

Управление образованием  
Качканарского городского округа  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3» (МОУ СОШ №3)

от 31.08.2021г.

ПРИКАЗ

№317

О закреплении наставника за молодым специалистом  
на 2021-2022 учебный год

С целью оказания методической помощи по преподаванию учебных предметов, по организации воспитательной работы и передачи передового педагогического опыта молодым педагогам, в соответствии с «Положением о наставничестве в МОУ СОШ №3»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Цыбенко А.В., учителя с первой квалификационной категорией, закрепить в качестве наставника за молодым специалистом - учителем начальных классов Прокопенко Е.А.
2. Цыбенко А.В. организовать взаимопосещение уроков и воспитательных мероприятий в течение 2021-2022 учебного года, оказывать консультационную и методическую помощь молодым специалистам.
3. Утвердить план работы учителя-наставника (Приложение1).
3. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора по УВР Дресвянникову Татьяну Георгиевну.

И.О. Директора МОУ СОШ №3

Н.А. Селякова

С приказом ознакомлен(а;ы) 31.08.2021г.

А.В. Цыбенко

Т.Г. Дресвянникова



## ПЛАН РАБОТЫ

учителя - наставника Цыбенко Анны Владимировны  
с молодым специалистом – учителем начальных классов  
Прокопенко Екатериной Александровной  
на 2021-2022 учебный год

Этап 2 (второй год). Развитие профессиональных компетенций молодого специалиста.  
Цель этапа – оказание практической помощи молодому специалисту по совершенствованию теоретических знаний и практических умений в профессиональной деятельности через систему мероприятий

| <i>Дата проведения</i> | <i>Тема</i>   | <i>Вопросы для обсуждения</i>  |
|------------------------|---|--|
| сентябрь               | Нормативная и рабочая документация начала учебного года | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение блока «План воспитательной работы», введенного в образовательную программу НОО школы с 1 сентября 2021г.</li> <li>-Оказание помощи в разработке плана воспитательной работы с классом;</li> <li>-Контроль за составлением поурочного планирования в соответствии с тематическим планированием рабочих программ по предметам;</li> <li>-Контроль качества составления поурочных планов (технологических поурочных планов);</li> <li>3.Практикум «Цель урока и его конечный результат»;</li> <li>-Работа с электронным журналом сайте «Дневник.ру».</li> </ul> |
| октябрь                | Оценочная деятельность педагога                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Изучение локальных нормативных актов школы по оценочным процедурам;</li> <li>- Критерии оценки;</li> <li>- Организация родительского лектория по критериям оценивания;</li> <li>- Участие в работе методического объединения учителей;</li> <li>- Занятия в «Школе молодого педагога»;</li> <li>-Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника;</li> <li>-Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей;</li> <li>-Знакомство с опытом работы учителей по направлению.</li> </ul>          |
| ноябрь                 | Требования к современному уроку. Этап рефлексии         | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Место этапа в структуре урока;</li> <li>-Методы, используемые на этапе рефлексии;</li> <li>- Оценка учащихся по результатам работы за четверть;</li> <li>-Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника;</li> <li>-Посещение учителя - наставника уроков молодого специалиста.</li> </ul>   |

|         |   |   |
|---------|---|---|
| декабрь | Как провести эффективно мероприятие. Секреты мастерства                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение целей и задач мероприятия, выбор формы и места проведения, определение участников мероприятия, оценка достижения планируемых результатов мероприятия;</li> <li>- Контроль качества составления поурочных планов, посещение уроков, внеурочных занятий, внеклассных мероприятий;</li> <li>- Посещение мероприятий молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи;</li> <li>- Проектная деятельность в школе. Подготовка учащихся к научно-практической конференции школьников.</li> </ul> |
| январь  | Мониторинг достижения планируемых результатов   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Занятие: «Мониторинг предметных, метапредметных и личностных результатов (комплексные работы, портфолио)»;</li> <li>- Формы работы с учащимися по составлению портфолио;</li> <li>- Родительский лекторий «Личностные результаты учащегося. Работа с Портфолио ученика»;</li> <li>- Анализ выполнения плана воспитательной работы с классом за первое полугодие.</li> </ul>  |
| февраль | Имидж педагога<br>Открытые уроки молодого специалиста                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка и проведение открытых уроков для педагогов, родителей учащихся.</li> </ul>  |
| март    | Федеральная, региональная, муниципальная, школьная системы оценки качества образования. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методы и приемы. Ресурсы для подготовки учащихся к ВПР;</li> <li>- Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся.</li> <li>- Индивидуальный подход в организации учебной деятельности.</li> </ul>   |
| апрель  | Портфолио достижений педагога   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наполнение портфолио педагога по итогам работы за учебный год;</li> <li>- Оценка материалов портфолио;</li> <li>- Презентация портфолио молодого специалиста.</li> </ul>   |
| май     | Промежуточная аттестация учащихся   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Итоговые контрольные работы : проведение и анализ результатов;</li> <li>- Мониторинг метапредметных результатов учащихся: проведение и анализ результатов;</li> <li>- Самоанализ деятельности молодого специалиста за год.</li> </ul>  |