

«01» сентября 2021г.

П Л А Н Р А Б О Т Ы
наставника Цыбенко Анны Владимировны
с молодым специалистом Прокопенко Екатериной Александровной
на 2021-2022 учебный год

Этап 2 (второй год). Профессиональное развитие молодого специалиста.

Цель этапа – проанализировать компетенцию молодого педагога, предусмотреть и спланировать совокупность мероприятий и работ, обеспечивающих изучение молодым педагогом основ педагогики, психологии и методики обучения, а также приобретение им необходимых навыков проведения занятий с учащимися по определенному направлению, оказать помощь в разработке плана профессионального становления молодого педагога, обеспечить развитие профессиональных и деловых качеств молодого специалиста.

<i>Дата проведения</i>	<i>Тема</i>	<i>Вопросы для обсуждения</i>
сентябрь	Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации.	- Изучение ФГОС НОО, нормативно-правовой базы школы рабочих программ, календарно-тематического планирования; -Оказание помощи в разработке плана воспитательной работы с классом; -Контроль ведения личных дел учащихся; -Контроль качества составления поурочных планов (технологических поурочных планов); 3.Практикум «Цель урока и его конечный результат»; -Работа с электронным журналом сайте «Дневник.ру»;
октябрь	Индивидуальный план профессионального становления молодого педагога	- Корректировка плана работы по самообразованию; -Вопросы организации дисциплины на уроках; - Участие в работе методического объединения учителей; - Занятия в «Школе молодого педагога»; -Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника; -Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей; -Знакомство с опытом работы учителей (в течение года).
ноябрь	Помощь в составлении поурочных планов Функция общения.	-Структура поурочного плана; -Изучение задач и целей уроков; -Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника (в течение года); -Посещение учителя - наставника уроков молодого специалиста (в течение года); - Анализ процесса развития молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.

декабрь	Как провести эффективно мероприятие. Секреты мастерства	<ul style="list-style-type: none"> - Общие вопросы методики проведения уроков; - Факторы, которые влияют на качество преподавания; - Контроль качества составления поурочных планов, посещение уроков, внеурочных занятий, внеклассных мероприятий; - Посещение мероприятий молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи; - Проектная деятельность в школе. Научно-практическая конференция школьников.
январь	Документация работы с учащимися и родителями	<ul style="list-style-type: none"> - Занятие: «Способы контроля учебных успехов учащихся (комплексные работы, портфолио)»; - Методика составления портфолио учащихся; - Практическое занятие: «Организация работы с родителями. Методика проведения родительских собраний. Тематика родительских собраний. Беседа с родителями. Построение эффективного общения и взаимодействия с родителями»; - Подготовка учащихся к мероприятиям.
февраль	Имидж педагога Открытые уроки для молодого специалиста	<ul style="list-style-type: none"> - Педагогическая этика, риторика, культура поведения в работе с коллегами, учащимися, родителями; - Уроки русского языка, математики; - Методы и приемы подготовки учащихся к ВПР; - Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности;
март	Портфолио достижений педагога Открытые уроки молодого специалиста	<ul style="list-style-type: none"> - Наполнение портфолио педагога (в течение года); - Оценивание материалов портфолио; - Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы.
май	Самообразование учителя. Итоги работы с классом	<ul style="list-style-type: none"> - Самообразование педагога: курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы (в течение года); - Итоговые контрольные работы: проведение и анализ; - Мониторинг метапредметных УУД учащихся: проведение и анализ; - Самоанализ деятельности молодого специалиста за год.

Наставник _____ Цыбенко А.В.

Молодой специалист _____ Прокопенко Е.А.