение компьютерного тестирования учащихся 4-к классов «Функциональная грамотность»**

Председатель: Иванцова О.В.  
Секретарь: Цыбенко А.В.

Присутствовали:

Смирнова Н.В.	Ярославцева Л.П.
Мартынова Н.И.	Иванцова Е.А.
Гайворонская П.М.	Цыбенко А.В.
	Прокопенко Е.А.

Вопросы для обсуждения:

1. Организация индивидуальной работы по ликвидации пробелов на знаниях в урочное и внеурочное время.
2. Муниципальный тур предметных олимпиад 2, 3, 4 классов.
3. Всероссийские проверочные работы в 4-х классах. Система работы классного руководителя и учителя-предметника по подготовке к ВПР.
4. Проведение компьютерного тестирования учащихся 4-к классов «Функциональная грамотность».

**Слушали:**

1. Руководителя школьного методического объединения учителей начальных классов Иванцову О.В. в рамках работы над проектом «500+» провела обзор статьи Н.В. Басик «Я – эффективный учитель: как мотивировать к учебе и повысить успешность «слабых» учащихся» их методических материалов «Методика оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся». Подробно остановилась на главе «Компоненты эффективного преподавания». Блок 1: менеджмент: Компонент 1А: Организация учебной среды, Компонент 1В: Максимально продуктивное использование времени, Компонент 1С: Управление поведением учеников, обеспечивающее возможность продуктивной учебной деятельности. Блок 2: Преподавание: Компонент 2А: Эффективное осуществление преподавания, Компонент 2В: Учитель дает соответствующее (приемлемое) содержание, Компонент 2С: Учитель обеспечивает ученикам возможность активно включиться в учебный процесс, Компонент 2D: Оценивание.
2. Слушали руководителя школьного методического объединения учителей начальных классов Иванцову О.В. с анализом предварительной успеваемости и качества образования в начальных классах за третью четверть. Состоялся обмен опытом по теме «Организация индивидуальной работы по ликвидации пробелов на знаниях в урочное и внеурочное время».
3. Слушали руководителя школьного методического объединения учителей начальных классов Иванцову О.В. с планом проведения МЭ предметных олимпиад учащихся 2, 3, 4 классов. Слушали учителей начальных классов Гайворонскую П.М., Иванцову О.В., Иванцову Е.А., Смирнову Н.В., Мартынову Н.И. с анализом подготовки учащихся в

муниципальному этапу предметных олимпиад. Уточнили список учащихся и список учителей, участвующих в олимпиадах.

4. Состоялся обмен опытом по теме «Система работы классного руководителя и учителя-предметника по подготовке к ВПР». Слушали учителей Гайворонскую П.М., Мартынову П.М., Иванцову О.В., Иванцову Е.А., Ярославцеву Л.П., обсудили возникающие проблемы в ходе подготовки учащихся к ВПР.
5. Руководитель школьного методического объединения учителей начальных классов Иванцова О.В. рассказала о результатах исследований PISA и TIMSS, о проведении компьютерного тестирования учащихся 4-х классов «Функциональная грамотность» в марте 2021года. Рассказала о составляющих функциональной грамотности (Читательская грамотность, Естественно-научная грамотность, Математическая грамотность, Финансовая грамотность, Креативное мышление, Глобальные компетенции), их особенностях, продемонстрировала примерные задания каждой составляющей. Рекомендовала источники банка заданий для дальнейшего использования в работе.

#### **Решили:**

1. Усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися, с учащимися, получившими одну «тройку» или одну «четверку».
2. Проводить эффективную работу над проектом «500+».
3. Мотивировать учащихся на стремление к успешному обучению.
4. Иванцовой О.В., Иванцовой Е.А, Гайворонской П.М., Смирновой П.М. организовать качественную подготовку учащихся к предметным олимпиадам.
5. При планировании уроков включать профилактические задания, направленные на устранение ошибок, допущенных в работах промежуточного контроля. Включать в уроки задания ВПР и задания международных исследований PISA и TIMSS.
6. Оказать методическую помощь учителям-предметникам и классным руководителям при подготовке к урокам с использованием заданий PISA и TIMSS, «Функциональная грамотность».

#### **Голосовали:**

«за» - 8 человек

«против» - нет

«воздержавшихся» - нет.

Решение принято единогласно.

Председатель \_\_\_\_\_ О.В.Иванцова

Секретарь \_\_\_\_\_ А.В.Цыбенко