

Отчёт
педагога-наставника, учителя начальных классов
Цыбенко анны Владимировны
о работе с молодым специалистом Прокопенко Екатериной Александровной.

С 1.09.2020 г. установлено наставничество над молодым специалистом, учителем Цыбенко А.В., выпускницей НТПК № 1 Прокопенко Е.А.

Молодой педагог работает в МОУ СОШ № 3 с 22.08.2020 года. Учитель Прокопенко Е.А. преподаёт в 1-б классе (УМК «Школа России»). Согласно составленному плану работы с молодым специалистом наставником проведена следующая работа.

В сентябре месяце 2020 г. молодому специалисту была оказана помощь в составлении годового плана учебно-воспитательной работы, календарно-тематического планирования. Проведена консультация по работе с электронным журналом на сайте «Дневник.ру». Проведено теоретическое занятие по теме: «Организация работы на уроке с различными категориями учащихся. Индивидуальная работа». В ходе беседы выявлены затруднения в работе молодого учителя, предложены способы решения.

В октябре месяце была оказана помощь в выборе темы для самообразования и составлении плана работы по теме: «Технология проблемного мышления как средство развития информационных умений учащихся начальной школы». Была проведена консультация по проведению диагностики и подготовке к семинару по теме: «Адаптация первоклассников». Состоялась беседа по теме: «Проблемы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся», в ходе которой были даны некоторые рекомендации для активизации учебно-познавательной деятельности учащихся во время уроков.

В ноябре месяце была проведена консультация по составлению поурочных планов. Состоялось теоретическое занятие по теме: «Здоровьесберегающий подход в развитии успешности ученика».

В декабре совместно с Екатериной Александровной проведён анализ полугодовых контрольных работ. Выявлены однотипные ошибки у детей по математике и обучению грамоте. Совместно составлен план по работе над ошибками. Проведён анализ по адаптации молодого специалиста. В ходе индивидуальной беседы выявлены сильные и слабые стороны в подготовке Прокопенко Е.А к педагогической деятельности. Систематизированы наработки профессиональной деятельности молодого учителя.

В январе была проведена консультация по составлению портфолио учащегося. Во время личной беседы выявлены трудности и меры по их преодолению по взаимодействию с родителями.

В феврале состоялось теоретическое занятие по теме: «Индивидуальная работа с учащимися различных категорий. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности учащихся».

В марте была проведена беседа о сборе портфолио педагога, его структуре и порядке ведения.

В мае совместно с Екатериной Александровной проведён анализ годовых контрольных работ по математике, русскому языку, смысловому чтению. Выявлено над чем предстоит работать во втором классе. Оказание помощи в составлении самоанализа педагога и сдаче отчёта педагога-предметника и классного руководителя по итогам 2020-2021 учебного года.

Наставником посещены уроки с целью определения уровня владения основами методики преподавания своего предмета.

Наставником посещено несколько уроков в целях методической помощи.

Предмет	Тема	Дата
Литературное чтение	Звук [и], буквы И, и	25.09.20.
Русский язык	Строчная буква р, обозначающая согласные звуки	16.10.20.
Математика	Прибавить и вычесть 1	19.11.20.
Математика	Решение задач в два действия.	23.03.21.
Литературное чтение	И. Токмакова «Мы играли в хохотушки». Я. Тайц «Волк». Г. Кружков «Рры!»	22.04.21.
Русский язык	Обозначение парных звонких и глухих согласных звуков на конце слов	12.05.21.

Анализ уроков показал, что молодой педагог имеет достаточный уровень методической и теоретической подготовки. На своих уроках использует современные педагогические технологии, включая ИКТ, игровые, и элементы некоторых других (личностно-ориентированног, проблемно-диалогического обучения и др.) технологий. Посещая уроки в начале года и в конце года, в работе молодого специалиста виден прогресс в работе.

В основе проведенных уроков учителя лежит системно-деятельностный подход, все уроки проведены с учетом требований ФГОС. С учащимися класса, Прокопенко Е.А. удалось установить доброжелательные деловые взаимоотношения. К урокам учитель готовится всегда тщательно.

Но остались ещё проблемы.

В ходе посещенных уроков, выявлены трудности в работе с детьми с низкой учебной мотивацией, проблема состоит в вовлечении их в активную учебную деятельность и соблюдении ими дисциплины.

Во время урока Екатерина Александровна следить за ходом учебного процесса, но упускает поведение обучающихся на уроке и взаимоотношения учащихся в классе. Еще необходимо обратить внимание на использование различных форм контроля и оценки знаний обучающихся.

В дальнейшем Екатерине Александровне необходимо работать по ликвидации этих проблем.

В 2020-2021 учебном году, Екатерина Александровна, со своими обучающимися, была активным участником в муниципальных, школьных, дистанционных конкурсах и олимпиадах, занимали призовые места.

А также Прокопенко Е.А. в течение года посещала уроки наставника Цыбенко А.В., которые впоследствии совместно обсуждались.

Молодой специалист сразу заявила о своей активной профессиональной позиции. Прокопенко Е.А. приняла участие в муниципальном этапе областного конкурса “Молодой педагог 2020” и победила в номинации «Увлечённость и эрудиция». В феврале Екатерина Александровна участвовала в проведении семинара-практикума для учителей школы по теме: «Кинезиологические упражнения на уроках».

На основании изложенного, полагаю, что молодой специалист адаптировалась успешно.

Наставник _____ Цыбенко А.В.

Молодой специалист _____ Прокопенко Е.А.

