



Утверждаю
ИО директора МОУ СОШ №3
Колобков О.Ю. Колобкова
Приказ от 27.09.21 № 420

План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности среди обучающихся МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» Качканарского городского округа на 2021-2022 учебный год.

Цель: Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, глобальной и креативной) среди обучающихся 8-9 классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательной деятельности в образовательной организации.

Задачи:

1. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках школьных методических объединений.
2. Выявить затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия современных мер и управленческих решений по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
3. Организовать повышение квалификации педагогических кадров.
4. Организовать участие в диагностике сформированности функциональной грамотности обучающихся, проводимой специалистами РЦОИ и ОКО.
5. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
6. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.

Перечень ожидаемых результатов:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся
3. Создание банка межпредметных заданий.

Этап Подготовительный.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1.	Проведение круглого стола по вопросам изучения федеральных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.	сентябрь	Разработанный и утвержденный план	Рабочая группа школы.
2.	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию планов по формированию функциональной грамотности учащихся	октябрь	Комплекс утвержденных локальных актов в школе	Директор школы
3.	Подготовка материалов по тематике «Функциональная грамотность» и «Межпредметные связи»	октябрь-декабрь	Методические материалы по данной теме, разработанные ШМО	Руководители ШМО, педагоги
4.	Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе	декабрь	Концепция разработанной модели	Методический совет.

	активизации межпредметных связей			
--	----------------------------------	--	--	--

Этап Мониторинговый

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1.	Школьные стартовые метапредметные работы	октябрь	Аналитическая справка о результатах проведения стартовой метапредметной работы	Заместитель директора по УВР
2	Проведение диагностики по выявлению уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5 классов	октябрь	Аналитическая справка о результатах проведения входной диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР
3.	Проведение диагностики по выявлению уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 8-9 классов	ноябрь	Аналитическая справка о результатах проведения входной диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР
4.	Комплексная работа во 2-3 классах	ноябрь	Аналитическая справка о результатах проведения комплексной работы	Руководитель ШМО учителей начальных классов
5.	Школьные итоговые метапредметные работы	май	Аналитическая справка о результатах проведения итоговой метапредметной работы	Заместитель директора по УВР

Этап Опытно-поисковый.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1	Школьный методический семинар «Учебно-исследовательская деятельность как одно из важнейших средств активизации межпредметных связей»	ноябрь	Повышение квалификации педагогов по теоретическим и практическим аспектам процесса формирования функциональной грамотности	ШМО естественно-научного цикла, педагоги школы
2.	Школьный методический семинар «Основы функциональной грамотности»	декабрь	Повышение квалификации педагогов по теоретическим и практическим аспектам процесса формирования функциональной грамотности	ШМО учителей начальных классов, педагоги школы
3.	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных	январь-февраль	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Руководители ШМО, педагоги

	связей для формирование функциональной грамотности		мероприятий	
4.	Школьный методический семинар «Развитие функциональной грамотности на уроках предметов гуманитарного цикла»	февраль	Повышение квалификации педагогов по теоретическим и практическим аспектам процесса формирования функциональной грамотности	ШМО гуманитарного цикла, педагоги школы
5.	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности	Февраль - март	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, педагоги
6.	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах школьного и муниципального уровней по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	В течение года	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся.	Заместитель директора по УВР, ШМО
4.	Внедрение образовательную деятельность школы разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	январь-апрель	Освоение педагогами методики.	Заместитель директора по УВР, ШМО, педагоги

Этап Рефлексивно-оценочный

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
	Обобщение опыта по реализации плана на уровне школы на педагогическом совете.	Июнь	Методические материалы реализации плана по формированию функциональной грамотности	Директор школы, заместитель директора по УВР
	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана	Июнь-август	Аналитическая справка по результатам диагностики	Заместитель директора по УВР, педагоги школы.